



REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD SLAVONSKI BROD
BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA „MILAN AMRUŠ“
SLAVONSKI BROD, NIKOLE ZRINSKOG 100

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Slavonski Brod, 5. listopada 2021.

	OSOBNNA KARTA ŠKOLE	
OSNOVNA ŠKOLA:	"MILAN AMRUŠ"	
ADRESA ŠKOLE:	NIKOLE ZRINSKOG 100, SLAVONSKI BROD	
ŽUPANIJA:	BRODSKO - POSAVSKA	
TEL./FAX (TAJNIŠTVO):	035/447-034	
TEL. (RAVNATELJICA):	035/402-900	
E-MAIL ŠKOLE:	ured@os-mamrus-sb.skole.hr	
MATIČNI BROJ ŠKOLE:	03070999	
ŽIRO – RAČUN ŠKOLE:	HR 9123400091839600002 (PBZ)	
BROJ ODJELA:	<i>Odjeli s razrednom nastavom</i>	2
	<i>Odjeli s predmetnom nastavom</i>	4
	<i>Odgojno – obrazovne skupine</i>	8
	<i>Odgojno – obrazovne skupine učenika s poremećajem iz spektra autizmom</i>	9
	<i>Produženi stručni postupak</i>	1
	UKUPNO ODJELA:	23
BROJ UCENIKA:	<i>II./ III., IV. Razred</i>	11
	<i>V., VI.,VII.,VIII. Razred</i>	20
	<i>S1, S2, S3, S4, S5,S6, S7, S8</i>	39

	<i>Skupine učenika s poremećajima iz spektra autizma, SA1-SA9</i>	<i>18</i>
	<i>Produženi stručni postupak</i>	<i>8</i>
	UKUPNO UČENIKA:	88

BROJ DJELATNIKA:	<i>ravnatelj</i>	<i>1</i>
	<i>Učitelji edukacijski rehabilitatori</i>	<i>17</i>
	<i>psiholog</i>	<i>1</i>
	<i>pedagog</i>	<i>1</i>
	<i>knjižničar</i>	<i>1</i>

	<i>učitelj tehničke kulture</i>	<i>1</i>
	<i>Učitelj glazbene kulture</i>	<i>1</i>
	<i>učitelj likovne kulture</i>	<i>1</i>
	<i>učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</i>	<i>1</i>
	<i>logoped</i>	<i>1</i>
	<i>vjeroučitelj</i>	<i>2</i>
	<i>učitelj glazbene kulture</i>	<i>1</i>
	<i>ostali djelatnici</i>	<i>14</i>
	<i>broj mentora edukacijskih rehabilitatora</i>	<i>3</i>
	<i>broj nestručnih učitelja</i>	<i>7</i>
	<i>broj pripravnika</i>	<i>0</i>
	<i>Pomoćnici u nastavi</i>	<i>21</i>
	UKUPNO DJELATNIKA:	<i>71</i>
RAVNATELJICA ŠKOLE:	<i>Nataša Čošić, profesor rehabilitator</i>	
OSNUTAK ŠKOLE:	<i>1967. godine</i>	
DAN ŠKOLE:	<i>23. svibnja</i>	
MOTO ŠKOLE:	<i>„Mala škola, veliko ♥“</i>	

1. UVOD

Osnovna škola "Milan Amruš" jedina je škola u Brodsko-posavskoj županiji za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju djece s teškoćama u razvoju. Učenici se u našu školu upisuju temeljem zakona o odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju te nalaza i mišljenja školske komisije za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece prije upisa u osnovnu školu i tijekom školovanja u predmetu određivanja primjerenog oblika odgoja i obrazovanja.

Školu pohađaju učenici:

- s lakim intelektualnim i kombiniranim teškoćama razvrstani u razrede od I.-VIII.: II./III., IV., V., VI., VII., VIII.;
- s umjerenim, težim, teškim intelektualnim i kombiniranim teškoćama S1(11-14 godina), S2 (14 - 17), S3 (17-21), S4 (11-14), S5 (17-21), S6 (7-11), S7 (7-21), S8 (7-11);
- odgojno-obrazovne skupine učenika s poremećajima iz spektra autizma: SA1(7-10), SA2(15-21), SA3(12-15), SA4(15-21), SA5(10-12), SA6(15-21), SA7 (12-15), SA8(7-10), SA9(7-10).

Početkom ove školske godine upisano je 88 učenika.

2. POVIJEST ŠKOLE

Škola je sagrađena 1960.godine za učenike od I.-IV. razreda i nosila je ime OŠ "Ivo Lola Ribar".

Nalazi se u centru grada, uz glavnu prometnicu u ulici Nikole Zrinskog 100. Na površini od oko 2.900m² unutrašnjeg i vanjskog prostora, okružena je sa svih strana ulicama Ivana pl. Trnskog, Ksavera Šandora Đalskog i Vatroslava Lisinskog.

3. NASTAVA

Nastava se odvija u dvije smjene, razredna nastava u 1. smjeni, a predmetna u 2. smjeni. Učenici iz odgojno-obrazovnih skupina su raspoređeni prema dobi, potrebama i sposobnostima: S1, S5, S6, S7 u 1. smjeni, a S2, S3, S4 i S8 u 2. smjeni. SA1, SA2, SA3, SA4, SA5, SA7 i SA8 u 1.smjeni, a SA6 u 2. smjeni.

Predmeti u razrednoj nastavi:

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Priroda i društvo
- Glazbena kultura
- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Likovna kultura
- Vjeronauk

Predmeti u predmetnoj nastavi:

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Priroda i društvo
- Priroda
- Društvo
- Glazbena kultura

- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Likovna kultura
- Tehnička kultura

Predmeti u nastavi odgojno-obrazovnih skupina:

- Briga o sebi
- Razvoj kreativnosti - likovna i glazbena kreativnost
- Upoznavanje škole i uže okoline
- Socijalizacija
- Radni odgoj
- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Izobrazba u obavljanju poslova
- Komunikacija
- Organizirano provođenje slobodnog vremena

Izborni predmet:

- Vjeronauk

3. VIZIJA ŠKOLE

Vizija naše škole predstavlja ono što jesmo i što želimo biti:

- kompetentni
 - stručni
 - spremni na suradnju
 - otvoreni prema zajednici.
-
- Učitelji i ostali djelatnici naše škole čine prijateljski kolektiv blizak učeniku i roditelju te školu u kojoj se svako dijete zadovoljno razvija i nesputano uči.

5. MISIJA ŠKOLE

- Svako dijete, bilo da ima većih ili manjih teškoća u razvoju dobrodošlo je u našu školu u kojoj će dobiti najbolji mogući oblik odgoja i obrazovanja.
- Omogućit ćemo svim učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna iskustva i znanja za osamostaljivanje i uključivanje u svakodnevni život u zajednici.
- Naš stručni tim sastavljen od rehabilitatora, logopeda, psihologa, pedagoga stručno je osposobljen te će svakom djetetu pristupiti individualno prema njegovim sposobnostima, mogućnostima i željama.
- Obrazovanje i aktivnosti u našoj školi odvijat će se u suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom, ostalim školama u gradu pa i šire.
- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Usmjeravat ćemo i upućivati učenike ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina kroz individualan i individualiziran pristup. Učenje ćemo učiniti zabavnim, jednostavnim i čarobnim. Pri prenošenju znanja pružat ćemo učenicima priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Od prvog dana školovanja naše učenike ćemo dočekati s topline, odgajati ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog uvažavanja i poticanja.
- Prema svim učenicima odnosit ćemo se pravedno i dosljedno, pružati im jednake mogućnosti, poštivati njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i želje te ćemo pozitivno utjecati na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Pošto smo multikulturalna škola razvijat ćemo nediskriminacijske programe, živjet ćemo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- S roditeljima naših učenika ostvarivat ćemo suradnički, otvoren, iskren odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške. Djelatnici i roditelji učenika imat će isti cilj - sretno i samostalno dijete. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, težit će ostvarenju tog cilja.
- Timski rad nastavit ćemo jačati kroz team building. Uspijevamo kao tim, surađujemo. Poticat ćemo učenike na razvoj radnih navika, njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružiti svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Posebno izdvajamo moto: „Mala škola, veliko ♥“

6. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Razvojni plan škole će se odvijati kroz nastavak **team buildinga**.

Ciljevi team building koncepta su:

- poboljšanje komunikacije između djelatnika/roditelja/učenika
- jačanje timskog duha i samopouzdanja
- preuzimanje rizika i odgovornosti
- donošenje odluka
- upravljanje vremenom
- vještina vođenja ljudi
- poticanje kreativnosti
- kreativno rješavanje problema
- kvalitetan i nov način upoznavanja
- otkrivanje novih vrijednosti i sposobnosti sudionika
- potenciranje kohezije i sigurnosti grupe i pojedinca
- priprema za bolje snalaženje u novim situacijama
- prihvaćanje rizika i kriznih situacija izvan "zone udobnosti"
- poštivanje osobnog i ravnopravnog odnosa unutar grupe
- razvijanje međusobne tolerancije i samokritike
- izgradnja sposobnosti uspješnog timskog donošenja odluka
- timski rad i jedinstvo po načelu „Zajedno više - zajedno bolje!”

Gradnja tima

Zajednički smo definirali viziju, misiju i strategije tima, te konkretne ciljeve koji stoje ispred nas.

Odredili smo aktivnosti u kojima ćemo raditi analizu našeg tima te pripremili strategiju za poboljšavanje efikasnosti.

Definirali smo jasnoću uloge u timu kroz: razmjenu međusobnih očekivanja članova tima s obzirom na vlastite uloge u timu i radne zadatke (prilika za razjašnjavanje nesuglasica)

- definiranje odgovornosti svakog člana tima
- zajedničko definiranje međusobnih pravila ponašanja ravnatelja, djelatnika, roditelja te učenika u svrhu ostvarenja naše vizije.

KOMUNIKACIJSKA PODRŠKA

Naša škola posebna je po tome što se u njoj školuju i učenici s poremećajima iz autističnog spektra. Posebno u radu s učenicima s poremećajima iz autističnog spektra dolazi do izražaja važnost team buildinga i suradnje svih dijelova tima u odgoju i obrazovanju.

Prilikom osmišljavanja aktivnosti u školi rehabilitatori, logoped, pedagog, psiholog i roditelji teže istim ciljevima koje postižu usklađivanjem strategija. Upravo su cjelovitost u pristupu i individualizacija osnovne značajke ovog kurikulumu koji se ostvaruje kroz suradnju škole i obitelji. Pri izradi kurikulumu uzimamo u obzir da učenici s poremećajima iz autističnog spektra imaju posebne značajke na područjima percepcije, mišljenja, govora, pažnje, koncentracije, pamćenja, motorike i emocija te u skladu s tim primjenjujemo određene strategije, metode, pristupe i programe. Programi počinju s procjenom razine na kojoj se dijete nalazi. Temeljna sastavnica kurikulumu i putokazi u provođenju individualiziranih odgojno-obrazovnih programa su specifičnosti ponašanja djece s autizmom. Ozračje koje stvaramo u školi je usmjereno na prepoznavanje jakih strana učenika, uvažavanje njihovih interesa i potreba, na jačanje i razvijanje kompetencija koje poboljšavaju njihovo uključivanje u svakodnevni život i zajednicu. U provedbi svih aktivnosti i sadržaja koristimo strukturirane oblike komunikacijske podrške uz dozirane, kontrolirane podražaje, sekvencioniranjem aktivnosti i organiziranjem i strukturiranjem prostora, vremena i osoba kroz vizualno-kognitivno potpomaganje.

Pri ostvarivanju kurikulumskih zadaća, rehabilitator slijedi učenika, njegove potrebe, temperament, interese i iskustva, poštujući tempo njegovog razvoja i stil njegovog učenja.

ORGANIZACIJA NASTAVE

Zbog velikog broja učenika i nedostatka prostora nastava je organizirana u dvije smjene kroz petodnevni radni tjedan, s tjednim zaduženjem učitelja od 40 sati. Za sve učenike škole osigurani su obroci (doručak, ručak, užina) koje financira MZO-a.

I. smjena traje od **8:00** do **12:15 h**

II. smjena traje od **12:20** do **16:35/17:25h**

Produženi stručni postupak ¹(PSP) traje od **12:20** do **16:35/17:25 h**

Nastavni sat traje 45 minuta.

Mali odmor traje 5 minuta.

Veliki odmor traje 15 minuta; u prvoj smjeni od 9:35 do 9:50h, a u drugoj od 13:05 do 13:20 h.

¹ Produženi stručni postupak organiziran je u drugoj smjeni u vidu provođenja posebnih pedagoško-defektoloških područja te kako bi se učenicima osigurao kvalitetan boravak u školi u vremenu dok su im roditelji na poslu.

IZBORNA NASTAVA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE KATOLIČKOG VJERONAUKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

Nositelj: Robert Čabreja

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Katolički vjeronauk	Odgajati učenike u Katoličkom duhu Poučavanje moralnim vrednotama koje proizlaze iz katoličkog nauka Povezivanje božje objave i tradicije crkve sa životnim iskustvom učenika radi upoznavanja katoličke vjere u svim njezinim vidovima (u učenju, slavljenju, i življenju vjere) koje vodi ka postignuću zrelosti u kršćanskoj vjeri te cjelovitom općeljudskom i vjerničkom odgoju.	Upoznavanje katoličke vjere, dublja spoznaja isusove osobe i cjelovitost evanđeoskog navještaja Uvođenje učenika u kršćanski život i sve aktivnije uključivanje u život crkvene zajednice Doživljaj iskustva životne vjere i svjedočanstva žive crkvene zajednice koja vjeruje, moli i slavi sveta otajstva te naviješta i karitativno djeluje	Nastavni Sati 2 sata /tjedno Nastave u 1.- 4. Razredu 2 sat /tjedno Nastave u 1. I 8. Odgojno- Obrazovnoj Skupini	Oš „Milan Amruš“ Slavonski Brod crkvi, Obitelji i okolini gdje živimo	Tijekom nastavne godine	-	Pribor učenika	Praćenje napredovanja učenika Ocjenjivanje (brojčano i opisno) Komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, Stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

Nositelj: Sonja Kovačević

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
UVODNI SATI 4 sata RADOST ŽIVOTA 4 sata	Učenik izražava osnovne doživljaje osebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemustvorenome.	Uvođenje učenika u kršćanski život i aktivnije uključivanje u život kršćanske zajednice. Dublje upoznavanje katoličke vjere.	Nastavni sati 2 sata/tjedno	Osnovna škola: Milan Amruš - učionica	Tijekom nastavne godine	-	nički pribor za rad	Praćenje napredovanja učenika Ocjenjivanje (brojčano i opisno) Komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije
PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO BOŽJI PRIJATELJI	Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. Učenik otkriva da je	Iskustvo i doživljaj svega stvorenoga .						

	svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti teuočava važnost pomirenja i opraštanja za život uzajednici. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.							
RADOS BOŽICA ISUS, NAŠ PRIJATELJ	Učenik prepoznajeda je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.Učeni k otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovodjelovanje među ljudima.	Spoznaja Isusoveosobe i navještaja Evandjelja.						
S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJ A RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA	Učenik izražava svoju ljubav premaBogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.	Iskustvo i doživlja j vjere kroz svjedočanstva, život Crkve i karitativno djelovanje.						

UVIJEK ZAJEDN O	Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem							
-----------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 2./3. RAZREDA**ŠKOLSKA GODINA 2021./22.****Nositelj: Antonija Maričević****Broj učenika: 5**

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Boje jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, imenovati plodove jeseni, prepoznati karakteristike vremena	Opažati i imenovati promjene u parku u jesen, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi, skupljati jesenske plodove	Kretanje ulicom, šetnja parkom i igra	Parkovi u okolici škole	Listopad 2021.	Antonija Maričević		Ispitivanjem znanja Likovnim uradcima Izradom plakata Praćenje napredovanja
Snalaženje u pekari	Prepoznati specifičnosti pekare, upotrijebiti pravila lijepog ponašanja, kupiti proizvode.	Prepoznati i imenovati mjesto gdje kupujemo pekarske proizvode, imenovati i opisati jesenske plodove i proizvode od brašna, suradnja i zajedništvo u radu, naučiti ulaziti u pekarnicu, komunicirati s djelatnicima, tražiti namirnice, platiti namirnice	Pravilno kretanje ulicom, odlazak u pekaru i kupovanje pekarskih proizvoda	Pekara	Listopad 2021	Razrednica	10kn po učeniku	Ispitivanjem znanja Likovnim uradcima Praćenje napredovanja i motivacije

Zima	Uočiti, imenovati i opisati obilježja zime, aktivnosti na snijegu	Opaziti, imenovati i opisati promjene u parku zimi, razvijati pravilno ponašanje u parku i pravilan odnos prema prirodi, aktivnosti na snijegu	Šetnja obližnjim parkom, aktivnosti u parku na snijegu	Park u blizini škole	Siječanj 2022.	Razrednica		Ispitivanjem znanja Likovnim uradcima Izradom plakata Praćenje napredovanja
Proljeće	Uočiti promjene u prirodi u proljeće	Opaziti i imenovati promjene u prirodi u proljeće, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi	Kretanje ulicom, šetnja parkom i igra	Ulice i parkovi u okolini škole	Ožujak 2022.	Razrednica		Ispitivanjem znanja Likovnim uradcima Izradom plakata Praćenje napredovanja
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave	Gledati i slušati kazališnu predstavu, razvijati pravilno ponašanje u kazalištu	Gledanje kazališne predstave	Kazalište	Travanj 2022.	Razrednica	15-20kn po učeniku	Likovnim uradcima Izradom plakata Praćenje napredovanja
Otpad i smeće	Razvrstati otpad i smeće, upariti sa odgovarajućim spremnikom	Naučiti pravilno razvrstati otpad, uočiti važnost brige o okolišu, razvijati pravilan odnos prema okolišu i prirodi oko nas	Razvrstavanje otpada skupljenog u školskoj okolini	Okolina škole	Travanj 2022.	Razrednica		Ispitivanjem znanja Izradom plakata Praćenje napredovanja

Kulturna baština našeg grada	Uočiti i imenovati znamenitosti grada	Opaziti i imenovati znamenitosti grada, funkciju pojedinih ustanova u centru grada, razvijati pravilno ponašanje u gradu	Obilazak grada	Centar grada	Svibanj 2022	Razrednica		Ispitivanjem znanja Likovnim uradcima Izradom plakata Praćenje napredovanja
Školski izlet	Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj, boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženje	Opažati i imenovati prirodu i ljepote zavičaja, prepoznavati i imenovati plodove, razvijati pravilno ponašanje i brigu o okolišu.	Šetnja, obilazak	Prema dogovoru	Tijekom godine	Razrednica		Ispitivanjem znanja Likovnim uradcima Izradom plakata Praćenje napredovanja
Aktivnosti na dječjem igralištu	Boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženja	Razvoj duha zajedništva, tolerancije i pomoći drugima, poštivanje pravila ponašanja na dječjem igralištu, pravilna upotreba sprava na dječjem igralištu	Sportske aktivnosti, šetnja	Dječje igralište u okolici škole	Tijekom godine	Razrednica		Ispitivanjem znanja Likovnim uradcima Praćenje napredovanja

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 4. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2021./22.

Nositelj: Irma Stanivuković

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Vremenske promjene-jesen	Razlikovati godišnja doba i uočavati promjene u prirodi koje svako godišnje doba nosi	Upoznati i spoznati osnovna obilježja godišnjeg doba. Sakupljati jesenske plodove. Poticati učenike na boravak u prirodi	Promatranje, uočavanje promjena u prirodi, šetnja	Školsko dvorište,okolina škole	Listopad	Pomoćnici u nastavi	/	Procjena, opisno praćenje kroz nastavni predmet u kojem se provodi izvanučionička nastava i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Snalaženje u pekari	Usvajanje primjerenog i kulturnog ponašanja, upoznavanje učenika sa širom okolinom	Poticanje govornih vještina (razgovora i pravilnog izražavanja, komunikacija s okolinom)	Odlazak u pekaru, kupnja peciva	Pekara	Listopad	Pomoćnici u nastavi	/	Procjena, opisno praćenje kroz nastavni predmet u kojem se provodi izvanučionička nastava i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Vremenske promjene-zima	Razlikovati godišnja doba i uočavati promjene u	Upoznati i spoznati osnovna obilježja	Promatranje, uočavanje promjena u prirodi	Školsko dvorište, okolina škole	Siječanj	Pomoćnici u nastavi	/	Procjena, opisno praćenje kroz nastavni predmet u kojem se provodi

	prirodi koje svako godišnje doba nosi	godišnjeg doba						izvanučionička nastava i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Zimske radosti	Stvaranje poticajnog okruženja te osjećaja radosti druženja i zajedništva kroz igre na otvorenom	Poticanje na aktivnosti igre radi ljepšeg, boljeg života te radi vlastitog zdravlja - poticaj poboljšanju općeg zdravstvenog stanja u vidu kvalitetnijeg psihosocijalnog funkcioniranja	Igranje, promatranje	Školsko dvorište	Siječanj	Pomoćnici u nastavi	/	Procjena, opisno praćenje kroz nastavni predmet u kojem se provodi izvanučionička nastava i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Vremenske promjene- proljeće	Razlikovati godišnja doba i uočavati promjene u prirodi koje svako godišnje doba nosi	Upoznati i spoznati osnovna obilježja godišnjeg doba	Promatranje, uočavanje promjena u prirodi	Školsko dvorište, okolina škole	Ožujak	Pomoćnici u nastavi	/	Procjena, opisno praćenje kroz nastavni predmet u kojem se provodi izvanučionička nastava i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Dani Ivane Brlić-Mažuranić	Obilježavanje prigodnog datuma, upoznati kazalište, surađivati u školskim događanjima povodom prigodnih dana	Uključenje u širu zajednicu sudjelovanjem i obilježavanjem Dana I.B.M.	Odlazak u kazalište	Kazališno koncertna dvorana I.B.Mažuranić	Travanj	Pomoćnici u nastavi	/	Procjena, opisno praćenje kroz nastavni predmet u kojem se provodi izvanučionička nastava i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Dan planeta Zemlje-čišćenje okoliša	Identificiranje primjera dobrog odnosa prema prirodi kroz praktičan rad.	Poticanje usvajanja svijesti o okolini koja nas okružuje. Poticanje socijalnih i komunikacijskih vještina (razgovora i pravilnog izražavanja, suradnja s osobama u okolini)	Praktičan rad - čišćenje okoliša škole, razvrstavanje otpada	Okoliš škole	Travanj	Pomoćnici u nastavi	/	Procjena, opisno praćenje kroz nastavni predmet u kojem se provodi izvanučionička nastava i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Pravila ponašanja u prometu	Razvoj samostalnosti učenika u aktivnostima svakodnevnog života. Usvajanje	Poticanje usvajanja svijesti o okolini koja nas okružuje. Međusobno komuniciranje	Šetnja gradskim ulicama, obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora	Gradske ulice, autobusni i željeznički kolodvor	Svibanj	Pomoćnici u nastavi		Procjena, opisno praćenje kroz nastavni predmet u kojem se provodi izvanučionička nastava i bilježenje interesa, motivacije

	pravila ponašanja u prometu	te socijalizacija učenika.						te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Vremenske promjene-ljeto	Razlikovati godišnja doba i uočavati promjene u prirodi koje svako godišnje doba nosi	Upoznati i spoznati osnovna obilježja godišnjeg doba	Promatranje, uočavanje promjena u prirodi	Školsko dvorište, okolina škole	Lipanj	Pomoćnici u nastavi	/	Procjena, opisno praćenje kroz nastavni predmet u kojem se provodi izvanučionička nastava i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Školski izlet	Boravak na svježem zraku	Međusobno komuniciranje, interes za istraživački rad	Šetnja, obilazak	Prema dogovoru	Tijekom nastavne godine	Ravnateljica, stručna služba, medicinsko osoblje, vozači, razrednici, pomoćnici u nastavi	/	Procjena, opisno praćenje kroz nastavni predmet u kojem se provodi izvanučionička nastava i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 5. RAZREDA**ŠKOLSKA GODINA 2021./22.****Nositelj: Nikolina Sentić****Broj učenika: 6**

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje užeg zavičaja	Orijentacija u školskoj okolini Orijentacija u prirodi	Orijentirati se u prirodi, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijati zanimanje za boravak u prirodi, osvijestiti potrebu snalaženja u prirodi.	Učenje na otvorenom	Školsko igralište Park	Rujan	Razrednica		Praćenje učenikove suradnje tijekom zadanih aktivnosti Ispitivanjem znanja, praktičnim radom
Godišnja doba	Uočiti i razlikovati karakteristike godišnjih doba	Prepoznati vremenske promjene i uočiti karakteristike jeseni, zime, proljeća i ljeta	Šetnja gradom	Grad Slavonski Brod	Tijekom godine	Razrednica		Ispitivanjem znanja, praktičnim radom, bilježenjem učenikove suradnje i napretka
Izgled užeg zavičaja	Upoznati karakteristike nizinskog zavičaja	Prepoznati i doživjeti znamenitosti i prirodna obilježja mjesta	Šetnja gradom	Grad Sl. Brod	Studenj	Razrednica		Praćenje učenikove suradnje, motiviranosti, ispitivanjem

		i grada u kojem živimo						znanja, sudjelovanjem u aktivnostima.
Igre na otvorenom	Boravak na svježem zraku	Rekreacija i zabava u društvu vršnjaka	Šetnja, igra, ljuljanje	Školsko igralište	Tijekom godine	Razrednica		Praćenje ponašanja učenika tijekom zadanih aktivnosti
Promet	Snalaženje u prometu, poštivanje prometnih pravila, uočavanje prometnih obilježja	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila	Šetnja gradom	Grad Sl.Brod	Svibanj	Razrednica		Praćenje učenikovog ponašanja tijekom zadanih aktivnosti, ispitivanje znanja, bilježenje suradnje i motiviranosti učenika.
Školski izlet	Doživjeti prirodu u društvu prijatelja, uživati u igri i organiziranom provođenju vremena na otvorenom	Odmor, zabava i druženje s prijateljima, kvalitetno provođenje vremena u prirodi	Odlazak na izlet	Bliža okolina	Tijekom godine	Razrednica		Praćenje učenikovog ponašanja i poštivanje razrednih pravila.
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Obilježavanje prigodnog datuma, upoznati kazalište, surađivati u školskim	Uključenje u širu zajednicu sudjelovanjem i obilježavanjem Dana I.B.M.	Odlazak u kazalište	Kazalište u Sl. Brodu	Travanj	Razrednica		Praćenje dogovorenih pravila ponašanja.

	dogadanjima povodom prigodnih dana.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 6. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2021./22.

Nositelj: Mihaela Mataić

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pozdrav jeseni	Prepoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi, prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni (jesenji plodovi, vremenske prilike)	Šetnja gradom i školskim dvorištem, promatranje prirode, razgovor, sakupljanje opalog lišća, jesenskih plodova, opisivanje prirode	Školsko dvorište, grad	Rujan 2021.	Razrednica	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Moje susjedstvo	Snalaziti se u okolini škole	Uočiti dječje igralištepekarnicu, voćarnu, frizerski salon	Razgovor, promatranje	Izvan škole, naselje	Listopad 2021.	Razrednica	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Tjelesna aktivnost	Izvoditi jednostavne tjelesne vježbe, šetati, trčati	Practicirati tjelesnu vježbu i šetnju kao zdravu naviku	Razgovor, tjelesna vježba	Školsko dvorište, okolina škole	Studenj 2021.	Razrednica	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima u zavičaju	Upoznati glavna obilježja zime u zavičaju	Uočiti promjene u prirodi i imenovati ih. Imenovati obilježja zime	Razgovor, šetnja školskim dvorištem, gradom promatranje prirode u zimu	Školsko dvorište, grad	Siječanj 2022.	Razrednica	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Igre na otvorenom	Poticati zdrave navike	Prisjetiti se važnosti boravka na zraku i zajedničkih igara	Razgovor, igra	Školsko dvorište, okolina škole	Veljača 2022.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje,
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Pravilno koristiti slobodno vrijeme	Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme	Razgovor, igre na zraku, u školskom dvorištu i izvan škole	Školsko dvorište, školski vrt, okolina škole	Ožujak 2022.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih

Zaštita okoliša Dani Ivane Brlić Mažuranić	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštititi okoliša, upoznati djelo Ivane Brlić Mažuranić	Razvijati pozitivna stajališta o važnosti čuvanja i zaštiti prirode, gledati kazališnu predstavu , slušati i čitati priču	Razgovor, izrada plakata, recikliranje otpada, zalijevanje cvijeća, održavanje okoliša škole čistim i urednim, šetnja, odlazak na predstavu	Školsko dvorište, školski vrt, okolina škole, grad, kazalište	Travanj 2022.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Upoznajem moje mjesto	Upoznati prirodne oblike svog mjesto, biljke i životinje u mjestu, djelatnosti ljudi i kulturne ustanove	Govoriti o svom mjestu i njegovim osobitostima	Šetnja gradom , promatranje, razgovor,	Grad	Svibanj 2022.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Tjelesna aktivnost Putujem vlakom, autobusom	Izvoditi jednostavne tjelesne vježbe, šetati, trčati, hodati	Prakticirati tjelovježbu i šetnju kao zdravu naviku, posjetiti željeznički i autobusni	Razgovor, tjelovježba, šetnja	Školsko dvorište, okolina škole, autobusni i željeznički kolodvor, grad	Lipanj 2022.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje,

		kolodvor						bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
--	--	----------	--	--	--	--	--	---

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 7. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2021./22.

Nositelj: Marina Tomljanović-Damičević

Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pozdrav jeseni	Uočiti promjene u prirodi Imenovanje godišnjeg edoba Skupljanje plodova	Naučiti promatrati i imenovati godišnje doba i plodove jeseni	Predavanje Slike	Školsko dvorište	Rujan 2020.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani	Sudjelovati u obilježavanju blagdana, povezati pojmove vezane uz određeni blagdan, imenovati	Razgovor Igre Igre uloga Praktičan rad	Učionica Kuhinja	Listopad 2020.	Razrednica	/	Praćenje učenika u društvenim igrama

		pojmove						
Božić u obitelji	Obilježiti predstojeće blagdane	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane Uočiti važnost odricanja i darivanja drugih	Gledanje prigodnih filmova Razgovor Sakupljanje poklona Darivanje	Učionica Dvorana Školsko dvorište	Prosinac	Razrednica i drugi razrednici	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje, bilježenje, zapažanja o
Igre na snijegu	Poticati zdrave navike	Prisjetiti se važnosti boravka na zraku Zajedničkih igara Naučiti kako se dogovarati sa drugima	Razgovor Igra	Učionica Školsko dvorište	Siječanj	Razrednica Pedagog	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Blagdani maskenbal GOO	Stvaranje pozitivne slike o sebi Prepoznati pojedine emocije Stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima	Igranjem uloga prikazati poželjno ponašanje Iskazivanje emocija Prepoznavanje emocija, povezivanje sa situacijama	Opis slika Čitanje priča Prepričavanje događaja Igranje uloga	Učionica Školska dvorana	Veljača	Razrednica i drugi razrednici	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zaštita okoliša	Razvijati	Razvijati	Razgovor	Učionica	Travanj	Razrednica i	/	Ponašanje

	pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša	pozitivna stajališta o važnosti čuvanja i zaštiti prirode	Izrada plakata Zalijevanje cvijeća Održavanje okoliša škole čistim i urednim	Dvorište škole		drugi učenici		učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Održiv razvoj i lokalna zajednica Zaštita okoliša GOO	Razumijevanje sebe i drugih Zajedničko pvođenje vremena	Naučiti kako se odnositi prema drugima Kako prihvatiti različitost Naučiti kako se međusobno natjecati Kako prihvatiti poraz Naučiti uvažavati druge	Razgovor Slušanje i čitanje poticajnih priča Igra kviza Gledanje filma	-učionica -školsko dvorište	-svibanj	-razrednica	/	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena Dan škole	Pravilno korištenje slobodnog vremena Obilježavanje dana škole	Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme Sudjelovati u obilježavanju dana škole	Razgovor Igre na zraku Praktičan rad-priredba	Učionica Školsko dvorište	Lipanj	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 8. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2021./22.

Nositelj: Branka Todorović

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Hrvatski olimpijski dan – sportske aktivnosti na školskom igralištu (ZO i GO)	Promicanje sportskih aktivnosti i olimpijskog duha - prihvaćanje poraza i pobjede	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima, suradnja sa suigračima, poštivanje pravila igre	Poligon, igre loptom	Školsko dvorište	Rujan 2021.	Razrednica, učitelj TZK	----- -----	Realizacija planiranih aktivnosti - osobno zadovoljstvo učenika
Međunarodni dan za očuvanje ozonskog omotača (GO)	Objasniti učenicima važnost šuma koje proizvode kisik za život te pozitivan odnos prema očuvanju prirode	Uočavanje uzročno posljedične veze šume-kisik život-planeta Zemlja	Ppt-prezentacija,	Školsko dvorište, park	Rujan 2021.	Razrednica	----- -----	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Jesen u našem okolišu	Definirati osnovna obilježja jeseni	Opisati promjene u prirodi u jesen razlikovanje i	Kroz obilazak školskog dvorišta promatranje	Školsko dvorište, park	Listopad, studeni 2021.	Razrednica	----- -----	Rocjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Posjet učenika osmih razreda Vukovaru		imenovanje jesenjih plodova Razgledavati grad i upoznati se s znamenitostim a grada Vukovara	prirode, razgledavanje, opisivanje, sakupljanje opalog lišća Kroz obilazak grada i znamenitosti Vukovara, razgledavanje grada	Grad Vukovar	Listopad 2022.			
Priroda zimi	Definirati osnovna obilježja zime	Opisati promjene u prirodi zimi, usporediti ih i razlikovati od jeseni	Prolaskom školskim dvorištem ukazivanje na promjene u prirodi, razgovor, opisivanje	Školsko dvorište, park	Siječanj 2022.	Razrednica	----- --	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Proljeće i proljetne pojave u našem okolišu i šumi utjecaj ljudi na onečišćenje okoliša (GO)	Promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u proljeće	Uočiti, imenovati i opisati promjene u prirodi, usporediti ih i razlikovati	Kroz obilazak školskog dvorišta promatranje prirode, razgovor	Školsko dvorište, park	Ožujak, travanj 2022.	Razrednica	----- ----	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Dani Ivane Brlić Mažuranić	Obilježavanje prigodnog datuma, upoznati kazalište, surađivati u školskim događanjima povodom prigodnih dana.	Uključenje u širu zajednicu sudjelovanjem i obilježavanjem Dana I.B.M.	Odlazak u kazalište	Kazalište u Sl. Brodu	Travanj	Razrednica		Praćenje dogovorenih pravila ponašanja.
Prometna kultura	Primjenjivati osnova pravila kulturnog ponašanja u prometu	Sudjelovati u prometu kao pješak, uočavati opasnosti i pravilno se ponašati u prometu	Razgovor, opisivanje, simuliranje prometnih znakova, praktičan rad, plakat	Okolina škole	Svibanj 2022.	Razrednica	----- -----	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Školski izlet	Doživjeti prirodu u društvu prijatelja, uživati u igri i organiziranom provođenju vremena na otvorenom	Odmor, zabava i druženje s prijateljima, kvalitetno provođenje vremena u prirodi	Odlazak na izlet	Bliža okolina	Tijekom godine	Razrednica		Praćenje učenikovog ponašanja i poštivanje razrednih pravila.
Ljeto	Uočiti promjene u prirodi ljeti, prepoznati i	Prepoznati i imenovati promjene u prirodi i	Razgovor, zajedničke igre, imenovanje,	Školsko dvorište, park	Lipanj 2022.	Razrednica	----- ----- ---	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

	imenovati radove ljeti	radove ljudi ljeti	opisivanje					
--	---------------------------	-----------------------	------------	--	--	--	--	--

