

Osnovna škola „Milan Amruš“
Nikole Zrinskog 100
Slavonski Brod

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Slavonski Brod, 7. listopada 2019.

OSOBNÁ KARTA ŠKOLE

OSNOVNA ŠKOLA:	"MILAN AMRUŠ"	
ADRESA ŠKOLE:	NIKOLE ZRINSKOG 100, SLAVONSKI BROD	
ŽUPANIJA:	BRODSKO - POSAVSKA	
TEL./FAX (TAJNIŠTVO):	035/447-034	
TEL. (RAVNATELJICA):	035/402-900	
E-MAIL ŠKOLE:	ured@os-mamrus-sb.skole.hr	
MATIČNI BROJ ŠKOLE:	03070999	
ŽIRO – RAČUN ŠKOLE:	HR 9123400091839600002 (PBZ)	
BROJ ODJELA:	<i>Odjeli s razrednom nastavom</i>	4
	<i>Odjeli s predmetnom nastavom</i>	4
	<i>Odgojno – obrazovne skupine</i>	9
	<i>Skupine učenika s autizmom</i>	6
	UKUPNO ODJELA:	24
BROJ UČENIKA:	<i>I., II., III., IV. razred</i>	21
	<i>V. ,VI.,VII.,VIII. razred</i>	24
	<i>S1, S2, S3, S4, S5,S6, S7, S8, S9</i>	44
	<i>Skupine učenika s poremećajima iz spektra autizma, SA1-SA6</i>	9
	<i>Broj učenika u PSP-u</i>	8
	UKUPNO UČENIKA:	99
BROJ DJELATNIKA:	<i>ravnatelj</i>	1
	<i>edukacijski rehabilitatori učitelji</i>	18
	<i>psiholog</i>	1
	<i>pedagog</i>	1
	<i>knjižničar</i>	1

	<i>učitelj tehničke kulture</i>	<i>1</i>
	<i>učitelj likovne kulture</i>	<i>1</i>
	<i>učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</i>	<i>1</i>
	<i>logoped</i>	<i>1</i>
	<i>vjeroučitelj</i>	<i>2</i>
	<i>učitelj glazbene kulture</i>	<i>1</i>
	<i>ostali djelatnici</i>	<i>14</i>
	<i>broj mentora edukacijskih rehabilitatora</i>	<i>2</i>
	<i>broj nestručnih učitelja</i>	<i>7</i>
	<i>broj pripravnika</i>	<i>1</i>
	<i>Pomoćnici u nastavi</i>	<i>18</i>
	UKUPNO DJELATNIKA:	68
v. d. RAVNATELJA ŠKOLE:	<i>Nataša Čošić, profesor rehabilitator</i>	
OSNUTAK ŠKOLE:	<i>1967. godine</i>	
DAN ŠKOLE:	<i>23. svibnja</i>	
MOTO ŠKOLE:	<i>„Zajedno više - zajedno bolje!”</i>	

1. UVOD

Osnovna škola "Milan Amruš" jedina je škola u Brodsko-posavskoj županiji za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju djece s teškoćama u razvoju. Učenici se u našu školu upisuju temeljem zakona o odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju te nalaza i mišljenja školske komisije za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece prije upisa u osnovnu školu i tijekom školovanja u predmetu određivanja primjerenog oblika odgoja i obrazovanja.

Školu pohađaju učenici:

- s lakim intelektualnim i kombiniranim teškoćama razvrstani u razrede od I.-VIII.: I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.;
- s umjerenim, težim, teškim intelektualnim i kombiniranim teškoćama S1(14 - 17 godina), S2 (14 - 17), S3 (14- 17), S4 (17 - 21), S5 (17-21), S6 (17-21), S7 (14 – 17), S8 (7-11), S9 (7-11) te
- odgojno-obrazovne skupine učenika s poremećajima iz spektra autizma: SA1(17-21), SA2(14-17), SA3(14-17), SA4(7-11), SA5(11-14) i SA6(14-17).

Početkom ove školske godine upisano je 99 učenika.

2. POVIJEST ŠKOLE

Škola je sagrađena 1960.godine za učenike od I.-IV.razreda i nosila je ime OŠ "Ivo Lola Ribar".

Nalazi se u centru grada, uz glavnu prometnicu u ulici Nikole Zrinskog 100. Na površini od oko 2.900m² unutrašnjeg i vanjskog prostora, okružena je sa svih strana ulicama Ivana pl. Brnskog, Ksavera Šandora Đalskog i Vatroslava Lisinskog.

3. NASTAVA

Nastava se odvija u dvije smjene, razredna nastava u 1. Smjeni a predmetna u 2. Učenici iz odgojno-obrazovnih skupina su raspoređeni prema dobi, potrebama i sposobnostima: S1,S4, S5, S6, S7, S8 i S9 u 1. smjeni a S2 i S3 u 2. smjeni. SA3, SA4, SA5 i SA6 u 1.smjeni a SA1 i SA2 u 2.smjeni.

Predmeti u razrednoj nastavi:

- *Hrvatski jezik*
- *Matematika*
- *Priroda i društvo*
- *Glazbena kultura*
- *Tjelesna i zdravstvena kultura*
- *Likovna kultura*
- *Vjeronauk*

Predmeti u predmetnoj nastavi:

- *Hrvatski jezik*
- *Matematika*
- *Priroda i društvo*
- *Priroda*
- *Društvo*
- *Glazbena kultura*
- *Tjelesna i zdravstvena kultura*
- *Likovna kultura*
- *Tehnička kultura*

Predmeti u nastavi odgojno-obrazovnih skupina:

- ***Briga o sebi***
- ***Razvoj kreativnosti - likovna i glazbena kreativnost***
- ***Upoznavanje škole i uže okoline***
- ***Socijalizacija***
- ***Radni odgoj***
- ***Tjelesna i zdravstvena kultura***
- ***Izobrazba u obavljanju poslova***
- ***Komunikacija***
- ***Organizirano provođenje slobodnog vremenaIzborni predmet:***
- ***Vjeronauk***

4. VIZIJA ŠKOLE

Vizija naše škole predstavlja ono što jesmo i što želimo biti:

- kompetentni
- stručni
- spremni na suradnju
- otvoreni prema zajednici.

Učitelji i ostali djelatnici naše škole čine prijateljski kolektiv blizak učeniku i roditelju te školu u kojoj se svako dijete zadovoljno razvija i nesputano uči.

