

Prema članku 58., st.1 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN od 18. srpnja 2008.) Školski odbor OŠ „Milan Amruš“ Slavonski Brod, na svojoj sjednici 29. 10. 2010. godine u suradnji s Učiteljskim vijećem donosi:

ETIČKI KODEKS UČITELJA OŠ „MILAN AMRUŠ“

Članak 1.

Ovaj kodeks sadržava skup pravila, odnosno etičkih načela kojih se u radu i načinu postupanja trebaju pridržavati nastavnici i svi zaposlenici OŠ „Milan Amruš“ Načela etičkog kodeksa primjenjuju se na odgovarajući način i na ostale sudionike u odgojno-obrazovnom procesu.

Članak 2.

Svrha etičkog kodeksa je promicanje etičkog ponašanja i vrijednosti značajnih za osnovno školsko obrazovanje u najširem smislu.

Članak 3.

Odredbe ovoga Pravilnika ne primjenjuju se kada je ugovorom o radu, kolektivnim ugovorom koji je Škola sklopila ili kojemu je pristupila, neko pravo radnika iz radnog odnosa određeno povoljnije od prava iz ovog Pravilnika.

Članak 4.

Postupci propisani etičkim kodeksom nisu alternativa zakonskim propisima i drugim propisima i aktima iz radno-pravnog djelokruga.

Članak 5.

(Pravednost, humanost, objektivnost, nepristranost, razboritost, korektnost i uzajamno pomaganje čine suštinu nastavničke etike.

Nastavnik je slobodan i odgovoran u svom radu, teži otkrivanju istine, istražuje ju i brani u atmosferi dijaloga i tolerancije, iskreno i nepristrano. Pri tom je obvezan unapređivati svoje znanje u skladu s najvišim standardima obrazovnog procesa, osobnim mogućnostima i planovima.

Članak 6.

Od učitelja/učiteljica i stručnih suradnika/suradnica očekuje se da odgovorno, savjesno i etički besprijekorno ispunjavaju svoje obveze prema učenicima/učenicama i ostalim djelatnicima/djelatnicama u Školi te da u svom djelovanju slijede načela

objektivnosti, nepristranosti, razboritosti, ljubaznosti i tolerancije. Od svih učitelja/učiteljica i stručnih suradnika/suradnica očekuje se djelovanje u duhu zajedničkih ciljeva Škole.

Članak 7.

Škola svakom sudioniku u odgojno-obrazovnom procesu mora osigurati uživanje svih ljudskih prava i prava zajamčenih Ustavom i zakonima Republike Hrvatske. Svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa mora biti osigurano pravo na privatnost.

Članak 8.

Od svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa očekuje se poštivanje svih pravnih propisa i pravila koji se tiču njihovih obveza.

Članak 9.

Nedopustivo je bilo koje uznemiravanje između sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Uznemiravanjem se smatra neprimjereno ponašanje prema drugoj osobi kojem je cilj povreda osobnog dostojanstva, ometanje u obavljanju radnih zadataka, stvaranje neugodnih i neprihvatljivih radnih okolnosti a posebice onih koji drugu osobu zastrašuju, vrijeđaju i ponižavaju.

Članak 10.

Nastavnik treba ukazivati na nestručne tvrdnje povezane s njegovom strukom. Svoje mišljenje o stručnim pitanjima izreći će javno ako je to uvjerenje utemeljeno na znanstvenoj istini i kritičnosti.

Članak 11.

Svaki sudionik u odgojno-obrazovnom procesu obavezan je posebnu pozornost posvetiti svojim radnim obvezama. Radne obveze treba redovito izvršavati. Prema svojim mogućnostima može sudjelovati u izvannastavnim aktivnostima i drugim aktivnostima društvene zajednice ali su obavezni svoj osobni angažman uskladiti s radnim obvezama ne zloupotrebljavajući svoj status i autoritet radi ostvarivanja osobnih interesa.

Članak 12.

Izgled, način odijevanja i osobna higijena sudionika odgojno-obrazovnog procesa treba imati odgovarajući nivo ozbiljnosti i odgovornosti.

Članak 13.

U nastavnom radu nastavnik ima dužnost poticati slobodan, kreativan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju primjenjujući najviše stručne, profesionalne i etičke standarde s ciljem da učenik što djelotvornije postigne ciljeve obrazovanja.

Članak 14.

Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća mora biti valjano, pravedno, objektivno i otvoreno.

Učenici se ocjenjuju prema unaprijed poznatim elementima i kriterijima ocjenjivanja a u skladu s propisanim Pravilnikom.

Članak 15.

Nastavnik je obvezan s učenicima uspostaviti odnos međusobnog uvažavanja, tolerancije i snošljivosti, obostrano poštujući dostojanstvo, slobodu i prava uz poštivanje principa nenasilne komunikacije.

Članak 16.

Sudionici odgojno-obrazovnog procesa ne smiju tražiti, primati niti poticati darivanja koja bi mogla utjecati na njihovu objektivnost u obavljanju radnih obveza. Nedopustiv je bilo koji oblik korupcije i nepotizma.

Članak 17.

Nastavnik treba, posebno pred učenicima; čuvati svoje dostojanstvo i dostojanstvo i privatnost ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Članak 18.

Među sudionicima odgojno-obrazovnog procesa treba vladati stvaralačka atmosfera i profesionalni odnos temeljen na kolegijalnosti, solidarnosti, međusobnom uvažavanju, poštovanju znanja, stručnosti i osobnog dostojanstva.

Članak 19.

Ne odobrava se nesavjestan odnos prema imovini škole ili privatnoj imovini zaposlenika i učenika niti korištenje iste u osobne, komercijalne, političke i druge svrhe bez

posebnog odobrenja.

Članak 20.

Tumačenje i primjenu odredbi etičkog kodeksa a u duhu vrijednosti kodeksa imaju stručna i upravljačka tijela škole a uvažavajući mišljenje etičkog povjerenstva.

Članak 21.

Članove etičkog povjerenstva imenuje ravnatelj na rok od dvije godine.