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 1

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Anamarija Blagović

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Jesen u našem zavičaju	Prepoznati i imenovati jesenske plodove, uočiti vremenske prilike i promjene u prirodi u jesen	Razlikovati vremenske prilike i prirodne promjene u jesen u odnosu na ostala godišnja doba	Odlazak u školsko dvorište/park Definiranje obilježja vremena i prirode u jesen.	Školsko dvorište, park	Rujan	Razrednica	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dani kruha	Posjetiti pekarnicu i kupiti pekarske proizvode; ponoviti pravila odgovornog ponašanja u prometu	Prepoznati i imenovati pekarske proizvode, koristiti novac, poštivati prometna pravila	Odlazak u obližnju pekarnicu (tijekom odlaska pazimo na odgovorno i pažljivo kretanje stazom/ulicom) te kupovina	Pekarnica	Listopad	Razrednica	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

			pekarskih proizvoda.					
Snalaženje u prostoru škole i njenoj okolini	Prošetati školskim dvorištem/parko m, odgovoriti na pitanja o tome gdje se što nalazi	Imenovati i razlikovati prostorije u školi Ponoviti pravila odgovornog ponašanja u prometu	Šetnja, školom, školskim dvorištem i parkom te razgovor	Školsko dvoršte, park, naselje	Studen	Razrednica	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima u našem zavičaju	Prepoznati i imenovati aktivnosti ljudi tijekom zime, uočiti vremenske prilike i promjene u prirodi zimi	Imenovati aktivnosti koje ljudi rade u vrijeme zime, razlikovati vremenske prilike i promjene u prirodi u odnosu na ostala godišnja doba	Odlazak u školsko dvorište i razgovor o vremenskim prilikama koje učenici uočavaju	Školsko dvoršte	Prosinac	Razrednica	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Proljeće u našem zavičaju	Prepoznati i imenovati životinje, vremenske prilike i promjene u prirodi u	Provesti zdrave navike kroz boravak na svježem zraku i tjelovježbu; utvrditi i ponoviti	Provođenje aktivnosti tjelovježbe na školskom dvorštu, odlazak u šetnju gradom i	Školsko dvoršte, park, naselje, grad	Ožujak	Razrednica	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	proljeće te aktivnosti ljudi u proljeće; prošetati školskim dvorištem, parkom i gradom te razgovarati o uočenim promjenama	naučeno o proljeću; ponoviti pravila odgovornog ponašanja u šk. dvorištu i u prometu	razgovor o uočenome za vrijeme šetnje					
Dan planeta Zemlje – čišćenje i održavanje okoliša škole; obilježavanje Dana Ivane Brlić-Mažuranić	Izaći u školsko dvorište te provesti aktivnosti čišćenja okoliša (otpatke baciti u koš, urediti školsko dvorište/vrt, zasaditi nove biljke/cvijeće); posjetiti kazalište i odgovorno se ponašati u prometu i tijekom boravka u kazalištu	Razvijati osjećaj brige za okoliš, poticati na samostalno čišćenje/održavanje okoliša, koristiti pomagala i alata za rad u dvorištu/vrtu (metla, lopatica, grablje, vrtne škare, kanta za zalijevanje), ponoviti i utvrditi pravila odgovornog ponašanja u	Boravak i rad u školskom dvorištu/vrtu (čišćenje, metenje, sadnja biljaka, skupljanje otpada), posjet kazalištu i gledanje predstave	Školsko dvorište/vrt, park, naselje, grad, kazalište	Travanj	Razrednica	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

		kazalištu						
Grad – mjesto u kojem živim	Posjetiti i upoznati se s mjestima u našem gradu (pekarnica, trgovina, slastičarna, pošta, kino, gradski trg, gradski aerodrom, policijska i vatrogasna postaja, bolnica, itd.)	Ponoviti i utvrditi pravila odgovornog ponašanja u prometu i na javnim mjestima, osposobiti učenike za uporabu novca	Odlazak na navedena mjesta u gradu, razgovor i odgovaranje na pitanja	Park, naselje, grad	Svibanj	Razrednica	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Ljeto u našem zavičaju	Prepoznati i imenovati aktivnosti ljudi tijekom ljeta, uočiti vremenske prilike i promjene u prirodi ljeti	Poticati na razvoj zdravih navika kroz šetnju i tjelovježbu, prepoznati i imenovati vremenske prilike i promjene u prirodi ljeti	Odlazak u šetnju školskim dvorištem/naseljem/gradom	Školsko dvorište, park, naselje, grad	Lipanj	Razrednica	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 2

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Maja Milobara Tvrdojević

Broj učenika: 7

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Upoznati i opisati obilježja godišnjeg doba – jesen Imenovati jesenske plodove	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi	Šetnja Promatranje Razgovor Opisivanje	Školsko dvorište Okolica škole Igrališta i parkovi -Gradska tržnica	Rujan Listopad Studen	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Odlazak u trgovinu, ugostiteljske objekte, objekte uslužnih djelatnosti	Snalaziti se i primjereno ponašati u trgovinama, ugostiteljskim objektima i objektima uslužnih djelatnosti	Prepoznati i imenovati objekte u koje ulazimo Imenovati namirnice koje kupujemo Imenovati osobe (njihovo zanimanje) koje nam vrše uslugu Imenovati djelatnost objekta Naučiti ulaziti primjereno Primjereno	Pravilno kretanje ulicom Šetnja Odlazak u trgovinu, ugostiteljski objekti i objekt uslužnih djelatnosti Kupovanje Razgovor	Trgovine mješovitom robom Dm Pošta Fotostudio Ljekarna Frizerski salon Poljoprivredna trgovina Kopiraonica Slastičarna Kafić Restoran McDonalds	Tijekom godine	Razrednica Pomoćnik u nastavi	10-30 kn po učeniku	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika

		pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima Tražiti namirnice/uslugu i platiti						
Dani kruha - posjet pekarnici	Snalaziti se i primjereno ponašati u pekarnici	Prepoznati i imenovati mjesto gdje kupujemo pekarske proizvode Imenovati i opisati proizvode nastale od brašna Naučiti ulaziti u pekarnicu, primjereno pozdraviti, tražiti namirnice i platiti	Pravilno kretanje ulicom Odlazak u pekarnicu Kupovanje Razgovor	Pekarnica u blizini škole	Listopad	Razrednica Pomoćnik u nastavi	10,00 kn po učeniku	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika
Priroda zimi	Upoznati i opisati obilježja godišnjeg doba – zima Usvojiti pravila zimske igre (grudanje,	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi Usporediti promijene s prethodnim godišnjim	Šetnja Promatranje Razgovor Opisivanje Igre na snijegu	Školsko dvorište i igralište Igrališta i parkovi	Prosinac Siječanj Veljača	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Procjena realizacije planiranih aktivnosti

	pravljenje snjegovića)	dobom i razlikovati ih						
Maskenbal	Imenovati običaje vezane uz maskenbal, povezati maskenbal s maskama	Sudjelovati u običaju maskiranja Njegovati tradiciju maskiranja.	Šetnja Maskenbal na otvorenome (ovisno o vremenskim prilikama)	Školsko dvorište i igralište Okolica škole Pokladna povorka	Veljača	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Priroda u proljeće	Upoznati i opisati obilježja godišnjeg doba – proljeće Imenovati i prepoznati vjesnike proljeća Radovi u vrtu	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi Usporediti promijene s prethodnim godišnjim dobom i razlikovati ih	Šetnja Promatranje Razgovor Opisivanje Slikanje	Školsko dvorište Okolica škole Igrališta i parkovi	Ožujak Travanj Svibanj	Razrednica Pomoćnik u nastavi		Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika
Posjet kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama	Snalaziti se i primjereno ponašati u kulturnim i zabavnim ustanovama	Prepoznati i imenovati objekte u koje ulazimo Imenovati osobe (njihovo zanimanje) koje nam vrše uslugu Imenovati glavnu djelatnost objekta	Šetnja Pravilno kretanje ulicom Odlazak u ustanovu Razgovor	Galerija Muzej Kino Gradski bazeni	Ožujak Travanj Svibanj Lipanj	Razrednica Pomoćnik u nastavi	10-20 kn po učeniku	Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

		Naučiti ulaziti primjereno Primjereno pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima						
Dani Ivane Brlić-Mažuranić	Snalaziti se i primjereno ponašati na trgu i u kazališu	Imenovati i prepoznati kazalište i glavni gradski trg Gledati i primjereno pratiti kazališnu predstavu Upoznati djelo Ivane Brlić-Mažuranić	Pravilno kretanje ulicom Odlazak u kazalište Šetnja Promatranje Razgovor	Kazališno-koncertna dvorana Ivana Brlić-Mažuranić Trg Ivane Brlić-Mažuranić	Travanj	Razrednica Pomoćnik u nastavi	20-30 kn po učeniku	Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
Uređenje i čišćenje	Upoznati načine na koje možemo pomoći očuvanju okoliša Razlikovati čist okoliš od zagađenog	Osvijestiti važnost održavanja čistoće okoliša	Kupljanje papirića i lišća, Osvježavanje zidova	Školsko dvorište i igralište Okolica škole Igrališta i parkovi	Travanj Svibanj	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
Ispravno	Prepoznati,	Razvijati	Sortiranje	Školsko	Travanj	Razrednica		Praćenje

odlaganje otpada	pokazati i imenovati otpad - staklo, papir, plastika	naviku razdvajanja otpada u za to predviđen spremnik	otpada	dvorište	Svibanj	Pomoćnik u nastavi	-	primjene stečenih znanja u svakodnevnom životnim situacijama i rada učenika
Posjet vatrogasnoj i policijskoj postaji	Upoznati i prepoznati članove hitnih službi Osvijestiti važnost njihovog posla	Prepoznati i imenovati policajce i vatrogasce Pokazati i imenovati njihovu opremu za rad Osvijestiti važnost njihovog posla Zapamtiti broj hitnih službi	Razgovor Promatranje Opisivanje U suradnji s nadležnima odraditi aktivnosti vezane uz gašenje vodom, paljenje sirene itd.	Vatrogasna postaja Policijska postaja	Svibanj	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
Učenici u prometu	Definirati i prepoznati osnove prometne znakove i pravila	Odgovorno sudjelovati u prometu Practicirati pravila ponašanja u prometu	Igra uloga Postaviti prometnu ulicu na igralištu (semafor, prometni znakovi, pješački prijelaz) Odlazak na pravi pješački prijelaz, semafor itd.	Školsko igralište Prometnice i raskrižja u okolici škole	Svibanj	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnom životnim situacijama i rada učenika

Izleti	Boravak u prirodi na svježem zraku	-Osvijestiti važnost boravka na otvorenom	Piknik Igre na otvorenom Sportske igre Razgovor Šetnja Promatranje prirode i životinja Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima	-Poloj -Ranč Ramarin	Tijekom godine Travanj Svibanj Lipanj	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	- Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Priroda u ljeto	Upoznati i opisati obilježja godišnjeg doba – ljeto	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi Usporediti promjene s prethodnim godišnjim dobom i razlikovati ih	Šetnja Promatranje Razgovor Opisivanje Slikanje	Školsko dvorište Okolica škole Igrališta i parkovi	Lipanj	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
Tjelovježba	Izvoditi i imenovati vježbe Hodati, šetati, trčati i izvoditi jednostavne tjelesne radnje	Osvijestiti važnost tjelovježbe Povezati tjelovježbu sa zdravljem Prakticirati tjelovježbu i šetnju kao zdravu naviku	Šetnja Tjelovježba	Školsko dvorište i igralište Igrališta i parkovi	Tijekom nastavne godine	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	- Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Aktivnosti na svježem zraku	Boravak u prirodi na svježem zraku	Osvijestiti važnost boravka na otvorenom	Igre na otvorenome Sportske igre Razgovor Šetnja Promatranje Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima	Školsko igralište i dvorište Okolica škole Igrališta i parkovi	Tijekom nastavne godine	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
------------------------------------	------------------------------------	--	---	--	-------------------------	----------------------------------	---	---

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 3

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Mladen Mitrović

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Jesen u našem zavičaju	Prepoznati i imenovati jesenske plodove, uočiti vremenske prilike i promjene u prirodi u jesen	Prepoznati i imenovati jesenske plodove, razlikovati vremenske prilike i prirodne promjene u jesen u odnosu na ostala godišnja doba	Odlazak u školsko dvorište/park, gdje možemo uočiti I prikupiti jesenske plodove; metodom razgovora definiramo obilježja vremena i prirode u jesen.	Školsko dvorište, park	Rujan	Voditelj skupine, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dani kruha	Posjetiti pekarnicu i kupiti pekarske proizvode; ponoviti pravila odgovornog ponašanja u prometu	Prepoznati i imenovati pekarskih proizvoda, koristiti novac (plaćanje, vraćanje ostatka), poštivati prometna	Odlazak u obližnju pekarnicu (tijekom odlaska pazimo na odgovorno I pažljivo kretanje stazom/ulicom) te kupovina	Pekarnica	Listopad	Voditelj skupine, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

		pravila	pekarskih proizvoda.					
Snalaženje u prostoru škole i njenoj okolini	Prošetati školskim dvorištem/parko m, razgovarati o putu kojim smo se kretali, odgovoriti na pitanja o tome gdje se što nalazi	Imenovati i razlikovati predmete uočene u šk. dvorštu/u parku (što se nalazi u dvorištu, a što u parku); ponoviti pravila odgovornog ponašanja u prometu	Šetnja školskim dvorištem i parkom te razgovor i odgovaranje na pitanja o onome što učenici uočavaju u šk. dvorištu/ u parku te kako se trebamo ponašati u prometu (tijekom šetnje stazom/ulicom)	Školsko dvorište, park, naselje	Studen	Voditelj skupine, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima u našem zavičaju	Prepoznati i imenovati aktivnosti ljudi tijekom zime, uočiti vremenske prilike i promjene u prirodi zimi	Imenovati aktivnosti koje ljudi rade u vrijeme zime, razlikovati vremenske prilike i promjene u prirodi u odnosu na ostala godišnja doba	Odlazak u školsko dvorište i razgovor o vremenskim prilikama koje učenici uočavaju, odgovaranje na pitanja o tome što ljudi rade zimi (čišćenje	Školsko dvorište	Prosinac	Voditelj skupine, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

			snijega, posipanje soli po pločniku, itd.)					
Zimske radosti – igre na otvorenom	Izaći na školsko dvoriste i/ili u park te s učenicima provesti zabavne aktivnosti na snijegu (grudanje, sanjkanje, pravljenje snjegovića)	Razvijati poštovanje prema pravilima igre te prema drugim učenicima tijekom grupnih igara/aktivnosti.	Odlazak u školsko dvorište i provođenje zabavnih aktivnosti na snijegu (grudanje, sanjkanje I pravljenje snjegovića)	Školsko dvoriste, park	Siječanj, veljača	Voditelj skupine, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Proljeće u našem zavičaju	Prepoznati i imenovati životinje, vremenske prilike i promjene u prirodi u proljeće te aktivnosti ljudi u proljeće; prošetati školskim	Provesti zdrave navike kroz boravak na svježem zraku i tjelovježbu; utvrditi i ponoviti naučeno o proljeću; ponoviti pravila odgovornog ponašanja u šk.	Provođenje aktivnosti tjelovježbe na školskom dvoristu, odlazak u šetnju gradom i razgovor o uočenome za vrijeme šetnje	Školsko dvoriste, park, naselje, grad	Ožujak	Voditelj skupine, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	dvorištem, parkom i gradom te razgovarati o uočenim promjenama; provesti tjelovježbu na svježem zraku	dvorištu i u prometu						
Dan planeta Zemlje – čišćenje i održavanje okoliša škole; obilježavanje Dana Ivane Brlić-Mažuranić	Izaći u školsko dvorište te provesti aktivnosti čišćenja okoliša (otpatke baciti u koš, urediti školsko dvorište/vrt, zasaditi nove biljke/cvijeće); posjetiti kazalište i odgovorno se ponašati u prometu i tijekom boravka u kazalištu	Razvijati osjećaj brige za okoliš, poticati na samostalno čišćenje/održavanje okoliša, koristiti pomagala i alata za rad u dvorištu/vrtu (metla, lopatica, grablje, vrtno škare, kanta za zalijevanje), ponoviti i utvrditi pravila odgovornog ponašanja u kazalištu	Boravak i rad u školskom dvorištu/vrtu (čišćenje, metenje, sadnja biljaka, skupljanje otpada), posjet kazalištu i gledanje predstave te razgovor i odgovaranje na pitanja o pogledanome	Školsko dvorište/vrt, park, naselje, grad, kazalište	Travanj	Voditelj skupine, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Grad – mjesto u kojem živim	Posjetiti i upoznati se s mjestima u našem gradu (pekarnica, trgovina, slastičarna, pošta, kino, gradski trg, gradski aerodrom, policijska i vatrogasna postaja, bolnica, itd.)	Ponoviti i utvrditi pravila odgovornog ponašanja u prometu i na javnim mjestima, osposobiti učenike za uporabu novca (plaćanje, vraćanje ostatka), poticati provođenje zdravih navika (šetnja, boravak na svježem zraku)	Odlazak na navedena mjesta u gradu, razgovor i odgovaranje na pitanja o učenome na svakome od njih, samostalno plaćanje i izricanje narudžbi	Park, naselje, grad	Svibanj	Voditelj skupine, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Ljeto u našem zavičaju	Prepoznati i imenovati aktivnosti ljudi tijekom ljeta, uočiti vremenske prilike i promjene u prirodi ljeti, provesti	Poticati na razvoj zdravih navika kroz šetnju i tjelovježbu, prepoznati i imenovati vremenske prilike i promjene u	Odlazak u šetnju školskim dvorištem/naseljem/gradom, provođenje tjelovježbe na školskom dvorištu, razgovor o vremenskih	Školsko dvorište, park, naselje, grad	Lipanj	Voditelj skupine, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	aktivnosti tjelovježbe na školskom dvorištu, otići u šetnju šk. dvorištem/naselj em/parkom	prirodi ljeti	prilikama i promjenama u prirodi ljeti					
--	--	---------------	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 4

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Ivona Jerković Jakubiv

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Upoznati i opisati obilježja godišnjeg doba – jesen Imenovati jesenske plodove	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi	Šetnja Promatranje Razgovor Opisivanje	Školsko dvorište Okolica škole Igrališta i parkovi Gradska tržnica	Rujan Listopad Studen	Voditeljica skupine	/	Praćenje i evaluacija rada učenika Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Odlazak u trgovinu, ugostiteljske objekte, objekte uslužnih	Snalaziti se i primjereno ponašati u trgovinama, ugostiteljskim objektima i	Prepoznati i imenovati objekte u koje ulazimo Imenovati namirnice koje	Pravilno kretanje ulicom Šetnja Odlazak u trgovinu, ugostiteljski	Trgovine mješovitom robom dm trgovina pošta ljekarnica	Tijekom godine	Voditeljica skupine	20-30 kn po učeniku	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim

djelatnosti	objektima uslužnih djelatnosti	kupujemo Imenovati osobe (njihovo zanimanje) koje nam vrše uslugu Imenovati djelatnost objekta Naučiti ulaziti primjereno Primjereno pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima Tražiti namirnice/uslug u i platiti	objekti i objekt uslužnih djelatnosti Kupovanje Razgovor	frizerski salon slastičarnica - kafić McDonalds teretana				situacijama i rada učenika
Dani kruha - posjet pekarn ici	Snalaziti se i primjereno ponašati u pekarnici	Prepoznati i imenovati mjesto gdje kupujemo pekarske proizvode Imenovati i opisati proizvode nastale od brašna Naučiti ulaziti u pekarnicu, primjereno pozdraviti, tražiti	Pravilno kretanje ulicom Odlazak u pekarnicu Kupovanje Razgovor	Pekarnica Noć i dan 2	Listopad	Voditeljica skupine	5-10 kn po učeniku	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika

		namirnice i platiti						
Priroda zimi	Upoznati i opisati obilježja godišnjeg doba – zima Usvojiti pravila zimske igre (grudanje, pravljenje snjegovića)	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi Usporediti promjene s prethodnim godišnjim dobom i razlikovati ih	Šetnja Promatranje Razgovor Opisivanje Igre na snijegu	Školsko dvorište i igralište Igrališta i parkovi	Prosinac Siječanj Veljača	Voditeljica skupine	/	Procjena realizacije planiranih aktivnosti
Priroda u proljeće	Upoznati i opisati obilježja godišnjeg doba – proljeće Imenovati i prepoznati vjesnike proljeća	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi Usporediti promijene s prethodnim godišnjim dobom i razlikovati ih	Šetnja Promatranje Razgovor Opisivanje Slikanje Radovi u vrtu	Školsko dvorište i kamenjar Okolica škole Igrališta i parkovi	Ožujak Travanj Svibanj	Voditeljica skupine	/	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnom životnim situacijama i rada učenika
Posjet kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama	Snalaziti se i primjereno ponašati u kulturnim i zabavnim ustanovama	Prepoznati i imenovati objekte u koje ulazimo Imenovati osobe (njihovo zanimanje) koje nam vrše uslugu Imenovati glavnu djelatnost objekta	Šetnja Pravilno kretanje ulicom Odlazak u ustanovu -Razgovor	Galerija Muzej Kino Gradski bazeni	Ožujak Travanj Svibanj Lipanj	Voditeljica skupine	10-20 kn po učeniku	Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

		Primjereno ući, pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima						
Dani Ivane Brlić-Mažuranić	Snalaziti se i primjereno ponašati na trgu i u kazališu	Imenovati i prepoznati kazalište i glavni gradski trg Gledati i primjereno pratiti kazališnu predstavu Upoznati djelo Ivane Brlić-Mažuranić	Pravilno kretanje ulicom Odlazak u kazalište Šetnja Promatranje Razgovor	Kazališno-koncertna dvorana Ivana Brlić-Mažuranić Trg Ivane Brlić-Mažuranić	Travanj	Voditeljica skupine	/	Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
Priroda u ljeto	-Upoznati i opisati obilježja godišnjeg doba – ljeto	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi Usporediti promjene s prethodnim godišnjim dobom i razlikovati ih	Školsko dvorište Okolica škole Igrališta i parkovi	Školsko dvorište Okolica škole Igrališta i parkovi	Lipanj	Voditeljica skupine	/	Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 5

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Matea Đaković

Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Jesen u našem zavičaju	Upoznati plodove jeseni, imenovati i definirati osnovna obilježja jeseni	Imenovati/pokazati promjene u prirodi u jesen razlikovanje i sortiranje jesenjih plodova	Kroz šetnju školskim dvorištem, promatranjem prirode, razgledavanjem opisivanjem, sakupljanjem lišća	Školsko dvorište, obližnji park	Rujan	Razrednica, pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dan Kruha	Pravilno ponašanje u pekarnici	Prepoznati i pokazati mjesto gdje kupujemo pekarske proizvode	Pravilno kretanje ulicom, kupovina pekarskih proizvoda	Pekarnica	Listopad	Razrednica, pomoćnik u nastavi	10 kn	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Zima i zimske radosti	Prepoznati osnovna obilježja zime, usvojiti pravila igre: grudanje, izrada snjegovića	Prepoznati promjene u prirodi zimi, usporediti ih i razlikovati od jeseni, grudati se, izraditi snjegovića	Šetnja po vani, igre na školskom igralištu i u obližnjem parku, čitanje priča o zimi, razgovor i opisivanje.	Školsko dvorište, obližnji park.	Prosinac, siječanj, veljača	Razrednica, pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Proljeće	Uočiti promjene u prirodi u proljeće, uočiti,	Uočiti promjene, prepoznati neke	Šetnja po igralištu i parku, rad u	Školsko dvorište, park.	Ožujak, travanj	Razrednica, pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i

	prepoznati i pokazati pojedine biljne vrste, briga o biljkama. Prepoznavanje promjena u školskom vrtu kroz godišnja doba.	od proljetnica, voditi računa o okolišu.	školskom kamenjaru, razgovor.					uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, praćenje i uočavanje uključenosti učenika u aktivnostima, zadovoljstvo učenika.
Dan planeta Zemlje	Briga o prirodi, sadnja cvijeća.	Promatrati rast biljke iz sjemena.	Sadnja cvijeća u školi.	Školski vrt.	Travanj	Razrednica, pomoćnik u nastavi	10 kn	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, praćenje i uočavanje uključenosti učenika u aktivnostima, zadovoljstvo učenika.
Čišćenje školskog dvorišta	Očistiti školsko dvorište od otpada, učiti se pravilnim načinima zbrinjavanja otpada.	Razlikovati čistu prirodu od zagađene, razvrstavati otpad, odlagati ga na predviđena mjesta.	Sortiranje otpada, odnijeti otpad u predviđene reciklažne kutije.	Škola i školsko dvorište.	Travanj, svibanj.	Razrednica, pomoćnik u nastavi.	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.

Moj grad	Upoznati biljke i životinje u mjestu i kulturne ustanove. Prepoznati obilježja naselja u kojemu je škola	Govoriti o svom mjestu i njegovim osobitostima, govoriti o okolini gdje se nalazi škola.	Šetnja gradom, šetnja naseljem	Grad, naselje.	Svibanj	Razrednica, pomoćnik u nastavi.	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.
Ljeto	Upoznati, uočiti i doživjeti promjene u prirodi ljeti, boravak i aktivnosti na svježem zraku, aktivnosti.	Opažati i pokazati promjene u prirodi, prepoznavati plodove, uočiti i prepoznati rad ljudi, razvijati pravilno ponašanje i brigu o okolišu.	Šetnja školskim dvorištem, promatranje prirode, razgledavanje i opisivanje okoliša, igre na otvorenom.	Škola i školsko dvorište.	Lipanj	Razrednica, pomoćnik u nastavi.	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 6

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Martina Klinc

Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola i školsko dvorište, okolina škole	Snalaženje u prostorijama škole i školskom dvorištu	Upoznati se s prostorijama škole i školskim dvorištem	Obilazak i imenovanje prostorija u školi i obilazak školskog dvorišta	Školsko dvorište	Rujan	Voditeljica skupine		Procjena i realizacije planiranih aktivnosti
Priroda u jesen	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen prepoznavanje jesenjih plodova	Šetnja školskim dvorištem, sakupljanje opalog lišća i promatranje	Školsko dvorište	Rujan, listopad, studeni	Voditeljica skupine		Procjena i realizacije planiranih aktivnosti
Priroda zimi	Upoznati glavna obilježja zime	Uočiti promjene u prirodi zimi	Šetnja školskim dvorištem	Školsko dvorište	Prosinac, siječanj, veljača	Voditeljica skupine		Procjena i realizacije planiranih aktivnosti
Priroda u proljeće	Upoznati glavna obilježja proljeća	Uočiti promjene u prirodi u proljeće	Šetnja školskim dvorištem	Školsko dvorište	Ožujak, travanj, svibanj	Voditeljica skupine		Procjena i realizacije planiranih aktivnosti
Štafetne igre	Slijediti pravila i aktivno sudjelovati u	Usvojiti jednostavna pravila igre	Igra na školskom igralištu	Školsko igralište	Lipanj	Voditeljica skupine		Procjena i realizacije planiranih

	jednostavnim štafetnim igrama							aktivnosti
Momčadske igre	Slijediti pravila i aktivno sudjelovati u jednostavnim momčadskim igrama	Usvojiti osnovna pravila momčadskih igara	Igra na školskom igralištu	Školsko igralište	Rujan, listopad, travanj, svibanj, lipanj	Voditeljica skupine		Procjena i realizacije planiranih aktivnosti
Priroda u ljeto	Upoznati glavna obilježja ljeta	Uočiti promjene u prirodi u ljeto	Šetnja i igra na školskom dvorištu	Školsko dvorište	Lipanj	Voditeljica skupine		-procjena i realizacije planiranih aktivnosti

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 7

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Valerija Devčić

Broj učenika: 7

Škola i školsko dvorište	Snalaženje u prostorijama škole i školskom dvorištu	Upoznati se s prostorijama škole i školskim dvorištem	Obilazak i imenovanje prostorija u školi i obilazak školskog dvorišta	školsko dvorište	Rujan 2021.	Razrednica i pomoćnik u nastavi	----	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Obilježja godišnjeg doba jeseni	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, imenovanje jesenskih plodova	Šetnja školskim dvorištem, razgovor, opisivanje	Školsko dvorište	Rujan, listopad 2021.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-----	Praćenje i evaluacija rada učenika Praćenje i procjena

Obilježja godišnjeg doba zima	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u zimi	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u zimi	Šetnja školskim dvoristem, razgovor, opisivanje	Školsko dvorište	Siječanj 2022	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-----	angažiranosti i pozornosti učenika Procjena realizacije planiranih aktivnosti Procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti Emocionalni doživljaj učenika
Zima u školskom dvoristu i zimske radosti	Definirati osnovna obilježja zime, usvojiti pravila igre: grudanje, izrada snjegovića	Opisati promjene u prirodi zimi, usporediti ih i razlikovati od jeseni, grudati se, izraditi snjegovića	Igranje na školskom igralištu, ukazivanjem na promjene u prirodi, razgovor	Školsko dvorište i igralište	siječanj 2022	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-----	
Šetnja na svježem zraku	Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj	Boravak u prirodi i na svježem zraku, imenovanje pojmova iz okoline	Obilazak školskog dvorišta i školske okoline	Školsko dvoriste i bliža okolica škole	Ožujak 2022.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-----	
Rad u vrtu	Prepoznati i imenovati glavne dijelove biljke, posaditi biljku u školskom dvoristu	Prepoznavanje dijelova biljke, izdvajanje i imenovanje potrebnog materijala i pribora za sadnju biljke	Obilazak školskog dvorista, imenovanje dijelova biljke i sadnja biljke	Školsko dvorište	Travanj 2022.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-----	
Ispravno odlaganje otpada (GOO)	Razvrstavati, razlikovati i sortirati otpad – staklo, papir, plastiku i	Prepoznavanje, pokazivanje i imenovanje otpada-staklo, papir, plastika	Obilazak školskog dvorista, sortiranje otpada	Školsko dvorište	Svibanj 2022.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-----	

	organski otpad							
Obilježja godišnjeg doba ljeta	Upoznati osnovna obilježja ljeta	Uočiti promjene u prirodi u ljeto prepoznavanje i imenovanje ljetnih plodova	Šetnja školskim dvorištem, bližom okolicom škole promatranje prirode, razgovor	Školsko dvorište, bliža okolica škole (parkovi)	Lipanj 2022.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-----	

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 8
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Tijana Radojčić
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovi	Način vrednovanja
Škola i školsko dvorište, okolina škole	Snalaženje u prostorijama škole i školskom dvorištu	Upoznati se s prostorijama škole i školskim dvorištem	Obilazak i imenovanje prostorija u školi i obilazak školskog dvorišta	Školsko dvorište	Rujan, 2021.	Voditeljica skupine	-	Praćenje i evaluacija rada učenika Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Priroda u	Upoznati	Uočiti	Šetnja	Školsko	Rujan,	Voditeljica		Procjena i realizacije

jesen	osnovna obilježja jeseni	promjene u prirodi u jesen prepoznavanje jesenjih plodova	školskim dvorištem, sakupljanje opalog lišća i promatranje	dvorište	listopad, studeni, 2021.	skupine		planiranih aktivnosti Procjena realizacije ciljeva Uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Priroda u zimi	Upoznati glavna obilježja zime	Uočiti promjene u prirodi zimi	Šetnja školskim dvorištem	Školsko dvorište	Prosinac i siječanj	Voditeljica skupine		Procjena i realizacije planiranih aktivnosti
Priroda u proljeće	Upoznati glavna obilježja proljeća	Uočiti promjene u prirodi u proljeće	Šetnja školskim dvorištem	Školsko dvorište	Ožujak, travanj i svibanj	Voditeljica skupine		Procjena i realizacije planiranih aktivnosti
Škola i školsko dvorište, oko lina škole	Snalaženje u prostorijama škole i školskom dvorištu	Upoznati se s prostorijama škole i školskim dvorištem	Obilazak i imenovanje prostorija u školi i obilazak školskog dvorišta	Školsko dvorište	Rujan, 2021.	Voditeljica skupine	-	Praćenje i evaluacija rada učenika Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Priroda u jesen	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen prepoznavanje jesenjih plodova	Šetnja školskim dvorištem, sakupljanje opalog lišća i promatranje	Školsko dvorište	Rujan, listopad, studeni, 2021.	Voditeljica skupine		Procjena i realizacije planiranih aktivnosti Procjena realizacije ciljeva i uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti

Priroda u zimi	Upoznati glavna obilježja zime	Uočiti promjene u prirodi zimi	Šetnja školskim dvorištem	Školsko dvorište	Prosinac i siječanj	Voditeljica skupine		Procjena i realizacije planiranih aktivnosti
Priroda u proljeće	Upoznati glavna obilježja proljeća	Uočiti promjene u prirodi u proljeće	Šetnja školskim dvorištem	Školsko dvorište	Ožujak, travanj i svibanj	Voditeljica skupine		Procjena i realizacije planiranih aktivnosti

**KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA
S PSA 1**

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Tajana Tolić

Broj učenika: SA1-2 učenika

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola i školsko dvorište, okolina škole	Snalaženje u prostorijama škole, školskom dvorištu i bližoj okolini	Snalaziti se u prostorijama škole i školskom dvorištu te bližoj okolini	Obilazak i imenovanje prostorija u školi i obilazak školskog dvorišta, okoline škole	Školsko dvorište, okolina škole	Rujan, 2021.	Voditeljica skupine		Praćenje i evaluacija rada učenika -praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Priroda u jesen	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen prepoznavanje i razlikovanje jesenjih plodova	Šetnja školskim dvorištem, sakupljanje opalog lišća i promatranje	Školsko dvorište, okolina škole	Rujan, listopad, studeni 2021.	Voditeljica skupine		Procjena i realizacija planiranih aktivnosti Procjena realizacije ciljeva -uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti

Priroda u zimi	Upoznati glavna obilježja zime	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u zimi	Šetnja školskim dvorištem	Školsko dvorište	Prosinac 2021., siječanj 2022.	Voditeljica skupine		Procjena i realizacije planiranih aktivnosti
Priroda u proljeće	Upoznati osnovna obilježja proljeća, prepoznati vremenske prilike	Uočiti, razlikovati i prepoznati promjene u prirodi	Šetnja školskim dvorištem	Školsko dvorište	Ožujak, travanj, svibanj 2022.	Voditeljica skupine		Procjena i realizacije planiranih aktivnosti

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 2
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Andrea Gašpar Čičak

Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Moja škola	Prepoznati i imenovati školu, prostorije škole, školsko dvorište i igralište	Snalaženje u prostorijama škole, poznavanje namjene školskih prostorija.	Šetnja, obilazak škole i školskih prostorija, uparivanje i imenovanje slikovnog prikaza	Škola, školsko dvorište i igralište	Rujan	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
JESEN u vrtu i našem okolišu	Upoznati plodove jeseni,	Uočiti promjene u prirodi u jesen, razlikovanje i	Promatranje prirode, razgledavanje,	Park u blizini škole	Listopad	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i

	imenovati, definirati osnovna obilježja jeseni	imenovanje jesenjih plodova	opisivanje, branje plodov a jeseni, sakupljanje lišća i kestena					uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Posjet pekari	Snalaziti se i pravilno ponašati u pekarnici	Prepoznati i imenovati mjesto gdje kupujemo pekarske proizvode, imenovati i opisati plodove i proizvode od brašna, suradnja i zajedništvo u radu, naučiti ulaziti u pekarnicu, komunicirati s djelatnicima, tražiti namirnice, platiti namirnice.	Pravilno kretanje ulicom, odlazak u pekarnicu i kupovanje	Pekarnica u blizini škole	Listopad	Pomoćnik u nastavi	10,00 kn (po učeniku)	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika
ZIMA u školskom dvorištu i zimske radosti	Definirati osnovna obilježja zime, grudati se, izraditi snjegovića	Opisati promjene u prirodi zimi, usporediti ih i razlikovati od jeseni, grudati se, izraditi snjegovića	Igrama na školskom igralištu, ukazivanjem na promjene u prirodi, razgovor, opisivanje	Školsko dvorište i igralište	Siječanj	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
PROLJEĆE i proljetne pojave	Uočiti promjene u	Opisivati i imenovati	Šetnjom školskim	Školsko dvorište, bliža	Ožujak, travanj	Pomoćnik u	Nema troškova	Procjena

u našem okolišu i šumi	prirodi u proljeće, uočiti i imenovati pojedine biljne vrste, briga o biljkama. Uočavanje promjena u vrtu kroz godišnja doba	promjene u prirodi u proljeće, pojedine biljne vrste, briga o biljkama, pravilan odnos prema prirodi i briga o okolišu; suradnja među učenicima	dvorištem i bližom okolicom škole, promatranjem prirode, razgovor, opisivanje	okolica škole (parkovi)		nastavi		ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, praćenje i uočavanje uključenosti učenika u aktivnostima, zadovoljstvo učenika
Čišćenje školskog dvorišta i uređivanje školskog kamenjara	Obrađivati zemlju na zadane načine, posaditi biljke povodom Dana planeta Zemlje	Imenovati alate za obradu zemlje, opisati i primijeniti proces sadnje biljki	Demonstraciju i primjenom načina obrade zemlje, sadnjom biljki	Školski kamenjar	Travanj	Pomoćnik u nastavi	15,00kn po učeniku	Praćenje i uočavanje uključenosti učenika u aktivnosti, primjena stečenih znanja o obradi zemlje i sadnji biljki
LJETO i ljetne radosti	Uočiti promjene u prirodi ljeti, boraviti na svježem zraku i školskom igralištu	Prepoznati obilježja ljeta, imenovati godišnje doba ljeta, pristojno se ponašati na javnim površinama.	Promatranje prirode, šetnja, slikovni prikazi	Školsko dvorište i park u blizini škole	Svibanj i lipanj	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

KURIKULUM IZ VANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 3
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Marta Prohaska
Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja – 15.listopada	Primjenjivati svakodnevne aktivnosti za unapređenje zdravlja	Učenik osvještava važnost brige za osobno zdravlje	Šetnja - pola sata pješačenja za zdravlje	Ulice oko škole	Listopad, 2021.	-	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Obilježavanje Svjetskog dana voda	Primjenjivati svakodnevne aktivnosti za brigu o okolišu i unapređenje zdravlja	Učenik osvještava važnost brige za okoliš i osobno zdravlje	Šetnja do rijeke Save	Šetnica uz rijeku Savu	Ožujak 2022.	-	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Grad Slavonski Brod	Obilazak glavnih znamenitosti u našem gradu	Učenik osvještava pravila ponašanja u prometu i na javnim mjestima	Šetnja ulicama grada Slavanskog Broda	Trg Ivane Brlić Mažuranić, tvrđava, samostan	Svibanj, 2022.	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 4