5. MISIJA ŠKOLE

- Svako dijete, bilo da ima većih ili manjih teškoća u razvoju dobrodošlo je u našu školu u kojoj će dobiti najbolji mogući oblik odgoja i obrazovanja
- Omogućit ćemo svim učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna iskustva i znanja za osamostaljivanje i uključivanje u svakodnevni život u zajednici.
Naš stručni tim sastavljen od rehabilitatora, logopeda, psihologa, terapeuta stručno je osposobljen te će svakom djetetu pristupiti individualno prema njegovim sposobnostima, mogućnostima i željama.
- Obrazovanje i aktivnosti u našoj školi odvijat će se u suradnji sa roditeljima, lokalnom zajednicom, ostalim školama u gradu pa i šire.
- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Usmjeravat ćemo i upućivati učenike ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina kroz individualan i individualiziran pristup. Učenje ćemo učiniti zabavnim, jednostavnim i čarobnim. Pri prenošenju znanja pružat ćemo učenicima priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Od prvog dana školovanja naše učenike ćemo dočekati s topline, odgajati ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog uvažavanja i poticanja.
- Prema svim učenicima odnosit ćemo se pravedno i dosljedno, pružati im jednake mogućnosti, poštivati njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i želje te ćemo pozitivno utjecati na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Pošto smo multikulturalna škola razvijat ćemo antidiskriminacijske programe, živjet ćemo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- S roditeljima naših učenika ostvarivat ćemo suradnički, otvoren, iskren odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške. Djelatnici i roditelji učenika imat će isti cilj - sretno i samostalno dijete. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, težit će ostvarenju tog cilja.
- Timski rad nastaviti ćemo jačati kroz **teambuilding**. Uspijevamo kao tim, surađujemo. Poticati ćemo učenike na razvoj radnih navika, njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružiti svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Posebno izdvajamo moto: „*Zajedno više - zajedno bolje!*“

6. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Razvojni plan škole će se odvijati kroz nastavak **team buildinga**.

Ciljevi team building koncepta su:

- poboljšanje komunikacije između djelatnika/roditelja/učenika
- jačanje timskog duha i samopouzdanja
- preuzimanje rizika i odgovornosti
- donošenje odluka
- upravljanje vremenom
- vještina vođenja ljudi
- poticanje kreativnosti
- kreativno rješavanje problema
kvalitetan i nov način upoznavanja
- otkrivanje novih vrijednosti i sposobnosti sudionika
- potenciranje kohezije i sigurnosti grupe i pojedinca
- priprema za bolje snalaženje u novim situacijama
- prihvaćanje rizika i kriznih situacija izvan "zone udobnosti"
- poštivanje osobnog i ravnopravnog odnosa unutar grupe
- razvijanje međusobne tolerancije i samokritike
- izgradnja sposobnosti uspješnog timskog donošenja odluka
- timski rad i jedinstvo po načelu „Zajedno više - zajedno bolje!”

Gradnja tima

Zajednički smo definirali viziju, misiju i strategije tima, te konkretne ciljeve koji stoje ispred nas.

Odredili smo aktivnosti u kojima ćemo raditi analizu našeg tima te pripremili strategiju za poboljšavanje efikasnosti.

Definirali smo jasnoću uloge u timu kroz: razmjenu međusobnih očekivanja članova tima s obzirom na vlastite uloge u timu i radne zadatke (prilika za razjašnjavanje nesuglasica)

- definiranje odgovornosti svakog člana tima
- zajedničko definiranje međusobnih pravila ponašanja ravnatelja, djelatnika, roditelja te učenika u svrhu ostvarenja naše vizije.

KOMUNIKACIJSKA PODRŠKA

Naša škola posebna je po tome što se u njoj školuju i učenici s poremećajima iz autističnog spektra. Posebno u radu s učenicima s poremećajima iz autističnog spektra dolazi do izražaja važnost teambuildinga i suradnje svih dijelova tima u odgoju i obrazovanju.

Prilikom osmišljavanja aktivnosti u školi rehabilitatori, logoped, pedagog, psiholog i roditelji teže istim ciljevima koje postižu usklađivanjem strategija. Upravo su cjelovitost u pristupu i individualizacija osnovne značajke ovog kurikulumu koji se ostvaruje kroz suradnju škole i obitelji. Pri izradi kurikulumu uzimamo u obzir da učenici s poremećajima iz autističnog spektra imaju posebne značajke na područjima percepcije, mišljenja,

govora, pažnje, koncentracije, pamćenja, motorike i emocija te u skladu s tim primjenjujemo određene strategije, metode, pristupe i programe. Programi počinju s procjenom razine na kojoj se dijete nalazi. Temeljna sastavnica kurikulumu i putokazi u provođenju individualiziranih odgojno-obrazovnih programa su specifičnosti ponašanja djece s autizmom. Ozračje koje stvaramo u školi je usmjereno na prepoznavanje jakih strana učenika, uvažavanje njihovih interesa i potreba, na jačanje i razvijanje kompetencija koje poboljšavaju njihovo uključivanje u svakodnevni život i zajednicu. U provedbi svih aktivnosti i sadržaja koristimo strukturirane oblike komunikacijske podrške uz dozirane, kontrolirane podražaje, sekvencioniranjem aktivnosti i organiziranjem i strukturiranjem prostora, vremena i osoba kroz vizualno-kognitivno potpomaganje.

Pri ostvarivanju kurikulumskih zadaća, rehabilitator slijedi učenika, njegove potrebe, temperament, interese i iskustva, poštujući tempo njegovog razvoja i stil njegovog učenja.

IZBORNA NASTAVA
školska godina 2019./2020.