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Brigita Vukadin

Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pozdrav jeseni	Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život	Posjetiti užu okolicu i uočiti jesenske promjene	Šetnja, obilazak, promatranje, razgovor, opisivanje	Školsko dvorište, park	Rujan, listopad	Pomoćnik u nastavi	-	Primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu, izrada plakata i uređivanje panoa
Snalazim se u prostoru/mjestu	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti; snalaženje u školskom dvorištu i bližoj školskoj okolini	Primjena naučenih sadržaja u stvarnom životu; uočavanje važnosti poznavanja orijentacije; upoznati se s okruženjem škole i bliže školske okolice	Određivanje strana svijeta u odnosu na neku osobu ili objekt; snalaženje u prostoru prema danoj uputi; obilazak školskog dvorišta i bliže školske okolice	Školsko dvorište i bliža okolica	Travanj, svibanj	Pomoćnik u nastavi	-	Primjena naučenih sadržaja u stvarnom životu
Zaštita okoliša	Upoznati načine na koje možemo pomoći očuvanju okoliša; razlikovati čist okoliš od	Osvijestiti važnost održavanja čistoće okoliša; razvijati naviku razdvajanja otpada u za to predviđen	Skupljanje papirića i lišća, sortiranje otpada	Školsko dvorište	Ožujak	Pomoćnik u nastavi	-	Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika -njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti; praćenje

	zagađenog; prepoznati, pokazati i imenovati otpad - staklo, papir, plastika...	spremnik						primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika
Praznici / blagdani	Obilježiti blagdane i praznike u RH; upoznati tradicionalne običaje obilježavanja određenih blagdana i praznika	Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika; njegovati tradiciju	Školska priredba, zajedničke aktivnosti	Učionica, školska dvorana, školsko igralište	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2021./2022. Školsku godinu	Pomoćnici u nastavi, učenici i učitelji/ce	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Pozdrav proljeću	Upoznati i opisati obilježja godišnjeg doba – proljeće; imenovati i prepoznati vjesnike proljeća; radovi u vrtu; uočiti promjene u prirodi u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi; usporediti promjene s prethodnim godišnjim dobom i razlikovati ih; posjetiti užu okolicu i uočiti proljetne promjene	Šetnja dvorištem škole; promatranje; razgovor; opisivanje, slikanje	Školsko dvorište i uža okolica	Ožujak, travanj	Pomoćnik u nastavi	-	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika; izrada plakata i uređivanje panoa
Posjet kazalištu/ kinu –	Upoznavanje kazališne ili kino predstave;	Spoznati i doživjeti kazališnu ili	Posjet kazalištu/ Kinu	Kazalište / kino	Prema rasporedu predstava	Pomoćnik u nastavi	Troškovi prijevoza i ulaznica	Usmeno izražavanje dojmova; grupna

Dani I.B. Mažuranić	razvijanje ljubavi prema dramskoj i filmskoj umjetnosti; upoznati djelo Ivane Brlić Mažuranić	kino predstavu primjerenu uzrastu			tijekom školske godine			izrada plakata
Promet	Definirati i prepoznati osnovne prometne znakove i pravila; snalaziti se u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključivati o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru; odrediti značenje prometnih pravila važnim za pješake; sigurno se kretati prometnicom	Odgovorno sudjelovati u prometu; prakticirati pravila ponašanja u prometu; određivanje položaja bića, predmeta i objekata u odnosu na sebe, a potom određivanje njihova položaja u odnosu na druge predmete i objekte u prostoru; uočavanje prometnih znakova i ponašanje u prometu u okolini škole	Igra uloga, postaviti prometnu ulicu na igralištu (semafor, prometni znakovi, pješački prijelaz); obilazak mjesta, uočavanje prometnih znakova i ponašanje u prometu u okolini škole	Školsko dvorište i bliža okolica	Svibanj	Pomoćnik u nastavi	-	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika

Tjelesna aktivnost – igre na otvorenom	Izvoditi i imenovati vježbe; hodati, šetati, trčati i izvoditi jednostavne tjelesne radnje; boravak u prirodi na svježem zraku	Osvijestiti važnost tjelovježbe; povezati tjelovježbu sa zdravljem Practicirati tjelovježbu i šetnju kao zdravu naviku; osvijestiti važnost boravka na otvorenom	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima: šetnja, tjelovježba, igre na otvorenom	Školsko dvorište, park	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2021./2022. Školsku godinu	Pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Izleti/ posjete (trgovina, ugostiteljski objekat, objekti uslužnih djelatnosti, kulturne, sportske i zabavne ustanove...)	Snalaziti se i primjereno ponašati u različitim ustanovama i objektima	Prepoznati i imenovati objekte /ustanove u koje ulazimo; imenovati djelatnost pojedinog objekta ili ustanove; primjereno pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima	Pravilno kretanje ulicom; šetnja; odlazak u različite objekte i ustanove; razgovor; piknik, igre na otvorenom; sportske igre, promatranje prirode i životinja; sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima	Školsko dvorište, park, trgovina, pošta, fotostudio, ljekarna, frizerski, slastičarnica, kafić, restoran, muzej, kino, poloj , ranč ramarin	Tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	10 - 30 kn po učeniku	Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika -njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 5

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Sanja Soldan

Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjen prirodi u jesen Prepoznavanje i imenovanje jesenjih plodova	Šetnja bližom okolicom škole Sakupljanje jesenskog lišća i promatranje prirode, razgovor, opisivanje	Obližnji park	Rujan, listopad, 2021.			Praćenje i evaluacija rada učenika praćenje i Procjena angažiranosti i pozornosti učenika procjena realizacije planiranih aktivnosti Procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti Emocionalni doživljaj
Posjet obližnjoj pekarnici	Poznati osobitosti pekare, upotrijebiti pravila lijepog ponašanja, kupiti proizvode.	Imenovati mjesto gdje kupujemo pekarske proizvode, imenovati i opisati jesenske plodove i proizvode od brašna, suradnja i zajedništvo u radu, naučiti ulaziti u pekarnicu, komunicirati s djelatnicima, tražiti namirnice,	Pravilno kretanje ulicom, odlazak u pekaru i kupovanje pekarskih proizvoda	Pekara	Listopad. 2021.			

		platiti namirnice.						učenika
Priroda u proljeće	Upoznati osnovna obilježja prirode	Uočiti promjene prirode u proljeće -prepoznati i imenovati biljke u proljeće	Izlazak u obližnji park Uređivanje vrta – sadnja i branje cvijeća, izrada buketa cvijeća	Park u okolini škole/ školski vrt	Proljeće 2022.	Razrednica		
Kazalište	Prepoznati kazalište i pratiti kazališnu predstavu	Snalaziti se u kazalištu, razvijati socio-kult. Navike i interes za kazališnu predstavu	Posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave	Kazalište	Tijekom šk.god. 2021./2022.	Razrednica	20,00 kn po učeniku	
Učenici u prometu	Prepoznati i uočiti više prometnih znakova, posebno za pješake	Razlikovati nekoliko prometnih znakova	Uočavanje, prepoznavanje, imenovanje i opisivanje prometnih znakova	Ulice u okolini škole	Svibanj 2022.		--	

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 6
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Jasna Biljan
Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
U susret jeseni (UKU)	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu	Prepoznati i navesti glavna obilježja godišnjeg doba jeseni.	Zorno promatrati prirodu, skupljati kestenje	Okoliš škole	Rujan	Pomoćnica u nastavi	/	Procjena realizacije planiranih aktivnosti
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Dana kruha.	Razlikovati i nabrojiti različite pekarske proizvode; razlikovati i nabrojiti plodove zemlje. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje.	Odlazak u pekarnicu, kupovina pekarskih proizvoda	Pekarnica	Listopad	Pomoćnica u nastavi	/	Procjena realizacije planiranih aktivnosti
Pozdrav proljeću (UKU)	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu	Prepoznati i navesti glavna obilježja proljeća.	Zorno promatrati prirodu	Okoliš škole	Ožujak	Pomoćnica u nastavi	/	Procjena realizacije planiranih aktivnosti
Ispravno odlaganje otpada (OR)	Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi	Razlikovati i razvrstavati otpad te ga odlagati u za to	Odlazak do spremnika za otpad; odložiti otpad u	Okoliš škole	Travanj	Pomoćnica u nastavi	/	Procjena realizacije planiranih aktivnosti

		predviđene spremnike.	spremnike					
Piknik (Z)	Boraviti na svježem zraku; razvijati socijalne vještine	Sudjelovati u zajedničkim igrama, razvijati prijateljske i suradničke odnose, povezati boravak u prirodi sa zdravljem.	Boravak u prirodi i druženje	Izletište	Svibanj	Ravnateljica, pomoćnica u nastavi, vozač	/	Procjena realizacije planiranih aktivnosti
Dolazi ljeto (UKU)	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu	Prepoznati i navesti glavna obilježja ljeta.	Zorno promatrati prirodu	Okoliš škole	Lipanj	Pomoćnica u nastavi	/	Procjena realizacije planiranih aktivnosti

KURIKULUM
IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 7
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Aleksandar Lukić
Broj učenika: 1

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Moja škola	Prepoznati i imenovati školu, prostorije škole, školsko dvorište i igralište	Snalaženje u prostorijama škole, poznavanje namjene školskih prostorija.	Šetnja, obilazak škole i školskih prostorija, uparivanje i imenovanje slikovnog prikaza	Škola, školsko dvorište i igralište	Rujan	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Jesen u vrtu i našem okolišu	Upoznati plodove jeseni, imenovati definirati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, razlikovanje i imenovanje jesenjih plodova	Promatranje prirode, razgledavanje, opisivanje, branje plodova jeseni, sakupljanje lišća i kestena	Park u blizini škole	Listopad	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Posjet pekari	Snalaziti se i pravilno ponašati u pekarnici	Prepoznati i imenovati mjesto gdje kupujemo pekarske proizvode, imenovati i opisati plodove i	Pravilno kretanje ulicom, odlazak u pekarnicu i kupovanje	Pekarnica u blizini škole	Listopad	Pomoćnik u nastavi	10 kn	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika

		proizvode od brašna, suradnja i zajedništvo u radu, naučiti ulaziti u pekarnicu, komunicirati s djelatnicima, tražiti namirnice, platiti namirnice.						
Zima u školskom dvorištu i zimske radosti	Definirati osnovna obilježja zime, grudati se, izraditi snjegovića	Opisati promjene u prirodi zimi, usporediti ih i razlikovati od jeseni, grudati se, izraditi snjegovića	Igrama na školskom igralištu, ukazivanjem na promjene u prirodi, razgovor, opisivanje	Školsko dvorište i igralište	Siječanj	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Proljeće i proljetne pojave u našem okolišu i šumi	Uočiti promjene u prirodi u proljeće, uočiti i imenovati pojedine biljne vrste, briga o biljkama. Uočavanje promjena u	Opisivati i imenovati promjene u prirodi u proljeće, pojedine biljne vrste, briga o biljkama, pravilan	Šetnjom školskim dvorištem i bližom okolicom škole, promatranjem prirode, razgovor, opisivanje	Školsko dvorište, bliža okolica škole (parkovi)	Ožujak, Travanj	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, praćenje i uočavanje

	vrtu kroz godišnja doba	odnos prema prirodi i briga o okolišu; suradnja sa učenicima drugih skupina						uključenosti učenika u aktivnostima, zadovoljstvo učenika
Čišćenje školskog dvorišta i uređivanje školskog kamenjara	Obrađivati zemlju na zadane načine, posaditi biljke povodom Dana planeta Zemlje	Imenovati alate za obradu zemlje, opisati i primijeniti proces sadnje biljki	Demonstracijom i primjenom načina obrade zemlje, sadnjom biljki	Školski kamenjar	Travanj	Pomoćnik u nastavi	15 kn	Praćenje i uočavanje uključenosti učenika u aktivnosti, primjena stečenih znanja o obradi zemlje i sadnji biljki
Ljeto i ljetne radosti	Uočiti promjene u prirodi ljeti, boraviti na svježem zraku i školskom igralištu	Prepoznati obilježja ljeta, imenovati godišnje doba ljeta, pristojno se ponašati na javnim površinama	Promatranje prirode, šetnja, slikovni prikazi	Školsko dvorište i park u blizini škole	Svibanj, Lipanj	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 8
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Mirjana Petrić
Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, prepoznavanje i imenovanje jesenjih plodova	Šetnja parkovima i , sakupljanje opalog lišća i promatranje	Okolina škole, gradske ulice i parkovi	Rujan, listopad, studeni 2021.	Voditeljica skupine		Procjena i realizacije planiranih aktivnosti Procjena realizacije ciljeva Procjena uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Priroda u zimi	Upoznati glavna obilježja zime	Uočiti promjene u prirodi u zimi	Šetnja gradom i promatranje	Okolina škole, gradske ulice i parkovi	Prosinac, Siječanj	Voditeljica skupine		Procjena i realizacije planiranih aktivnosti
Priroda u proljeće	Upoznati osnovna obilježja proljeća, Prepoznati vremenske prilike	Uočiti promjene u prirodi	Šetnja gradom i promatranje	Okolina škole, gradske ulice i parkovi	Ožujak, travanj, Svibanj	Voditeljica skupine		Procjena i realizacije planiranih aktivnosti

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 9
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Ivana Murat
Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola i školsko dvorište	Snalaženje u prostorijama škole, školskom dvorištu i bližoj okolini.	Snalaziti se u prostorijama škole, školskom dvorištu i bližoj okolini.	Obilazak i imenovanje prostorija u školi i obilazak školskog dvorišta, okoline škole	Školsko dvorište, okolina škole	Rujan 2021. g.			Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika. Procjena realizacije planiranih aktivnosti. Emocionalni doživljaj učenika.
Priroda u jesen	Upoznati osnovna obilježja jeseni, uočiti vremenske prilike u jesen.	Uočiti promjene u prirodi u jesen, prepoznavanje i imenovanje jesenskih plodova.	Šetnja školskim dvorištem, sakupljanje opalog lišća i promatranje prirode	Školsko dvorište	Rujan, listopad, studeni 2021. g.			Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika. Procjena realizacije planiranih aktivnosti. Emocionalni doživljaj učenika.
Priroda zimi	Upoznati glavna obilježja zime, uočiti vremenske	Uočiti promjene u prirodi u zimi, prepoznati glavna obilježja	Šetnja školskim dvorištem	Školsko dvorište	Prosinac, siječanj, veljača 2022. g.			Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti

	prilike zimi.	zime.						učenika. Procjena realizacije planiranih aktivnosti. Emocionalni doživljaj učenika.
Priroda u proljeće	Upoznati osnovna obilježja proljeća, uočiti vremenske prilike u proljeće.	Uočiti promjene u prirodi, prepoznati glavna obilježja proljeća.	Šetnja školskim dvorištem	Školsko dvorište	Ožujak, travanj, svibanj 2022. g.			Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika. Procjena realizacije planiranih aktivnosti. Emocionalni doživljaj učenika.
Rad u vrtu	Imenovati i prepoznati aktivnosti koje se izvode: okopavanje i sadnja, pravilno upotrijebiti vrtni alat.	Samostalno posaditi začine, brinuti o posađenom začinskom bilju i povrću – redovito ga zalijevati, pravilno upotrijebiti vrtni alat	Kopanje, plijevljenje, sadnja, opisivanje, imenovanje	Školsko dvorište	Travanj, svibanj 2022. g.			Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika. Procjena realizacije planiranih aktivnosti. Emocionalni doživljaj učenika.
Čišćenje okoliša škole	Razlikovati čist okoliš od prljavog, identificirati važnost zaštite	Prakticirati odlaganje otpada u za to predviđene spremnike.	Čišćenje školskog dvorišta.	Školsko dvorište	Svibanj, lipanj 2022. g.			Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika.

	okoliša.							Procjena realizacije planiranih aktivnosti. Emocionalni doživljaj učenika.
--	----------	--	--	--	--	--	--	--

**KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

Nositelj: Tatjana Miljević

Broj učenika: 8

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Naša škola	Snalaženje u školi i školskom dvorištu	Upoznati prostorije i dvorište škole	Obilazak i imenovanje prostorija u školi i obilazak školskog dvorišta	Školsko dvorište	Rujan	Razrednici		Praćenje i procjena aktivnog sudjelovanja učenika. Praćenje i procjena realizacije planiranih aktivnosti. Ostvareni emocionalni doživljaj učenika. Praćenje ostvarenosti s obzirom na zadani cilj.
Jesen	Uočavanje osnovnih obilježja jeseni	Uočavanje prirodnih promjena u jesen, opažati i imenovati jesenske plodove i vremenske prilike	Obilazak školskog dvorišta i obližnjeg parka uočavanje/imenovanje vremenskih i prirodnih promjena te skupljanje lišća	Školsko dvorište, obližnji park	Rujan	Razrednici		
Zima	Uočavanje osnovnih obilježja zime	Uočavanje prirodnih promjena u zimi, opažati i imenovati	Obilazak školskog dvorišta, obližnjeg parka uočavanje/imenovanje vremenskih i prirodnih	Školsko dvorište, obližnji park	Prosinac/siječanj	Razrednici		

		vremenske prilike	promjena u zimi					
Igre na školskom dvorištu /snijegu	Igra i aktivnosti učenika na svježem zraku	Igra, aktivno opuštanje i razvoj socijalnih vještina u skupini	Igranje igara na snijegu, pravljenje snjegovića, grudanje	Školsko dvorište	Tijekom godine	Razrednici		
Proljeće	Uočavanje osnovnih obilježja proljeća	Uočavanje prirodnih promjena u proljeće	Obilazak školskog dvorišta, uočavanje/imenovanje vremenskih i prirodnih promjena u proljeće	Školsko dvorište, obližnji park	Ožujak	Razrednici		
Igre na školskom igralištu	Igre i aktivnosti na svježem zraku	Igra na svježem zraku, aktivno sudjelovanje i poštivanje pravila skupine	Igranje raznih igara na školskom dvorištu	Školsko dvorište	Tijekom nastavne godine	Razrednici		

KURIKULUM SATA
RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 2./3. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Antonija Maričević

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Moj razred Kućna pravila škole (GOO) Naša razredna pravila (GOO) Moji interesi....	Poticati prijateljstvo i suradnju između učenika, roditelja i učiteljice Prihvatiti pravila ponašanja u razredu i školi	Upoznati učenike s školskim obvezama, važnost svakodnevnog dolaska u školu, Upoznavanje prijatelja u razredu, pravila ponašanja - pravilan odnos prema drugima, uvažavanje	Razgovor, demonstracija, igra uloga	Učionica	Rujan 2021			Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Bonton - četiri čarobne riječi Prehrana i zdravlje Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Nabrojati četiri čarobne riječi. Utvrđiti spoznaje o važnosti prehrane za zdravlje, razvijati zdrave prehrambene navike, razvijati primjeren odnos prema hrani, zahvalnost za darove Zemlje i	Upoznati jednostavne odrednice kulturnog ophođenja. Osigurati ugodno radno ozračje, razvijati pozitivnu komunikaciju, pravilan odnos i težnju za očuvanjem	Razgovor, demonstracija, Igra uloga, Aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana	Učionica	Listopad 2021			Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

	prirode	zemljinih resursa, pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi						
U mom domu žive Dječja prava (GO)	Prihvatanje odgovornosti za aktivnosti u obitelji, upoznavanje s dječjim pravima	Naučiti osnovna pravila odgovornog ponašanja, prepoznati i razumjeti prava svakog djeteta	Razgovor, demonstracija, priča, igra uloga	Učionica	Studenj 2021			Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Blagdani - dani koje slavimo	Obilježiti nadolazeće blagdane, razvijati empatiju prema drugima, zajedno se veseliti, stvarati blagdansko ozračje, uživati u zajedničkom druženju	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane, poštivati druge, veseliti se s drugima, poštivati različitosti	Razgovor, demonstracija, Slikopriča, Igra uloga Gledanje animiranih filmova, ukrašavanje poklona	Učionica	Prosinac 2021			Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Knjiga je moj prijatelj Čuvamo zdravlje	Poticanje zanimanja za knjige i čitanje, razvijanje navika zdrave prehrane i redovite tjelovježbe	Pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi, utvrditi higijenske navike vezane uz rast	Razgovor, demonstracija, Igra uloga Opis slika, Prepričavanje događaja	Učionica	Siječanj 2022			Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i

								uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Ljubav je... Maškare Mlječne zube klinci gube	Poštivati običaje vezane uz obilježavanje određenih datuma Poticati redovno odlaženje kod zubara i pranje zubi	Stvarati vlastito mišljenje, Sudjelovati u društvenom životu Razvijati prijateljstvo i tolerantnost prema drugima, opisati pravila ponašanja kod zubara	Opis slika, čitanje priča, preporučavanje događaja	Učionica, dvorana	Veljača 2022			Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Briga o biljkama Ponašanja prema starijima Društvene igre Emocije	Poticati učenike na brigu o biljkama i pravilno ponašanje spram njih, Sudjelovati u zajedničkim aktivnostima- Prihvatanje poraza ili pobjede Prepoznati i pravilno reagirati na emocije	Primijeniti pravila ponašanja - razvijati samopouzdanje kod učenika, razvijati kulturno ophođenje, stvarati vlastito mišljenje sudjelovati u društvenom životu skupine	Razgovor s učenicima, Praktičan rad, Priča, igrokaz, igranje društvenih igara	Učionica, školsko dvorište	Ožujak 2022			Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Uskrs Dan planeta Zemlje (briga o	Prepoznati Uskršnje običaje i sudjelovati u njima Razvijati	Njegovati Uskršnje običaje Razvijati pozitivan stav o važnosti vode i	Šetnja školskim dvorištem i promatranje prirode, razgovor, opisivanje	Učionica, školsko dvorište	Travanj 2022			Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te

okolišu)	pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša	štednji vode, zaštiti prirode znati razvrstati osnovne vrste otpada						ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Kućni ljubimci Majčin dan Moja škola - obilježavamo Dan škole	Razvijati pozitivan odnos prema životinjama Razvijanje, poticanje ljubavi prema majci i svojoj obitelji, Zajedničko provođenje vremena.	Skrbiti o životinjama Naučiti kako se odnositi prema drugima naučiti uvažavati druge i uljudno se ponašati u različitim životnim situacijama	Igranje uloga, demonstracija , razgovor , slušanje i čitanje priča	Učionica	Svibanj 2022			Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Praznici pred nama Što smo sve naučili	Razvijati socijalne vještine. Poticati učenike na kvalitetno korištenje slobodnog vremena za vrijeme praznika Osvještavanje uspjeha i emocija povezanih s uspjehom u radu.	Utvrđiti načine korištenja slobodnog vremena za vrijeme praznika, uočiti kvalitetan način odmaranja od obaveza. Naučiti uvažavati druge i uljudno se ponašati u različitim životnim situacijama	Praktičan rad - razgovor, crtanje, pisanje, plakat	Učionica	Lipanj 2022			Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 4. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Irma Stanivuković

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Moj razred i ja Kućni red škole-GOO Pravila su važna-GOO Radimo zajedno	Stvaranje i razvijanje pozitivne slike o sebi. Razlikovanje primjereno od neprimjerenog ponašanja. Njegovati ponašanje u skladu s razrednim pravilima.	Upoznati školske obveze, pravila ponašanja te pravilan odnos prema drugima.	Razgovor, aktivno sudjelovanje, demonstracija, izrada plakata, promatranje	školska učionica	Rujan	Pomoćnici u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Trebamo čisti biti,zdravo jesti i piti Priroda se mijenja Jesen u mom mjestu Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Potaknuti kod učenika brigu o osobnoj higijeni. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi te uočavati nastale promjene. Obilježavanje prigodnih datuma. Osvijestiti važnost kruha u	Primjenjivati svakodnevne aktivnosti o unapređenju zdravlja. Uočiti i imenovati promjene u prirodi. Sudjelovati u zajedničkom radu u razredu.	Razgovor, aktivno sudjelovanje, bojanje,crtanje, šetnja, promatranje, praktičan rad	Školska učionica,školsk o dvorište	Listopad	Pomoćnici u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

	svakodnevnoj prehrani.							
Različiti, ali jednako vrijedni Kućni ljubimci Moja obitelj Što je prijateljstvo?	Prihvaćanje odgovornosti i poštivanje različitosti. Njegovati osjećaj ljubavi prema majci i obitelji. Razvijati empatiju kod učenika. Uvažavati potrebe i osjećaje drugih.	Naučiti prihvatiti posljedice svog ponašanja. Naučiti prihvatiti potrebe drugih.	Razgovor, demonstracija, igra uloga, aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana, praktičan rad	Školska učionica	Studen	Pomoćnici u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Dobro je biti dobar-čekamo sv.Nikolu Moji prijatelji Veselje Božića	Obilježiti blagdane. Razvijati osjećaj zadovoljstva prema malim stvarima.	Upoznati običaje vezane uz blagdane. Uočiti važnost odricanja i dijeljenja s drugima.	Razgovor, slikopriča, gledanje animiranih filmova, kreativna radionica	Školska učionica, škola	Prosinac	Pomoćnici u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Zima, zima, e pa što je... Vani je hladno, unutra toplo	Prepoznati važnost boravka na zraku. Uočavati nastale promjene u	Aktivno boraviti na zraku te sudjelovati u zimskim igrama Razvijanje samopouzdanja	Razgovor, opisivanje, bojanje, crtanje, promatranje	Školska učionica, školsko dvorište	Siječanj	Pomoćnici u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i

Svaki je rad važan	zimskom razdoblju. Razvijati kod učenika radne navike.	kod učenika.						uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Vrijeme mi govori Valentinovo Dani karnevala	Poštivati običaje vezane uz obilježavanje blagdana.	Razvijati kulturno ophođenje u različitim situacijama. Sudjelovati u društvenom životu.	Čitanje priča, opisivanje,	Školska učionica.škola	Veljača	Pomoćnici u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
U igri s vršnjacima Pozdrav proljeću Voda Društvene igre	Osvijestiti važnost čuvanja vode. Primjenivati pravila prilikom igranja društvenih igara te naučiti privatiti pobjedu ili poraz.	Razvijati pozitivan stav o važnosti i štednji vode. Prepoznati i doživjeti osnovna obilježja proljeća. Razvijati samopouzdanje kod učenika.	Razgovor s učenicima, demostraija, igranje društvenih igara, čitanje priča, promatranje prirode	Školska učionica,školsk o dvorište	Ožujak	Pomoćnici u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Bolje spriječiti,nego liječiti Zemlja je moj dom	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša. Obilježiti nadolazeće blagdane.	Znati razvrstati otpad,razvijati pozitivan stav o važnosti očuvanja prirode. Prepoznati	Razgovor, čitanje priča, igrokaz,	Školska učionica	Travanj	Pomoćnici u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i

Uskrs		osnovna obilježja blagdana.						uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Obitelj je važna Mojoj mami Dan škole Uređenje prostora i okoliša škole-GOO	Razvijanje i poticanje ljubavi prema svojoj obitelji i majci. Zajedničko provođenje vremena. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zaštiti okoliša.	Naučiti se odnositi prema drugima. Sudjelovati u društvenom životu skupine. Boraviti na svježem zraku.	Razgovor, slušanje, izrada prigodnih čestitki	Školska učionica, školsko dvorište	Svibanj	Pomoćnici u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
U zdravom tijelu zdrav duh Moj razred Igrom i druženjem kroz ljeto	Kvalitetno primjenjivati slobodno vrijeme. Osvijestiti potrebu za tjelesnom aktivnošću. Poticanje prijateljstva i zajedništva.	Unapređenjem zdravlja razvijati samopouzdanje kod učenika. Primjenjivati pravila ponašanja.	Praktičan rad, razgovor, izrada plakata	Školska učionica, školsko dvorište	Lipanj	Pomoćnici u nastavi	/	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 5. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Nikolina Sentić

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u školi Naša prava i dužnosti Pozdrav jeseni	Naučiti pravila lijepog ponašanja Prepoznati karakteristike jeseni	Poštivati pravila lijepog ponašanja Uočiti izmjenu godišnjeg doba	Razgovor, izrada plakata, pisanje, crtanje, bojanje, šetnja i boravak u prirodi	Učionica Školsko igralište	Rujan	Razrednica		Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i suradnje učenika u svim nastavnim aktivnostima
Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Nenasilno rješavanje sukoba Odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu – pomaganje prijateljima Odnos prema starijima i nemoćnima: Kako se ponašamo prema starijim osobama	Prepoznati važnost kruha u svakodnevnom životu Naučiti ispravno reagirati u različitim situacijama, biti prijatelj i odnositi se s poštovanjem prema starijima	Osvijestiti značaj Plodova zemlje za život čovjeka Izgrađivati se kao osoba te u svakodnevnom životu prakticirati kulturno ophođenje prema osobama iz bliže i dalje okoline	Razgovor, demonstracija, rad u paru, rad u skupini, pisanje, crtanje, izrezivanje sličica, lijepljenje	Učionica	Listopad	Razrednica		Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i suradnje učenika u svim nastavnim aktivnostima
Korištenje čarobnih riječi	Naučiti pristojno	Pristojno se ponašati u školi, na	Razgovor, igra, pisanje, učenje u	Učionica, školsko	Studeni	Razrednica		Praćenje i bilježenje

(molim, hvala, oprost, izvoli) prilikom ophođenja (GO) Upravljanje emocijama (GO) Odgovornost za zdravlje (ZO) Zajedničke igre (igre, druženje, razgovor)	ophođenje u komunikaciji s drugima Prepoznati svoje emocije Znati pravila ponašanja za očuvanje zdravlja Sudjelovati u zajedničkim igrama	ulici i dr. Razvijati i povećavati toleranciju na moguće frustracije. Pravilno se i odgovorno ponašati u stanjima narušenog zdravlja.	paru, skupini, društvene igre	igralište				interesa, motivacije i suradnje učenika u svim nastavnim aktivnostima
Dobra djela-što znači činiti dobra djela? Koja dobra djela ja radim i kako to radim? Radost darivanja - darovati možemo i lijepu riječ Odnos prema tradicionalnim vrijednostima (sv. Nikola, Božić, Nova godina)	Činiti dobra djela, razvijati pozitivan odnos prema tradicionalnim vrijednostima.	Practicirati i činiti dobra djela u svakodnevnom životu. Radovati se prilikom obilježavanja prigodnih datuma.	Razgovor, crtanje, pisanje, izrezivanje sličica, bojanje, ljepljene, izrada plakata, slušanje glazbe, prigodnih pjesmica.	Učionica	Prosinac	Razrednica		Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i suradnje učenika u svim nastavnim aktivnostima
Moje zdravlje Igre na snijegu	Naučiti brinuti o svom zdravlju Surađivati u igrama po zimi	Brinuti se o sebi i svom tijelu Uživati i radovati se u igri s vršnjacima	Pisanje, čitanje, crtanje, igra uloga	Učionica Školsko igralište	Siječanj	Razrednica		Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i suradnje učenika u svim nastavnim

								aktivnostima
Prigodne teme: maskenbal i Valentino Sva lica emocija	Sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana Prepoznavati emocije	Radovati se u proslavi maskenbala i Valentino Izražavati različita emotivna stanja	Maskiranje, ples, crtanje, bojanje, igra	Učionica Dvorana	Veljača	Razrednica		Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i suradnje učenika u svim nastavnim aktivnostima
Pozdrav proljeću -Život bez vode nije moguć - štednja i racionalno trošenje vode Uskrs Uskrsna radionica	Prepoznati karakteristike proljeća Osvijestiti važnost čuvanja vode Obilježiti prigodne dane Sudjelovati u radu	Uživati u dolasku lijepog vremena Štedjeti vodu u svakodnevnom životu Znati običaje vezane uz blagdan Suradivati s prijateljima	Šetnja, igra na otvorenom, čitanje, pisanje, crtanje, edukativne računalne igrice	Učionica Okolina škole	Ožujak	Razrednica		Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i suradnje učenika u svim nastavnim aktivnostima
Opasnosti koje nas okružuju Zaštita okoliša škole Dan planeta Zemlja	Upoznati različite opasnosti Naučiti čuvati okoliš Obilježiti prigodan datum	Osvijestiti moguće opasnosti u okolini Paziti na okoliš Sudjelovati u obilježavanju datuma	Razgovor, čitanje, pisanje, izrada predmeta	Učionica Okoliš škole	Travanj	Razrednica		Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i suradnje učenika u svim nastavnim aktivnostima
Majčin dan Ja i moja obitelj Suradnja u mojoj obitelji Odgovorni smo u	Obilježiti prigodan datum Nabrojati članove svoje obitelji Osvijestiti	Radovati se čestitanju Majčinog dana Suradivati u obiteljskim odnosima Sudjelovati u	Čitanje, pisanje, izrada čestitke, igranje uloga, rad u paru, igrokaz	Učionica	Svibanj	Razrednica		Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i suradnje učenika u svim nastavnim

prometu	odgovornosti i dužnosti u domu Prepoznati vlastitu odgovornost u prometu	prometu poštujući pravila						aktivnostima
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena Tjelesna aktivnost	Nabrojati primjere za kvalitetno provođenje slobodnog vremena Postići naviku i osvijestiti potrebu tjelesne rekreacije	Radovati se danima slobodnog vremena i imati plan aktivnosti za kvalitetno provođenje istog Practicirati svakodnevnu rekreaciju	Razgovor, igre, šetnja, trčanje, igra s loptom	Učionica, školsko igralište	Lipanj	Razrednica		Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i suradnje učenika u svim nastavnim aktivnostima

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 6. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Mihaela Mataić

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u školi Naša prava i dužnosti Pozdrav jeseni	Upoznati kućni red škole i pravilnike. Poticati prijateljstvo i suradnju između učenika, uputiti učenike u pravila ponašanja u školi, na njihova prava i dužnosti. Promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u jesen.	Upoznati se s obavezama, poštivati pravila kućnog reda. Upoznati i poštivati kućni red škole, razumjeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja, održavanje reda i čistoće u školi, odgovornost i izvršavanje svih preuzetih zadataka, uljudno ponašanje u školi i izvan škole, poštivanje starijih, poštivanje autoriteta učitelja,	Svakodnevni razgovor s učenicima, kroz svakodnevno ophođenje i pridržavanje dogovorenih pravila. Šetnja školskim dvorištem, naseljem, gradom promatranje i opisivanje.	Učionica, školsko dvorište, naselje, grad	Rujan 2021.	Razrednica	/	Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

		pozdravljanje odraslih i svih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine. Preuzeti odgovornost za izvršavanje obveza. Uočiti i imenovati promjene u prirodi u jesen.						
Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -Nenasilno rješavanje sukoba- Odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu – pomaganje prijateljima Odnos prema starijima i nemoćnima: Kako se ponašamo	Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani. Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih.	Razviti samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici, stvaranje vlastitog mišljenja - sudjelovati u obilježavanju blagdana.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad	Učionica	Listopad 2021.	Razrednica	/	Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

prema starijim osobama								
Korištenje čarobnih riječi (molim, hvala, oprosti, izvoli) prilikom ophođenja (GO) Upravljanje emocijama (GO) -Odgovornost za zdravlje (ZO) Zajedničke igre (igre, druženje, razgovor)	Usvajati pravila lijepog ponašanja. Imenovati i prepoznati razne emocije. Razlikovati emocije. Naveći načine na koje čuvamo naše zdravlje Poticanje na suradnju i prijateljsko druženje te uživanje u zajedničkim igramama.	Pomaganje drugima, razumijevanje drugih te iskazivanje emocija u sukladnosti s okolnostima, naučiti koristiti svoja iskustva u novim situacijama. Razvijanje dobrih komuni- kacijskih vještina. Poticanje učenika na iznošenje vlastitog mišljenja. Njegovati i razvijati ponašanje u duhu bontona. Pravilan odnos prema radu i njegovanje pozitivnih radnih navika.	Razgovor Zajedničke igre Igre uloga	Učionica	Studen 2021.	Razrednica		Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Dobra djela- što znači činiti dobra djela? Koja dobra djela ja radim i kako to radim? -Radost darivanja- darovati možemo i lijepu riječ -Odnos prema tradicionalnim vrijednostima (sv. Nikola, Božić, Nova godina)	Razvoj pozitivne slike o sebi. Obilježiti predstojeće blagdane, razvijati empatiju prema onima koji nemaju.	Osiguravanje ugodnog radnog ozračja na satu, razvijanje pozitivne komunikacije, pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Uočiti važnost darivanja drugih, te važnost lijepih riječi i dobrih djela u međusobnom ophođenju.	Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva, igre uloga, plakate, razgovor, zajedničke igre i druženja.	Učionica	Prosinac 2021.	Razrednica	/	Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Moje zdravlje Igre na snijegu	Prepoznati i navesti prednosti zdravih životnih navika. Imenovati zdrave namirnice	Prisjetiti se važnosti boravka na zraku - zajedničkih igara i naučiti kako se dogovarati sa drugima	Razgovor, zajedničke igre, izrada plakata „Tanjur zdrave prehrane“	Učionica, školsko dvorište, grad	Siječanj 2022.	Razrednica	/	Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Prigodne teme: maskenbal i valentinovo Pozitivan odnos prema radu	Razvijanje socijalnih vještina, poštivati pravila, podržati druge. Poštivati tuđe mišljenje. Aktivno slušati drugu osobu. Ponoviti razredna pravila i dogovoriti posljedice kršenja tih pravila. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Aktivno sudjelovati u životu škole-školskim priredbama - stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima.	Igranjem uloga prikazati poželjno ponašanje - iskazivanje pozitivnog odnosa prema radu – povezivanje sa situacijama	Razgovor, igra uloga, sudjelovanje u školskim svečanostima, radionica	Učionica, dvorana	Veljača 2022.	Razrednica, ostali učenici škole, pedagoginja, psihologinja	/	Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Pozdrav proljeću Život bez vode nije moguć - štednja i racionalno	Naveći aktivnosti kojima čuvamo zdravlje. Naučiti i objasniti zašto	Razvijanje sposobnosti pravilnog prosuđivanja (ponašanje -posljedica-	Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita	Učionica, školsko dvorište, grad	Ožujak 2022.	Razrednica	/	Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih

trošenje vode Uskrs Uskrsna radionica	nam je potrebna čista voda i zašto je ona najbolja za piće te zašto ju trebamo štedjeti.	ponašanja), osvješćivanje vlastite odgovornosti, razvijanje dobre međusobne komunikacije, ekološko osvješćivanje učenika (štednja vode i električne energije).	doživljavanja i iskustva. Razgovor, izrada plakata					aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Opasnosti koje nas okružuju Zaštita okoliša škole Dan planeta Zemlja	Njegovanje ekološkog ponašanja i uređenje školskog prostora. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša. Prepoznati važnost Opreza. Aktivno sudjelovati u čišćenju okoliša škole. Pravilno razvrstati otpad.	Razvijanje ekološke svijesti (razvrstavanje otpada, recikliranje), primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama. Znati razvrstati osnovne vrste otpada. Prepoznati opasnosti od kemikalija ili lijekova. Razvijati pozitivan stav o	Razgovor, praktični rad, izrada plakata	Učionica, školsko dvorište, naselje, grad	Travanj 2022.	Razrednica	/	Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

		važnosti čistog okoliša i primijeniti naučeno						
Majčin dan Ja i moja obitelj Suradnja u mojoj obitelji Odgovorni smo u prometu	Razvijati pozitivnu sliku o sebi. Razumjeti važnost obitelji u životu svakog pojedince. Poticanje ljubavi i poštovanja prema majci. Prepoznati važnost opreza u prometu i naučiti se odgovorno ponašati u prometu	Razvijati ljubav i pripadnost obitelji. Izgrađivati pozitivne moralne vrijednosti vezane uz obiteljski život. Razumjeti podjelu poslova u svakoj obitelji. Naučiti planirati vrijeme za rad i vrijeme za odmor	Razgovor	Učionica, naselje, grad	Svibanj 2022.	Razrednica	/	Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena Tjelesna aktivnost	Pravilno korištenje slobodnog vremena	Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme	Razgovor, igre na zraku, praktičan rad	Učionica, školsko dvorište,naselje, grad	Lipanj 2022.	Razrednica	/	Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i

								motivaciji učenika.
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 7. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Marina Tomljanović-Damičević

Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pravila i norme Ponašanje u školi COVID-19 -Moje zdravlje	Objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i primjena zdravih stilova te važnost odgovornosti za zdravlje - promišljati o načinima rješavanja sukoba -poticati na razvijanje zajedništva	Objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja te važnost odgovornosti za zdravlje razvijati dobre međusobne odnose uočiti važnost zajedništva	Razgovor zajedničke igre igre uloga - praktičan rad izrada plakata	Učionica	Rujan	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
-Dječji tjedan -Dani kruha -Moje jake strane - samopouzdanj	Obilježiti dječji tjedan osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani	Razvijati, odgovornost, pristojnost, ljubav i prijateljstvo -	Razgovor zajedničke igre igre uloga - praktičan rad	Učionica	Listopad	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih

e -Upoznajem sebe i druge/Intervju sa sobom ZO - Odgovornost /Odgovorno ponašanje ZO Moje zdravlje	stvaranje pozitivne slike o sebi prihvaćanje odgovornosti Briga za zdravlje	sudjelovati u obilježavanju blagdana, povezati pojmove vezane uz određeni blagdan, imenovati pojmove - naučiti kako opisati, prihvatiti sebe i druge -naučiti prihvatiti posljedice svoga ponašanja -naučiti kako se dogovarati s drugima						aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Pravilna prehrana Zarazne bolesti Briga za zdravlje Ljudska prava	Imenovanje zdravih namirnica- važnost pravilne prehrane- objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i primjena zdravih stilova te važnost odgovornosti za zdravlje Stvaranje	Povezati pojmove vezane uz pravilnu prehranu Objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja te važnost odgovornosti za zdravlje Naučiti kako prihvatiti sebe i druge -naučiti prihvatiti	Razgovor Igre uloga -praktičan rad (voće, povrće) Igra -čitanje priče Predavanje Radionica	Učionica	Studeni	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika- praćenje učenika u društvenim

	pozitivne slike i prihvaćanje odgovornosti o sebi	posljedice svojih ponašanja						igrama
Ovisnost zo Poštivanje pravila i autoriteta go Ususret Božiću	Uputiti učenike u opasnosti koje vrebaju usvajati pravila lijepog ponašanja i poštivanje autoriteta obilježiti predstojeće blagdane	usvajati pravila, razvijati svijest o opasnostima njegovati i razvijati ponašanje u duhubontona, poštivati i uvažavati starije -upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane uočiti važnost odricanja i darivanja drugih	Razgovor zajedničke igre gledanje prigodnih filmova sakupljanje poklona, darivanje	Učionica sportska dvorana	Prosinac	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Identitet GOO Prijateljstvo Valentinovo Upravljanje emocijama Poštivanje pravila i autoriteta ZO)	Stvaranje pozitivne slike o sebi Prepoznati pojedine emocije Stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima	Iskazivanje emocija, prepoznavanje emocija, povezivanje sa situacijama - igranjem uloga prikazati poželjno ponašanje	Opis slika čitanje priča prepričavanje događaja igra - igranje uloga	Učionica	Veljača	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje, bilježenje, zapažanje interesa i motivaciji učenika

Poštivanje različitosti Pravila i norme Odgovorno ponašanje i briga za zdravlje ZO Pozdrav proljeću – proljećnice (GO)	Stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima- korištenje lijepih riječi u svakodnevnim situacijama- poticati zdrave navike-briga za zdravlje promatrati osnovna obilježja u prirodi u proljeće	Razvijati međusobno povjerenje Poboljšati odnose među učenicima Stvarati pravičan odnos prema higijeni i zdravlju	Razgovor Izrada plakata Radionica	Učionica	Ožujak	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
TV i ja Otpornost na reklame GOO Poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača Zaštita okoliša Dan obitelji	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša Stvaranje pozitiv- nih odnosa među učenicima i roditeljima	Razvijati pozitivna stajališta o važnosti čuvanja i zaštiti prirode	Razgovor Izrada plakata Zalijevanje cvijeća Održavanje okoliša škole čistim i urednim	Učionica Dvorište škole	Travanj	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Slavimo dan našeg grada Majčin dan (10.5.) Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu ZO Dan škole	Poticanje ljubavi i poštovanja prema majci Osvijestiti važnost brige o tijelu Poticati na suradnju I prijateljsko druženje Obilježavanje dana škole	Naučiti kako se odnositi prema drugima Kako prihvatiti različitost Naučiti kako se međusobno natjecati Kako prihvatiti poraz Naučiti uvažavati druge- sudjelovati u obilježavanju dana škole	Razgovor Slušanje i čitanje poticajnih priča Igrakviza Gledanje filma	Učionica	Svibanj	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena Ususret ljetu Briga za zdravlje	Pravilno korištenje slobodnog vremena Obilježja ljeta Objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja	Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme	Razgovor Igre na zraku Praktičan rad- priredba	Učionica Školsko dvorište	Lipanj	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 8. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Branka Todorović

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Ponovo smo zajedno - moji prijatelji u razredu (GO) Ponašanje u školi- razredna pravila (GO) -Moje zdravlje (ZOO)	Uvesti učenike u aktivnosti u školi, - imenovati učenike - poticati prijateljstvo i suradnju između djece, roditelja i učiteljice - uputiti učenike u pravila ponašanja u školi - pravilno držati tijelo, uputiti učenike na ponašanje prilikom posjete liječniku	Upoznati učenike s (novim) školskim obvezama, svakodnevnog dolaska u školu, prijatelja u razredu, pravila ponašanja - pravilan odnos prema drugima, uvažavanje drugih, - preuzeti odgovornost za izvršavanje obveza	Roditeljski sastanak - razgovori sa učenicima - čitanje i pisanje pravila ponašanja, crtanje simbola pozitivne i negativne kraj odgovarajuće slike - kroz svakodnevno ophođenje i pridržavanje pravila	Učionica 8. razreda	Rujan 2021.	Razrednica	-----	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Među najstarijima smo u školi – budimo primjer mladima Dani zahvalnosti za plodove zemlje Što bi sve mijenjao u školi? (GO) - Važnost redovitog tjelesnog vježbanja i održavanja higijene (ZO)	Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih - usvajati pravila lijepog ponašanja - opisati važnost svakodnevnog tjelesnog vježbanja	Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja - razviti samopouzdanje kod učenika - pripadnost razrednoj zajednici - razvijati kulturu ljubaznog ophođenja - stvaranje vlastitog mišljenja	Razgovor - zajedničke igre - igre uloga - tjelesno vježbanje	Učionica	Listopad 2021. tijekom nastavne godine	Razrednica	-----	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Poznajem li samog sebe – vrline i slabosti? -Kada sam zadovoljan / nezadovoljan sa sobom? Kako imati kontrolu nad svojim ponašanjem? Promjene u pubertetu – je li važno biti lijep i	Stvaranje pozitivne slike o sebi - prihvaćanje odgovornosti - prihvaćanje poraza ili pobjede - opisati osnovne strukture gibanja	Naučiti kako opisati prihvatiti sebe i druge - naučiti prihvatiti posljedice svojih ponašanja - naučiti kako se dogovarati s drugima -	Razgovori - igre s pravilima - čitanje priča - tjelovježba	Učionica	Studeni 2021.tijekom školske godine	Razrednica	-----	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji

zapažen? (GO)		primijeniti svakodnevnu tjelovježbu						učenika
Kada sam učinio dobro djelo? Druženje uz glazbu koju volimo Ukrašavanje učionice povodom blagdana Božića	Obilježiti predstojeće blagdane - razvijati empatiju prema onima koji nemaju	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane - uočiti važnost odricanja i darivanja drugih	Gledanje prigodnih filmova - razgovori - sakupljanje poklona	Učionica, sportska dvorana	Prosinac 2021.	Razrednica	-----	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Spolnost –kako se ponašati? Igre na snijegu	Prepoznati razlike između spolova, nabrojati vrste tjelovježbi - izvršavanje obveze	Primijeniti svakodnevnu tjelovježbu prisjetiti se zajedničkih igara, druženja	Zajedničke igre na snijegu – razgovori opisivanje slika	Učionica	Siječanj 2022.	Razrednica	-----	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti - praćenje interesa i motivacije učenika
Odgovorno ponašanje Dogodila mi se ljubav – a što sada? (Valentinovo) Što me posebno raduje, a što zabrinjava?	Prepoznati osnovne emocije, Poticanje osnovnih higijenskih aktivnosti - čistoća tijela, odjeće i obuće	Poštivati različitosti - nabrojati nezdrava ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje primjenjivati svakodnevne	Opis slika - čitanje priča prepričavanje događaja	Učionica	Veljača 2022.	Razrednica	-----	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima - praćenje i bilježenje

Moj doprinos zdravom životu (ples, maskembal)	- kultura ophođenja u raznim životnim situacijama	aktivnosti i navike za unapređivanje zdravlja - tjelovježba, spavanje, odmor, pravilni obroci... - opisati pravila ponašanja kod liječnik						zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Kako ne postati ovisan – pušenje, alkohol, droga Svjetski dan voda(22.3) Odgovornost za zdravlje (ZO)	Uputiti učenike u pravilnu prehranu - usporedba zdrava i nezdrava ponašanja - objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i primijena zdravih stilova i odgovornosti za zdravlje	Usvajati navike pravilne prehrane - imenovati namirnice s piramide zdr. preh. - objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja te važnost odgovornosti za zdravlje -	Razgovori - Aplikacije - Izrada plakata - Piramida zdrave hrane PP prezentacija o piramidi zdrave prehrane	Učionica	Ožujak 2022.	Razrednica	-----	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnos

Uskrs - radionica Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Sudjelovati u radionici Prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu, sudjelovati u aktivnostima svakodnevnog života (postavljanje stola u blagovaonici, briga o urednom i čistom prostoru učionice) - Prepoznati i uvažavati potrebe i različitosti drugih učenika	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane, izrađivati prigodne ukrase povodom blagdana Uskrsa	Razgovor, izrada ukrasa,	Učionica dvorište škole	Travanj 2022.	Razrednica	-----	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Telefonski razgovor	Usvojiti pravilno korištenje	Prepoznati važnost opreza u	Vježba na primjerima - razgovori -	Učionica	Svibanj 2022.	Razrednica	-----	Procjena ostvarenja ciljeva i

Usklađujemo želje, sposobnosti i mogućnosti Međunarodni dan obitelji(15.5)	telefona - razumijevanje sebe i drugih - zajedničko provođenje vremena - razvijanje, poticanje ljubavi prema školi razvijati pozitivno ozračje u obitelji	svakodnevno m životu - naučiti kako se odnositi prema drugima, kako prihvatiti različitost - uvažavati druge i uljudno se ponašati	slušanje i čitanje poticajnih priča - igra kviza - gledanje filma,					uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji uč
Kakav smo uspjeh postigli Opraštamo se – zajedničko druženje)	Razvijanje kritičkog mišljenja, - prijateljstvo je važno	Naučiti pravilno odabrati školu i zanimanje	Razgovor - igre na zraku - edukativni slajdovi	Učionica	Lipanj 2022.	Razrednica	-----	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 1

ŠKOLSKA GODINA 2021. /2022.

Nositelj: Anamarija Blagović

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Moja škola Školska pravila	Upoznati se s učenicima i učiteljem u razredu Upoznati se s školom, školskim prostorijama i njenom okolinom Stvoriti pozitivno i ugodno radno ozračje	Odrediti pravila ponašanja u skupini Upoznati s pravilima škole, školskim obvezama i svakodnevnom dolaženju na nastavu Razvijati samopouzdanje i pripadnost skupini	Razgovor, druženje i obilazak škole s učenicima Praktična izrada razrednih pravila Telefonsko i online upoznavanje s roditeljima	Učionica Školske prostorije	Rujan	Razrednica	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, Razgovor, Procjena angažiranosti učenika
Godisnje doba – jesen Prigodne teme Dani zahvalnosti za plodove zemlje Dan jabuka Svi sveti	Uočiti promjene u prirodi i obilježja jeseni Osvijestiti važnost kruha i voća u prehrani Upoznati se s procesom izrade kruha i pravljenja voćne	Pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi Razvijati pozitivnu komunikaciju i volju za radom i učenjem Sudjelovati u obilježavanju	Razgovor Slikovne aplikacije Šetnja oko škole, promatranje, primjećivanje i sakupljanje jesenskog lišća/plodova jeseni Praktični radovi	Školsko dvorište i igralište Gradska tržnica Parkovi i igrališta Učionica	Listopad	Razrednica	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	salate Upoznati se s osnovnim značenjem i simbolima blagdana Svih svetih	blagdana, povezati i imenovati pojmove vezane uz određeno događanje						Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Dom i obitelj	Identificirati obitelj kao zajednicu ukućana, imenovati ih Imenovati prava i dužnosti učenika/djeteta u školi i obitelji	Osvijestiti učenike o važnosti obitelji Razvijati odgovornost prema pravima i obvezama	Razgovor Praktični radovi Slikopriče	Učionica	Studen	Razrednica	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Prigodne teme Sveti Nikola Božić	Prepoznati, imenovati i povezati simbole nadolazećih blagdana Prigodno obilježiti blagdane	Stvarati pozitivno predblagdansk o ozračje Osvijestiti važnost obilježavanja Božića	Razgovor Slikopriče Prigodni animirani filmovi Praktični i likovni radovi Igra uloga	Učionica Školsko dvorište Okolica škole	Prosinac	Razrednica	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost
Sigurnost i zdravlje	Razvijati urednost i zdrave navike Prepoznati, imenovati i povezati pribor za higijenu s njegovom namjenom	Osvijestiti važnost održavanja redovne higijene Osvijestiti što je dobro za zdravlje, a što nije Uočiti važnost kretanja i	Odlazak u posjetu ljekarni/zubaru Slikovne aplikacije Razgovor Praktični rad	Učionica Školsko dvorište Ljekarna Stomatološka ordinacija	Siječanj	Razrednica	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

		boravka na zraku						
Prigodne teme Valentinovo Maškare Zdravlje Oralno zdravlje	Sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana Prepoznati i imenovati osnovne emocije, te poželne emocije, definirati ljubav Imenovati i upoznati pojam zubara i higijene zubi	Upoznati običaje vezane uz Valentinovo i maškare, te planirati načine i aktivnosti njihova održavanja Utvrđiti da je zdrava i pravilna prehrana temelj zdravlja zubi Osvijestiti važnost pranja zubi i način uporabe četkice i paste	-Šetnja -Izrada prigodnih radova, plakata, kostima i maski -Razgovor -Igra uloga -Konkretni materijali -Slikovni materijal -Didaktički materijal	Učionica Školsko dvorište i igralište Okolica škole Pokladna povorka	Veljača	Razrednica	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Prigodne teme Međunarodni dan žena Proljeće Okoliš	Prepoznati ulogu žena u svojem okruženju Prepoznati i imenovati vjesnike proljeća i odrediti ih kao cvijeće koje najavljuje proljeće (visibabe, jaglace i ljubičice)	Uočiti i razlikovati vjesnike proljeća u školskom okruženju Razvijati pozitivan stav prema prirodi, radovima u vrtu i prostoru u kojem boravimo	Šetnja Promatranje Razgovor Slikovne plikacije -Radni listići i bojanke Praktični rad	Učionica Školsko dvorište Parkovi i igrališta Gradska tržnica	Ožujak	Razrednica	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

		Osvijestiti navike koje doprinose očuvanju okoliša						
Prigodne teme Uskrs Ekologija Dan planeta Zemlja	Sudjelovanje u obilježavanju blagdana Prepoznati, imenovati i povezati simbole nadolazećih blagdana Naučiti čestitati blagdan Razlikovati čist okoliš od zagađenog Prepoznati važnost zaštite okoliša	Stvarati pozitivno predblagdansk o ozračje Osvijestiti važnost obilježavanja Uskrsa Upoznati običaje svoga kraja vezane uz nadolazeći blagdan Razvijati naviku razdvajanja otpada (papir, plastika, staklo)	Slikopriče Slikovne aplikacije -Prigodni animirani filmovi Praktični i likovni radovi Čišćenje školskog dvorišta i učionice Razgovor	Učionica Školsko dvorište Okolica škole	Travanj	Razrednica	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Promet Prometna kultura Kultura stanovanja Odgovorno ponašanje u domu	Definirati i prepoznati osnove prometne znakove i pravila Pravilno upotrijebiti pristojne riječi (izvoli, hvala, molim, oprost) Odrediti doba dana i upariti ga s pozdravom za to doba dana	Odgovorno sudjelovati u prometu Poštovati prometna pravila i osvijestiti zašto ih je bitno poštivati Uvažavati druge i primjeniti pristojne riječi u primjerenim situacijama	Šetnja Odgovorno kretanje prometnicama Razgovor Slikovne aplikacije Praktični rad Izrada prometnih znakova	Učionica Školsko dvorište Okolica škole	Svibanj	Razrednica	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Socijalne vještine Kulturno ophođenje (ponašanje u školi, na javnom mjestu, u prometu...)	Naučiti kako se odnositi prema drugima Naučiti pravila ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama	Osvijestiti i prihvatiti različitost među ljudima Poticati kulturno ponašanje	Razgovor Igra uloga Praktični rad	Učionica Školske prostorije Školsko dvorište	Lipanj	Razrednica	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 2

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Maja Milobara Tvrdojević

Broj učenika: 7

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznajemo se Moja škola Školska pravila Tko sam ja?	Upoznati se s učenicima i učiteljem u razredu Upoznati se s školom, školskim prostorijama i njenom okolinom Stvoriti pozitivno i ugodno radno ozračje	Odrediti pravila ponašanja u skupini Upoznati s pravilima škole, školskim obvezama i svakodnevnim dolaženju na nastavu Razvijati samopouzdanje i pripadnost skupini	Razgovor, druženje i obilazak škole s učenicima Praktična izrada razrednih pravila Telefonsko i online upoznavanje s roditeljima	Učionica Školske prostorije	Rujan	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, Razgovor, Procjena angažiranosti učenika
Godisnje doba – jesen Prigodne teme Dani zahvalnosti za plodove zemlje Dan jabuka Svi sveti	Uočiti promjene u prirodi i obilježja jeseni Osvijestiti važnost kruha i voća u prehrani Upoznati se s procesom izrade kruha i pravljenja voćne salate Upoznati se s osnovnim	Pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi Razvijati pozitivnu komunikaciju i volju za radom i učenjem Sudjelovati u obilježavanju blagdana, povezati i	Razgovor Slikovne aplikacije Šetnja oko škole, promatranje, primjećivanje i sakupljanje jesenskog lišća/plodova jeseni -Praktični radovi	Školsko dvorište i igralište Gradska tržnica Parkovi i igrališta Učionica	Listopad	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika Procjena

	značenjem i simbolima blagdana Svih svetih	imenovati pojmove vezane uz određeno događanje						ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Dom i obitelj Moj dom Članovi obitelji Prava i obveze Prigodne teme Međunarodni humanitarni dan	Identificirati obitelj kao zajednicu ukućana, imenovati ih Imenovati prava i dužnosti učenika/djeteta u školi i obitelji	Osvijestiti učenike o važnosti obitelji Razvijati odgovornost prema pravima i obvezama Osvijestiti pojam humanitarnog rada	Razgovor Praktični radovi Slikopriče	Učionica	Studen	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	- Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Prigodne teme Sveti Nikola Božić	Prepoznati, imenovati i povezati simbole nadolazećih blagdana Prigodno obilježiti blagdane Naučiti čestitati blagdan	Stvarati pozitivno predblagdansko ozračje Osvijestiti važnost obilježavanja Božića Upoznati običaje svoga kraja vezane uz nadolazeće blagdane	Šetnja Razgovor Slikopriče Slikovne aplikacije Prigodni animirani filmovi Praktični i likovni radovi Igra uloga	Učionica Školsko dvorište Okolica škole	Prosinac	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	-Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost
Sigurnost i zdravlje Zdravlje (prevencija) Kućanski	Razvijati urednost i zdrave navike Prepoznati, imenovati i	Osvijestiti važnost održavanja redovne higijene	Šetnja Odlazak u posjetu ljekarni/zubaru Konkretni	Učionica Školsko dvorište Ljekarna	Siječanj	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u

uređaji	povezati pribor za higijenu s njegovom namjenom Prepoznati kućanske uređaje i njihovu namjenu	Osvijestiti što je dobro za zdravlje, a što nije Uočiti važnost kretanja i boravka na zraku Osvijestiti učenike o opasnim predmetima i kućanskim uređajima	materijal Slikovne aplikacije Razgovor Didaktički materijal Praktični rad	Stomatološka ordinacija				planiranim aktivnostima
Prigodne teme Valentinovo Maškare Zdravlje Oralno zdravlje	Sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana Prepoznati i imenovati osnovne emocije, te poželne emocije, definirati ljubav Imenovati i upoznati pojam zubara i higijene zubi	Upoznati običaje vezane uz Valentinovo i maškare, te planirati načine i aktivnosti njihova održavanja Utvrđiti da je zdrava i pravilna prehrana temelj zdravlja zubi Osvijestiti važnost pranja zubi i način uporabe četkice i paste	Šetnja Izrada prigodnih radova, plakata, kostima i maski Razgovor Igra uloga Konkretni materijali -Slikovni materijal -Didaktički materijal	Učionica Školsko dvorište i igralište Okolica škole Pokladna povorka	Veljača	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Prigodne teme Međunarodni dan žena	Prepoznati ulogu žena u svojem	Uočiti i razlikovati vjesnike	Šetnja Promatranje Razgovor	Učionica Školsko	Ožujak	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i

Proljeće Okoliš	okruženju Prepoznati i imenovati vjesnike proljeća i odrediti ih kao cvijeće koje najavljuje proljeće (visibabe, jaglace i ljubičice)	proljeća u školskom okruženju Razvijati pozitivan stav prema prirodi, radovima u vrtu i prostoru u kojem boravimo -Osvijestiti navike koje doprinose očuvanju okoliša	Slikovne plikacije -Radni listići i bojanke Praktični rad	dvorište Parkovi i igrališta Gradska tržnica				uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Prigodne teme Uskrs Ekologija Dan planeta Zemlja	Sudjelovanje u obilježavanju blagdana Prepoznati, imenovati i povezati simbole nadolazećih blagdana Naučiti čestitati blagdan Razlikovati čist okoliš od zagađenog Prepoznati važnost zaštite okoliša	Stvarati pozitivno predblagdansko ozračje Osvijestiti važnost obilježavanja Uskrsa Upoznati običaje svoga kraja vezane uz nadolazeći blagdan Razvijati naviku razdvajanja otpada (papir, plastika, staklo)	Slikopriče Slikovne aplikacije Prigodni animirani filmovi Praktični i likovni radovi Čišćenje školskog dvorišta i učionice Razgovor	Učionica Školsko dvorište Okolica škole	Travanj	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Promet Prometna kultura Kultura stanovanja Odgovorno ponašanje u domu	Definirati i prepoznati osnove prometne znakove i pravila Pravilno upotrijebiti pristojne riječi (izvoli, hvala, molim, oprost) Odrediti doba dana i upariti ga s pozdravom za to doba dana	Odgovorno sudjelovati u prometu Poštovati prometna pravila i osvijestiti zašto ih je bitno poštivati Uvažavati druge i primjeniti pristojne riječi u primjerenim situacijama	Šetnja Odgovorno kretanje prometnicama Razgovor Slikovne aplikacije Radni listići i bojanke Praktični rad Izrada prometnih znakova	Učionica Školsko dvorište Okolica škole	Svibanj	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Socijalne vještine Kulturno ophođenje (ponašanje u školi, na javnom mjestu, u prometu...)	Naučiti kako se odnositi prema drugima Naučiti pravila ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama	Osvijestiti i prihvatiti različitost među ljudima Poticati kulturno ponašanje	Razgovor Igra uloga Praktični rad	Učionica Školske prostorije Školsko dvorište	Lipanj	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 3

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Mladen Mitrović

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Moja škola Učenik	Upoznati se s kućnim redom škole, povezati se s učenicima u skupini	Uočiti važnost poštivanja pravila, razviti poštivajući odnos prema drugima, razvijati pripadnost skupini	Izrada plakata, slikovnog prikaza razrednih i pravila škole, razgovori s učenicima	Učionica, prostorije škole, školsko dvorište	Rujan	Pomoćnica u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Jesen Dani zahvalnosti za plodove zemlje Dani jabuka Svi sveti	Prepoznati vremenske promjene, prigodno obilježavati blagdane	Razvijati brigu o okolišu, stvarati radne navike, obilježavati blagdane	Razgovor, izrada panoa, zajedničke igre, praktičan rad	Učionica, školsko dvorište, park	Listopad	Pomoćnica u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Moj dom Obitelj	Osvijestiti važnost obitelji i svoju ulogu u obitelji, prihvaćati	Osvijestiti svoja prava i obveze, obilježavati prigodne dane	Razgovor, izrada panoa i plakata, praktičan rad	Učionica, prostorije škole	Studeni	Pomoćnica u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih

Međunarodni dan prava djeteta Međunarodni humanitarni dan	obveze u obitelji, prigodno obilježavati važne dane							aktivnosti
Sveti Nikola Božić Socijalne vještine Odnosi u skupini	Obilježiti prigodne blagdane, poticati prijateljstvo u skupini, poštivati pravila skupine	Naučiti obilježiti prigodne blagdane, prihvatiti posljedice svojih ponašanja, naučiti se dogovarati	Razgovor, izrada panoa, izrada ukrasa, praktičan rad, zajedničke igre	Učionica, prostorije škole	Prosinac	Pomoćnica u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Zdravlje Kućanski uređaji	Osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, osvijestiti opasnosti u domu	Imenovati načine na koje čuvamo zdravlje, razvijati zdrave navike	Razgovor, izrada panoa	Učionica, prostorije škole	Siječanj	Pomoćnica u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Valentinovo	Obilježiti blagdane, njegovati tradicionalne	Imenovati običaje vezane uz blagdane, razvijati zdrave	Razgovor, izrada panoa, izrada ukrasa, praktičan rad	Učionica, prostorije škole	Veljača	Pomoćnica u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima

Maškare	običaje, osvijestiti važnost brige o oralnom zdravlju	navike						provedenih aktivnosti
Oralno zdravlje								
Uskrs	Obilježiti blagdane i praznike, uočiti važnost brige o okolišu	Imenovati običaje vezane uz blagdane i praznike, razvijati pozitivan odnos prema prirodi	Razgovor, izrada panoa, izrada ukrasa	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Ožujak	Pomoćnica u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Međunarodni dan žena								
Zaštita okoliša								
Bonton - Međuljudski odnosi	Uvažavati druge i pristojno se ophoditi prema drugima, uočiti važnost brige o okolišu	Osvijestiti važnost pomaganja drugima, razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode	Razgovor, zajedničke igre, izrada panoa, izrada plakata	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Travanj	Pomoćnica u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Dan planeta zemlje								
Promet	Naučiti osnove ponašanja u prometu, razvijati kulturna i odgovorna ponašanja u	Prepoznati prometna obilježja, koristiti pristojne izraze kod kuće	Razgovor, izrada panoa, zajedničke igre, igre uloga	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Svibanj	Pomoćnica u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Prometna kultura								

Odgovorno ponašanje u domu	domu							
Socijalne vještine – kulturno ophođenje	Naučiti pravila odgovornog ponašanja na javnim mjestima, prisjetiti se pravila odgovornog ponašanja u razredu i prometu	Koristiti pristojne izraze u komunikaciji s učiteljem, ostalim učenicima te drugim osobama, uočiti i razlikovati dobra i loša ponašanja	Razgovor, izrada plakata, zajedničke igre, igre uloga	Učionica, prostorije škole, školsko dvorište	Lipanj	Pomoćnica u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 4

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Ivona Jerković Jakubiv

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznajemo se Moja škola Školska pravila Tko sam ja?	Upoznati se s učenicima i učiteljem u razredu Upoznati se s školom, školskim prostorijama i njenom	Odrediti pravila ponašanja u skupini Upoznati s pravilima škole, školskim obvezama i svakodnevnom dolaženju na	Razgovor, druženje i obilazak škole s učenicima Praktična izrada razrednih pravila Telefonsko i online	Učionica Školske prostorije	Rujan	Voditeljica skupine	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, Razgovor, Procjena

	okolinom Stvoriti pozitivno i ugodno radno ozračje	nastavu Razvijati samopouzdanje i pripadnost skupini	upoznavanje s roditeljima					angažiranosti učenika
Godisnje doba – jesen Prigodne teme Dani zahvalnosti za plodove zemlje Dan jabuka Svi sveti	Uočiti promjene u prirodi i obilježja jeseni Osvijestiti važnost kruha i voća u prehrani Upoznati se s procesom izrade kruha i pravljenja voćne salate	Pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi Razvijati pozitivnu komunikaciju i volju za radom i učenjem Sudjelovati u obilježavanju blagdana, povezati i imenovati pojmove vezane uz određeno događanje	Razgovor Slikovne aplikacije Šetnja oko škole, promatranje, primjećivanje i sakupljanje jesenskog lišća/plodova jeseni Praktični radovi	Školsko dvorište i igralište Gradska tržnica Parkovi i igrališta Učionica	Rujan Listopad Studen	Voditeljica skupine	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Dom i obitelj Moj dom Članovi obitelji Prava i obveze Prigodne teme Međunarodni humanitarni dan	Identificirati obitelj kao zajednicu ukućana, imenovati ih Imenovati prava i dužnosti učenika/djeteta u školi i obitelji	Osvijestiti učenike o važnosti obitelji Razvijati odgovornost prema pravima i obvezama Osvijestiti pojam humanitarnog rada	Razgovor Praktični radovi Slikopriče	Učionica	Studen	Voditeljica skupine	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Prigodne teme Sveti Nikola Božić	Prepoznati, imenovati i povezati simbole nadolazećih blagdana Prigodno obilježiti blagdane Naučiti čestitati blagdan	Stvarati pozitivno predblagdansko ozračje Osvijestiti važnost obilježavanja Božića Upoznati običaje svoga kraja vezane uz nadolazeće blagdane	Šetnja Razgovor Slikopriče Slikovne aplikacije Prigodni animirani filmovi Praktični i likovni radovi Igra uloga	Učionica Školsko dvorište Okolica škole	Prosinac	Voditeljica skupine	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost
Sigurnost i zdravlje Zdravlje (prevencija) Kućanski uređaji	Razvijati urednost i zdrave navike Prepoznati, imenovati i povezati pribor za higijenu s njegovom namjenom Prepoznati kućanske uređaje i njihovu namjenu	Osvijestiti važnost održavanja redovne higijene Osvijestiti što je dobro za zdravlje, a što nije Uočiti važnost kretanja i boravka na zraku Osvijestiti učenike o opasnim predmetima i kućanskim uređajima	-Šetnja -Odlazak u posjetu ljekarni/zubaru Konkretni materijal Slikovne aplikacije Razgovor Didaktički materijal Praktični rad	Učionica Školsko dvorište Ljekarna Stomatološka ordinacija	Siječanj	Voditeljica skupine	/	-Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Prigodne teme Valentinovo Maškare	Sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana	Upoznati običaje vezane uz Valentinovo	Šetnja Izrada prigodnih	Učionica Školsko	Veljača	Voditeljica skupine	/	Ponašanje učenika u skladu s

Zdravlje Oralno zdravlje	Prepoznati i imenovati osnovne emocije, te poželne emocije, definirati ljubav Imenovati i upoznati pojam zubara i higijene zubi	i maškare, te planirati načine i aktivnosti njihova održavanja Utvrđiti da je zdrava i pravilna prehrana temelj zdravlja zubi Osvijestiti važnost pranja zubi i način uporabe četkice i paste	radova, plakata, kostima i maski Razgovor Igra uloga Konkretni materijali Slikovni materijal Didaktički materijal	dvorište i igralište Okolica škole				ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Prigodne teme Međunarodni dan žena Proljeće Okoliš	Prepoznati ulogu žena u svojem okruženju Prepoznati i imenovati vjesnike proljeća i odrediti ih kao cvijeće koje najavljuje proljeće (visibabe, jaglace i ljubičice)	Uočiti i razlikovati vjesnike proljeća u školskom okruženju Razvijati pozitivan stav prema prirodi, radovima u vrtu i prostoru u kojem boravimo Osvijestiti navike koje doprinose očuvanju okoliša	Šetnja Promatranje Razgovor Slikovne aplikacije Radni listići i bojanke Praktični rad	Učionica Školsko dvorište Parkovi i igrališta Gradska tržnica	Ožujak	Voditeljica skupine	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Prigodne teme Uskrs	Sudjelovanje u obilježavanju	Stvarati pozitivno	Slikovne aplikacije	Učionica	Travanj	Voditeljica skupine	/	Praćenje i bilježenje

Ekologija Dan planeta Zemlja	blagdana Prepoznati, imenovati i povezati simbole nadolazećih blagdana Naučiti čestitati blagdan Razlikovati čist okoliš od zagađenog Prepoznati važnost zaštite okoliša	predblagdansko ozračje Osvijestiti važnost obilježavanja Uskrsa Upoznati običaje svoga kraja vezane uz nadolazeći blagdan Razvijati naviku razdvajanja otpada (papir, plastika, staklo	Slikopriče Prigodni animirani filmovi Praktični i likovni radovi Čišćenje školskog dvorišta i učionice Razgovor	Školsko dvorište Okolica škole				zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Promet Prometna kultura Kultura stanovanja Odgovorno ponašanje u domu Socijalne vještine Kulturno ophođenje (ponašanje u školi, na javnom mjestu, u prometu...)	Definirati i prepoznati osnove prometne znakove i pravila Pravilno upotrijebiti pristojne riječi (izvoli, hvala, molim, oprosti) Odrediti doba dana i upariti ga s pozdravom za to doba dana Naučiti kako se odnositi prema drugima Naučiti pravila	Odgovorno sudjelovati u prometu Poštovati prometna pravila i osvijestiti zašto ih je bitno poštivati Uvažavati druge i primjeniti pristojne riječi u primjerenim situacijama Osvijestiti i prihvatiti različitost među ljudima	Šetnja Odgovorno kretanje prometnicama Razgovor Slikovne aplikacije Radni listići i bojanke Praktični rad Izrada prometnih znakova Razgovor Igra uloga Praktični rad	Učionica Školsko dvorište Okolica škole Učionica Školske prostorije Školsko dvorište	Svibanj Lipanj	Voditeljica skupine	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost

	ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama	Poticati kulturno ponašanje						
--	---	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 5

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Matea Đaković

Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pravila ponašanja u školi Ja i drugi	Upoznati se, ponoviti i ponašati se u skladu s kućnim redom škole, definirati pravila ponašanja u razredu, bolje se upoznati	Upoznati nove učenike. Utvrditi planirane aktivnosti u ovoj školskoj godini, imenovanje i opisivanje aktivnosti i uključivanje učenika u planirane aktivnosti u razredu, školi i izvan škole.	Čitanje i pisanje pravila ponašanja, crtanje simbola pozitivno/negativno kraj određene slike	Učionica	Rujan	Razrednica i pomoćnik u nastavi		Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.