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE **KATOLIČKOG VJERONAUKA**
ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelji: Sonja Kovačević, Robert Čabraja

Broj učenika:

<i>Program</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Katolički vjeronauk	-odgajati učenike u katoličkom duhu -poučavanje moralnim vrednotama koje proizlaze iz katoličkog nauka -povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika radi upoznavanja katoličke vjere u svim njezinim vidovima (u učenju, slavljenju, i življenju vjere) koje vodi ka postignuću zrelosti u kršćanskoj vjeri te cjelovitom općeljudskom i vjerničkom odgoju.	- upoznavanje katoličke vjere, dublja spoznaja Isusove osobe i cjelovitost evanđeoskog navještaja - uvođenje učenika u kršćanski život i sve aktivnije uključivanje u život crkvene zajednice - doživljaj iskustva životne vjere i svjedočanstva žive crkvene zajednice koja vjeruje, moli i slavi sveta otajstva te naviješta i karitativno djeluje	- Nastavni sati - 2 sata /tjedno nastave u 1.- 4. razredu - 2 sat /tjedno nastave u 1. i 8. odgojno-obrazovnoj skupini	- OŠ „Milan Amruš“ Slavonski Brod -Crkvi, obitelji i okolini gdje živimo	tijekom nastavne godine	-	Pribor učenika	- praćenje napredovanja učenika - ocjenjivanje (brojčano i opisno) - komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
školska godina 2019./2020.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 1. razreda
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Katarina Šarčević Ivić-Hofman
 Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola i školsko dvorište	- snalaženje u prostorijama škole i školskom dvorištu	- upoznati se s prostorijama škole i školskim dvorištem	- obilazak i imenovanje prostorija u školi i školskog dvorišta	školsko dvorište	- rujan 2019.		/	- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Priroda u jesen	- upoznati osnovna obilježja u jesen	- uočiti promjene u prirodi, u jesen - prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni (jesenji plodovi, vremenske prilike)	- šetnja školskim dvorištem i okolicom škole - promatranje prirode - sakupljanje opalog lišća, kestenja - opisivanje prirode - razgovor	- školsko dvorište - okolica škole (parkovi)	- rujan - listopad - studeni 2019.		/	- procjena realizacije planiranih aktivnosti - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Školski izlet	- promatranje prirode - upoznavanje zavičaja - socijalizacija učenika kroz zajedničko druženje i aktivnosti	- upoznavanje, uočavanje i doživljavanje prirode i zavičaja - boravak u prirodi i na svježem zraku	- jednodnevni školski izlet - vožnja autobusom	- Sportsko-rekreacijski centar Poloj	- rujan 2019.	Ravnateljica, stručna služba, medicinsko osoblje, vozači, razrednici	Školski prijevoz	- emocionalni doživljaj učenika

Dan kruha – posjet pekari	- upoznati pekarnicu (mjesto izrade pekarskih proizvoda)	- prepoznati i imenovati pekarnicu i pekarske proizvode	- posjet pekarnici - uljudno ophođenje (pozdrav pri dolasku i odlasku, pristojno ponašanje) - imenovanje pekarskih proizvoda - izbor proizvoda - kupovina	- pekarnica	- listopad 2019.	Razrednici razredne nastave	5,00 kn po učenika	
Pravila ponašanja u prometu	- razvoj samostalnosti učenika u svakodnevnom životu - usvajanje pravila ponašanja u prometu	- poticanje usvajanja svijesti o okolini - međusobno komuniciranje - socijalizacija učenika	- šetnja gradskim ulicama	- ulice oko škole	- svibanj 2019.		/	

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 2. razred
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelji: Irma Pleše

Broj učenika: 4

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Školski izlet	Zorno promatranje prirode	Međusobno komuniciranje Interes za istraživački rad	Boravak u prirodi Skupljanje prirodnog materijala	ŠRC Poloj Slavonski Brod	rujan	Ravnateljica, stručna služba, medicinsko osoblje, vozači, razrednici	Školski prijevoz, ostale troškove snose roditelji	osobno zadovoljstvo učenika i učitelja praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika procjena realizacije ciljeva i uspješnosti učenika u planiranoj aktivnosti emocionalni doživljaj učenika povratna informacija roditelja
Dani kruha – posjet pekari	usvajanje primjerenog i kulturnog ponašanja, upoznavanje učenika sa širom okolinom	Poticanje govornih vještina (razgovora i pravilnog izražavanja, komunikacija s okolinom);	Odlazak u pekaru Kupnja peciva	Pekara, Zrinska ulica	listopad	Razrednici razredne nastave	Roditelji (troškovi peciva)	
Svi sveti – posjet gradskom groblju	usvajanje primjerenog i kulturnog ponašanja, upoznavanje učenika sa širom okolinom	Obilježavanje blagdana	Odlazak na groblje Paljenje lampiona, molitva za pokojne	Gradsko groblje u Slavonskom Brodu	listopad	Vjeroučiteljica, Razrednici razredne nastave		
Posjet gradskoj knjižnici	Usvajanje socijalnih vještina i vještina međusobne komunikacije	Poticanje govornih vještina (razgovora i pravilnog izražavanja, komunikacija s okolinom);	Odlazak u knjižnicu Sudjelovanje u jezičnim i kreativnim aktivnostima	Gradska knjižnica, Slavonski Brod	studeni, travanj	Razrednici razredne nastave		

Kazališna predstava	Poticanje socijalizacije, usvajanje primjerenog i kulturnog ponašanja, upoznavanje učenika sa širom okolinom	- gledanje i praćenje predstave - upoznavanje s kulturnom ustanovom Socijalizacija učenika,	- odlazak u kazalište - gledanje predstave prema programu kazališta	Kazališno koncertna dvorana „Ivana Brlić-Mažuranić“, Slavonski Brod	travanj	Razrednici razredne nastave	Prijevoz – Oš „Milan Amruš“, karte - roditelji	
Dan grada - Obilazak grada	Razvoj samostalnosti učenika u aktivnostima svakodnevnog života. Usvajanje socijalnih vještina i vještina međusobne komunikacije	Poticanje usvajanja svijesti o okolini koja nas okružuje. Poticanje govornih vještina (pravilnog izražavanja, komunikacija s okolinom).	Obilazak i razgledavanje grada.	Centar grada	Svibanj	Razrednici razredne nastave		
Pravila ponašanja u prometu	Razvoj samostalnosti učenika u aktivnostima svakodnevnog života. Usvajanje pravila ponašanja u prometu	Poticanje usvajanja svijesti o okolini koja nas okružuje Međusobno komuniciranje Socijalizacija učenika,	Šetnja gradskim ulicama	Ulice oko škole	Svibanj	Pomoćnik u nastavi		
Školski izlet	Zorno promatranje prirode	Međusobno komuniciranje Interes za istraživački rad	Boravak u prirodi Skupljanje prirodnog materijala	Izletište prema dogovoru	Lipanj,	Ravnateljica, stručna služba, medicinsko osoblje, vozači, razrednici	Školski prijevoz, ostale troškove snose roditelji	