Plodovi jeseni Što kupujemo u pekarnici? Što kupujemo na tržnici?	Obilježiti godišnje doba jesen, prigodne dane: Dan kruha, Dan jabuka, Svi sveti uz prigodno ponašanje i obavljanje aktivnosti svakodnevnog života.	Razvijati pravilno ponašanje na različitim mjestima. Imenovati, prepoznati javna mjesta i djelatnike.	Pokazivanje i prepoznavanje pekarnice, tržnice.	Učionica	Listopad	Pomoćnik u nastavi		Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
Pravila pristojnog ponašanja u obitelji Prava djeteta	Upoznati se s pravilima ponašanja u obitelji. Uočiti važnost zajedništva u obitelji i kako mi možemo pridonijeti zajedništvu i radosti u obiteljskom okruženju. Upoznati prava i dužnosti djece, imenovati ih, izvršavati svoje	Poštovanje tuđeg mišljenja. Svakodnevno izvršavati svoje obveze vezane uz školu i dom.	Vježba na primjerima – imenovanje, igra, gledanje filma	Učionica	Studenj	Pomoćnik u nastavi		Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

	dužnosti.							
Sveti Nikola Božić	Obilježiti predstojeće blagdane. Čestitati blagdane. Poticati darivanje drugih i osvijestiti osjećaj radosti pri darivanju drugih.	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane. Uočiti i iskusiti radost darivanja. Ponoviti običaje vezane za blagdane. Naučiti kako čestitati blagdane.	Gledanje prigodnih filmova, imenovanje obilježja, prikupljanje poklona	Učionica	Prosinac	Pomoćnik u nastavi		Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika.
Budimo zdravi, uredni i čisti Čuvamo se opasnih predmeta	Upoznati proces provođenja pravilne higijene tijela, prikazati posljedice nepravilne njege tijela i neprovođenja higijene. Poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih	Utvrđiti da je održavanje higijene tijela važno za zdravlje. Prepoznati i čuvati se opasnosti od kemikalija, lijekova, oštih i opasnih predmeta, prepoznati opasne	Razgovori, slikovne aplikacije, PPT prezentacija, opis slika, čitanje priča	Učionica	Siječanj	Pomoćnik u nastavi		Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

	higijenskih navika.	naprave te pravilno reagirati na njih						
Valentino Maškare Zdravlje zubi	Razvijati socijalne vještine. Održavanje školskih svečanosti. Poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih i prehrambenih navika. Poticati redovno odlaženje kod zubara.	Planirati načine održavanja aktivnosti za Valentino i maškare u školi. Utvrditi prihvatljive oblike iskazivanja ljubavi prema drugom te ih primijeniti. Utvrditi da je održavanje higijene zubi važno za zdravlje.	Slikovne aplikacije, igra uloga, demonstracija	Učionica Školski toalet	Veljača	Pomoćnik u nastavi		Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika. Praćenje ponašanja učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Čestitamo Dan žena	Prepoznati obilježja Dana žena. Izrada čestitki.. Razvijati socijalne	Naučiti kako čestitati. Prihvaćati poželjne i primjerene oblike	Razgovor, igre, slikovni materijali, knjige.	Učionica	Ožujak	Pomoćnik u nastavi		Procjena ponašanja kroz svakodnevne aktivnosti - praćenje zapažanja o

Prometna obilježja	vještine. Usvajati pravilno i sigurno kretanje u prometu.	ponašanja, razvijati primjeren odnos prema sebi i drugima.						ponašanju učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti.
Sadnja cvijeća Četiri najvažnije riječi (IZVOLI; MOLIM; HVALA; OPROSTI)	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša	Razvijati navike uređenja i čuvanja okoliša, održavanje školskog kamenjara	Sadnja, zalijevanje i presađivanje cvijeća, održavanje školskog kamenjara čistim i urednim.	Školski kamenjar	Travanj, svibanj	Pomoćnik u nastavi	10,00kn po učeniku	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima. Emocionalno doživljavanje svakog učenika.
Prijateljstvo	Poticati prijateljstvo i suradnju između djece, poticati učenike na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, razvijanje socijalnih	Razvijati prijateljstvo i tolerantnost prema drugima, sudjelovati u zajedničkoj igri, izraditi spomenar.	Slikovne aplikacije, crtanje spomenara.	Učionica	Lipanj	Pomoćnik u nastavi		Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika. Praćenje ponašanja

	vještina.							učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 6

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Martina Klinc

Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje Moja škola Učenik	Upoznati se s kućnim redom škole, povezati se s učenicima u skupini	Uočiti važnost poštivanja pravila, razviti poštivajući odnos prema drugima, razvijati pripadnost skupini	Izrada panoa, slikovnog prikaza razrednih i pravila škole, razgovori s učenicima	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Rujan	Voditeljica skupine		Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Godišnje doba Jesen Prigodne teme Dani zahvalnosti za	Prepoznati vremenske promjene, prigodno obilježavati blagdane	Razvijati brigu o okolišu, stvarati radne navike, obilježavati blagdane	Razgovor, izrada panoa, zajedničke igre, praktičan rad	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Listopad	Voditeljica skupine		Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

plodove zemlje								
Dani jabuka								
Svi sveti								
Dom i obitelj	Osvijestiti važnost obitelji i svoju ulogu u obitelji, prihvaćati obveze u obitelji, prigodno obilježavati važne dane	Osvijestiti svoja prava i obveze, obilježavati prigodne dane	Razgovor, izrada panoa i plakata, praktičan rad	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Studenj	Voditelj skupine		Ponašanje učenika u skladu sciljevima provedenih aktivnosti
Moj dom								
Obitelj								
Prigodne teme								
Međunarodni humanitarni dan								
Prigodne teme	Obilježiti prigodne blagdane, poticati prijateljstvo u skupini, poštivati pravila skupine	Naučiti obilježiti prigodne blagdane, prihvatiti posljedice svojih ponašanja, naučiti se dogovarati	Razgovor, izrada panoa i plakata, praktičan rad	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Prosinac	Voditelj skupine		Ponašanje učenika u skladu sciljevima provedenih aktivnosti
Sveti Nikola								
Božić								
Socijalne vještine								
Odnosi u skupini								
Sigurnost i		<u>Imenovati načine na koje</u>	<u>Razgovor, izrada panoa i</u>	<u>Učionica, prostorije škole,</u>	Siječanj	Voditeljica skupine		Ponašanje učenika u

zdravlje Zdravlje		<u>čuvamo zdravlje, razvijati zdrave navike</u>	<u>plakata, praktičan rad</u>	<u>dvorište škole</u>				skladu sciljevima provedenih aktivnosti
	<u>Obilježiti blagdane, negovati tradicionalne običaje, osvijestiti važnost brige o oralnom zdravlju</u>	<u>Imenovati običaje vezane uz blagdane, razvijati zdrave navike</u>	<u>Razgovor, izrada panoa i plakata, praktičan rad</u>	<u>Učionica, prostorije škole, dvorište škole</u>	<u>Veljača</u>	<u>Voditeljica skupine</u>		Ponašanje učenika u skladu sciljevima provedenih aktivnosti
<u>Prigodne teme</u> <u>Međunarodni dan žena</u> <u>Okoliš</u> <u>Zaštita okoliša</u>	<u>Obilježiti blagdane i praznike, uočiti važnost brige o okolišu</u>	<u>Imenovati običaje vezane uz blagdane i praznike, razvijati pozitivan odnos prema prirodi</u>	<u>Razgovor, izrada panoa i plakata, praktičan rad</u>	<u>Učionica, prostorije škole, dvorište škole</u>	<u>Ožujak</u>	<u>Voditeljica skupine</u>		Ponašanje učenika u skladu sciljevima provedenih aktivnosti
<u>Prigodne teme</u> <u>Uskrs</u> <u>Bonton</u> <u>Međuljudski odnosi</u>	<u>Obilježiti blagdane i praznike,</u> <u>Uvažavati druge i pristojno se ophoditi prema</u>	<u>Osvijestiti važnost pomaganja drugima, razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode</u>	<u>Razgovor, izrada panoa i plakata, praktičan rad</u>	<u>Učionica, prostorije škole, dvorište škole</u>	<u>Travanj</u>	<u>Voditeljica skupine</u>		Ponašanje učenika u skladu sciljevima provedenih aktivnosti

<u>Ekologija</u> <u>Dan planeta</u> <u>zemlje</u>	<u>drugima, uočiti</u> <u>važnost brige o</u> <u>okolišu</u>							
Promet Prometna kultura Kultura stanovanja Odgovorno ponašanje u domu	Naučiti osnove ponašanja u prometu, razvijati kulturalna i odgovorna ponašanja u domu	Prepoznati prometna obilježja, koristiti pristojne izraze kod kuće	Razgovor, izrada panoa i plakata, praktičan rad	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Svibanj	Voditeljica skupine		Ponašanje učenika u skladu sciljevima provedenih aktivnosti
Socijalne vještine Kulturno ophođenje	Kulturno se ophoditi prema okolini	Uvažavati druge, koristiti prigodne pozdrave i izraze	Razgovor, izrada panoa i plakata, praktičan rad	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Lipanj	Voditeljica skupine		Ponašanje učenika u skladu sciljevima provedenih aktivnosti

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 7

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Valerija Devčić

Broj učenika: 7

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Moja skupina – upoznajmo se (GOO) Razredna pravila (GOO)	Imenovati učenike i ooticati prijateljstvo i suradnju između djece, roditelja i učiteljice Uputiti učenike u pravila ponašanja u školi	Ponoviti/ Upoznati učenike s (novim) školskim obvezama svakodnevnog dolaska u školu, pravila ponašanja - pravilan odnos prema drugima, uvažavanje drugih	Razgovori s učenicima, uz pomoć slikovnih kartica upoznajemo i ponavljamo pravila ponašanja , pridržavanje pravila kroz svakodnevno ophođenje	Učionica	Rujan 2021.	Razrednica		Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i evaluacija rada učenika Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Pozdrav jeseni Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Uočiti promjene u jesen Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani	Uočiti promjene u prirodi u jesen, imenovanje jesenskih plodova	Šetnja školskim dvorištem, razgovor, opisivanje, praktičan rad	Školsko dvorište Učionica	Rujan, listopad	Razrednica		Procjena realizacije planiranih aktivnosti Procjena realizacije ciljeva
- Bonton – pristojno ponašanje Moje dužnosti u obitelji (GOO)	Usvajati pravila lijepog ponašanja, kulturno se ophoditi u raznim situacijama Izvršavati	- Uljudno se ponašati u školi i izvan nje, poštivati autoritet, čuvati osobne, ali i tuđe	Razgovori s učenicima, uz pomoć slikovnih kartica upoznajemo i ponavljamo	Učionica	Studeni 2021.	Razrednica		odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti Emocionalni doživljaj učenika

	preuzete obveze, prihvaćati odgovornosti	stvari	pravila ponašanja , pridržavanje pravila kroz svakodnevno ophođenje Čitanje slikopriče					
Božić – vrijeme darivanja - Veselimo se zajedno – igrjmo se zajedno - Što volim slušati (GOO)	Obilježiti nadolazeće blagdane, razvijati empatiju prema drugima, zajedno se veseliti, stvarati blagdansko ozračje	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane, poštivati druge, veseliti se s drugima, poštivati različitosti	Izrada prigodnih poklona, zajedničke igre, slušanje glazbe, zajednički ples	Učionica Škola	Prosinac 2021.	Razrednica		
Osobna higijena - čistoća i urednost tijela, odjeće i obuće	Poticanje osnovnih higijenskih aktivnosti - čistoća tijela, odjeće i obuće Kultura opođenja u raznim životnim situacijama	Upoznati loša ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje - primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja - tjelesne aktivnosti, spavanje, odmor, pravilni obroci	Opis slika uz pomoć slikovnih kartica, čitanje priča,	Učionica	Siječanj Tijekom školske godine	Razrednica		
- Moje srce – naše srce (Valentino) Maškare	Znati izraziti svoje osjećaje, prepoznati i pravilno reagirati	Razvijati samopouzdanje kod učenika, razvijati kulturno	Edukativne igre, ples srca, čitanje i slušanje jednostavnih	Učionica	Veljača 2022.	Razrednica Pomoćnik u nastavi		Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i

	na emocije drugih, stvarati pozitivnu sliku o sebi, primjenjivati pravila lijepog ponašanja u svakodnevnom životu	ophođenje, stvarati vlastito mišljenje, razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja, prihvaćati sebe i druge	poticajnih priča					motivaciji učenika
Veselimo se Uskrsu (GOO) Pozdrav proljeću (GOO)	Prepoznati Uskrsnje običaje. Opažati i imenovati na nalog promjene u prirodi u proljeće	Njegovati Uskrsnje običaje. Imenovati promjene u proljeće, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi.	Prepoznavanje i imenovanje Uskrsnjih običaja Kretanje ulicom, šetnja parkom i igra	Učionica	Ožujak 2022	Razrednica Pomoćnik u nastavi		
Briga i zaštita okolišu (GOO) Razvrstavamo koristan otpad	Poticati učenike na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima; razvijati pozitivan stav prema prirodi	Upoznati postupke brige o okolišu, sustavno razvijati navike koje doprinose očuvanju okoliša	Razgovor uz slikovnu podršku, neposredno iskustvo, zajedničke aktivnosti i igre	Učionica	Travanj 2022.	Razrednica		
Kako mogu pomoći drugima? (GOO)	Pomagati drugima - pozitivno se odnositi prema članovima obitelji	Tražiti i prihvaćati pomoć drugih, spremno pružati pomoć drugima - poštivati članove obitelji,	Izrada plakata, razgovor uz pomoć slikovnih aplikacija	Učionica	Svibanj 2022.	Razrednica		

		samopoštovanje i poštovanje						
Igre na školskom dvorištu - Ljetni praznici nam dolaze	Pravilno koristiti slobodno vrijeme, pripremiti se za ljetne praznike, upoznati radosti, ali i opasnosti boravka na suncu	Pravilno organizirati slobodno vrijeme, svakodnevno boraviti u prirodi na zraku	Boravak i igra na školskom dvorištu, razgovor s učenicima	Učionica	Lipanj 2022.	Razrednica		

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 8

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Tijana Radojčić

Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje Moja škola Učenik	Upoznati se s kućnim redom škole, povezati se s učenicima u skupini	Uočiti važnost poštivanja pravila, razviti poštivajući odnos prema drugima, razvijati pripadnost skupini	Izrada panoa, slikovnog prikaza razrednih i pravila škole, razgovori s učenicima	Učionica, prostorije škole	Rujan	Pomoćnik u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Godišnje doba	Prepoznati vremenske	Razvijati brigu o okolišu,	Razgovor, izrada panoa,	Učionica, prostorije škole,	Listopad	Pomoćnik u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu

Jesen Prigodne teme Dani zahvalnosti za plodove zemlje Dani jabuka Svi sveti	promjene, prigodno obilježavati blagdane	stvarati radne navike, obilježavati blagdane	zajedničke igre, praktičan rad	dvorište škole				sciljevima provedenih aktivnosti
Dom i obitelj Moj dom Obitelj Prigodne teme Međunarodni humanitarni dan	Osvijestiti važnost obitelji i svoju ulogu u obitelji, prihvaćati obveze u obitelji, prigodno obilježavati važne dane	Osvijestiti svoja prava i obveze, obilježavati prigodne dane	Razgovor, izrada panoa i plakata, praktičan rad	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Studeni	Pomoćnik u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu sciljevima provedenih aktivnosti
Prigodne teme Sveti Nikola Božić Socijalne vještine	Obilježiti prigodne blagdane, poticati prijateljstvo u skupini, poštivati pravila	Naučiti obilježiti prigodne blagdane, prihvatiti posljedice svojih	Razgovor, izrada panoa, izrada ukrasa, praktičan rad, zajedničke igre	Učionica, prostorije škole	Prosinac	Pomoćnik u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu sciljevima provedenih aktivnosti

Odnosi u skupini	skupine	ponašanja, naučiti se dogovarati						
Sigurnost i zdravlje Zdravlje Kućanski uređaji	Osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, osvijestiti opasnosti u domu	Imenovati načine na koje čuvamo zdravlje, razvijati zdrave navike	Razgovor, izrada panoa	Učionica, prostorije škole	Siječanj	Pomoćnik u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu sciljevima provedenih aktivnosti
Prigodne teme Valentinovo Maškare Zdravlje Oralno zdravlje	Obilježiti blagdane, njegovati tradicionalne običaje, osvijestiti važnost brige o oralnom zdravlju	Imenovati običaje vezane uz blagdane, razvijati zdrave navike	Razgovor, izrada panoa, izrada ukrasa, praktičan rad	Učionica, prostorije škole	Veljača	Pomoćnik u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu sciljevima provedenih aktivnosti
Prigodne teme Uskrs Međunarodni dan žena Okoliš Zaštita okoliša	Obilježiti blagdane i praznike, uočiti važnost brige o okolišu	Imenovati običaje vezane uz blagdane i praznike, razvijati pozitivan odnos prema prirodi	Razgovor, izrada panoa, izrada ukrasa	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Ožujak	Pomoćnik u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu sciljevima provedenih aktivnosti

Bonton Međuljudski odnosi Ekologija Dan planeta zemlje	Uvažavati druge i pristojno se ophoditi prema drugima, uočiti važnost brige o okolišu	Osvijestiti važnost pomaganja drugima, razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode	Razgovor, zajedničke igre, izrada panoa, izrada plakata	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Travanj	Pomoćnik u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu sciljevima provedenih aktivnosti
Promet Prometna kultura Kultura stanovanja Odgovorno ponašanje u domu	Naučiti osnove ponašanja u prometu, razvijati kulturna i odgovorna ponašanja u domu	Prepoznati prometna obilježja, koristiti pristojne izraze kod kuće	Razgovor, izrada panoa, zajedničke igre, igre uloga	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Svibanj	Pomoćnik u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu sciljevima provedenih aktivnosti

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA

1

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Tajana Tolić (OOS PSA1)

Broj učenika: OOS PSA1 -2 učenika

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pozdrav jeseni	Osvijestiti dolazak jeseni, prepoznavati promjene vremena, povezivati vrijeme i događaje u jesen, obilježiti dane kruha	Prepoznavati promjene vremena, povezivati vrijeme i događaje u jesen	Zajedničke igre igre uloga Praktičan rad	Učionica	Listopad 2021.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Sakupljanje lišća	Poticati učenike da pomažu roditeljima i prihvaćaju svoje obaveze	Razvijanje brige o okolišu, stvaranje radnih navike, poštivanje pravila ponašanja, razvijanje kulturnih navika osamostaljivanja	Zajedničke igre Praktičan rad	Učionica	Listopad 2022.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Dani kruha	Obilježavanje predstojećih blagdana	Obilježiti dane kruha	Zajedničke igre Igre uloga	Učionica	Studeni 2021.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s

			Praktičan rad					ciljevima provedenih aktivnosti
Dom i obitelj - Članovi obitelji	Prepoznati članove obitelji Uvažavati druge i lijepo se ophoditi prema starijima	Prepoznati članove obitelji	Zajedničke igre Praktičan rad	Učionica	Prosinac 2022.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Sigurnost i zdravlje - Opasni predmeti	Poticati zdrave navike, osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, prepoznati opasne predmete	Prepoznati i primjeniti načine na koje čuvamo zdravlje	Zajedničke igre Igre uloga Praktičan rad	Učionica	Siječanj 2022.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Zdravlje Zdravlje zubi	Poticati zdrave navike	Razvoj urednosti i zdravih navika,osvijestiti važnost održavanja higijene zubi	Zajedničke igre Praktičan rad	Učionica	Ožujak 2022.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Odnos prema starijima	Uvažavati druge i lijepo se ophoditi prema starijima	Razvoj navika kulturnog ophođenja,osvijesti ti važnost pomaganja	Zajedničke igre Praktičan rad	Učionica	Travanj 2022.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

		starijima i nemoćnima						
Sadnja cvijeća (GO)	Saditi cvijeće, prepoznati materijale potrebne za sadnju cvijeća	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi zaštititi okoliša	Zajedničke igre Praktičan rad	Učionica	Travanj 2022.	Razrednica	//	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Prometna obilježja	Razlikovati i pokazati i opisati prometna obilježja	Poticati pravilno ponašanje u prometu	Zajedničke igre Praktičan rad	Učionica	Svibanj 2022.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Budimo prijatelji Prijateljstvo	Stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima Stvaranje zajedničkog ozračja prijateljstva Prepoznavanje Emocija	Razvijati međusobno povjerenje Poboljšati odnose među učenicima	Zajedničke igre Praktičan rad	Učionica	Lipanj 2022.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

KURIKULUM

SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 2

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Andrea Gašpar Čičak

Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Ponašanje u školi GOO Mi smo učenici ZO, GOO	Upoznati se, ponašati se u skladu s kućnim redom škole, prepoznati pravila ponašanja, imenovati sebe i druge, bolje se upoznati.	Ponoviti i upoznati učenike s (novim), svakodnevnim školskim obavezama. Poštivati pravila ponašanja, poštivanje učitelja i prijatelja, drugih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine. Imenovanje i pokazivanje aktivnosti i uključivanje učenika u planirane aktivnosti u razredu, školi	Uočavanje slikovnih prikaza pravila ponašanja, crtanje simbola pozitivno/negativno kraj određene slike, prezentacija sa slikama i plakatima, razgovor uz PPT prezentaciju u slikama	Učionica	Rujan	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.

		izvan škole. Razvijanje sposobnosti uočavanja, pamćenja i pozitivne slike prema sebi, pozitivnih odnosa prema drugima.						
Plodovi jeseni IUN Dani kruha GOO Dani jabuka GOO Dan mrtvih GOO	Obilježiti godišnje doba jesen, prigodne dane: Dan kruha, Dan jabuka, Svi sveti uz prigodno ponašanje i obavljanje aktivnosti svakodnevnog života.	Razvijati pravilno ponašanje na različitim mjestima, razlikovati pristojno od neprirodnog ponašanja. Imenovati, prepoznati javna mjesto i djelatnike.	Prepoznavanje slikovnih prikaza, sortiranje sličica, izrada plakata, prepoznavanje pekarnice, tržnice i gradskog grobља.	Prepoznavanje slikovnih prikaza, sortiranje sličica, izrada plakata, prepoznavanje pekarnice, tržnice i gradskog grobља.	Listopad	Pomoćnik u nastavi	10,00kn po učeniku	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
Moja obitelj i ja GOO Moj dom i	Imenovati/pokaza ti članove obitelji, prostorije u	Svakodnevno izvršavati svoje obaveze vezane	Slikovne aplikacije: imenovanje,	Učionica	Studenj	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Provjeravanje primjene stečenih znanja i

kućanski aparati GOO	domu. Prepoznati i imenovati kućanske aparate, adekvatno rukovati njima.	uz školu i dom. Pravilno koristiti jednostavne kućanske aparate.	pokazivanje, igra, gledanje filma, praktičan rad					uključenosti u rad, ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Sveti Nikola Božić GOO	Obilježiti i čestitati blagdane. Poticati darivanje drugih i osvijestiti osjećaj radosti pri darivanju drugih.	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane. Uočiti i iskusiti radost darivanja. Razvijati pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Ponoviti običaje vezane za blagdane. Naučiti kako čestitati blagdane.	Gledanje prigodnih filmova, imenovanje obilježja, skupljanje poklona	Učionica	Prosinac	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika.
Budimo zdravi, uredni i čisti ZO, GOO	Upoznati načine provođenja pravilne higijene tijela. Poticati i	Utvrđiti načine održavanja higijene tijela. Prepoznati i	Slikovne aplikacije, praktičan rad, PPT	Učionica	Siječanj	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti

Čuvamo se opasnih predmeta ZO	poučavati učenike na razvoj dobrih higijenskih navika. Prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu.	čuvati se opasnosti od kemikalija, lijekova, oštih i opasnih predmeta, prepoznati opasne naprave te pravilno reagirati na njih	prezentacija, opis slika					učenika u planiranim aktivnostima, ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Valentinovo Maškare Zdravlje zubi ZO	Razvijati socijalne vještine. Sudjelovanje na školskim svečanostima. Poticati i poučavati učenike na razvoj dobrih higijenskih i prehrambenih navika. Poticati redovno odlaženje kod zubara.	Pokazati i primijeniti prihvatljive oblike ponašanja (iskazivanja ljubavi prema drugom, ples). Utvrditi i pravino primijeniti higijenu zubi. Sortirati zdravu i nezdravu prehranu za zube.	Slikovne aplikacije, konkretni, PPT prezentacija, praktičan rad, igra uloga, demonstracija	Učionica Školski toalet	Veljača	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika. Praćenje ponašanja učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

Čestitamo Dan žena Bonton - ponašanje prema starima i nemoćnima GOO Prometna obilježja	Napraviti čestitku željenoj osobi. Poticati učenike na empatiju i brigu prema slabijima, primjereno ponašanje. Razvijati socijalne vještine. Usvajati pravilno i sigurno kretanje u prometu.	Naučiti kako čestitati. Prihvaćati poželjne i primjerene oblike ponašanja, razvijati primjeren odnos prema sebi i drugima. pravilno se ponašati u skladu sa situacijom. Imenovati/pokazati baku i djeda. Uočiti kako biti dobar i pomoći.	Slikovni prikaz, prezentacija, film, izrada plakata, razgovor, igre uloga	Učionica, ulice u blizini škole	Ožujak	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Procjena ponašanja kroz svakodnevne aktivnosti - praćenje zapažanja o ponašanju učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti.
Sadnja cvijeća GOO, IUN Čišćenje okoliša škole	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša	Razvijati navike uređenja i čuvanja okoliša, održavanje školskog kamenjara	Razgovor, izrada plakata, zalijevanje i presađivanje cvijeća, održavanje školskog kamenjara čistim i	Školski kamenjar, dvorište škole	Travanj	Pomoćnik u nastavi	10,00kn po učeniku	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima. Emocionalno doživljavanje

			urednim.					svakog pojedinog učenika.
Bonton - četiri najvažnije riječi GOO Kako pozdravljam GOO Kućni ljubimci	Usvajanje pravila lijepog ponašanja. Naučiti kako pravilno pozdravljati u skladu s prigodom. Upoznati životinje koje mogu biti kućni ljubimci, te radosti i obaveze posjedovanja kućnih ljubimaca.	Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja, Razvijati kulturu ljubaznog ophođenja (pozdravljanje, zahvaljivanje). Imenovati kućne ljubimce, razvijati pravilan odnos i pozitivne emocije prema životinjama, razvijati socijalnu komponentu i odgovornost.	Slikovni prikaz, igra uloga, fotografije, radni listići	Učionica	Svibanj	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena aktivnosti i motivacije učenika
Pozdrav ljetu Slobodno vrijeme	Razlikovanje godišnjeg doba, uparivanje aktivnosti s godišnjim	Uočiti promjene u prirodi ljeti, kvalitetnije provoditi slobodno	Slikovni prikaz, boravak na otvorenom, prezentacija, film, razgovor	Učionica, park u blizini škole	Lipanj	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost učenika u

	dobom. Spoznati načine i mogućnosti provođenja slobodnog vremena, provoditi vrijeme na svježem zraku.	vrijeme.						planiranim aktivnostima, razgovor, procjena aktivnosti i motivacije učenika
--	---	----------	--	--	--	--	--	---

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 3

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Marta Prohaska

Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Briga o zdravlju : zaštitimo sebe (Z) Kućni red škole (GOO) Razredna pravila (GOO)	Poticanje prijateljstva i suradnje osvještavanje pravila ponašanja u školi	Upoznati školske obveze, pravila ponašanja, Pravilan odnos prema drugima, Preuzeti odgovornost za Izvršavanje obveza i brigu o zdravlju u vrijeme	Razgovor, demonstracija, igra uloga	Školska učionica	Rujan	-	--	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u Planiranim aktivnostima

		pandemije						
Kućni ljubimci Važnost kretanja za zdravlje (Z) Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Obilježavanje prigodnih datuma, Usvajanje pravila Pristojnog ophođenja među ljudima.	Primjenjivati svakodnevne aktivnosti za brigu o kućnim ljubimcima, unapređenje zdravlja Razvijati samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici	Razgovor, demonstracija, Igra uloga, Aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana	Školska učionica	Listopad	-	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u Planiranim aktivnostima
Moja obitelj (OSR) Različiti smo, jednako smo vrijedni (OSR)	Stvaranje pozitivne slike o sebi Prihvatanje odgovornosti Poštivanje različitosti	Primjenjivati svakodnevne aktivnosti za unapređenje zdravlja naučiti prihvatiti posljedice svojih ponašanja naučiti kako se dogovarati s drugima	Razgovor, slikopriče demonstracija, igra uloga	Učionica, škola	Studenj	-	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu Podijelimo	Obilježiti blagdane Razvijati empatiju prema onima koji nemaju	Upoznati običaje vezane uz blagdane dobronamjerno djelovati prema ljudima i prirodi	Razgovor, demonstracija, slikopriča, igra uloga Gledanje animiranih filmova, ukrašavanje	Učionica	Prosinac	-	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i

dobrotu Radost Božića			poklona					uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Zdravlje je najveće bogatstvo (Z) Ponašam se lijepo - gost: školska psihologinja	Važnost boravka na Zraku Prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu	Uočiti važnost poštivanja pravila ponašanja; Osvijestiti važnost Boravka na zraku, zajedničkih igara, druženja	Razgovor, demonstracija, Igra uloga Slikopriče	Učionica Školsko dvorište	Siječanj	Školska psihologinja	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Moj radni dan i tjedan (IKT) Maškare Tko koga voli - Valentinovo	Kultura ophođenja u raznim životnim situacijama poštivati običaje vezane uz obilježavanje datuma	Razvijati kulturno ophođenje u različitim situacijama, Sudjelovati u društvenom životu	Vizualni raspored Slikopriče	Učionica	Veljača	-	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Proljeće nas zove (OR) Voda oko nas Društvene	Sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, poštivati običaje vezane uz obilježavanje blagdana	Primijeniti pravila ponašanja - razvijati samopouzdanje kod učenika, razvijati	Praktičan rad, Razgovor s učenicima igranje društvenih igara	Učionica	Ožujak	-	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti

igre (OSR)	Prihvatanje poraza ili pobjede	kulturno ophođenje, sudjelovati u društvenom životu skupine						učenika u planiranim aktivnostima
Želim učiti, učenjem do uspjeha - sadnja (UKU) Dan planeta Zemlje (OSR)	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša	Razvijati svjesnost o očuvanju biljaka i okoliša razvijati pozitivan stav o zaštiti prirode znati razvrstati osnovne vrste otpada	Šetnja školskim dvorištem i promatranje prirode, sadnja biljke za planet zemlju	Učionica, školsko dvorište, vrt	Travanj	-	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Volim te, mama(IKT) Škola – drugi dom (Slavimo Dan škole) Uređenje prostora i okoliša (GOO)	Razvijanje, poticanje ljubavi prema majci i svojoj obitelji - čestitka - ljubav u slici Zajedničko provođenje vremena. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša	Naučiti kako se odnositi prema drugima naučiti uvažavati druge i uljudno se ponašati u različitim životnim situacijama	Demonstracija , razgovor , praktičan rad - slikopriča, čestitka	Učionica, školsko dvorište, vrt	Svibanj	-	-	Procjena, praćenje i bilježenje nteresa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Uspjeh moje skupine - što smo radili ove školske godine	Razumijevanje sebe i drugih. Osvještavanje uspjeha i	Naučiti uvažavati druge i uljudno se ponašati u različitim	Praktičan rad	Učionica	Lipanj	-	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te

(OSR, P, IKT)	emocija povezanih s uspjehom u radu. Prezentacija u slici	životnim situacijama						ostvarenja ciljeva i uspjehnosti učenika u planiranim aktivnostima
----------------------	--	----------------------	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 4

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Brigita Vukadin

Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Predstavljanje; Donošenje pravila	Upoznati se s razrednicom i ostalim učenicima u skupini; shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja; znati što su i koja su razredna pravila	Ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje; primijeniti komunikacijske vještine slušanja, pozdravljanja i predstavljanja	Svakodnevni Razgovor kroz Svakodnevno Ophođenje i Pridržavanje Dogovorenih Pravila, rad u skupinama, predlaganje vlastitih pravila	Učionica	Rujan, listopad	Pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspjehnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Osnovne potrebe: piramida života; svi moji zbori;	Prepoznati osobne potrebe i uvažiti potrebe	Prepoznati vlastite potrebe; surađivati s drugima; dati	Svakodnevni Razgovor kroz	Učionica	Tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspjehnosti

moj razvoj; prava djece; kolač potreba (GOO)	drugih; međusobno se bolje upoznati; osvijestiti na što mogu u životu utjecati, a na što ne; informirati se o pravima djece	podršku sebi i drugima; prihvatiti sebe kao osobu u razvoju; uvažiti različitosti; donositi odluke; razvijati kritičko mišljenje; skrbiti o sebi	Različite aktivnosti u skupini; obrada priče „Košulja sretnog čovjeka“; bojanje crteža; izrada vlastite piramide potreba; opisivanje fotografija na izložbi „nepoznatih lica“; izrada plakata moji izbori, moja prava i dužnosti, prava koja imam, a ne želim izgubiti, prava koja nemam, a volio bih imati...					učenika u planiranim aktivnostim a; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Samopoštovanje i samosvijest: tko sam ja; slični, a različiti, znamo li slušati, samopoštovanje (OSR)	Izgraditi odnos prema sebi i drugima; prepoznati ljepotu u različitostima; prepoznati osobne i tuđe pozitivne osobine; razvijati svijest	Razvijati samosvijest, samopoštovanje, uvažavanje različitosti; usmjeriti se na pozitivno; zauzimati vlastite stavove, vještine slušanja i uvažavanja	Svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; izrada vlastite osobne iskaznice od časopisa; vježba Susjedi; izrada „zlatnih markica“ s	Učionica	Tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostim a; zapažanja o interesu i motivaciji

	o važnosti slušanja; prepoznati i imenovati svoje osobne snage	sebe i drugih	pozitivnim osobinama; obrada priče „Pustinjač i svete čaplje“, izrada crteža „Kako vidim sebe u zrcalu“					učenika
Osjećaji: ljubav, prijateljstvo, pripadanje, strah (OSR)	Razvijanje svijesti o tome kako postoje različite vrste ljubavi; što od sebe očekujemo u prijateljstvu; razumijeti strah i osnažiti sebe i druge za njegovo prevladavanje	Otvoreno govoriti o osjećajima i pokazivanju osjećaja; razvijati samosvijest; naučiti postaviti granice; prevladati strah u svakodnevnim situacijama	Svakodnevni Razgovor kroz Različite aktivnosti u skupini; pisanje priče; vježba zapažanja; ispunjavanje upitnika o strahu	Učionica	Tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Mišljenje: moj stav, moj idol, navike (OR)	Izgraditi i formirati osobni stav; poticati samopoštovanje; susretanje s različitim moralnim vrijednostima u vođenoj odgojnoj situaciji; osvješćivanje važnosti	Argumentirati osobne stavove i suradnju s drugima; prepoznati opće prihvatljive vrijednosti, kritičko mišljenje, sposobnost promišljanja i uspoređivanja djelatvornih i nedjelatvornih	Svakodnevni Razgovor kroz Različite aktivnosti u skupini	Učionica	Tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	postojanja dobrih i loših navika	ponašanja						
Komunikacija (GOO)	Učiti o značenju neverbalnih oblika komuniciranja; shvatiti važnost međusobnog uvažavanja; stvaranje novog pogleda na rješavanje sukoba	Čitati i tumačiti neverbalne poruke; suradivati s drugima; sagledati životne situacije iz perspektive važne odrasle osobe; mirno rješavati sukobe	Svakodnevni Razgovor kroz Različite aktivnosti u skupini; igranje različitih igara (pokvareni telefon, pantomima, igra uloga...); obrađa priče Pauk Pavo	Učionica	Tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostim a; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Prigodne teme / važni datumi	Obilježiti važne datume, blagdane i praznike u RH; upoznati tradicionalne običaje obilježavanja određenih blagdana i praznika	Sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika; njegovati tradiciju	Školska priredba, zajedničke aktivnosti	Učionica, školska dvorana, školsko igralište	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2021./2022. Školsku godinu	Pomoćnik u nastavi, ostali učenici i učitelji/ce, ravnateljica, pedagoginja, psihologinja	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostim a; zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 5

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Sanja Soldan

Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznajmo se Tko sam ja(GO) Razredna pravila(GO) Pozdrav jeseni Sakupljanje plodova i lišća(GO) Dani kruha Dan jabuka	Utvrditi spoznaje o pravilima ponašanja u školi, razviti zdrave navike i naviku mirnog rješavanja nesuglasica, brinuti o zdravlju i ljepoti Uočiti promjene koje se događaju u prirodi u jesen i osnovna obilježja jeseni -prepoznati trud i rad onih koji proizvode kruh -razvijati pozitivan odnos prema radu, -razvijati pozitivne	Razviti sigurno i odgovorno ponašanje u prostoru škole, razvijati pravilan i odgovoran odnos prema prirodi i njenim resursima, razvijati pozitivnu komunikaciju među učenicima, razvijati odgovoran odnos prema vlastitom i tuđem zdravlju Osigurati ugodno radno ozračje, razvijati pozitivnu komunikaciju, pravilan odnos i težnju za	Razgovor, dogovor, kretanje okolicom škole Praktični rad, rad u paru	Učionica, školsko dvorište	Rujan /listopad 2021.		/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena angažiranosti učenika Praćenje i procjena uključenosti u rad i pozornosti učenika Praćenje i procjena primjene stečenih vještina Emocionalni

	osjećaje prema hrani i plodovima zemlje Obilježiti posebne datume	očuvanjem zemljinih resursa, pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi.						doživljaj učenika Povratna informacija roditelja Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Moja prava i obveze Dječja prava (GO) Prava i obveze učenika Blagdani - dani koje slavimo Sveti Nikola Božić	Imenovati prava i dužnosti učenika u školi, izvršavati svoje dužnosti. Pripremati se i sudjelovati u predblagdanskim događanjima u školi, stvarati blagdansko ozračje	Preuzeti odgovornost za izvršavanje obveza Osigurati ugodno radno ozračje, razvijati pozitivnu komunikaciju, pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi.	Razgovor, grupni rad, rad u paru, praktični rad	Učionica	Studeni/ prosinac 2021.		/	
Sigurnost i zdravlje Čuvamo zdravlje (GO) Opasni predmeti Običaji našeg kraja Valentinovo Zdravlje Zdravlje zubi (ZO)	Razvijati urednost i zdrave navike, osvijestiti važnost održavanja higijene Sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana	Imenovati načine na koje čuvamo zdravlje zubi, prepoznati i imenovati sredstva za higijenu zubi Prepoznati osnovne emocije, poštivati i različitosti	Razgovor, grupni rad, rad u paru, praktični rad	Učionica, dvorana	Siječanj/ veljača 2022.		/	

Običaji našeg kraja Maškare Pozdrav proljeću Zaštita okoliša Sadnja cvijeća(GO) Blagdani koje slavimo Uskrs (GO)	Sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana Uočavati promjene u prirodi u proljeće Posaditi cvijeće Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Razvijati pozitivan stav prema prirodi i prostoru u kojem boravimo brinuti o ljepoti prostora (zaliti sobno bilje, ukloniti uvelo lišće, presaditi) upoznati postupke brige o okolišu, sustavno razvijati navike koje doprinose očuvanju okoliša	Razgovor, grupni rad, rad u paru, praktični rad	Učionica, školsko dvorište	Ožujak/travanj 2022.		/	
Kultura stanovanja Odnos prema starijima (GO) Tv i ja otpornost na reklame (GO) Kućni ljubimci (ZO) Veselimo se ljetu Aktivnosti na svježem zraku	Razumijevanje sebe i drugih, poštivanje starijih Zajedničko provođenje vremena. Razvijanje, poticanje ljubavi prema obitelji životinjama Pravilno koristiti slobodno vrijeme,	Naučiti kako se odnositi prema drugima, kako prihvatiti različitost Naučiti uvažavati druge i uljudno se ponašati u različitim životnim situacijama Pravilno organizirati slobodno vrijeme,	Razgovor, grupni rad, rad u paru Boravak i igra na školskom dvorištu, razgovor s učenicima	Učionica, školsko dvorište	Svibanj/ lipanj 2022.		/	

	pripremiti se za ljetne praznike, upoznati radosti, ali i opasnosti boravka na suncu	svakodnevno boraviti u prirodi na zraku						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 6

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Jasna Biljan

Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
To sam ja (OSR) Budimo prijatelji (OSR) Dogovaramo pravila ponašanja u skupini (OSR)	Spoznati sebe, spoznati svoju ulogu u zajednici. Poticati prijateljstvo i suradnju. Povezivati učenike u skupini, stvarati zajedničko ozračje i pozitivnu atmosferu. Prepoznati važnost pravila ponašanja za organiziranost zajednice.	Imenovati svoje tjelesne i osobne karakteristike, razvijati komunikacijske kompetencije. Prepoznati i uvažavati osjećaje i potrebe drugih. Pridržavati se pravila ponašanja u skupini; razvijati pripadnost skupini	Fotografiranje, predstavljanje, odgovaranje na pitanja, prezentacija , slikovne aplikacije, razgovor, izrada plakata	učionica	Rujan	Pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Svjetski dan jabuka (Z)	Prigodno obilježiti dane kruha. Aktivno sudjelovati u obilježavanju dana jabuka.	Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani. Pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi. Osvijestiti važnost konzumiranja zdrave hrane.	Razgovor, zajedničke igre, praktičan rad, slikovne aplikacije, interaktivne igre	Učionica, okoliš škole	Listopad	Pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Izražavanje želja i potreba (OSR)	Izražavati vlastite želje i potrebe	Razvijati komunikacijske kompetencije.						
Čuvanje osobnih i tuđih stvari (OSR)	Razlikovati osobne od tuđih stvari.	Pravilno se odnositi prema svojoj i tuđoj imovini.	Razgovor; zajedničke igre, slikovne aplikacije, interaktivne igre, igre uloga	učionica	Studeni	Pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Veselo pozdravi, svakome odzdravi	Usvajati pravila lijepog ponašanja.	Razvijati navike kulturnog ophođenja.						

(OSR) Kako se osjećam (OSR)	Prepoznati i imenovati osnovne osjećaje	Povezati osjećaj s izrazom lica						
Sveti Nikola Božić – vrijeme darivanja Božić u mojemu domu OSR, GOO) Veselimo se Božiću (OSR, GOO)	Aktivno sudjelovati u obilježavanju nadolazećih blagdana. Razvijati empatiju prema drugima, zajedno se veseliti, stvarati blagdansko ozračje u zajedničkom druženju	Njegovati tradicionalnu baštinu vezanu uz običaje blagdana Božića . Razvijati nacionalni i kulturni identitet. Imenovati običaje i način proslave blagdana u svojoj obitelji.	Izrada prigodnih poklona, zajedničke igre, igre dramatizacije	učionica	Prosinac	Pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Primjereno ponašanje (OSR) Igre na snijegu (Z) Mali bonton (OSR)	Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja. Aktivno sudjelovati u igrama na snijegu. Usvajati pravila lijepog ponašanja	Iskazivati emocije u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama. Razvijati socijalne kompetencije. Razvijati socijalne kompetencije.	Razgovor, prezentacija, slikovni materijal, zajedničke igre	Učionica, školsko igralište	Siječanj	Pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
	Poticati i poučavati	Razvijati poželjne higijenske navike.	Razgovor, slikovne	Učionica, školska	Veljača	Pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti

Čistoća je pola zdravlja (Z)	učenika na razvoj dobrih higijenskih navika.		aplikacije, demonstracija, ples	dvorana				učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Maskenbal	Aktivno sudjelovati u obilježavanju običaja našeg kraja. Stvoriti veselu i vedru atmosferu.	Njegovati tradicionalne običaje našeg kraja.						
Valentinovo	Sudjelovati u obilježavanju Valentinova	Razvijati socijalne vještine; prepoznavati i iskazivati pozitivne emocije.						
Pozdrav proljeću (UKU)	Opažati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima.	Opažati promjene u prirodi u neposrednom okolišu. Razvijati sposobnost promatranja pojava u prirodi.	Šetnja, promatranje, razgovor, slikovne aplikacije, interaktivne igre, igre dramatizacije, izrada plakata	Okoliš škole, učionica	Ožujak	Pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
U susret Uskrsu (OSR, GOO)	Aktivno sudjelovati u obilježavanju nadolazećeg blagdana	Njegovati tradicionalne običaje vezane uz predstojeći blagdan.						
Svjetski dan voda (OR)	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana voda	Uočiti važnost očuvanja voda za biljni i životinjski svijet..						
Brinemo o svom zdravlju (Z)	Uočavati važnost pravilne prehrane	Brinuti se o vlastitom zdravlju.	Razgovor, slikovne aplikacije,	Učionica; okoliš škole	Travanj	Pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u

Više cvijeća, manje smeća (OR) Dan planete Zemlje (GOO)	Uočavati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje . Aktivno sudjelovati u obilježavanju Dana planete Zemlje	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i odgovornost prema očuvanju okoliša .	demonstracija, šetnja, promatranje, prezentacija, interaktivne igre, izrada plakata					aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Grad u kojem živim- Dan grada Broda (GOO) Kućni ljubimci (OR) Svjetski dan sporta (Z)	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Dana grada Broda Razvijati pravilan odnos i pozitivne emocije prema životinjama Prigodno obilježiti Svjetski dan sporta	Uočavati, prepoznavati i imenovati kulturne ustanove , znamenitosti i spomenike grada . Razvijati socijalnu kompetenciju i odgovornost. Prepoznati važnost brige za životinje. Poticati zdrave životne navike. Razumjeti važnost tjelesne aktivnosti u očuvanju zdravlja. Prepoznati važnost majčine uloge u svom životu i iskazati osjećaj zahvalnosti prema majci.	Šetnja, promatranje, prezentacija razgovor, slikovne aplikacije, izrada plakata	Učionica, školsko igralište	Svibanj	Pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Majčin dan (OSR, GOO)	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Majčinog dana	Razvijati empatiju i socijalne kompetencije.						
Veselim se ljetu (UKU)	Opažati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima.	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu. Razvijati sposobnost promatranja pojava u prirodi.	Šetnja, promatranje, slikovne aplikacije razgovor, zajednička igra, interaktivne igre	Učionica, okoliš škole, školsko igralište	Lipanj	Pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Praznici nam stižu (Z)	Pravilno koristiti slobodno vrijeme. Nabrojiti aktivnosti koje se mogu izvoditi u slobodno vrijeme.	Uočiti važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena u očuvanju vlastitog zdravlja.						

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 7

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Aleksandar Lukić

Broj učenika: 1

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Ponašanje u školi GOO Mi smo učenici ZO, GOO	Upoznati se, ponašati se u skladu s kućnim redom škole, prepoznati pravila ponašanja, imenovati sebe i druge, bolje se upoznati.	Ponoviti i upoznati učenike s (novim), svakodnevnim školskim obavezama. Poštivati pravila ponašanja, poštivanje učitelja i prijatelja, drugih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine. Imenovanje i pokazivanje aktivnosti i uključivanje učenika u planirane	Uočavanje slikovnih prikaza pravila ponašanja, crtanje simbola pozitivno/negativno kraj određene slike, prezentacija sa slikama i plakatima, razgovor uz PPT prezentaciju u slikama	Učionica	Rujan	Pomoćnik u nastavu	Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.

		aktivnosti u razredu, školi izvan škole. Razvijanje sposobnosti uočavanja, pamćenja i pozitivne slike prema sebi, pozitivnih odnosa prema drugima.						
Plodovi jeseni IUN Dani kruha GOO Dani jabuka GOO Dan mrtvih GOO	Obilježiti godišnje doba jesen, prigodne dane: Dan kruha, Dan jabuka, Svi sveti uz prigodno ponašanje i obavljanje aktivnosti svakodnevnog života.	Razvijati pravilno ponašanje na različitim mjestima, razlikovati pristojno od nepristojnog ponašanja. Imenovati, prepoznati javna mjesta i djelatnike.	Prepoznavanje slikovnih prikaza, sortiranje sličica, izrada plakata, prepoznavanje pekarnice, tržnice i gradskog groblja.	Učionica, okolica škole, gradsko groblje	Listopad	Pomoćnik u nastavi	10 kn	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Moja obitelj i ja GOO Moj dom i učanski aparati GOO	Imenovati/pokazati članove obitelji, prostorije u domu.	Svakodnevno izvršavati svoje obaveze vezane uz školu i dom. Pravilno	Slikovne aplikacije: imenovanje, pokazivanje, igra, gledanje	Učionica	Studeni	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, ponašanje učenika u skladu s ciljevima

	Prepoznati i imenovati kućanske aparate, adekvatno rukovati njima.	koristiti jednostavne kućanske aparate.	filma, praktičan rad					provedenih aktivnosti
Sveti Nikola Božić GOO	Obilježiti i čestitati blagdane. Poticati darivanje drugih i osvijestiti osjećaj radosti pri darivanju drugih.	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane. Uočiti i iskusiti radost darivanja. Razvijati pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Ponoviti običaje vezane za blagdane. Naučiti kako čestitati blagdane.	Gledanje prigodnih filmova, imenovanje obilježja, skupljanje poklona	<u>Učionica</u>	Prosinac	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje učenika iz drugih odjela.
Budimo zdravi, uredni i čisti ZO, GOO Čuvamo se opasnih	Upoznati načine provođenja pravilne higijene tijela. Poticati i	Utvrđiti načine održavanja higijene tijela. Prepoznati i čuvati se	Slikovne aplikacije, praktičan rad, PPT prezentacija,	<u>Učionica</u>	Siječanj	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, ponašanje učenika u

predmeta ZO	poučavati učenike na razvoj dobrih higijenskih navika. Prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu.	opasnosti od kemikalija, lijekova, oštih i opasnih predmeta, prepoznati opasne naprave te pravilno reagirati na njih	opis slika					skladu s ciljevima provedenih aktivnost
Valentinovo Maškare Zdravlje zubi ZO	Razvijati socijalne vještine. Sudjelovanje na školskim svečanostima. Poticati i poučavati učenike na razvoj dobrih higijenskih i prehrambenih navika. Poticati redovno odlaženje kod zubara.	Pokazati i primijeniti prihvatljive oblike ponašanja (iskazivanja ljubavi prema drugom, ples). Utvrditi i pravino primijeniti higijenu zubi. Sortirati zdravu i nezdravu prehranu za zube.	Slikovne aplikacije, konkretni, PPT prezentacija, praktičan rad, igra uloga, demonstracija	Učionica, Školski toalet	Veljača	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika. Praćenje ponašanja učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Čestitamo Dan žena Bonton -	Napraviti čestitku željenoj osobi. Poticati učenike na	Naučiti kako čestitati. Prihvaćati poželjne i	Slikovni prikaz, prezentacija, film, izrada plakata,	Učionica, Ulice u blizini škole	Ožujak	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Procjena ponašanja kroz svakodnevne aktivnosti - praćenje zapažanja o ponašanju

ponašanje prema starima i nemoćnima GOO Prometna obilježja	empatiju i brigu prema slabijima, primjereno ponašanje. Razvijati socijalne vještine. Usvajati pravilno i sigurno kretanje u prometu.	primjerene oblike ponašanja, razvijati primjeren odnos prema sebi i drugima. pravilno se ponašati u skladu sa situacijom. Imenovati/pokazati baku i djeda. Uočiti kako biti dobar i pomoći.	razgovor, igre uloga					učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti.
Sadnja cvijeća GOO, IUN Čišćenje okoliša škole	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša	Razvijati navike uređenja i čuvanja okoliša, održavanje školskog kamenjara	Razgovor, izrada plakata, zalijevanje i presađivanje cvijeća, održavanje školskog kamenjara čistim i urednim.	Školski kamenjar, dvorište škole	Travanj	Pomoćnik u nastavi	10 kn	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika.
Bonton - četiri najvažnije riječi GOO Kako pozdravljam	Usvajanje pravila lijepog ponašanja. Naučiti kako	Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja,	Slikovni prikaz, igra uloga, fotografije, radni listići	Učionica	Svibanj	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost učenika u planiranim aktivnostima,

GOO Kućni ljubimci	pravilno pozdravljati u skladu s prigodom. Upoznati životinje koje mogu biti kućni ljubimci, te radosti i obaveze posjedovanja kućnih ljubimaca.	Razvijati kulturu ljubaznog ophođenja (pozdravljanje, zahvaljivanje). Imenovati kućne ljubimce, razvijati pravilan odnos i pozitivne emocije prema životinjama, razvijati socijalnu komponentu i odgovornost.						razgovor, procjena aktivnosti i motivacije učenika
Pozdrav ljetu Slobodno vrijeme	Razlikovanje godišnjeg doba, uparivanje aktivnosti s godišnjim dobom. Spoznati načine i mogućnosti provođenja slobodnog vremena, provoditi vrijeme na svježem zraku.	Uočiti promjene u prirodi ljeti, kvalitetnije provoditi slobodno vrijeme.	Slikovni prikaz, boravak na otvorenom, prezentacija, film, razgovor	Učionica, Park kod škole	Lipanj	Pomoćnik u nastavi	Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena aktivnosti i motivacije učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 8

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Mirjana Petrić

Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pozdravimo se! Moja škola. Tko sam Ja	Povezivanje učenika, uvažavanje drugih, podsjetiti se prostorija u školi, djelatnika škole i kućnog reda	Uočavanje važnosti poštivanja pravila Pažljivo praćenje, prihvaćanje i reagiranje	Razgovori sa učenicima, izrada panoa sa slikovnim prikazima, praktični rad izrade slikovnog prikaza razrednih pravila	Učionica, prostorije škole	Rujan	Voditelj skupine	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Pozdrav jeseni Sakupljanje lišća Dani kruha	Osvijestiti dolazak jeseni, prepoznavati promjene vremena, povezivati vrijeme i događaje u jesen, obilježiti dane kruha	Razvijanje brige o okolišu, stvaranje radnih navika, poštivanje pravila ponašanja, razvijanje kulturnih navika osamostaljivanja	zajedničke igre igre uloga praktičan rad	Učionica	Tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Dom i obitelj Članovi obitelji Prava i obveze u obitelji Dječja prava	Poticati učenike da pomažu roditeljima i prihvaćaju svoje obaveze Obilježavanje predstojećih blagdana	Prepoznati članove obitelji Osvijestiti svoje obveze i prava	Zajedničke igre Igre uloga Praktičan rad	Učionica	Tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Sigurnost i zdravlje Čuvamo zdravlje Opasni predmeti	Poticati zdrave navike, osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju	Prepoznati i primjeniti načine na koje čuvamo zdravlje Prepoznati i imenovati sredstva za osobnu higijenu	Zajedničke igre Igre uloga Praktičan rad	Učionica	Tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zdravlje Zdravlje zub	Poticati zdrave navike	Razvoj urednosti i zdravih navika, osvijestiti važnost održavanja higijene zubi	Zajedničke igre Igre uloga Praktičan rad	Učionica	Tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o

								interesu i motivaciji učenika
Zaštita okoliša Sadnja cvijeća (GO)	Saditi cvijeće	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi zaštititi okoliša	Zajedničke igre Igre uloga Praktičan rad Razgovor	Učionica	Tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Promet Prometna obilježja	Poticati pravilno ponašanje u prometu	Razlikovati i pokazati i opisati prometna obilježja	Zajedničke igre Praktičan rad Razgovor	Učionica, školska dvorana, školsko igralište	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2021./2022. Školsku godinu	Pomoćnik u nastavi, ostali učenici i učitelji/ce, ravnateljica, pedagoginja, psihologinja	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Kultura stanovanja Čarobne riječi	Razlikovati čarobne riječi	Pravilno upotrijebiti četiri najvažnije riječi	Zajedničke igre Igre uloga Praktičan rad Razgovor	Učionica	Tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u

								planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Budimo prijatelji Prijateljstvo	Povezivanje učenika, stvaranje zajedničkog ozračja, prijateljstva, prepoznavanje emocija	Razvijati međusobno Povjerenje Poboljšati odnose Među učenicima	Svakodnevni Razgovor kroz Različite aktivnosti u skupini; pisanje priče; vježba zapažanja; ispunjavanje upitnika o strahu	Učionica	Tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 9

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Ivana Murat

Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznajmo se Tko sam ja(GO) Razredna pravila(GO) Pozdrav jeseni Sakupljanje plodova i lišća(GO) Dani kruha Dan jabuka	Utvrditi spoznaje o pravilima ponašanja u školi, razviti zdrave navike i naviku mirnog rješavanja nesuglasica, brinuti o zdravlju. Uočiti promjene koje se događaju u prirodi u jesen i upoznati osnovna obilježja jeseni. Razvijati pozitivan odnos prema radu, razvijati pozitivne osjećaje prema hrani i plodovima	Razviti sigurno i odgovorno ponašanje u prostoru škole, razvijati pravilan i odgovoran odnos prema prirodi i njenim resursima, razvijati pozitivnu komunikaciju među učenicima, razvijati odgovoran odnos prema vlastitom i tuđem zdravlju. Osigurati ugodno radno ozračje, razvijati pozitivnu komunikaciju, pravilan odnos i	Razgovor, dogovor, kretanje okolicom škole Praktični rad, rad u paru	Učionica, školsko dvorište	Rujan, listopad 2021.g.			Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima. Procjena angažiranosti učenika. Praćenje i procjena uključenosti u rad i pozornosti učenika Praćenje i procjena primjene stečenih vještina. Emocionalni doživljaj

	zemlje. Obilježiti posebne datume	težnju za očuvanjem zemljinih resursa, pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi.						učenika. Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti.
--	---	--	--	--	--	--	--	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

školska godina 2021./2022.

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENJE ISTRAŽIVANJEM

Nositelj aktivnosti: Mihaela Mataić

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Istraživači	- razviti kritičko mišljenje i logičko zaključivanje - razviti suradnju među učenicima - njegovati znatiželju, moralnu i društvenu svijest učenika - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - na kreativan i stvaralački način proširivati znanja i stjecati nove vještine - poticati i razvijati interes za proučavanje znanosti - omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i	Oblikovati organizirano slobodno vrijeme učenika. Razvijati kod djece sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad	2x tjedno po 45 min.	Učionica, školska dvorana, školsko dvorište, park	9.2021.- 6.2022.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	Standardni potrošni materijal uz ostali materijal koji će donositi učenici i roditelji prema dogovoru	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	fizikalnih zakonitosti - popularizirati istraživački tip nastave							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI **OBRADA DRVA**

ŠKOLSKA GODINA 2021./22.

Nositelj: IVANA IVANKOVIĆ

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Građa drveta	Upoznavanje sa građom drveta.	Razlikovanje dijelova drveta.	Učenici se upoznaju građom drveta promatranjem nastavnih materijala i konkretna.	Učionica tehničke kulture.	Rujan			• praćenje i evaluacija rada učenika • praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika • procjena realizacije planiranih aktivnosti • procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti
Alat za obradu drveta	Upoznavanje, razlikovanje i uporaba alata za obradu drveta.	Uporaba alata za obradu drveta u svrhu izradbe predmeta od drveta.	Učenici se upoznaju alatima za obradu drveta nastavnim materijalom i samim alatom, uporabom alata.	Učionica tehničke kulture.	Rujan i listopad			

Izrezivanje raznih oblika od drveta po predlošku.	Pravilna upotreba alata za obradu drveta.	Izradba predmeta od drva.	Učenici izrezuju ocrtane predloške na drvetu.	Učionica tehničke kulture.	Tokom cijele školske godine.	Šperploča 3 mm, 600 kn Listovi za lukove za rezbarenje, 100 kn	učenika u svakoj planiranoj
Brušenje, lijepljenje i spajanje izrezanih pozicija iz drveta.	Pravilna upotreba alata za obradu drveta.	Izradba predmeta od drva.	Učenici bruse, lijepe i spajaju izrezane pozicije iz drveta.	Učionica tehničke kulture.	Tokom cijele školske godine.	Brusni papir, 100 kn Ljepilo za drvo, 100 kn	
Bojanje i lakiranje izrađenog predmeta	Pravilna upotreba alata za obradu drveta.	Izradba predmeta od drva.	Učenici bojaju i lakiraju izrađeni predmet od drva.	Učionica tehničke kulture.	Tokom cijele školske godine.	Akrilne boje, 200 kn Lak za čamce, 40 kn Kistovi, 50 kn	

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI GEOGRAFIJA – SVA ČUDA SVIJETA

ŠKOLSKA GODINA 2021./22.

Nositelj: Branka Todorović

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Sva čuda svijeta -otkriti i istražiti dvorce, palače, tornjeve, katedrale, hramove, labirinte, neobične dijelove svijeta	-učenici će se upoznati s egzotičnim mjestima i krajevima, zaboravljenim kulturama -otkrit će nevjerojatne biljke i životinje koje prebivaju u najneobičnijim dijelovima svijeta - proširiti znanja koja će ih inspirirati na putovanje, istraživanje i	-potaknuti učenike na informiranje o neobičnim mjestima i krajevima svijeta -proširiti znanja o udaljenim i nepristupačnim mjestima naše planete	- ppt prezentacije - gledati kratke dokumentarne filmove - slušati i čitati o sudbinama istraživača, geologa i geografa koji su upoznali udaljena i nepristupačna mjesta naše planete - gledati čudesne fotografije koje prikazuju predivna mjesta - slušati o	učionica	rujan 2021.- lipanj 2022.	/	-----	Realizacija provedene aktivnosti, praćenje i uočavanje uključenosti učenika u aktivnostima, zadovoljstvo učenika, likovno i usmeno izražavanje na temu

	promatranje svijeta oko sebe		jasnim opisima i zanimljivim informacijama - crtati na zadanu temu i sl.					
--	------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI **Kreativna grupa**

ŠKOLSKA GODINA 2021./22.

Nositelj: Maja Stanić

Broj učenika: 5

Broj planiranih sati: 70

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Godišnja doba (jesen, zima, proljeće)	- razvijanje kreativnosti - prepoznati obilježja godišnjih doba	- prepoznati utjecaj godišnjih doba na biljni i životinjski svijet	Šetnja bližom okolicom škole, skupljanje lišća te izrada likovnog rada	Učionica/ Bliža okolica škole	rujan, siječanj, ožujak 2021./ 2022.		400 kn – likovni i dekorativni materijali	praćenje i evaluacija rada učenika
Rad za natječaj	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih i radnih vrijednosti	- sudjelovati na likovnim natjecajima i razvijati suradnju u obliku timskog rada	- izrada likovnih radova - slanje likovnih radova	Učionica	Tijekom školske godine 2021./ 2022.			

Izrada kalendara za 2022. godinu	- snalaženje u vremenu i planiranje vlastitih aktivnosti i obaveza	- poticati razumijevanje potrebe i važnosti kalendara u planiranju različitih aktivnosti	- dizajniranje mjeseci kalendara s odgovarajućom pripadajućom slikom.	Učionica	Listopad 2021.			- praćenje i procjena angažiranosti učenika
Obilježavanje prigodnih datuma/ blagdana	Obilježiti blagdan, upoznati običaje obilježavanja blagdana	- razlikovati pojam blagdana i praznika - obilježavati značajne datume na prigodan način (npr. Dan planeta Zemlje, itd.)	- izrada prigodnih dekoracija i likovnih radova - uređenje učionice i školskog prostora	Učionica i školski hodnici	Tijekom školske godine 2021./ 2022.	- razrednici/ voditelji OOS		- procjena realizacije planiranih aktivnosti
Izrada uporabnih predmeta od papira	Razvijanje ekološke svijesti i poštovanja prema hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini	- prepoznati estetske vrijednosti i funkcije svakodnevnih predmeta - razlikovati ukrasne i uporabne predmete	- izrada uporabnih predmeta od papira	Učionica	studenj 2021.			- emocionalni doživljaj učenika - suradnja s drugim

Izrada ukrasa za Božić i Uskrs	Obilježiti blagdan, upoznati običaje obilježavanja blagdana	- njegovati naviku čestitanja i izražavanja lijepih želja - razvijati svijest o važnosti očuvanja narodnih običaja	- izrada dekoracija za prigodne blagdane - prodaja izrađenih dekoracija	Učionica Prodajni štandovi Proljetni sajam	prosinac 2021./ travanj 2022.	razrednici/ voditelji OOS		- učenicima - kreativnost i originalnost u izražavanju likovnim tehnikama
Šareni karneval – izrada maski	Upoznati tradiciju maskiranja. Razvijanje kreativnih vještina i originalnosti dječjeg izražaja	druženje s ostalim učenicima škole	- izrada maski - ples pod maskama	Učionica i školske prostorije	veljača 2022.			
Izrada edukativne igre - Afrika	- razvijanje percepcije i kreativnog mišljenja - razvijanje zajedništva - izraziti se u dizajnu i oblikovanju igara	- upoznati se s kulturama svijeta – Afrika - proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu - poticati interes za društvenim igrama	- Izrada slika s afričkim motivima te oblikovanje ploče za igru - igranje društvenih igara	Učionica	ožujak 2022.	sudionici projekta „Škole za Afriku“		- praćenje i procjena angažiranosti učenika - procjena realizacije planiranih aktivnosti
Recikliranje (origami, mobili, ornament)	Upoznati se s pojmom i načinima recikliranja te čuvati i promicati kulturnu i prirodnu	- promicati ponos prema zavičaju i domovini - poštovati duhovne vrijednosti različitih kultura	- izrada figurica za mobile - izrada različitih oblika od papira - ukrašavanje izrađenih oblika	Učionica	studeni 2021., travanj 2022.	učitelji/ voditelji eko skupina		

	baštinu	i civilizacija reciklirati stari papir	i mobila izrada ornamenata					emocionalni doživljaj učenika
Slikanje u prirodi	Razvijanje svijesti o čovjekovu utjecaju na okoliš	osvijestiti potrebu očuvanja i zaštite okoliša u budućnosti prepoznati boje te biljke i životinje u prirodi	boravak u prirodi kreativno se izražavati bojom slikati po promatranju	Uži zavičaj/ park Školsko dvoršte	svibanj 2022.			suradnja s drugim učenicima
Izrada razglednica – Moj zavičaj	Razvijanje sposobnosti izražavanja misli i osjećaja bojom	istražiti i upoznati kulturno- povijesne znamenitosti Slav. Broda i Brodsko- posavske županije	šetnja gradom promatranje fotografija izrada razglednica	Učionica	lipanj 2022.			kreativnost i originalnost u izražavanju likovnim tehnikama

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI **Kreativni razvoj**

ŠKOLSKA GODINA 2021./22.

Nositelj: Maja Stanić

Broj učenika: 7

Broj planiranih sati: 2 x 35 sati

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Izražavanje crtežom	- razvijanje kreativnosti - stvaranje uvjeta za opuštanje	- crtama i bojama izražavati svoje osjećaje i pokazati emocije	- crtanje/ šaranje samostalno i grupno - 'doodle' igra	Učionica	rujan, siječanj 2021.			praćenje i evaluacija rada učenika
Izražavanje bojama	- poticanje interesa za kreativne aktivnosti	- poboljšati percepciju i senzorno-motoričku koordinaciju	- slikanje temperom, akvarelom - slikanje prstima, dlanovima - otiskivanje	Učionica	Tijekom školske godine 2021./2022.			
Izražavanje oblicima	- razvijanje samopouzdanja i prostornog razmišljanja	Poboljšati koncentraciju i razviti sposobnosti samoizražavanja	- građenje, slaganje kocki i drugih didaktičkih igračaka - oblikovanje oblika od plastelina/ glinamola	Učionica	Listopad 2021. Veljača 2022.			praćenje i procjena angažiranosti učenika

Oblikovanje prirodnih materijala	Razvijanje percepcije – vizualne i taktilne	- Poticanje pozornosti i percepcije uz pomoć osjetnih podražaja: vode, zemlje, rasutih proizvoda, gline i sl.	- izrada oblika/ predmeta/slika od prirodnih materijala (npr. lišće, zemlja, grančice itd.) - slikanje vodom, pijeskom i sl.	Učionica i školsko dvorište	Tijekom školske godine 2021./ 2022.			emocionalni doživljaj učenika
Oblikovanje papira	Razvijanje fine motorike	- poboljšati izražajne sposobnosti i kreativnost	- izrada predmeta/ oblika od papira - izražavanje u kolaž tehnici	Učionica	Studeni/ prosinac 2021. Travanj 2022.			
Prostorno oblikovanje	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih i radnih vrijednosti	- povezivati vizualnu okolinu (prostor) s aktivnostima i sadržajima koji se u njoj odvijaju	- izrada prostornih dekoracija - oblikovanje prostora likovnim/ vizualnim ili zvučnim instalacijama	Učionica i školski prostor	Svibanj/ lipanj 2022.			
								kreativnost i originalnost u izražavanju likovnim tehnikama

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MODELIRANJE

Nositelj aktivnosti: Anamarija Blagović

Broj učenika:6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje sa vanjskim karakteristikama i načinom rada 3 D printera	Prepoznavanje 3D printera, prepoznavanje materijala koji se koristi pri printanju i predmeta koji se mogu izraditi	Razvijanje svijesti o načinu rada 3D printera	Učenici promatraju 3D printer i njegove dijelove, promatraju printanje 3D modela	Učionica, zbornica	Tokom cijele školske godine.	Roditelji		Praćenje i evaluacija rada učenika.
Crte, točke i plohe u prostoru	Prepoznavanje i razlikovanje izlomljenih, ravnih i zakrivljenih linija, prepoznavanje i označavanje točki u prostoru, označavanje plohe u prostoru	Razvijanje svijesti o osnovama geometrije	Učenici crtaju izlomljene, ravne i zakrivljene crte, označavaju točke u prostoru i plohe u prostoru	Učionica	Tokom cijele školske godine.		Filamenti, boje	Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Odnosi u prostoru, dužina i sjecište dužina	Prepoznavanje odnosa u prostoru (iznad, ispod, u, na..), prepoznavanje dužina u prostoru i označavanje sjecišta dužina	Razvijanje svijesti o položajima u prostoru	Učenici crtaju dužine, označavaju sjecište dužina, pokazuju na predmete u prostoru	Učionica	Tokom cijele školske godine.			Procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Geometrijski likovi i tijela	Prepoznavanje i razlikovanje geometrijskih tijela i likova	Razviti svijest o različitim geometrijskim tijelima u prostoru	Učenici crtaju geometrijska tijela, razlikuju i prepoznaju geometrijska tijela u prostoru	Učionica	Tokom cijele školske godine.			

1D, 2D, 3D (dužina, širina, visina)	Prepoznavanje i razlikovanje 1D, 2D i 3D modela	Razviti svijest o postojanju različitih dimenzija u prostoru	Učenici razlikuju i prepoznaju dimenzije u prostoru, crtaju modele u 3 dimenzije	Učionica	Tokom cijele školske godine.			Praćenje i evaluacija rada učenika.
Izrada modela geometrijskih tijela pomoću štapića	Prepoznavanje i razlikovanje geometrijskih tijela i likova, izrada geometrijskih likova spajanjem štapića pomoću plastelina	Razviti svijest o različitim geometrijskim tijelima u prostoru	Učenici izrađuju modele geometrijskih tijela pomoću štapića i plastelina	Učionica	Tokom cijele školske godine.			Praćenje i evaluacija rada učenika.
Printanje različitih predmeta i didaktičkih materijala	Uočavanje načina rada 3D printera, promatranje printanja 3D modela	Razviti svijest o načinu rada 3D printera	Učenici promatraju printanje 3D modela, prepoznaju i razlikuju dijelove 3D printera	Zbornica	Tokom cijele školske godine.			Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Bojanje predmeta isprintanih 3D printerom	Bojanje i ukrašavanje 3D modela	Razviti svijest o estetskom izgledu predmeta	Učenici bojaju isprintane modele	Zbornica	Tokom cijele školske godine.			Praćenje i evaluacija rada učenika.

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI Informatička grupa

ŠKOLSKA GODINA 2021./22.

Nositelj: Nikolina Sentić

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Informatička učionica	Upoznati osobno računalo i radni prostor	Korištenje digitalnih uređaja	Učenici se upoznaju s dijelovima računala i uče kako koristiti računalo.	Učionica	Rujan Listopad			• praćenje i evaluacija rada učenika • praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika • procjena realizacije planiranih aktivnosti • procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u radu
Upoznajmo računalo	Upoznavanje dijelova računala	Korištenje dijelova računala, upotreba tipkovnicom i mišem	Učenici uče kako koristiti tipkovnicu i miš.	Učionica	Studeni			
Programi i aplikacije	Pokretanje i zatvaranje programa i aplikacija	Naučiti raditi u različitim programima i aplikacijama	Učenici uče otvoriti program te raditi u njemu.	Učionica	Prosinac			

Digitalni obrazovni program	Upoznavanje s mogućnostima učenja pomoću računala	Koristiti računalne igrice kao sredstvo učenja	Učenici će upoznati različite računalne igrice pomoću kojih se mogu stjecati različita znanja	Učionica	Siječanj Veljača			
Računalo i zdravlje	Osvijestiti važnost zdravih navika za računalom	Pravilno sjedenje za računalom Dozirati vrijeme pred ekranom	Učenici će provoditi vježbe razgibavanja i prakticirati pravilno sjedenje prilikom rada na računalu.	Učionica	Tokom cijele školske godine.			
Programiranje	Rješavati logičke zadatke	Pronalaziti različita rješenja i razvijati sposobnost logičkog razmišljanja i pamćenja	Učenici će uparivati iste pojmove, pronalaziti razlike, pratiti i pronalaziti zadani put do cilja	Učionica	Travanj, svibanj			

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI PLESNA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2021./22.

Nositelj: TAJANA TOLIĆ

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Plesno ritmičke aktivnosti	-Razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret -Osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima. -Vidjeti i proživjeti puno lijepih i nezaboravnih trenutaka koji se zauvijek pamte, a da za to vrijeme dijete i ne osjeti da cijelo vrijeme uči i da se zapravo od njega nešto traži -Kvalitetno i kreativno provesti vrijeme u druženju s glazbom, uz puno igre i veselja	Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima: lijepom držanju tijela, orijentaciji u prostoru, Izražajnost- emocionalnost u pokretu Glazbenu izražajnost: takt, ritam,tempo,dinamiku, melodiju. Osjećaj odnosa tona i pokreta,slobodnu kreativnost pokreta i glazbe	1 puta tjedno x 45min	Učionica i školski dvorana	Od IX.- VI.mj.	Razrednici, pomoćnik u nastavi	Standardni potrošni materijal,uz ostali reciklažni materijal koji će donositi učenici i roditelja po dogovoru	Praćenje napredovanja učenika-evidencijska lista

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI **PJEVAČKI ZBOR**

ŠKOLSKA GODINA 2021./22.

NOSITELJ: Alenka Jozić, BROJ UČENIKA: 8

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
IZVOĐENJE GLAZBE	-izražajno pjevanje zadanih pjesmica	-poticanje glazbenog izražavanja putem pjevanja	-učenje novih glazbenih sadržaja -vježbanje vokalne tehnike	-učionica	-tijekom cijele godine	-	-	-skupno vrednovanje
PJEVANJE	-razvijanje zajedništva i odgovornosti -primjerena glazbena interpretacija	-proširivanje opsega glasa -unapređenje glazbene kulture -proširivanje interesa za različite glazbene sadržaje -upoznati kombinaciju glasa, ritma i pokreta	-vježbanje pravilnog disanja -vježbanje ritma i izgovora -vježbanje dinamike kroz razne pjesme -vježbanje tempa kroz razne pjesme	-učionica	-tijekom cijele godine	-	-	-skupno vrednovanje -javni nastupi

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI: GLAZBENO ISTRAŽIVANJE

ŠKOLSKA GODINA 2021./22.

NOSITELJ: Alenka Jozić

BROJ UČENIKA: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
DIGITALNI ALATI	-istražiti digitalne alate i koristiti ih	-poticanje glazbenog izražavanja putem digitalnih alata	-učenje novih digitalnih alata	-učionica	-tijekom cijele godine	-	-	-skupno vrednovanje
GLAZBENI SPOT	-razvijanje zajedništva i odgovornosti -	-samostalno napraviti glazbeni spot	-napraviti spot u koracima	-učionica -školsko igralište	-tijekom cijele godine	-	-	-skupno vrednovanje -javni nastupi
ISTRAŽITI GLAZBU KAO SLUŠATELJ	-uočiti glazbene sastavnice	-poticanje slušanja različite vrste glazbe	-slušanjem istražiti glazbu i uočiti sastavnice	-učionica	-tijekom cijele godine	-	-	skupno vrednovanje -javni nastupi

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI **STOLNI TENIS**

Nositelj: Vid Vučetić

Broj učenika: 7

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Sportska aktivnost: stolni tenis	Pravilan psiho fizički razvoj djeteta Razumijevanje fair playa i uvažavanje drukčijih mišljenja Poticanje na međusobnu suradnju između učenika Razvijanje motoričkih znanja i sposobnosti Usvajanje higijenskih i navika dolazaka na treninge	Uključiti što veći broj učenika Poticati interes za bavljenje sportom Razviti interes za osobni napredak	Redoviti treninzi u školi, 2 x tjedno	Dvorana za tzk	2 dana u tjednu	-	25 loptica za stolni tenis i 2 reketa – 300 kn	Bavljenje sportskom aktivnošću zbog osobnog zadovoljstva učenika Vidljiv napredak u razumijevanju pravila i igri Postignuti rezultati na natjecanjima

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI **TKANJE**

ŠKOLSKA GODINA 2021./22.