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE **3. i 4. razreda**
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Marta Prohaska, Tajana Tolić

Broj učenika: 11

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Školski izlet	Zorno promatranje prirode	Međusobno komuniciranje Interes za istraživački rad	Boravak u prirodi Skupljanje prirodnog materijala	ŠRC Poloj Slavonski Brod	rujan	Ravnateljica, stručna služba, medicinsko osoblje, vozači, razrednici	Školski prijevoz, ostale troškove snose roditelji	osobno zadovoljstvo učenika i učitelja praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Dani kruha – posjet pekari	usvajanje primjerenog i kulturnog ponašanja, upoznavanje učenika sa širom okolinom	Poticanje govornih vještina (razgovora i pravilnog izražavanja, komunikacija s okolinom);	Odlazak u pekaru Kupnja peciva	Pekara, Zrinska ulica	listopad	Razrednici razredne nastave	Roditelji (troškovi peciva)	procjena realizacije ciljeva i uspješnosti učenika u planiranoj aktivnosti
Svi sveti – posjet gradskom groblju	usvajanje primjerenog i kulturnog ponašanja, upoznavanje učenika sa širom okolinom	Obilježavanje blagdana	Odlazak na groblje Paljenje lampiona, molitva za pokojne	Gradsko groblje u Slavonskom Brodu	listopad	Vjeroučiteljica, Razrednici razredne nastave		
Posjet gradskoj knjižnici	Usvajanje socijalnih vještina i vještina međusobne komunikacije	Poticanje govornih vještina (razgovora i pravilnog izražavanja, komunikacija s okolinom);	Odlazak u knjižnicu Sudjelovanje u jezičnim i kreativnim aktivnostima	Gradska knjižnica, Slavonski Brod	studenj, travanj	Razrednici razredne nastave		povratna informacija roditelja

Kazališna predstava	Poticanje socijalizacije, usvajanje primjerenog i kulturnog ponašanja, upoznavanje učenika sa širom okolinom	- gledanje i praćenje predstave - upoznavanje s kulturnom ustanovom Socijalizacija učenika,	- odlazak u kazalište - gledanje predstave prema programu kazališta	Kazališno koncertna dvorana „Ivana Brlić-Mažuranić“, Slavonski Brod	travanj	Razrednici razredne nastave	Prijevoz – Oš „Milan Amruš“, karte - roditelji	
Dan grada - Obilazak grada	Razvoj samostalnosti učenika u aktivnostima svakodnevnog života. Usvajanje socijalnih vještina i vještina međusobne komunikacije	Poticanje usvajanja svijesti o okolini koja nas okružuje. Poticanje govornih vještina (pravilnog izražavanja, komunikacija s okolinom).	Obilazak i razgledavanje grada.	Centar grada	Svibanj	Razrednici razredne nastave		
Pravila ponašanja u prometu	Razvoj samostalnosti učenika u aktivnostima svakodnevnog života. Usvajanje pravila ponašanja u prometu	Poticanje usvajanja svijesti o okolini koja nas okružuje Međusobno komuniciranje Socijalizacija učenika,	Šetnja gradskim ulicama, obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora	Gradske ulice, autobusni i željeznički kolodvor	Svibanj	Pomoćnici u nastavi		
Školski izlet	Zorno promatranje prirode	Međusobno komuniciranje Interes za istraživački rad	Boravak u prirodi Skupljanje prirodnog materijala	Izletište prema dogovoru	Lipanj	Ravnateljica, stručna služba, medicinsko osoblje, vozači, razrednici	Školski prijevoz, ostale troškove snose roditelji	

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE **5. razreda**
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Marina Tomljanović-Damičević

Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Broj sat	Način vrednovanja
Pozdrav jeseni	-Uočiti promjene u prirodi -Imenovanje godišnjeg edoba -skupljanje plodova	-naučiti promatrati i imenovati godišnje doba i plodove jeseni	-predavanje -posjet parkovima oko škole	-školsko dvorište -park	-23.9.2019.	-razrednica	1	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	-osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani	-sudjelovati u obilježavanju blagdana, povezati pojmove vezane uz određeni blagdan, imenovati pojmove	razgovor -igre -igre uloga -Praktičan rad	-učionica -pekarnica -pizzeria	Listopad 2019.	razrednica	4	-praćenje učenika u društvenim igrama

Posjet gradskom groblju	-socijalizacija -obilježiti blagdan Svih svetih	-povezati pojmove vezane uz Svisvete -imenovati pojmove na groblju (križ, svijeća ...)	-praktičan rad -posjet gradskom groblju	-učionica -gradsko groblje	-studen	-razrednica -vjeroučitelj	2	-primjena naučenih pravila ponašanja
Božić u obitelji	- obilježiti predstojeće blagdane	-upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane -uočiti važnost odricanja i darivanja drugih	-gledanje prigodnih filmova -razgovor -sakupljanje poklona -darivanje	-učionica -dvorana -naselje Lutvinka	-prosinac	-razrednica i drugi razrednici	3	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Igre na snijegu	-poticati zdrave navike	-prisjetiti se važnosti boravka na zraku -zajedničkih igara -naučiti kako se dogovarati sa drugima	-razgovor -igra	-učionica -školsko dvorište	-siječanj	-razrednica -pedagog	1	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Blagdani maskenbal GOO	-stvaranje pozitivne slike o sebi	-igranjem uloga prikazati poželjno	-opis slika -čitanje priča -pričavanje	-učionica -školska dvorana	veljača	Razrednica i drugi razrednici		-ponašanje učenika u skladu s

	-prepoznati pojedine emocije -stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima	ponašanje -iskazivanje emocija -prepoznavanje emocija, povezivanje sa situacijama	događaja -igranje uloga	-gradsko Korzo			4	ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Poštivanje različitosti (posjet obiteljskom domu)	-stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima -korištenje lijepih riječi u svakodnevnim situacijama	-razvijati međusobno povjerenje -poboljšati odnose među učenicima	-razgovor -aplikacija	-učionica -obiteljski dom	-ožujak	-razrednica -obitelj učenika	4	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zaštita okoliša	-Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštititi okoliša	-Razvijati pozitivna stajališta o važnosti čuvanja i zaštiti prirode	-razgovor -izrada plakata -zalijevanje cvijeća -održavanje okoliša škole čistim i urednim	-učionica -dvorište škole -naselje Lutvinka	-travanj	-razrednica i drugi učenici	2	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Slavimo dan našeg grada Šetnja ulicama grada Održiv razvoj i lokalna zajednica Zaštita okoliša GOO	-razumijevanje sebe i drugih -zajedničko pvođenje vremena	-naučiti kako se odnositi prema drugima -kako prihvatiti različitost -naučiti kako se međusobno natjecati -kako prihvatiti poraz -naučiti uvažavati druge	-razgovor -slušanje i čitanje poticajnih priča -igra kviza -gledanje filma	-učionica -školsko dvorište -naselje -Korzo	-svibanj	-razrednica	4	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena Dan škole	-pravilno korištenje slobodnog vremena -obilježavanje dana škole	-naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme -sudjelovati u obilježavanju dana škole	-razgovor -igre na zraku -praktičan rad-priredba	-učionica -školsko dvorište -park -glazbena škola	-lipanj	-razrednica	2	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE **6. razreda**
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Branka Todorović

Broj učenika: 5

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Školski izlet	Zorno promatranje prirode	Međusobno komuniciranje	Boravak u prirodi Skupljanje prirodnog materijala	ŠRC Poloj Sslavonski Brod	rujan	Ravnateljica, stručna služba, medicinsko osoblje, vozači, razrednici	Školski prijevoz, ostale troškove snose roditelji	osobno zadovoljstvo procjena realizacije ciljeva i uspješnosti učenika u planiranoj aktivnosti emocionalni doživljaj učenika povratna informacija roditelja
Dani kruha – posjet pekari	usvajanje primjerenog i kulturnog ponašanja, upoznavanje učenika sa širom okolinom	Poticanje govornih vještina (razgovora i pravilnog izražavanja, komunikacija s okolinom);	Odlazak u pekaru Kupnja peciva	Pekara, Zrinska ulica	listopad	Razrednici Razredne Nastave	Roditelji (troškovi peciva)	
Svi sveti – posjet gradskom groblju	usvajanje primjerenog i kulturnog ponašanja	Obilježavanje blagdana	Odlazak na groblje Paljenje lampiona, molitva za pokojne	Gradsko groblje u Slavonskom Brodu	listopad	Vjeroučiteljica, Razrednici Razredne Nastave		
Posjet gradskoj knjižnici	Usvajanje socijalnih vještina	Poticanje govornih vještina	Odlazak u knjižnicu Sudjelovanje u jezičnim i kreativnim aktivnostima	Gradska knjižnica, Slavonski Brod	studenj, travanj	Razrednici		

Kazališna predstava	Poticanje socijalizacije, usvajanje primjerenog i kulturnog ponašanja, upoznavanje učenika sa širom okolinom	- gledanje i praćenje predstave - upoznavanje s kulturnom ustanovom Socijalizacija učenika,	- odlazak u kazalište - gledanje predstave prema programu kazališta	Kazališno koncertna dvorana „Ivana Brlić-Mažuranić“, Slavonski Brod	travanj	Razrednici razredne nastave	Prijevoz – Oš „Milan Amruš“, karte - roditelji	
Dan grada - Obilazak grada	Razvoj samostalnosti učenika u aktivnostima svakodnevnog života. Usvajanje socijalnih vještina i vještina međusobne komunikacije	Poticanje usvajanja svijesti o okolini koja nas okružuje. Poticanje govornih vještina (pravilnog izražavanja, komunikacija s okolinom).	Obilazak i razgledavanje grada.	Centar grada	svibanj	Razrednici razredne nastave	-----	
Pravila ponašanja u prometu	Razvoj samostalnosti učenika u aktivnostima svakodnevnog života. Usvajanje pravila ponašanja u prometu	Poticanje usvajanja svijesti o okolini koja nas okružuje Međusobno komuniciranje Socijalizacija	Šetnja gradskim ulicama	Ulice oko škole	svibanj	Pomoćnik u nastavi	-----	
Školski izlet	Zorno promatranje prirode	Međusobno komuniciranje Interes za istraživački rad	Boravak u prirodi Skupljanje prirodnog materijala	Izletište prema dogovoru	lipanj,	Ravnateljica, stručna služba, medicinsko osoblje, vozači	Školski prijevoz, ostale troškove snose roditelji	

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 7. razreda

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelji:

7. razred: Anamarija Blagović, 7 učenik

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Broj sat	Način vrednovanja
Pozdrav jeseni	-Uočiti promjene u prirodi -Imenovanje godišnjeg edoba -skupljanje plodova	-naučiti promatrati i imenovati godišnje doba i plodove jeseni	-predavanje -posjet parkovima oko škole	-školsko dvorište -park	-rujan	-razrednica	1	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	-osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani	-sudjelovati u obilježavanju blagdana, povezati pojmove	razgovor -igre -igre uloga -Praktičan rad	-učionica -pekarnica -pizzeria	-listopad	razrednica	4	-praćenje učenika u društvenim igrama
Posjet gradskoj knjižnici	Usvajanje socijalnih vještina	Poticanje govornih vještina (razgovora i pravilnog izražavanja)	Odlazak u knjižnicu Sudjelovanje u jezičnim i kreativnim aktivnostima	Gradska knjižnica , Slavonski Brod	Studeni, travanj	Razrednici razredne nastave	2	

Posjet gradskom groblju	-socijalizacija -obilježiti blagdan Svih svetih	-povezati pojmove vezane uz Svisvete -imenovati pojmove na groblju (križ, svijeća ...)	-praktičan rad -posjet gradskom groblju	-učionica -gradsko groblje	-studen	-razrednica -vjeroučitelj	2	-primjena naučenih pravila ponašanja
Božić u obitelji	- obilježiti predstojeće blagdane	-upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane -uočiti važnost odricanja i darivanja drugih	-gledanje prigodnih filmova -razgovor -sakupljanje poklona -darivanje	-učionica -dvorana -naselje Lutvinka	-prosinac	-razrednica i drugi razrednici	3	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje,
Igre na snijegu	-poticati zdrave navike	-prisjetiti se važnosti boravka na zraku -zajedničkih igara -naučiti kako se dogovarati sa drugima	-razgovor -igra	-učionica -školsko dvorište	-siječanj	-razrednica -pedagog	1	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i
Blagdani maskenbal GOO	-stvaranje pozitivne slike o sebi -prepoznati pojedine emocije -stvaranje pozitivnih odnosa među	-igranjem uloga prikazati poželjno ponašanje -iskazivanje emocija - prepoznavanje emocija,	-opis slika -čitanje priča -pričavanje događaja -igranje uloga	-učionica -školska dvorana -gradsko Korzo	-veljača	Razrednica i drugi razrednici	4	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o