Nositelji: Sanja Soldan

Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
TKANJE	upoznati tehniku, mogućnosti i način ručnog tkanja na tkalačkom stanu	-osposobiti učenike za samostalan rad na tkalačkom stanu i izradu ručno tkanih ukrasnih i uporabnih predmeta kao što su tepisi i torbe -naučiti postaviti osnovu za tkanje, pripremiti i namatati tkaninu u klupko i na potku, skidati tkano s tkalačkog stana i obavljati završne radove -učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.	Grupni rad Teoretski dio- predavanja i videozapisi Praktičan dio- rad na tkalačkom stanu -upoznavanje s korištenjem igle i konca, škara (rezanje i izrezivanje) -upoznavanje s različitim materijalima i tkaninama -rad na drvenom okviru s vunom i različitim tkaninama -upoznavanje sa dijelovima tkalačkog stana -rad na tkalačkom stanu – tkanje krpara i tepiha	Prostorije škole	Tijekom šk. god. 2021./2022. 3sata tjedno	/	1.500,00 kn (šandor) – izvor financiranja: škola	-Praćenje uspješnosti u radu na tkalačkom stanu i popratnim poslovima -Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima -Pripremanje za Međužupanijsku smotru učeničkih zadruga -Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu

Sudjelovanje na sajmovima	Prezentacija i prodaja radova sekcija zadruga	Promocija škole i Zadruga djelovati na temeljima učeničkog poduzetništva	Priprema, transport, izlaganje i prodaja radova		tijekom nastavne godine, prema prilici	Voditelji sekcija, po potrebi ostali učitelji	100,00kn	tkalačke sekcije i daljnje poticanje razvoja sekcije
Županijska smotra učeničkih zadruga	Prikaz radova i praktičnog rada članova Zadruga	Predstaviti aktivnosti i postignuća mladih zadrugara	prikaz gotovih radova, aktivnosti i praktično izvođenje rada		travanj 2022.	Voditelji sekcija	100.00kn -	

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI **TKANJE**

ŠKOLSKA GODINA 2021./22.

Nositelji: Tijana Radojčić

Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
TKANJE	upoznati tehniku, mogućnosti i način ručnog tkanja na tkalačkom stanu	-osposobiti učenike za samostalan rad na tkalačkom stanu i izradu ručno tkanih ukrasnih i uporabnih predmeta kao što su tepisi i torbe -naučiti postaviti osnovu za tkanje, pripremiti i namatati tkaninu u klupko i na potku, skidati tkano s tkalačkog stana i obavljati završne radove	Grupni rad Teoretski dio- predavanja i videozapisi Praktičan dio- rad na tkalačkom stanu -upoznavanje s korištenjem igle i konca, škara (rezanje i izrezivanje) -upoznavanje s različitim materijalima i tkaninama -rad na drvenom okviru s vunom i različitim tkaninama	Prostorije škole	Tijekom šk. god. 2021./2022. 3sata tjedno	/	1.500,00 kn (šandor) – izvor financiranja: škola	-Praćenje uspješnosti u radu na tkalačkom stanu i popratnim poslovima -Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima -Pripremanje za Međužupanijsku smotru učeničkih zadruga

		- učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.	-upoznavanje sa dijelovima tkalačkog stana -rad na tkalačkom stanu – tkanje krpara i tepiha					-Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu tkalačke sekcije i daljnje poticanje razvoja sekcije
Sudjelovanje na sajmovima	Prezentacija i prodaja radova sekcija zadruga	Promocija škole i Zadruga djelovati na temeljima ueničkog poduzetništva	Priprema, transport, izlaganje i prodaja radova		tijekom nastavne godine, prema prilici	Voditelji sekcija, po potrebi ostali učitelji	100,00kn	
Županijska smotra ueničkih zadruga	Prikaz radova i praktičnog rada članova Zadruga	Predstaviti aktivnosti i postignuća mladih zadrugara	prikaz gotovih radova, aktivnosti i praktično izvođenje rada		travanj 2022.	Voditelji sekcija	100.00kn -	

Religijska kultura

Nositelj aktivnosti	Sonja Kovačević i učenici
Planirani broj učenika	5-7 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati zajedništvo • Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu • Poticanje na igru i pokret • Produbljivanje vjere u Boga • Poticanje samostalnosti • Poticanje na odricanje i dijeljenje • Dublje upoznavanje s biblijskim pričama
Način realizacije aktivnosti	• izvannastavna aktivnost, jedna skupina, dva sata tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti	- kroz scenski i kreativni rad jačati svoju vjeru u Boga - izražavanje osjećaja za djelotvornu ljubav po primjeru Isusa Krista - poticati druge na dobra djela i radosno življenje vjere primjerom
Troškovnik	200,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	- zadovoljstvo djece u sudjelovanju u aktivnostima - usvojenost poruka biblijskih priča, igre - uspješan nastup na školskim priredbama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razgovor o najdražoj biblijskoj priči - gledanje snimaka priredbi

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI – VJERONAČNA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2021./22. Nositelj aktivnosti: Robert Čabreja, Broj učenika: 7

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Vjeronaučna grupa	Odgajati učenike u Katoličkom duhu Poučavanje moralnim vrednotama koje proizlaze iz katoličkog nauka Povezivanje božje objave i tradicije crkve sa životnim iskustvom učenika radi upoznavanja katoličke vjere u svim njezinim vidovima (u učenju, slavljenju, i življenju vjere) koje vodi ka postignuću zrelosti u kršćanskoj vjeri te cjelovitom	Upoznavanje katoličke vjere, dublja spoznaja isusove osobe i cjelovitost evanđeoskog navještaja Uvođenje učenika u kršćanski život i sve aktivnije uključivanje u život crkvene zajednice Doživljaj iskustva životne vjere i svjedočanstva žive crkvene zajednice koja vjeruje, moli i slavi sveta otajstva te naviješta i karitativno djeluje	Nastavni Sati	Oš „Milan Amruš“ Slavonski Brod crkvi, Obitelji i okolini gdje živimo	Tijekom nastavne godine	-	Pribor učenika	Praćenje napredovanja učenika Ocjenjivanje (brojčano i opisno) Komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, Stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

	općeljudskom i vjerničkom odgoju.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM Izvannastavna aktivnost **Eko skupina**

Školska godina 2021. / 2022.

Nositelj aktivnosti: Marta Prohaska, prof.reh.

Broj učenika : 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Školski okoliš (dvorište i vrt) Rad u vrtu. Čišćenje školskog dvorišta. Pozdrav jeseni	upoznati se sa školskim dvorištem i vrtom. okopati, plijeviti već zasađene biljke i saditi nove. uočiti promjene u prirodi	Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje	Neposredno iskustvo - upoznavanje učenika sa biljnim svijetom u okolišu škole, načinima očuvanja i unapređenja okoliša. Učenici iznose svoje prijedloge, razmišljanja što bi trebali raditi Ekolozi.	školsko dvorište, školski vrt	rujan , 2021.	spremačica	Standardni potrošni materijal - vrećice za smeće	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Svjetski dan zaštite životinja - 4.listopada	Obilježavanje važnih EKO datuma,	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje	Prezentacija - fotografije različitih životinja. Učenici prepoznaju životinju, opisuju je, iznose što o toj životinji znaju. Učenici koji imaju kućne ljubimce govore na koji način se brinu o njima pola sata pješačenja za zdravlje Praktičan rad Praktičan rad	učionica, školsko dvorište, školski vrt	listopad, 2021.	domar		procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Svjetski dan pješačenja – 15.listopada	primjenjivati svakodnevne aktivnosti za unapređenje zdravlja							
Rad u vrtu Čišćenje školskog dvorišta.	U vrtu ćemo posaditi reznice lavande. Upoznat ćemo pribor koji je potreban za rad u vrtu							
Hranimo se zdravo	Tjedan zdravog doručka u sklopu obilježavanja							

	Svjetskog dana hrane - priprema i konzumiranje							
Eko vrećice lavanda	izraditi mirisne vrećice od lavande	Učenik prenamjenjuje otpad u funkcionalan predmet - mirisne vrećice za ormar	Prezentacija, neposredno iskustvo - biljka lavanda. Izrada platnenih vrećica, ukrašavanje vrećica materijalima različite teksture, rezanje lavande, punjenje vrećica, završna obrada.	učionica, školsko dvorište, školski vrt	studeni, 2021.	nastavnica tehničke kulture, domar	Standardni potrošni materijal - lijepilo, papir	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Rad u vrtu	U vrtu ćemo zalijevati posađene biljke lavande	Učenik opisuje važnost brige za prirodu	Praktičan rad - Zalijevanje i briga o posađenim biljkama					
Vrijeme Adventa	sijanje pšenice u ukrasne posude, izrada adventskog vijenca od prirodnih materijala	Učenik prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.	Razgovor o Adventu i običajima - sijanje pšenice i izrada adventskog vjenčića. Učenici će posijati pšenicu u nekoliko posudica i izraditi adventski vjenčić za učionicu. Koristit ćemo što više eko materijala.	učionica	prosinac, 2021.	vjeroučitelj	Standardni potrošni materijal - lijepilo, papir	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Recikliramo i ukrašavamo	izrada ukrasa od prirodnih materijala	Učenik prenamjenjuje otpad u funkcionalan	Učenici će izrađivati ukrase za bor od prirodnih materijala.					

		predmet - ukrasi za bor						
Eko otisak	radionice u sklopu projekta Eko otisak	Učenik razvrstava i prenamjenjuje otpad u funkcionalan predmet	Praktičan rad - radionica (razvrstavanje i skupljanje otpada - karton, plastika, papir, tekstil), smišljanje novog proizvoda, lijepljenje, rezanje, ukrašavanje, završna obrada	učionica / IUN	siječanj, 2022.	-	Potrošnim materijal za provedbu radionica	procjena, opisno praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Otpad ili smeće Zimski vrt	razlikovati pojmove otpad i smeće, te pravilne načine razvrstavanja otpada posijati cvijeće u plastične posude unutar škole	Sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom	Prezentacija i razgovor - izdvojiti ćemo pojmove smeće i otpad. Ako učenici ne znaju objasniti ću razliku između otpada i smeća. Zaključiti ćemo da otpad možemo ponovno upotrijebiti (reciklirati), a smeće ne. Otpad razvrstavamo u spremnike različitih boja.	učionica	veljača, 2022.	-	sjeme cvijeća, zemlja za cvijeće	procjena, opisno praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Proljetni radovi u vrtu	zasaditi, okopati, plijeviti već zasađene biljke i saditi nove.	Sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom	Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje	učionica, školsko dvorište, školski vrt	ožujak, 2022.	domar	-	procjena, opisno praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja

Svjetski dan voda (22.3.)	Obilježavanje važnih EKO datuma							ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Štednja energije	Vizualna podrška - štednja energije	Sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša - razumljivost uputa o štednji svim učenicima škole,	U svim učionicama i zajedničkim prostorijama postaviti vizualnu podršku o načinima štednje energije (struja, voda)	učionica / IUN	travanj, 2022.	ravnateljica, vanjski suradnik na projektu Eko otisak	Folije za plastificiranje, papir, selotejp, hamer papir	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Dan planeta Zemlje (22.4.)	Obilježavanje važnih EKO datuma,	Učenik razvrstava i prenamjenjuje otpad u funkcionalan predmet	prezentacija fotografija i videouradaka, izrada plakata Učenik opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje				potrošni materijal za provedbu radionice	
Eko otisak	radionice u sklopu projekta Eko otisak		Praktičan rad - radionica (razvrstavanje i skupljanje otpada - karton, plastika, papir, tekstil), smišljanje novog proizvoda, lijepljenje, rezanje, ukrašavanje, završna obrada					
Uređenje školskog	okopati, plijeviti već	primjenjivati svakodnevne	Učenik uspoređuje promjene u prirodi i	učionica, školsko	svibanj, 2022.	domar spremačica	-	procjena, praćenje i bilježenje

okoliša Pokreni se - Svjetski dan nepušenja i sporta (31.5.)	zasađene biljke i saditi nove. Obilježavanje važnih EKO datuma,	aktivnosti za brigu o okolišu i unapređenje zdravlja	opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje	dvorište, školski vrt				interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Eko poruke školskih ekologa	osmisliti, izraditi i prezentirati završni plakat s ekoporukama	primjenjivati aktivnosti za unapređenje zdravlja, razvijati samopouzdanje kod učenika, te pripadnost školskoj zajednici	Učenik crta slike, piše školskim formalnim pismom slova ,riječi, i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem Izrada zajedničkog plakata	učionica, školski hodnik	lipanj, 2022.	-	Standardni potrošni materijal - lijepilo, papir, hamer papir	završna procjena ostvarenih ciljeva i uspješnosti učenika na kraju školske godine

Plan posjeta:

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	PLANIRANO VRIJEME OSTVARIVANJA
Svjetski dan pješačenja – 15.11.	Ulice u naselju oko škole	15.listopada
Radionice u sklopu projekta Eko otisak	OŠ "Vladimir Nazor", Slavonski Brod"	tijekom školske godine
Obilježavanje Svjetskog dana voda (22.3.)	Šetnica uz rijeku Savu	ožujak

Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala (COVID 19). Učenici će ovisno o situaciji odlaziti na planirana mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano, što će odobravati roditelji potpisivanjem suglasnosti vezano uz pojedini događaj.

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI **Keramičko modeliranje**

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelj: Jasna Biljan

Broj sati: jedan sat tjedno

Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Modeliranje gline valjanjem	Kreativno se izražavati glinom; poticati dobro raspoloženje	Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu; razvijati strpljivost i upornost; razvijati finu motoriku; usvajati pozitivne društvene norme	Izrada ukrasnih predmeta	Učionica	Rujan		200 kn	Zalaganje i aktivnost u radu; evaluacija uradaka
Modeliranje gline dubljenjem	Kreativno se izražavati glinom; poticati dobro raspoloženje	Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu; razvijati strpljivost i upornost; razvijati finu motoriku	Izrada ukrasnih predmeta	Učionica	Listopad		/	Zalaganje i aktivnost u radu; evaluacija uradaka
Modeliranje	Kreativno se	Razvijati	Izrada ukrasnih	Učionica	Studen			Zalaganje i

gline uporabom modlica	izražavati glinom; poticati dobro raspoloženje	kreativnost i pozitivan odnos prema radu; razvijati strpljivost i upornost; razvijati finu motoriku; usvajati pozitivne društvene norme	predmeta				/	aktivnost u radu; evaluacija uradaka
Modeliranje plošnih elemenata	Kreativno se izražavati glinom; poticati dobro raspoloženje	Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu; razvijati strpljivost i upornost; usvajati pozitivne društvene norme	Izrada ukrasnih predmeta	Učionica	Prosinac		/	Zalaganje i aktivnost u radu; evaluacija uradaka
Izrada tekstone utiskivanjem	Kreativno se izražavati glinom; poticati dobro raspoloženje	Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu; razvijati strpljivost i upornost; usvajati pozitivne društvene norme	Izrada ukrasnih predmeta	Učionica	Siječanj		/	Zalaganje i aktivnost u radu; evaluacija uradaka
Modeliranje	Kreativno se	Razvijati	Izrada ukrasnih	Učionica	Veljača			Zalaganje i

glinenim trakama	izražavati glinom; poticati dobro raspoloženje	kreativnost i pozitivan odnos prema radu; razvijati strpljivost i upornost; usvajati pozitivne društvene norme	predmeta				/	aktivnost u radu; evaluacija uradaka
Podglazurno bojanje engobama	Kreativno se izražavati glinom; poticati dobro raspoloženje	Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu; razvijati strpljivost i upornost; usvajati pozitivne društvene norme	Izrada ukrasnih predmeta	Učionica	Ožujak		/	Zalaganje i aktivnost u radu; evaluacija uradaka
Oslikavanje nadglazurnim bojama	Kreativno se izražavati glinom; poticati dobro raspoloženje	Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu; razvijati strpljivost i upornost; usvajati pozitivne društvene norme	Izrada ukrasnih predmeta	Učionica	Travanj		/	Zalaganje i aktivnost u radu; evaluacija uradaka
Modeliranje gline	Kreativno se izražavati glinom;	Razvijati kreativnost i pozitivan	Izrada ukrasnih predmeta	Učionica	Svibanj		/	Zalaganje i aktivnost u radu;

uporabom kalupa	poticati veselo i vedro raspoloženje	odnos prema radu; razvijati strpljivost i upornost; usvajati pozitivne društvene norme						evaluacija uradaka
Slobodno modeliranje	Kreativno se izražavati glinom; poticati veselo i vedro raspoloženje	Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu; usvajati pozitivne društvene norme	Izrada ukrasnih predmeta	Učionica	Lipanj		/	Zalaganje i aktivnost u radu; evaluacija uradaka

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI **LITERARNO – RECITATORSKA GRUPA**

ŠKOLSKA GODINA 2021./22.

Nositelj: Marina Tomljanović Damičević

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Obrada književnih djela koja su sadržajem i formom prihvatljiva učenicima	-proširiti znanja, razviti vještine učenika na području dramskog stvaralaštva, -	Razvoj receptivnog jezika : -razvoj situacijskog razumijevanja - razvoj leksičkog	Dramska skupina se sastaje dva puta tjedno. - oblikovanje javnog nastupa - dramska predstava, podjela	učionica	rujan 2020.- lipanj 2021.	/	-----	Realizacija provedene aktivnosti, praćenje i uočavanje uključenosti učenika u

	upoznati učenike s dramskim izrazom te pomoći dramski nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnost	razumijevanja oslonjenog na sadržaj i značenje izgovorene riječi - razvijanje pažnje i pamćenja - bogaćenje vokabulara - pravilna upotreba ostalih vrsta riječi - razvijanje jezičnih sposobnosti - proširivanje govornih kategorija Razvoj ekspresivnog jezika: - razvijanje slušne percepcije i fonematskog sluha - širenje opsega ekspresivnog vokabulara - učenje opisivanja predmeta,	uloga, - uvježbavanje uloga, - izrada kostimografije/sce nog rafije, -izbor glazbe, rad na dramskom tekstu,crtanje, bojanje, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje					aktivnostima, zadovoljstvo učenika, likovno i pismeno izražavanje na temu
--	--	---	---	--	--	--	--	--

		prostora i međuodnosa - postizanje semantičke, morfološke i sintaktičke složenosti jezičnog iskaza - poticanje usvajanja pravilnih sintaktičkih i morfoloških struktura - stvaranje pravilno strukturiranih rečenica (red riječi u rečenici) - širenje verbalnih iskaza sa razine jednostavnih na razinu proširenih rečenica - razvijanje jezičnih sastavnica - oblikovanje						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI SPORTSKA GRUPA

Nositelj: Antonija Maričević

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Sportska grupa	Potaknuti učenike na vježbanje, upoznati osnove različitih sportova i igara, poticati razvoj motoričkih vještina i sposobnosti	- naučiti pravilno izvoditi različite vježbe, -povezati vježbanje sa zdravim životom, -isprobati različite sportove, -poticati razvoj motoričkih vještina i sposobnosti	1 x tjedno po 45 minuta	OŠ „Milan Amruš“	Tijekom školske godine	Antonija Maričević		Motivacija za rad i trud tijekom sata, Uspješnost u ostvarenju zadataka

KURIKULUM LOGOPEDSKE TERAPIJE

Naziv programa: Logopedska terapija

Voditelj logopedske terapije: Majda Franceško Grabarević

Program	Cilj	Planirani broj učenika	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Nositelj aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Logopedska terapija	Poticanje razvoja govora, jezika i vještina socijalne komunikacije, usvajanje vještine čitanja, pisanja i računanja	30	Dijagnosticiranje poremećaja jezika i govora, socijalne komunikacije, teškoća čitanja, pisanja i računanja; Planiranje, programiranje i provođenje neposrednog logopedskog rada s učenicima; Savjetodavni rad s roditeljima učenika; Suradnja s učiteljima, stručnom služбом škole i drugim ustanovama	Logopedski kabinet	Tijekom školske godine 2021./2022.	Majda Franceško Grabarević, prof.logoped	Logopedske sonde za korekciju izgovora glasova: 1.500,00kn; Slikovnice i prilagođeni materijal za čitanje: 500,00 kn; Didaktički materijal za poticanje razvoja govora i jezika: 1.000,00 kn	Dijagnostički materijal za procjenu govornog i jezičnog razvoja, pred/vještina čitanja i pisanja; Liste praćenja

ŠKOLSKI PROJEKTI

"Zazelenimo našu školu"

Nositelj projekta: Erasmus tim

Koordinator Erasmus tima: Ivana Murat

Planirani broj učenika: svi učenici škole

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Zazelenimo našu školu	- u nastavni proces uvesti nove "zelene" aktivnosti za sve učenike u školi koje bi imale terapijski učinak na učenike te bi dovele do njihove povećane konkurentnosti na tržištu rada. -usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode - razviti svijest i potrebu očuvanja okoliša	-razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, te brigu prema prirodi - razvijati svijest o potrebi prenamjene i iskorištavanja otpada - razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i radu	-radionice na temu recikliranja otpada -praktičan rad - sadnja biljaka u školskom vrtu -plakat, -predavanja na stručnim vijećima, -prezentacija ciljeva i načina izvođenja projekta, načina rada i rezultata putem internetske stranice škole, školskog lista	OŠ „Milan Amruš”	rujan - lipanj	razrednici, učenici	500 kn	-praćenje aktivnosti, -upitnici, -plakati, -prezentacije, -predavanja

Kurikulum projekta: **Komunikacijska podrška**

Nositelji: Sanja Soldan, Marta Prohaska, Tijana Radojčić

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Komunikacijska podrška	Primjena vizualne organizacije aktivnosti, prostora i vremena u svrhu povećanja samostalnosti, razumijevanja očekivanja te olakšanja tranzicije između okoline i aktivnosti učenika s PSA.	Povećanje samostalnosti; smanjenje nepoželjnih ponašanja; olakšanje razumijevanja putem praćenja vidljivog vizualnog rasporeda učenika	Prilagodba okoline: razmještaj učionice (prostor za odmor, prostor za individualni i grupni rad) te organizacija nastavnog materijala, vidljivi vizualni rasporedi: dnevni rasporedi, rasporedi aktivnosti npr. pranje ruku, obavljanje nužde, doručak i sl. Prilagodba vremena: vizualni sustav nagrađivanja(token economy), prvo-onda raspored, dnevni vizualni raspored aktivnosti. Prilagodba aktivnosti: vizualni raspored zadataka unutar aktivnosti. Upotreba Pecs-komunikacije putem razmjene sličica	OŠ "Milan Amruš" Učionice, hodnik, kupaonica, blagovaonica, dvorana, školsko igralište	Tijekom školske godine 2021./2022.	Članovi razrednog vijeća OOSPSA Svi zainteresirani učitelji u školi	Edukacije stručnjaka ~3000kn	Osobno zadovoljstvo učenika, smanjenje negativnih obrazaca ponašanja, postizanje zadovoljavajuće g stupnja komunikacijske kompetencije učenika – izražavanje osnovnih potreba, želja, interesa te razumijevanje poruka iz okoline.

Kurikulum projekta „Pomozi mi da mu pomognem“

Nositelj: Antonija Maričević, Andrea Gašpar Čičak, Nikolina Sentić

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pomozi mi da mu pomognem	Osnažiti roditelje	Upoznavanje roditelja sa posebnostima stilova učenja, okolinskim čimbenicima koji utječu na učenja, strategije za ostvarenje suradničkog ponašanja	Organizirati sastanke roditelja na kojima ćemo osnažiti roditelje kroz predavanja, dati im mogućnost stjecanja osnovnog osjećaja i ideje kako određene metode implementirati u svom domu kroz radionice	OŠ „Milan Amruš“	4x tijekom školske godine	Andrea Gašpar Čičak; Antonija Maričević; Nikolina Sentić	Papir, folije za plastificiranje	Evalucijski upitnik koji ispunjavaju roditelji

Kurikulum projekta: „**Razvoj socijalnih vještina učenika**“

Nositelj: Amela Muftić Župan

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Razvoj socijalnih vještina učenika	Organiziranje i provođenje kreativnih radionica za učenike	Razvijanje socijalne kompetentnosti učenika zbog boljeg funkcioniranja u školi i društvu općenito	Kroz radionice i individualni rad s učenicima	OŠ „Milan Amruš“	Tijekom školske godine	-	-	-Procjena realizacije planiranih aktivnosti -Osobno zadovoljstvo učenika -Povratne informacije učitelja

Kurikulum programa: „**Pomoćnici u nastavi**“

Koordinator: Amela Muftić Župan

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pomoćnici u nastavi	Organizacija i praćenje rada pomoćnika u nastavi	Bolje funkcioniranje pomoćnika u nastavi u školi	Kroz sastanke s pomoćnicima, individualne konzultacije s pomoćnicima, procjenu rada pomoćnika kroz prisustvovanje na nastavi, izradu programa rada pomoćnika, evaluaciju dnevnika rada i mjesečnih izvještaja.	OŠ „Milan Amruš“	Tijekom školske godine	-	-	-Procjena realizacije planiranih aktivnosti -Povratne informacije pomoćnika u nastavi

Kurikulum projekta: **3D MODELIRANJE**

Nositelji: Anamarija Blagović i Nikolina Sentić

Broj učenika: 10

TEMA	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO REALIZA- CIJE	VRIJEME REALIZA- CIJE	SUNOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Izrada 3D modela, printanje različitih predmeta i didaktičkih materijala	Prepoznati 3D pisač, prepoznati materijal koji se koristi pri printanju. Modelirati, ispisivati modele na 3D pisaču, osvijestiti i prepoznati različite mogućnosti tehnologije.	Razvijati učenikovu kreativnost, surađivati i raditi u timu, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.	Sudjelovanje učenika u 3D modeliranju pomoću 3D pisača.	učionica	Tijekom školske godine 2020./21.	Nikolina Sentić, Anamarija Blagović	Filament-300 kn Akrilne boje-200 kn Temeljni sprej za plastiku-50 kn	-Procjena realiziranja planiranih aktivnosti -Praćenje iskoristivosti modela u radu s učenicima -Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem u izradi 3D modela

Kurikulum projekta: **Izrada iglu kućice od plastičnih boca**

Nositeljica: Ivona Jerković Jakubiv

Broj učenika: 10

TEMA	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	SUNOSITELJI	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA
Izrada iglu kućice od plastičnih boca	Prepoznati, imenovati i opisati iglu kućicu, prepoznati materijal koji se koristi pri izradi (plastične boce) Osvijestiti važnost ponovne upotrebe starih/iskorištenih plastičnih boca - recikliranja	Surađivati i raditi u timu, učinkovito i odgovorno komunicirati Razvijati učenikovu kreativnost	Sudjelovanje učenika u izradi iglu kućice od plastičnih boca	Dvorana, školsko dvorište	Tijekom školske godine 2020./21.	Ivona Jerković Jakubiv, Anamarija Blagović, zainteresirani razrednici	Pištolji na vruće lijepljenje – 2-3 komada (70-120 kn) Patrone za pištolj – 200-300 komada (150-250 kn)	-Procjena realiziranja planiranih aktivnosti -Praćenje iskoristivosti kućice u radu s učenicima -Praćenje motiviranosti učenika za sudjelovanjem u izradi iglu kućice

Kurikulum projekta: **Izrada slikovnica**

Nositelji: Tijana Radojčić, prof.edu-reh.; Majda Franceško, prof. logoped; Maja Stanić, prof. lik.kult.

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Izrada metodički prilagođenih slikovnica	Kreirati slikovnice prilagođene za uporabu djeci nižeg kronološkog uzrasta i učenicima s teškoćama u razvoju. Slikovnice su primjerenog sadržaja, oblika i specifičnih karakteristika temeljenih na stručnim spoznajama iz edukacijsko-rehabilitacijske i logopedске prakse	Izraditi metodički i senzorički primjerene slikovnice koje će se koristiti u radu s djecom u svrhu poticanja govornog i jezičnog razvoja, komunikacijskih vještina, poboljšanja slušnih, vidnih i taktilnih sposobnosti, razvoja kognitivnih sposobnosti	Osmišljavanje i izrada 3 slikovnice na teme: - Dnevne aktivnosti - Zanimanja ljudi	Osnovna škola „Milan Amruš“	Tijekom školske godine 2021./2022.	Tijana Radojčić, Majda Franceško, Maja Stanić	Troškovi izrade (papir, boja, printer) i tiskanja slikovnice	Izrada slikovnice i uporaba

KURIKULUM PROJEKATA ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Nositelj: Ana Rendulić

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Naziv projekta: Bookmark / Straničnik	Izraditi straničnike, razmijeniti straničnike s učenicima iz drugih zemalja	Upoznavanje drugih zemalja i kultura, zabava	Nastavne i izvannastavne aktivnosti	Škola	Mjesec hrvatske knjige i Međunarodni mjesec školskih knjižnica	Razrednici i ostali učitelji	200 kn	Povratne informacije svih sudionika u projektu
Naziv projekta: Zelene knjižnice	- Osvijestiti važnost zaštite okoliša i održivog razvoja - Održati radionice, projekcije fimova i izložbe knjiga ili učeničkih radova	Odgoy za održivi razvoj	Radionice ili nastavni sati ; projekcije animiranih i dokumentarnih filmova, izložbe	Škola	Tijekom školske godine	Koordinator projekta Eko-škole, ostali zainteresirani učitelji	200 kn	Povratne informacije svih sudionika u projektu
Naziv projekta: eKreativno stvaranje	Izraditi audiovizualnu slikovnicu, strip u digitalnom obliku, interaktivnu priču ili prezentaciju projekta; uključiti se u projekte / natječaje	Poticanje kreativnog izražavanja učenika, povezivanje različitih predmetnih područja, stjecanje računalnih vještina	Nastavne i izvannastavne aktivnosti, radionice	Škola	Tijekom školske godine	Zainteresirani učitelji	200 kn	Povratne informacije svih sudionika u projektu

KURIKULUM PROJEKTA ŠKOLE ZA AFRIKU

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Nositelji projekta: Alenka Jozić, Maja Stanić, Andrea Gašpar Čičak

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škole za Afriku	Sudjelovati u inicijativi Škole za Afriku	Razvijati kreativnost, poduzetništvo, inovativnost, empatiju, humanost i toleranciju kod učenika. Potaknuti djelatnike škole i roditelje učenika da sudjeluju u humanitarnim akcijama.	U sklopu redovne nastave učenike upoznati s Afričkom kulturom, biljkama, životinjama i tradicijom. Učenici će se upoznati s problemima s kojima se susreću djeca u Africi, izraditi različite kreativne i ukrasne predmete za prodaju. Organizirati prodajne izložbe za učenike/roditelje/djelatnike škole. Poticati djecu i roditelje na humanost kupnjom izrađenih predmeta.	OŠ „Milan Amruš“	Tijekom školske godine	Razrednici/voditelji OOS	Sredstva za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta s motivima Afrike	Popis odrađenih aktivnosti, fotografije, video prikazi, izrađeni uporabni i ukrasni predmeti, novac od prodajne izložbe.

KURIKULUM PROJEKTA "Ekološki otisak"

Nositeljica projekta: Marta Prohaska, OŠ "Milan Amruš"

Vanjski suradnik: Sanja Bašić, OŠ "Vladimir Nazor"

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Ekološki otisak u gradskoj i ruralnoj sredini i kako ga možemo poboljšati	- stjecanje vještina i usvajanje znanja o načinima brige, oplemenjavanja i čuvanja prirode koja nas okružuje - razlikovati otpad i smeće - poticanje samostalnosti i skrbi o sebi u aktivnostima svakodnevnog života, te socijalnih i komunikacijskih vještina - razvijati osjećaj odgovornosti	- razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, važnosti brige za okoliš - razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - razvijati svijest o potrebama i načinu pomaganja drugima, te o potrebi educiranja ljudi u užoj okolini - senzibilizacija učenika kroz vršnjačku	- provedba upitnika - zajedničke radionice učenika OŠ "Milan Amruš" i OŠ "Vladimir Nazor" - prezentacija cilja, aktivnosti i rezultata projekata na internetskim stranicama škola,	OŠ „Milan Amruš”, Slavonski Brod OŠ "Vladimir Nazor", Slavonski Brod	rujan - lipanj	ravnatelji ce OŠ "Milan Amruš" i OŠ "Vladimir Nazor", učenici navedenih škola,	500 kuna (A4papir, papir u boji, hamer papir, foto papir, printer i boja, ljepilo, patrone za vruće ljepilo, materijali za provođenje zajedničkih aktivnosti kroz radionice)	- upitnici radionice - plakati, prezentacije, predavanja, izložbe, prodajni štandovi - primjena stečenih znanja i vještina u aktivnostima svakodnevnog života

	za sebe, svoje postupke i druge oko nas - razvijanje empatije za ljude u užoj i široj okolini - senzibilizacija javnosti	podršku - aktivno uključivanje učenika s teškoćama u život lokalne zajednice						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM PROJEKTA "Skupi plastične čepove i pomози u liječenju!"

Nositeljice projekta: Tajana Tolić, Marta Prohaska

Planirani broj učenika : svi učenici škole

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Skupljanje plastičnih čepova	- usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode - razviti svijest i potrebu očuvanja okoliša - doprinositi brizi o očuvanju zdravog okoliša kao i ostali članovi zajednice -razlikovati plastiku od ostalog otpada - razvijati osjećaj odgovornosti za druge oko sebe - razviti	-razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, te brigu prema prirodi - razlikovati plastiku od drugog otpada - razvijati svijest o potrebi pomaganja drugima	- plakat - prezentacija ciljeva projekta i načina izvođenja - izrada letaka s osnovnim informacija ma za roditelje - izlaganje razrednika u razredima i odgojno-obrazovnim skupinama -prezentacija izvođenja projekta, načina rada i rezultata putem internetske stranice škole, školskog	OŠ „Milan Amruš”	rujan - lipanj	razrednici svih razrednih odjela, učenici	300 kn (Hamer papir, papir u boji ljepilo, škare, kutije za odlaganje čepova, vaga)	- vaganje čepova -praćenje aktivnosti (fotografiranje, vođenje evidencije o količini) - predavanja i prezentacije s rezultatima

	svijest o postojanju različitih bolesti i potreba drugih - poticati na pomaganje drugima		lista					
--	--	--	-------	--	--	--	--	--

KURIKULUM PROJEKTA "Održivi razvoj: Lavanda - od reznice do mirisne vrećice"

Nositeljice projekta: Sanja Soldan, Marta Prohaska

Planirani broj učenika: 20

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Sadnja reznica lavande Izrada eko vrećica za ormar	- usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode - razviti svijest i potrebu očuvanja okoliša - doprinositi brizi o očuvanju zdravog okoliša kao i ostali članovi zajednice - učenike će se poticati na pomaganje drugima kroz njihov doprinos na različite načine - poticanje učenika na kreativno izražavanje	-razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, te brigu prema prirodi - razvijati svijest o potrebi prenamjene i iskorištavanja otpada - razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i radu	sadnja reznica lavande -briga o posađenim biljkama - izrada platnenih vrećica, punjenje lavandom, ukrašavanje različitim materijalima -plakat, prezentacija ciljeva i načina izvođenja projekta, načina rada i rezultata putem internetske stranice škole, školskog lista	OŠ „Milan Amruš”	rujan - lipanj	razrednici, učenici	500 kn (patrone za vruće ljepilo, ukrasne špage za vezanje vrećica, hamer papir)	-praćenje aktivnosti, plakati, prezentacije, predavanja, izložbe, prodajni štandovi Funkcionalnost izrađenih predmeta

KURIKULUM PROJEKTA "Dopusti da i ja razumijem: Ugasi me, zatvori me !"