	učenicima	povezivanje sa situacijama						interesu i motivaciji učenika
Kazališna predstava	Poticanje socijalizacije, usvajanje primjerenog i kulturnog ponašanja, upoznavanje učenika sa širom okolinom	- gledanje i praćenje predstave - upoznavanje s kulturnom ustanovom Socijalizacija učenika,	- odlazak u kazalište - gledanje predstave prema programu kazališta	Kazališno koncertna dvorana „Ivana Brlić-Mažuranić“, Slavonski Brod	travanj	Razrednici	2	-primjena naučenih pravila ponašanja, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zaštita okoliša	-Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštitu okoliša	-Razvijati pozitivna stajališta o važnosti čuvanja i zaštiti prirode	-razgovor -izrada plakata -zalijevanje cvijeća -održavanje okoliša škole čistim i urednim	-učionica -dvorište škole -naselje Lutvinka	-travanj	-razrednica i drugi učenici	2	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dan grada Šetnja ulicama grada	-razumijevanje sebe i drugih -	-naučiti kako se odnositi prema drugima	-razgovor -slušanje i čitanje	-učionica -školsko dvorište -naselji	-svibanj	-razrednica	2	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima
Dan škole	-obilježavanje dana škole	-sudjelovati u obilježavanju dana škole	-praktičan rad-priredba	-učionica -školsko dvorište -park	-lipanj	-razrednica	2	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima

				-glazbena škola				provedenih aktivnosti
Školski izlet	Zorno promatranje prirode	Međusobno komuniciranje Interes za istraživački rad	Boravak u prirodi Skupljanje prirodnog materijala	Izletište prema dogovoru	-lipanj	Ravnateljica, stručna služba, medicinsko osoblje, vozači, razrednici	4	osobno zadovoljstvo učenika i učitelja

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE **8. razreda**
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Dražen Lozert,
8.razred: 8 učenika

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Škola i školsko dvorište	- snalaženje u prostorijama škole i školskom dvorištu	- upoznati se s prostorijama škole i školskim dvorištem	- obilazak i imenovanje prostorija u školi i obilazak školskog dvorišta	- sve prostorije u školi i školsko dvorište	rujan, 2019.	razrednik	/	- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Priroda u jesen	- upoznati osnovna obilježja jeseni	- uočiti promjene u prirodi u jesen prepoznavanje i imenovanje jesenjih plodova	- šetnja školskim dvorištem, bližom okolicom škole sakupljanje opalog lišća i promatranje prirode, razgovor, opisivanje	- školsko dvorište, bliža okolica škole (parkovi)	rujan, listopad, studeni, 2019.	razrednik	/	- procjena realizacije planiranih aktivnosti - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Kazalište	-spoznati, doživjeti skazati doživljaj kazališne predstave	- razvijati sociokulturne navike, razvijati pozitivan odnos prema kazališnoj predstavi	- gledanje kazališne predstave - U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić	- kazalište	svibanj 2020.	razrednik		- emocionalni doživljaj učenika

	- promatrati osnovna	- uočiti i imenovati	- šetnja školskim	- školsko	siječanj,	razrednik	/	
Priroda zimi	obilježja zime	promjene u prirodi zimi	dvorištem i bližom okolicom škole, promatranje prirode, razgovor, opisivanje	dvorište, bliža okolica škole, parkovi	2020.			
Priroda u proljeće	- promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u proljeće	- uočiti i imenovati promjene u prirodi u proljeće	- šetnja školskim dvorištem i bližom okolicom škole, promatranje prirode, razgovor, opisivanje	- školsko dvorište, bliža okolica škole, parkovi	ožujak, travanj, svibanj, 2020.	razrednik	/	
Školski izlet	- upoznati zavičaj	- upoznavanje,	- jednodnevni školski	- uži zavičaj	jesen	škola	150,00 kn	
	socijalizacija učenika kroz zajedničko druženje i aktivnosti	uočavanje i doživljavanje prirode i zavičaja, boravak u prirodi i svježem	izlet, vožnja autobusom		2019. ili proljeće 2020.		po učeniku	
Čišćenje sanitarnih uređaja.	Razvijanje brige o čistoći okoliša i društveno korisnog rada.	Razvoj brige o čistoći i razvijanje radnih navika.	Čišćenje sanitarnih uređaja.	Škola	Ožujak 2020.	Predmetni učitelj		
Praktični radovi u vrtu	Razvijanje svijesti o samostalnom uzgoju hrane, razvijanje radnih navika.	Uočiti promjene i faze u rastu biljke, razvijanje radnih navika.	Pripremanje zemlje za sadnju, uređenje vrta, lijehe	Školsko dvorište	Travanj 2020.	Predmetni učitelj		

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE **Odgojno-obrazovne skupine S1**
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Ivana Murat

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Prepoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, prepoznavanje i imenovanje jesenjih plodova	Boravak u školskom dvorištu i parku, opisivanje promjena u prirodi	Školsko dvorište, obližnji park	Rujan i listopad	Pomoćnik u nastavi	-	- Praćenje i evaluacija rada učenika - Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - Procjena realizacije planiranih aktivnosti
Školski izlet	Upoznati prirodu, socijalizacija učenika kroz zajedničko druženje	Uočavanje i doživljavanje prirode, boraviti na svježem zraku	Poludnevni ili jednodnevni školski izlet, odlazak na izlet školskim kombijem	Izletište Poloj	Jesen i/ili proljeće	Škola	20 kuna po učeniku	- Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim

Dan kruha Posjet pekarnici	Znati se snalaziti i pravilno ponašati u pekarnici	Prepoznati i imenovati mjesto gdje kupujemo pekarske proizvode, imenovati proizvode od brašna, suradnja i zajedništvo u radu, naučiti ulaziti u pekarnicu, komunicirati s djelatnicima, tražiti namirnice, platiti namirnice	Pravilno kretanje ulicom, odlazak u pekarnicu i kupovanje	Pekarnica	Listopad	Pomoćnik u nastavi	10 kuna po učeniku	aktivnostima - Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika - Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
Dan mrtvih Posjet gradskom groblju	Znati se snalaziti i pravilno ponašati na groblju, upoznati groblje	Imenovati groblje, opisati kako se ponašamo na groblju, čemu služi groblje i primijeniti pravilo ponašanja, kupiti i upaliti svijeću	Pravilno kretanje ulicom, obilazak grobља	Gradsko grobље u Slavonskom Brodu	Listopad	Pomoćnik u nastavi, roditelji	-	

Priroda zimi	Upoznati glavna obilježja zime	Uočiti promjene u prirodi u zimi	Šetnja školskim dvorištem, okolinom škole	Školsko dvorište, okolina	Prosinac, siječanj	Pomoćnik u nastavi	-	
Priroda u proljeće	Upoznati osnovna obilježja proljeća, prepoznati vremenske pomjene	Uočiti promjene u prirodi	Šetnja školskim dvorištem, okolinom škole	Okolina škole	Ožujak	Pomoćnik u nastavi	-	
Prometna obilježja	Definirati osnovna prometna obilježja	Prakticirati pravila ponašanja u prometu	Sudjelovanje u prometu, promatranje i prepoznavanje prometnih obilježja, pravilno ponašanje u prometu	Ulice u okolici škole	Travanj	Pomoćnik u nastavi	-	
Razvoj kulturnog ponašanja	Definirati ponašanja koja su pristojna i primjerena na javnim mjestima	Primijeniti pravilno ponašanje na javnim mjestima	Šetnja, sudjelovanje u prometu, razgovor	Gradske ulice	Travanj, svibanj, lipanj	Pomoćnik u nastavi	-	

Briga o okolišu	Razlikovati čist okoliš od zagađenog , identificirati važnost zaštite okoliša	Prakticirati odlaganje otpada u za to predviđene spremnike, prakticirati odvojeno razvrstavanje otpada (papir, plastika i staklo)	Čišćenje školskog dvorišta, sortiranje nađenog otpada	Okolina škole	Travanj, svibanj	Pomoćnik u nastavi	-	
Briga o zdravlju Šetnja na svježem zraku	Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu u okolini škole	Boravak na svježem zraku, imenovanje pojmova iz okoline	Obilazak školskog dvorišta i školske okoline	Okolina škole, igralište	Svibanj	Pomoćnik u nastavi	-	
Obilježja godišnjeg doba Ljeto	Upoznati osnovna obilježja ljeta	Uočiti promjene u prirodi u jesen prepoznavanje i imenovanje jesenjih plodova	Šetnja školskim dvorištem, bližom okolicom škole sakupljanje opalog lišća i promatranje prirode, razgovor	Školsko dvorište, bliža okolica škole (parkovi)	Lipanj	Pomoćnik u nastavi	-	

Tjelovježba (ZO)	Hodati, šetati se, trčati i izvoditi jednostavne tjelesne radnje	Practicirati tjelovježbu i šetnju kao zdravu naviku	Šetnja, vježbanje	Školsko dvorište	Lipanj	Pomoćnik u nastavi	-	
-----------------------------	--	--	----------------------	---------------------	--------	-----------------------	---	--

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE **Odgojno-obrazovne skupine S2**
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelji: Vanja Lukić
Broj učenika: 6 učenika

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Škola i školsko dvorište	Snalaženje u prostorijama škole i školskom dvorištu	Upoznati se s prostorijama škole i školskim dvorištem	Obilazak i imenovanje prostorija u školi i obilazak školskog dvorišta	školsko dvorište	Rujan	Razrednik	/	- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije planiranih aktivnosti
Obilježja godišnjeg doba jeseni	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, imenovanje jesenskih plodova	Šetnja školskim, razgovor, opisivanje	Školsko	Rujan, listopad	Razrednik	/	- procjena realizacijeciljeva
Dan kruha	Upoznati pekarnicu	Odrediti pekarske proizvode	Posjet pekarnici, odabir pekarskog proizvoda, kupovanje	Pekarnica u okolici škole	Listopad	Razrednik	6,00 kn po	odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - emocionalni doživljajučenika

Obilježja godišnjeg doba zima	Opisati obilježja godišnjeg doba zime	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u zimi.	Šetnja okolicom škole, parkovi, ulice, promatranje prirode, razgovor, opisivanje.	Okolica škole i parkovi u okolici.	Siječanj.	Razrednik	/	-procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Zima u školskom dvorištu i zimske radosti	Definirati osnovna obilježja zime, usvojiti pravila igre: grudanje, izrada snjegovića	Opisati promjene u prirodi zimi, usporediti ih i razlikovati od jeseni, grudati se, izraditi snjegovića	Igranje na školskom igralištu, ukazivanjem na promjene u prirodi, razgovor,	Školsko dvorište i igralište	Siječanj	Razrednik	/	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Maskenbal	Sudjelovati u običaju maskiranja, njegovati tradiciju maskiranja.	Imenovati običaje vezane uz maskenbal, povezati maskenbal s maskama, sa krafnama.	Šetnja gradom i promatranje, maskiranje, razgovor i opisivanje. Odlazak u pekaru po krafne.	Školska dvorana, pekara, Korzo	Veljača	Razrednik	/	-praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zdravlje Zdrava prehrana	Razvijati zdrave navike konzumiranja zdrave hrane.	Imenovati zdrave namirnice, svrstati ih u piramidu prehrane.	Odlazak na tržnicu i pekaru. Razgovor, promatranje i opisivanje	Gradska tržnica, pekara.	Veljača			-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

Obilježja godišnjeg doba proljeća	Opisati obilježja godišnjeg doba proljeća	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u proljeće	Šetnja okolicom škole – parkovi, ulice, promatranje prirode, razgovor, opisivanje	Okolica škole i parkovi u okolini	Ožujak i travanj	Razrednik	/	- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije planiranih aktivnosti - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti emocionalni doživljaj učenika
Dan knjige	Odrediti glavne likove priče, mjesto i vrijeme radnje, poruke priče	Slušati priču, odgovarati na pitanja punom rečenicom	Slušanje, razgovor, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u prometu	Gradska knjižnica, gradske ulice	Travanj	Razrednik	/	
Aktivnosti u proljeće	Nabrojati i opisati aktivnosti koje se prakticiraju u proljeće	Uočiti, razlikovati i opisati aktivnosti koje se prakticiraju u proljeće	Šetnja okolicom škole – parkovi, ulice, promatranje prirode, razgovor, opisivanje	Okolica škole i parkovi u okolini	Ožujak i travanj	Razrednik	/	
Prometna obilježja	Definirati osnovna prometna obilježja	Prakticirati pravila ponašanja u prometu	Sudjelovanje u prometu, promatranje i prepoznavanje	Ulice u okolini škole	Ožujak i travanj	Razrednik	/	