Nositeljice projekta: Sanja Soldan, Tijana Radojčić, Marta Prohaska

Planirani broj učenika: svi učenici škole

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Izrada vizualne podrške o štednji energenata	- usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode - razviti svijest i potrebu očuvanja okoliša - doprinositi brizi o očuvanju zdravog okoliša - razvijati osjećaj odgovornosti za druge oko sebe - poticanje učenika na pomaganje drugima	-razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša - učiniti informacije dostupnim i razumljivim svim ljudima u okolini - razvijati svijest o potrebama drugih i načinima pomaganja drugima	- postavljanje slikovnih plastificiranih materijala u svim prostorima u školi (prekidači, slavine) - izlaganje razrednika u razredima i skupinama -demonstracija izvođenja projekta - prezentacija rada putem internetske stranice škole i školskog lista	OŠ „Milan Amruš”	rujan - lipanj	razrednici svih razrednih odjela, učenici	200 kn (A4papir, papir u boji, boja za printer, folije za plastificiranje)	- uređenje unutrašnjosti škole - plakati, prezentacije, predavanja - primjena stečenih znanja i vještina u aktivnostima svakodnevnog života

KURIKULUM PROJEKTA "Videomodeliram - pokaži mi da i ja naučim"

Nositeljice projekta: Branka Todorović, Marta Prohaska, Valerija Devčić

Planirani broj učenika : 15

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Stvaranje, prezentacija i učenje videomodeliranjem	- usvojiti znanja i vještine - prenijeti naučena znanja i vještine kroz vršnjačku podršku - Senzibilizirati učenike za pomoć vršnjacima u savladavanju novih znanja i vještina	- razviti svijest i potrebu za pomaganjem drugima - razvijati osjećaj odgovornosti za druge oko sebe - poticanje učenika na suradničko učenje	- snimanje, montiranje videouradaka - prikazivanje videouradaka učenicima s poremećajem iz spektra autizma u cilju usvajanja vještina - prezentacija rada putem internetske stranice škole i školskog lista	OŠ „Milan Amruš”	rujan - lipanj	razrednici, učenici	-	- procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika na kraju školske godine

**KURIKULUM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA SUZBIJANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA
OVISNOSTI**

Kurikulum Školskog preventivnog programa suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti

Nositelji: Amela Muftić Župan, psiholog; Marina Sedlo, pedagog

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
“Kako reći ne”	Prevenција zlouporabe sredstava ovisnosti	Poučavanje učenika o štetnosti sredstava ovisnosti	Psiholog provodi radionice o štetnosti uporabe sredstava ovisnosti	Škola	Tijekom školske godine	-	-	Procjena realizacije planiranih aktivnosti Osobno zadovoljstvo učenika Povratne informacije učitelja Evaluacijaki listići za učenike
“Što radim kad mi je dosadno?”	Prevenција zlouporabe sredstava ovisnosti	Poučavanje učenika o načinima kvalitetnog provođenja slobodnog vremena	Psiholog provodi radionice o načinima kvalitetnog provođenja slobodnog vremena	Škola	Tijekom školske godine	-	-	Procjena realizacije planiranih aktivnosti Osobno zadovoljstvo učenika Povratne informacije učitelja Evaluacijaki listići za učenike

“Kako se ponašam?”	Prevenција zlouporabe sredstava ovisnosti	Poučavanje učenika prihvatljivim oblicima ponašanja u školi i kod kuće	Psiholog provodi radionice o prihvatljivim oblicima ponašanja	Škola	Tijekom školske godine	-	-	Procjena realizacije planiranih aktivnosti Osobno zadovoljstvo učenika Povratne informacije učitelja Evaluacijaki listići za učenike
Savjetovanje i edukacija učenika, roditelja, učitelja i pomoćnika u nastavi	Prevenција zlouporabe sredstava ovisnosti	Pomoć u svakodnevnom funkcioniranju učenika, roditelja, učitelja i pomoćnika u nastavi	Psiholog provodi individualno ili grupno savjetovanje te edukaciju učenika, roditelja, učitelja i pomoćnika u nastavi	Škola	Tijekom školske godine	-	-	Osobno zadovoljstvo učenika Povratne informacije učitelja, roditelja i pomoćnika u nastavi
Individualni posjeti skupinama učenika s PSA	Prevenција zlouporabe sredstava ovisnosti	Promatranje razredne klime i odnosa učenika, učitelja i pomoćnika u nastavi	Psiholog provodi individualne posjete skupinama učenika s PSA	Škola	Tijekom školske godine	-	-	Broj odrađenih individualnih posjeta Povratne informacije učitelja i pomoćnika u nastavi

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Moje obveze u školi i kod kuće	Učenike upoznati s njihovim obvezama	Razlikovati i razumjeti obveze u školi i kod kuće	Sat razrednika s pedagogom	OŠ“Milan Amruš“	studeni/prosinac 2021.	-	-	Evalucijski listići za učenike
Preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje	Učenike usmjeriti na važnost odgovornog ponašanja	Prepoznati pozitivne oblike ponašanja te važnost odgovornosti za vlastito ponašanje	Sat razrednika s pedagogom	OŠ“Milan Amruš“	studeni/prosinac 2021.	-	-	Evalucijski listići za učenike
Moje slobodno vrijeme	Učenike upoznati s načinima kvalitetnog provođenja slobodnog vremena	Prepoznati važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena	Sat razrednika s pedagogom	OŠ“Milan Amruš“	studeni/prosinac 2021.	-	-	Evalucijski listići za učenike

**KURIKULUM ŠKOLSKOG PROGRAMA ZA PREVENCIJU I
SUZBIJANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA**

Kurikulum Školskog programa za prevenciju i suzbijanje nasilja među učenicima

Nositelji: Amela Muftić Župan, psiholog; Marina Sedlo, pedagog

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
“Sva lica emocija”	Prevencija i suzbijanje nasilja među učenicima	Poučavanje učenika o osnovnim emocijama, prihvatljivim načinima izražavanja te regulaciji emocija	Psiholog provodi radionice o prepoznavanju, izražavanju i regulaciji emocija	Škola	Tijekom školske godine	-	-	Procjena realizacije planiranih aktivnosti Osobno zadovoljstvo učenika Povratne informacije učitelja Evaluacijaki listići za učenike
“Što radim kad mi je dosadno?”	Prevencija i suzbijanje nasilja među učenicima	Poučavanje učenika o načinima kvalitetnog provođenja slobodnog vremena	Psiholog provodi radionice o načinima kvalitetnog provođenja slobodnog vremena	Škola	Tijekom školske godine	-	-	Procjena realizacije planiranih aktivnosti Osobno zadovoljstvo učenika Povratne informacije učitelja Evaluacijaki listići za

								učenike
“Kako se ponašam?”	Prevenција i suzbijanje nasilja među učenicima	Poučavanje učenika prihvatljivim oblicima ponašanja u školi i kod kuće	Psiholog provodi radionice o prihvatljivim oblicima ponašanja	Škola	Tijekom školske godine	-	-	Procjena realizacije planiranih aktivnosti Osobno zadovoljstvo učenika Povratne informacije učitelja Evalua cijaki listići za učenike
Savjetovanje i edukacija učenika, roditelja, učitelja i pomoćnika u nastavi	Prevenција zlorabe sredstava ovisnosti	Pomoć u svakodnevnom funkcioniranju učenika, roditelja, učitelja i pomoćnika u nastavi	Psiholog provodi individualno ili grupno savjetovanje te edukaciju učenika, roditelja, učitelja i pomoćnika u nastavi	Škola	Tijekom školske godine	-	-	Osobno zadovoljstvo učenika Povratne informacije učitelja, roditelja i pomoćnika u nastavi
Individualni posjeti skupinama učenika s PSA	Prevenција zlorabe sredstava ovisnosti	Promatranje razredne klime i odnosa učenika, učitelja i pomoćnika u nastavi	Psiholog provodi individualne posjete skupinama učenika s PSA	Škola	Tijekom školske godine	-	-	Broj odrađenih individualnih posjeta Povratne informacije učitelja i pomoćnika u

								nastavi
--	--	--	--	--	--	--	--	---------

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Prijateljstvo i zajedništvo	Učenicima približiti važnost prijateljskih i dobronamjernih odnosa	Prepoznati važnost prijateljskih i dobronamjernih odnosa	Sat razrednika s pedagogom	OŠ“Milan Amruš“	Tijekom školske godine	-	-	Evalucijski listići za učenike
Reći NE nasilju!	Učenicima razvijati čvrst stav naspram nasilja	Razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja; Prepoznati situacije kada je potrebno reći NE nasilju	Sat razrednika s pedagogom	OŠ“Milan Amruš“		-	-	Evalucijski listići za učenike
Rješavanje sukoba	Učenike poučiti o primjerenim načinima rješavanja sukoba	Prepoznati, zapamtiti i demonstrirati primjerene načine rješavanja sukoba	Sat razrednika s pedagogom	OŠ“Milan Amruš“		-	-	Evalucijski listići za učenike

**KURIKULUM TIMA ZA KVALITETU
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

KURIKULUM TIMA ZA KVALITETU ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Koordinator Tima za kvalitetu: Amela Muftić Župan.

Članovi Tima za kvalitetu: Nataša Čošić, Marina Sedlo, Ana Rendulić, Marta Prohaska.

Osnovni je smisao Tima za kvalitetu omogućavanje školi da putem realistične i metodološki jasno definirane samoanalize vlastitoga rada bolje prepozna svoje razvojne potrebe i poduzima mjere za unapređivanje vlastite prakse te djelotvornije i učinkovitije ostvaruje željene odgojne i obrazovne ciljeve.

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Planiranje i programiranje rada	Vrednovanje realizacije GPiP i ŠK	Ostvarivanje kvalitetnijeg nastavnog procesa	Periodične analize ostvarivanja pojedinih dijelova GPiP i ŠK po svim sastavnicama i elementima	Škola	Do kraja školske godine 2021./2022.	Učitelji	-	Stopa realizacije po sastavnicama
Vrednovanje nastave	Utvrđiti metode i oblike rada učitelja, učeničko razumijevanje nastavnih sadržaja i korelaciju s drugim predmetima	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad	Posjet nastavnom satu i vrednovanje, davanje povratne informacije učitelju	Škola	Do kraja nastavne godine 2021./2022.	-	-	Ispunjeni obrasci za vrednovanje, povratna informacija učitelju
Stručno	Proširivanje i	Unaprijediti	Stručna predavanja i	Škola	Do kraja	Učitelji	-	Broj održanih

usavršavanje u školi	nadogradnja stručnih kompetencija	odgojno-obrazovni rad i stručni razvoj učitelja i stručnih suradnika	radionice u školi		školske godine 2021./2022.			stručnih predavanja
Samovrjednovanje	Kreiranje upitnika za učitelje, roditelje i pomoćnike u nastavi za provođenje samovrjednovanja koji bi odgovarali specifičnostima rada naše škole.	Osiguravanje kvalitetnijeg načina provođenja samovrjednovanja.	Upitnike će izraditi članovi Tima za kvalitetu.	Škola	Do kraja školske godine 2021./2022.	-	-	Ostvarenost izrade upitnika
Projekti škole	Realizacija projektnih aktivnosti, pisanje i uključivanje u nove projekte.	Poboljšanje ugleda i rada škole kroz projektne aktivnosti.	Planiranje, pisanje, prijavljivanje na projekte, ostvarivanje planiranih projektnih aktivnosti.	Škola	Do kraja školske godine 2021./2022.	Učitelji	-	Broj realiziranih projekata
Evaluacija planiranih aktivnosti	-Evaluacija ostvarenih planiranih aktivnosti Tima za kvalitetu -Evaluacija ostvarenosti Školskog razvojnog plana	Lakši pregled ostvarenosti planiranih aktivnosti, olakšavanje planiranja budućih aktivnosti	Sastanci Tima za kvalitetu, pisanje polugodišnjeg i godišnjeg izvještaja rada Tima za kvalitetu, izvještaji voditelja razrednih vijeća o provedenim aktivnostima.	Škola	Do kraja školske godine 2021./2022.	-	-	Napisani izvještaji, povratna informacija na sastancima, izvještaji voditelja razrednih vijeća.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Izradili članovi Tima za kvalitetu na temelju dobivenih rezultata samovrjednovanja u protekloj školskoj godini.

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Prijateljski odnos i poštovanje	Poboljšati prijateljski odnos učitelja prema učenicima te povećati poštovanje učitelja prema učenicima	Iznijeti učiteljima dobivene rezultate na UV te vjerovati da će samo saznanje o mišljenju roditelja dovesti do samosvijesti i poboljšanja navedenih područja. Potaknuti učitelje da omoguće učenicima veću slobodu izražavanja mišljenja te ih potaknuti na uvažavanje tog mišljenja, a u svakodnevni rad uvesti aktivnosti kojima će se graditi prijateljski odnos s učenicima. Kroz sat razrednika provoditi radionice kroz koje će se raditi na jačanju prijateljskog odnosa i poštovanja između učitelja i učenika, a u tom procesu omogućiti učiteljima aktivnu suradnju sa stručnim suradnicima (u pripremi i provedbi radionica, izlaganju provedenih aktivnosti na razrednim vijećima u cilju razmjene iskustva i poboljšanja kvalitete rada).	Do kraja ove školske godine	Usmena povratna informacija roditelja razrednicima. Usmeno izvješćavanje učitelja na razrednim vijećima.

Objektivno vrednovanje i praćenje	Povećati svijest roditelja o načinima vrednovanja i praćenja učenika, poboljšati načine objektivnog vrednovanja i praćenja	Potaknuti učitelje da s roditeljima iskomuniciraju kriterije i načine vrednovanja i praćenja učenika, uvrstiti u dnevni red roditeljskog sastanka “Kriterije vrednovanja” za pojedini odjel, te detaljno objasniti roditeljima, pozvati učitelje koji sumnjaju u vlastito objektivno procjenjivanje da se obrate za pomoć, razgovarati o sustavu objektivnog vrednovanja i praćenja na razrednim vijećima.	Do kraja ove školske godine	Usmena povratna informacija roditelja razrednicima. Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima. Kroz postupak vrednovanja nastave.
-----------------------------------	--	--	-----------------------------	--

Integracija sadržaja i suradnja	Potaknuti integraciju sadržaja i suradnju među učiteljima	Iznijeti učiteljima rezultate ankete te ih potaknuti na međusobnu komunikaciju, planiranje i integraciju sadržaja različitih predmeta kroz mjesečne sastanke na razini Razrednih vijeća koje će krajem tekućeg mjeseca organizirati voditelji Razrednih vijeća za sljedeći mjesec.	Do kraja ove školske godine	Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima. Kroz postupak vrednovanja nastave.
---------------------------------	---	--	-----------------------------	---

Suradnja s roditeljima	Povećati suradnju s roditeljima	Potaknuti učitelje na suradnju s roditeljima te na organiziranje radionica/predavanja za roditelje o aktualnim temama. Pozvati učitelje na suradnju sa stručnim suradnicima kroz individualne razgovore, razmjenu iskustava i savjetovanje u rješavanju svakodnevnih situacija. Obavijestiti učitelje kako po potrebi mogu pozvati stručnog suradnika na roditeljski sastanak kako bi s roditeljima obradio relevantne teme.	Tijekom školske godine	Usmena povratna informacija roditelja razrednicima. Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima. Pismena izvješća stručnih suradnika.
	Osmisliti projekt za suradnju s roditeljima	Izraditi program projekta za suradnju s roditeljima, imenovati ga (bio bi na nivou projekta koji bi se mogao ubuduće uvrstiti u Školski kurikulum). Osmisliti program koji uključuje savjetovanja, radionice, predavanja, međuroditeljsku podršku i sl. (već smo provodili neke od navedenih oblika suradnje i podrške, ali bismo sad to uobličili, povezali i stavili na veću razinu - reprezentativnije)	Tijekom školske godine	Izrađen program.

Izvanučionička nastava	Povećati učestalost izvođenja učioničke nastave	Uputiti učitelje u potrebu i želju roditelja za izvođenjem više izvanučioničke nastave za učenike, osigurati potrebne uvjete za izvođenjem takve nastave. Pozvati i poticati roditelje na aktivno sudjelovanje u izvođenju izvanučioničke nastave, ovisno o temi (u pripremi učenika, sudjelovanju u aktivnosti, evaluaciji provedenih aktivnosti, povratnim informacijama o zadovoljstvu provedenog).	Tijekom ove školske godine	Usmena povratna informacija roditelja razrednicima. Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima.
------------------------	---	---	----------------------------	---

KURIKULUM STRUČNOG TIMA ŠKOLE

KURIKULUM STRUČNOG TIMA ŠKOLE

Stručni tim škole čine: ravnateljica Nataša Čošić, stručna služba: Marina Sedlo, Amela Muftić Župan, Majda Francesko Grabarević, Ana Rendulić te voditelji razrednih vijeća: Branka Todorović, Tijana Radojčić i Sanja Soldan.

Koordinator stručnog tima škole: Nataša Čošić, ravnatelj.

Cilj *Stručnog tima škole* je planiranje i definiranje stručnih sastavnica pedagoške dokumentacije te planiranje školskih vijeća (razredna vijeća, školska stručna vijeća za stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika).

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Godišnji plan i program rada škole Školski kurikulum	Definirati sastavnice školskih dokumenata	Unaprijediti pedagošku dokumentaciju škole	Radni sastanak Uvid u postojeće forme GPPa i ŠKa Razmatranje potrebe za mogućim izmjenama	Škola	Rujan 2021.	-	-	Praćenje realizacije i učinkovitosti, anketni upitnici vezani uz kvalitetu organizacije rada škole (Tim za kvalitetu)
Izrada okvirnog plana za IOOP (Individualizirani odgojno-obrazovni program/individualizuirani kurikulum)	Izraditi stručan i kvalitetan dokument IOOPa	Unaprijediti dokument IOOP-a	Radni sastanak Analiza Smjernica za planiranje i izradu individualiziranih kurikuluma Prijedlog okvira IOOPA za razredna vijeća	Škola	Tijekom školske godine	-	-	Anketni upitnici vezani uz kvalitetu organizacije rada škole (Tim za kvalitetu)
Detektiranje potrebe za planiranjem razrednih vijeća	Upoznati voditelje razrednih vijeća s novostima koje je potrebno uvesti u rad	Unaprijediti rad razrednih vijeća	Sastancima stručnog tima škole definirati potrebe i smjernice za održavanje razrednih vijeća	Škola	Tijekom školske godine	-	-	Anketni upitnici vezani uz kvalitetu organizacije rada škole (Tim za kvalitetu)

Praćenje aktualnosti u sustavu MZO-a i AZOO-planiranje stručnih aktivna u skladu s potrebama Škole	Biti u korak s aktualnostima struke eduk.reh., ped., psih., log., knjiž.	Unaprijediti stručnost učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika a time i odgojno-obrazovni rad	Organizacija školskih stručnih aktivna/vijeća (predavanja, radionice, vanjski suradnici)	Škola	Tijekom školske godine	Vanjski suradnici	Troškovi plaćanja vanjskog predavača (do 1000kn)	Anketni upitnici za učitelje i stručne suradnike (Tim za kvalitetu)
--	--	---	--	-------	------------------------	-------------------	--	---

KURIKULUM STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

KURIKULUM STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Nositelji stručnog usavršavanja: Nataša Čošić, ravnatelj i Marina Sedlo, pedagog

Ostvarenje rada u odgojno-obrazovnoj ustanovi zahtjeva sukladnost sa suvremenim spoznajama i zahtjevima današnjice, zbog čega su sudionici odgojno-obrazovnog procesa (učitelji edukacijski rehabilitatori i stručni suradnici) dužni stručno se usavršavati i osposobljavati. Pedagogm osim što djeluje u osobnom stručnom usavršavanju, potiče i brine o stručnim usavršavanjima ostalih odgojno-obrazovnih djelatnika. Prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi, a aktivnosti stručnih suradnika povezane su sa stalnim stručnim razvojem kroz planiranje i provedbu obveznoga stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika, praćenje i pružanje stručne pomoći pripravnicima i učiteljima koji po prvi put rade u odgojno-obrazovnoj ustanovi, suradnju sa stručnjacima i ustanovama koje prate odgojno-obrazovni sustav i onima koji se bave unaprjeđivanjem odgoja i obrazovanja, organiziranje i vođenje stručnih rasprava u školi, organiziranje i izvođenje oglednih nastavnih satova, angažiranje u odgovarajućim stručnim udruženjima te praćenje znanstvene i stručne literature (MZO, 2006).

Planirane teme stručnog usavršavanja učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika tijekom školske godine su:

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Nositelj	Troškovnik	Način vrednovanja
Sustav klasifikacije grubog motoričkog funkcioniranja	Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Upoznati se s osnovama sustava koji procjenjuje razinu motoričkog funkcioniranja kod učenika s motoričkim teškoćama	Prezentacija	Prostor škole	Rujan 2021.	Radojčić Tijana	-	Evaluacijski list
ICT u obrazovanju djece s teškoćama u razvoju	Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Primijeniti nova znanja o upotrebi informacijskih i komunikacijskih tehnologija u pripremanju aktivnosti za učenike	Prikaz rada	Prostor škole	Tijekom šk.god.	Sentić Nikolina	-	Evaluacijski list
”MAPS”	Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Upoznati se s tehnikom MAPS	Prezentacija	Prostor škole	Tijekom šk.god.	Todorović Branka	-	Evaluacijski list
”Burn out” sindrom	Stručno usavršavanje učitelja i stručnih	Prisjetiti se važnosti o brizi za mentalno zdravlje – prevencija izgaranja	Prezentacija	Prostor škole	Tijekom šk.god.	Petrić Mirjana	-	Evaluacijski list

	suradnika							
Tijelo kao instrument	Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Upoznati načine korištenja tijela kao instrumenta u nastavi glazbene kulture/glazbene kreativnosti	Prikaz rada	Prostor škole	Tijekom šk.god.	Jozić Alenka	-	Evaluacijski list
3D Modeliranje	Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Podijeliti iskustva o radu na 3D modeliranju – ukazati na višestruke dobrobiti za učenike uključivanjem u proces 3D modeliranja	Prikaz rada	Prostor škole	Tijekom šk.god.	Blagović Anamarija	-	Evaluacijski list
Rehabilitacija putem pokreta	Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Približiti pristup čija je svrha poticanje razvoja učenika s teškoćama u razvoju kroz pokret	Predavanje i radonica	Prostor škole	Tijekom šk.god.	Jerković Jakubiv Ivona	-	Evaluacijski list
Primjena kreativnih medija u potpori roditeljima djece s teškoćama u razvoju	Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Naučiti načine primjene kreativnih medija pri pružanju potpore roditeljima učenika s TUR	Predavanje	Prostor škole	Tijekom šk.god.	Đaković Matea	-	Evaluacijski list

Osim planiranih stručnih predavanja koja će se provesti kroz školska stručna vijeća, pedagog će voditi evidenciju stručnih usavršavanja učitelja ed.reh. i str.suradnika organiziranih izvan škole a u organizaciji MZO-a odnosno AZOO-a te HKER-a. Potvrde o svim oblicima stručnog usavršavanja dužni su svi predati na uvid pedagogu i ravnatelju nakon čega se arhiviraju u dosje djelatnika.

KURIKULUM EKO ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

PLAN DJELOVANJA EKO ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021. / 2022.

Nositelj: Marta Prohaska, prof.rehabilitator

Plan djelovanja Eko škole za šk. god. 2021. /2022. podijeljen je na šest tema :

1. Otpad
2. Voda
3. Energija
4. Održivi razvoj
5. Zdrav život
6. Stalne ekološke aktivnosti

1. OTPAD

CILJEVI:

- uočiti da postoje različite vrste otpada, stvoriti naviku razvrstavanja otpada,
- upoznati opasni otpad - naučiti da postoji tzv. korisni otpad,
- uočiti da recikliranjem smanjujemo količinu otpada, ali i štedimo,
- stvoriti naviku štedljivog ponašanja i smanjivanja otpada,
- upoznati neke načine iskorištavanja otpada u ukrasne i uporabne svrhe,
- uočiti pogrešne navike u zbrinjavanju otpada,
- surađivati s lokalnom zajednicom,
- osvještavati članove lokalne zajednice o uočenim neprihvatljivim navikama i ponašanjima,
- ukazivati na ljepotu prirode bez otpada,

- djelovati djelima i porukama na svijest učenika, ali i na svijest članova lokalne zajednice.

Redni broj	ZADACI I AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Skupljanje, selektiranje i zbrinjavanje papirne ambalaže i baterija	svi djelatnici i učenici	tijekom školske godine
2.	Rad Eko skupine - kontrola i održavanje čistoće školskih prostorija i okoliša	Eko skupina (INA) - voditeljica Marta Prohaska	tijekom školske godine
3.	Skupljanje plastičnih čepova u humanitarne svrhe	Tajana Tolić, Marta Prohaska, svi učenici i djelatnici škole	tijekom školske godine
4.	Upoznavanje roditelja i djelatnika škole na roditeljskim sastancima i sjednicama s eko-programom i planom djelovanja naše škole , te ostvarenim rezultatima	eko koordinator, razrednici	tijekom školske godine
5.	Korištenje recikliranog papira (u obliku papirnatih ubrusa i toalet papira, za izradu radnih listića i dopisa, obavijesti unutar škole)	svi djelatnici i učenici	tijekom školske godine
6.	Izrada tepiha od stare odjeće	Skupina Tkanje (INA) - voditeljice Sanja Soldan, Tijana Radojčić	tijekom školske godine
7.	Izrada senzornih eko vrećica	Eko skupina (INA) - voditeljica Marta Prohaska	studen
8.	Izrada adventskih vijenaca i ukrasa za bor od recikliranih i prirodnih materijala	Eko skupina (INA) - voditeljica Marta Prohaska	prosinac
9.	Postavljanje pozitivnih i motivirajućih EKO poruka na oglasna mjesta u lokalnoj zajednici	pedagoginja Marina Sedlo Eko skupina (INA) - voditeljica Marta Prohaska svi razrednici i učenici	tijekom školske godine

2. VODA

CILJEVI:

- upozoriti na nedostatak pitke vode na Zemlji,
- upoznati biljni i životinjski svijet svijeta u pitkoj vodi i utjecaj onečišćenja vode na taj svijet,
- razvijati svijest o potrebi štednje pitke vode,
- osvještavati učenike o potrebi štednje vode,
- razvijati svijest o potrebi očuvanja izvora pitke vode
- informirati sve učenike o načinima uštede energenata koristeći primjerenu razinu podrške

Redni broj	ZADACI I AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Upućivanje učenika na pravilno korištenje vode iz slavine	Učitelji, Eko patrola	tijekom školske godine
2.	Predavanja i radionice na temu: "Zatvori i uštedi", izrada brošura, letaka. Uključivanje svih učenika u aktivnosti vezane uz zadanu temu. Stvaranje likovnih i glazbenih izričaja na zadanu temu.	koordinator Eko škole, Učitelji likovne i glazbene kulture	tijekom školske godine
4.	Održavanje vizualnih uputa i natpisa o štednji energenata iznad slavina	Sanja Soldan, Tijana Radojčić, Marta Prohaska	tijekom školske godine
5.	Projektni dan – Svjetski dan voda - obilježavanje Svjetskog dana voda, radionice	ravnateljica Nataša Čošić pedagoginja Marina Sedlo koordinator Eko škole Marta Prohaska	ožujak

3. ENERGIJA

CILJEVI:

- upoznati način proizvodnje električne energije,
- uočiti da potrošnja električne energije kao i drugih energenata ovisi isključivo o našem ponašanju,
- osvijestiti učenike, djelatnike škole i mještane da smanjenjem potrošnje štedimo novac, ali i druge energente

Redni broj	ZADACI I AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Predavanja i radionice na temu:“ Ugasi i uštedi“, izrada brošura, letaka. Uključivanje svih učenika u aktivnosti vezane uz zadanu temu. Stvaranje likovnih i glazbenih izričaja na zadanu temu.	koordinator Eko škole, Učitelji likovne i glazbene kulture	tijekom školske godine
2.	Upućivanje učenika na pravilno korištenje električne energije	Eko skupina (INA) - voditeljica Marta Prohaska	tijekom školske godine
4.	Postavljanje vizualnih uputa i natpisa o štednji energenata iznad prekidača	Sanja Soldan, Tijana Radojčić, Marta Prohaska	tijekom školske godine

4. ODRŽIVI RAZVOJ

CILJEVI:

- razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, poticanje vršnjačke podrške, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu
- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- razvoj motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i ljudi u užoj lokalnoj sredini
- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu
- aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja rješenja i konkretnog doprinosa zajednici
- poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama kao osnovnog preduvjeta za stvaranje društva temeljenog na održivome razvoju

	ZADACI I AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Ekološki otisak - provedba upitnika o Ekološkom otisku u obitelji, radionice , suradnja s OŠ "Vladimir Nazor"	Marta Prohaska vanjski suradnik	tijekom školske godine
2.	Od reznice do mirisne vrećice - sadnja reznica lavande u školskom vrtu, briga i održavanje biljaka, izrada mirisnih vrećica za ormar	Marta Prohaska, Sanja Soldan	tijekom školske godine

5. ZDRAV ŽIVOT

CILJEVI:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetne za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti,
- razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju zdravlja i poboljšanju kvalitete života

Redni broj	ZADACI I AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje - pošujmo hranu koja nam dolazi na stol - radionice, plakati, tekstovi	Školska zadruga	4. - 8.listopada
2.	Obilježavanje Svjetskog dana hrane - Tjedan zdravog doručka, priprema i konzumiranje zdravog doručka, izrada plakata, implementiranje sadržaja zdrave prehrane u nastavni proces	Marta Prohaska, Valerija Devčić	11. - 15. listopada
3.	Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja – pola sata pješačenja za zdravlje	Marta Prohaska	15. listopada
4.	Mjesec borbe protiv ovisnosti - prigodne radionice o osvještavanju ponašanja štetnih za zdravlje	Amela Muftić Župan,školski psiholog	15. studenog - 15. prosinca
5.	Pošujmo različitosti - obilježavanje dana prigodnim aktivnostima: Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12. Međunarodni dan osoba s Down sindromom 21.3 Ljubičasti dan, dan pružanja podrške i solidarnosti osobama s epilepsijom 26.3. Svjetski dan svjesnosti o autizmu 1.4.	Matea Đaković Martina Klinc Tijana Radojčić Sanja Soldan	prosinac ožujak travanj
6.	Zdrave grickalice - sušenje voća i povrća, priprava i konzumiranje zdravih grickalica za međuobrok	Marta Prohaska, Valerija Devčić	tijekom školske godine
7.	Vizualna podrška - slikorecepti - izrada i korištenje vizualne podrške pri pripremanju jednostavnih obroka	Sanja Soldan, Tijana Radojčić, Marta Prohaska	tijekom školske godine
8.	Tjedan sigurnijeg interneta - vještine i postupci zaštite na internetu	Nikolina Sentić	veljača
9.	Mjesec zdravlja - provođenje aktivnosti vezanih uz zdrave životne navike i odgovorno ponašanje, Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 16.4.	Andrea Gašpar Čičak	travanj
10.	Pokreni se - Svjetski dan nepušenja i sporta (31.5.) - tjelesnom aktivnošću do zdravlja	Marta Prohaska Vid Vučetić	svibanj

6. STALNE EKOLOŠKE AKTIVNOSTI

CILJEVI:

- održavanje i oplemenjavanje školskog okoliša,
- integriranje ekoloških sadržaja u sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti tijekom cijele školske godine,
- razvijanje ekološke svijesti kroz praktičan rad u izvanučioničkoj nastavi ,
- obilježavanje važnih eko datuma prigodnim edukativnim aktivnostima i akcijama,
- prezentiranje rada škole
- provođenje plana djelovanja Eko škole
- suradnja s drugim školama

Redni broj	ZADACI I AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Sadnja novih i održavanje postojećih biljaka u školskom vrtu	Eko skupina (INA) - voditeljica Marta Prohaska	tijekom školske godine
2.	Akcije čišćenja okoliša	Eko skupina (INA) - voditeljica Marta Prohaska	tijekom školske godine
3.	Obilježavanje značajnijih eko datuma prigodnim aktivnostima	Eko skupina (INA) - voditeljica Marta Prohaska svi učitelji	tijekom školske godine
4.	Popunjavanje prva tri koraka na web aplikaciji za Ekoškole	koordinator Eko škole Marta Prohaska	rujan/listopad
5.	Projektni dan – Dan Eko škole Školske svečanosti podizanja Zelene zastave Odabir najbolje uređene učionice - proglašenje NAJ EKO učionice	ravnateljica Nataša Čošić pedagoginja Marina Sedlo koordinator Eko škole Marta Prohaska Eko patrola	ožujak
6.	Integrirani dan - Dan planeta Zemlje	ravnateljica Nataša Čošić pedagoginja Marina Sedlo koordinator Eko škole Marta Prohaska	travanj
8.	Suradnja s učeničkom zadrugom	koordinator Eko škole Marta Prohaska voditelj školske zadruge Jasna Biljan	tijekom školske godine
9.	Suradnja s drugim školama i institucijama u razvijanju i jačanju ekološke svijesti, provedba tematskih radionica	ravnateljica Nataša Čošić koordinator Eko škole Marta Prohaska	tijekom školske godine
10.	Prezentacija rada škole Objava članaka na web stranici škole	ravnateljica Nataša Čošić pedagoginja Marina Sedlo koordinator Eko škole Marta Prohaska knjižničarka Ana Rendulić	tijekom školske godine
11.	Sudjelovanje u eko natjecajima	Eko skupina (INA) - voditeljica Marta Prohaska	tijekom školske godine

12.	Provedba programa, ocjena stanja okoliša škole i usporedba s početnim (nultim) stanjem, praćenje provedbe plana djelovanja – popunjavanje web aplikacije za Ekoškole	koordinator Eko škole Marta Prohaska	tijekom školske godine
13.	Priprema priloga za bilten Ekoškole Završetak provedbe aktivnost Ekoškole prema planu i programu	ravnateljica Nataša Čošić pedagoginja Marina Sedlo koordinator Eko škole Marta Prohaska	svibanj, lipanj

EKO ODBOR

Članovi Eko-odbora:

1. Nataša Čošić, ravnateljica
2. Marina Sedlo, pedagoginja
3. Marta Prohaska, eko-koordinator
4. Dražen Kereta, domar
5. Tanja Gručić, tajnica
6. Stipo Ravlić, učenik odgojno-obrazovne skupine OOS7
7. Katica Kolaković, roditelj
8. Sanja Bašić, prof.biologije, predstavnik lokalne zajednice

Plan rada Eko odbora :

NAZIV I AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
1.sastanak Eko-odbora • Izvješće o provedbi programa tijekom šk.god 2020./2021. • Kurikulum Eko škole za školsku godinu 2021./2022. • Obilježavanje Dana Eko škole u šk.god. 2021./2022.	Ravnateljica Eko-koordinator Članovi Eko-odbora	rujan 2021.
2.sastanak Eko-odbora • Obilježavanje Dana eko škole		ožujak 2022.
3. sastanak Eko-odbora • Izvješće o radu Eko škole tijekom školske godine 2021./2022.		lipanj 2022.

EKO PATROLA

Članovi Eko-patrole:

1. Samuel Kajtazi,
2. Stipo Ravlić,
3. Dražen Tekić,
4. Ivan Pilipović
5. Domagoj Mihić.

Eko-patrola pratit će realizaciju Plana djelovanja, te redovito bilježiti ostvarene aktivnosti.
Radom Eko-patrole rukovodi koordinator Eko škole.

EKO SKUPINA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Članovi Eko skupine :

1. Samuel Kajtazi,
2. Stipo Ravlić,
3. Dražen Tekić,
4. Ivan Pilipović
5. Domagoj Mihić

Eko skupina je izvannastavna aktivnost, aktivnosti se provode sukladno Godišnjem izvedbenom kurikulumu, održava se 2 sata tjedno, tijekom šk. god. 2021. / 2022. planirano je 70 sati. Voditeljica Eko skupine je Marta Prohaska.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Mjesec	Sadržaj	Voditelj
Rujan	<i>Pozdrav školi</i>	<i>Pedagog</i>
Listopad	<i>Dječji tjedan (20.09.-24.09.)</i>	<i>Murat</i>
	<i>Jesen</i>	<i>Todorović</i>
	<i>Dani zahvalnosti za plodove zemlje (04.10.-08.10.)</i>	<i>Školska zadruga</i>
	<i>Tjedan zdravog doručka (11.-15.10)</i>	<i>Prohaska Devčić</i>
	<i>Međunarodni dan zaštite životinja (04. 10.)</i>	<i>Eko skupina</i>
	<i>Međunarodni dan školskih knjižnica (26. 10.)</i>	<i>Knjižničarka</i>
	<i>Terenska nastava učenika 8.razreda u Vukovaru</i>	<i>Todorović</i>
Studen	<i>Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2020.)</i>	<i>Psiholog</i>
	<i>Međunarodni dan dječjih prava (20.11.2020.)</i>	<i>Maričević</i>
Prosinac	<i>Međunarodni dan osoba s invaliditetom (03.12.)</i>	<i>Đaković</i>
	<i>Sv. Nikola (06.12)</i>	<i>Čabraja</i>
	<i>Hrvatski božićni običaji (20.-23.12.)</i>	<i>Kovačević</i>
Siječanj	<i>Zima</i>	<i>Stanivuković</i>
Veljača	<i>Valentinovo (14.02.)</i>	<i>Petrić/Jozić</i>
	<i>Tjedan psihologije – Dan otvorenih vrata</i>	<i>Psiholog</i>
	<i>Tjedan sigurnijeg interneta</i>	<i>Sentić</i>
	<i>Maškare (01.03.)</i>	<i>Mataić, Jerković Jakubiv</i>
Ožujak	<i>Međunarodni dan osoba s Down sindromom (21.03.)</i>	<i>Klinc</i>
	<i>Ljubičasti dan, dan pružanja podrške i solidarnosti osobama s epilepsijom (26.03.)</i>	<i>Radojčić</i>
	<i>Dan očeva (18.03.)</i>	<i>Lukić</i>
	<i>Dan žena (8.03)</i>	<i>Lukić</i>
	<i>Proljeće</i>	<i>Vukadin</i>
	<i>Svjetski dan voda (22.03.)</i>	<i>Prohaska</i>
	<i>Dani hrvatskog jezika (08.03. – 12.03.)</i>	<i>Knjižničarka</i>
	<i>Uskrs i hrvatski uskrсни običaji (11.04. – 13.04.)</i>	<i>Čabraja/Kovačević</i>
	<i>Mjesec zdravlja</i>	<i>Gašpar Čičak</i>

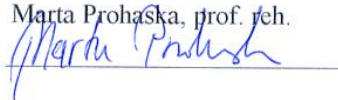
Travanj	<i>Svjetski dan svjesnosti o autizmu (01.04.)</i>	<i>Soldan</i>
	<i>Svjetski dan zdravlja (07.04.)</i>	<i>Gašpar Čičak</i>
	<i>Dan hrvatske knjige (23.04.)</i>	<i>Jerković</i>
	<i>Svjetski dan plesa (29.04.)</i>	<i>Tolić</i>
Svibanj	<i>Mjesec sporta</i>	<i>Vučetić</i>
	<i>Majčin dan (13.05.)</i>	<i>Devčić</i>
	<i>Dan grada (16.05.)</i>	<i>Blagović</i>
	<i>Međunarodni dan obitelji (16.05.-20.05.)</i>	<i>Milobara Tvrdojević</i>
	<i>Dan škole (21.05.)</i>	<i>Stanić</i>
	<i>Županijska Smotra učeničkog zadrugarstva</i>	<i>Biljan</i>
	<i>Smotra vjeronaučnog stvaralaštva VjeDra</i>	<i>Kovačević</i>
	<i>Dani Ivane Brlić Mažuranić-kazalište</i>	<i>Damičević</i>
	<i>Posjet gradskim bazenima</i>	<i>Vučetić</i>
Lipanj	<i>Svjetski dan zaštite čovjekove okoline (4.6.)</i>	<i>Prohaska</i>
	<i>Prometna kultura</i>	<i>Ivanković</i>
	<i>Ljeto</i>	<i>Đaković</i>
	<i>Pozdrav školi (18. 6.)</i>	<i>Mitrović</i>

KLASA: 602-02/21-01-238
URBROJ: 2178-01-09/21-238

Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022. usvojen je od:

Učiteljskog vijeća 30. rujna 2021.,
Vijeća roditelja 05. listopada 2021. te
Školskog odbora 05. listopada 2021.

Predsjednica Školskog odbora:
Marta Prohaska, prof. reh.



Ravnateljica škole:
Nataša Čošić, prof. reh.