			prometnih obilježja, pravilno ponašanje u prometu					
Promjene u prirodi u proljeće	Definirati proljeće, povezati proljeće s pupanjem i cvjetanjem	Prepoznati proljeće kao godišnje doba u kojem se priroda budi, povezati proljeća s cvjetanjem, razlikovati proljeće od ostalih godidnjih doba	Šetnja okolicom škole – parkovi, ulice, promatranje prirode, razgovor, opisivanje	Okolica škole i parkovi u okolici	Ožujak i travanj	Razrednik	/	
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Prepoznati i imenovati neke od likova iz bajki IBM,gledati i slušati prigodni program		Šetnja, promatranje, opisivanje	Glavni gradski trg Korzo, gradske ulice	Travanj	Razrednik	/	
Igre u parku	Samostalno se ljuljati, zavrtiti vrtuljak, penjati se na tobogan	Koristiti sprave u parku u skladu s njohovom funkcijom i svrhom – ljuljati se, zavrtiti vrtuljak, penjati se na tobogan	Ljuljanje, penjanje, šetnja, trčanje, razgovor	Parkovi u okolici škole	Travanj	Razrednik	/	
Tjelovježba (ZO)	Imenovati ono što rade – šetaju i vježbaju i povezati sa zdravljem	Prakticirati tjelovježbu i šetnju kao zdravu naviku	Šetnja, vježbanje	Školsko dvorište	Ožujak	Razrednik	/	
	Odrediti gdje se nalazi gol i šutati loptu prema голу	Šutati loptu prema голу	Trčanje, šutanje lopte	Školsko igralište	Ožujak i travanj	Razrednik	/	

Ponašanje na javni mjestima	Definirati ponašanja koja su pristojna i primjerena na javnim mjestima	Primijeniti pravilno ponašanje na javnim mjestima	Šetnja, sudjelovanje u prometu, razgovor	Gradske ulice, javna mjesta	Travanj	Razrednik	/	
Rad u vrtu	Imenovati i prepoznati aktivnost koja se izvodi – okopavanje i sadnja, pravilno upotrijebiti vrtni alat, samostalno posaditi začine	Samostalno posaditi začine, brinuti o posađenom začinskom bilju i povrću – redovito ga zalijevati, pravilno upotrijebiti vrtni alat,	Kopanje, sadnja, razgovor	Školsko dvorište	Ožujak i travanj	Razrednik	/	
Čišćenje okoliša škole	Razlikovati čist okoliš od zagađenog, identificirati važnost zaštite okoliša	Prakticirati odlaganje otpada u za to predviđene spremnike, prakticirati odvojeno razvrstavanje otpada (papir, plastika i staklo)	Čišćenje školskog dvorišta, sortiranje nađenog otpada	Školsko dvorište, spremnici za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole	Ožujak i travanj	Razrednik	/	

Rad u vrtu	Prepoznati i imenovati glavne dijelove biljke, posaditi biljku u školskom dvorištu	Prepoznavanje dijelova biljke, izdvajanje i imenovanje potrebnog materijala i pribora za sadnju biljke.	Obilazak školskog dvorišta, imenovanje dijelova biljke i sadnja biljke	-školsko dvorište	Svibanj	Razrednik		- procjena realizacijeciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
-------------------	--	---	--	-------------------	---------	-----------	--	--

Šetnja na svježem zraku	Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj	Boravak u -prirodi i svježem zraku, imenovanje pojmova iz okoline	Obilazak školskog dvorišta i školske okoline	školsko dvorište i bliža okolica škole (parkovi)	Svibanj	Razrednik		- procjena realizacije planiranih aktivnosti
Ispravno odlaganje otpada (GOO)	Razvrstavati, razlikovati i sortirati otpad – staklo, papir, plastiku te organski otpad	Prepoznavanje, pokazivanje i imenovanje otpada- staklo, papir, plastika	Obilazak školskog dvorišta, sortiranje otpada	-školsko dvorište	Svibanj	Razrednik		
Obilježja godišnjeg doba ljeta	Upoznati osnovna obilježja ljeta	Uočiti promjene u prirodi u jesen prepoznavanje i imenovanje jesenjih plodova	Šetnja školskim dvorištem, bližom okolicom škole sakupljanje opalog lišća prirode	- Školsko dvorište, bliža okolica škole (parkovi)	Lipanj	Razrednik		- procjena realizacije planiranih aktivnosti, emocionalni doživljaj učenik

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE S3
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelji: Tatjana Miljević

Broj učenika: 6 učenika

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Početak jeseni	Prepoznati karakteristike jeseni u prirodi - šuma	Prepoznavanje i razlikovanje promjena u biljnom i životinjskom svijetu vezanih za jesen	Boravak u parku, razlikovanje, opisivanje i biljnog i životinjskog svijeta	Obližnji park	Rujan	razrednik	--	-praćenje i evaluacija rada učenika -praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika -procjena realizacije planiranih aktivnosti -procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Školski izlet	Upoznavanje obilježja krajolika i obilježja jeseni	Razlikovati krajolik, upoznati kulturno povijesne znam. i boravak u prirodi, prepoznati promjene u prirodi u jesen	Jednodnevni izlet	zavičaj	Rujan svibanj	škola razrednik	150,00 kn	
U kupovini	Pravilno koristiti mogućnosti kupovine - samoposluživanje	Kupiti namirnice po popisu, kulturno ophođenje u prostoru trgovine	odlazak u obližnje samoposluživa nje, pronalaženje namirnica, sudjelovanje u izboru, plaćanju i transportu	samoposluga u okolici škole	studen	razrednica, roditelji	30,00 kn po učeniku	

Posjet obližnjoj pekarnici	- samostalno odlaziti u pekarnicu, odabrati i kupiti željeni	Posjet obližnjoj pekarnici	- odlazak u pekarnicu u neposrednoj okolini škole	- pekarnica	listopad	-----	10,00 kn po učeniku	-emocionalni doživljaj učenika
Svi sveti – posjet gradskom groblju	usvajanje primjerenog i kulturnog ponašanja, upoznavanje učenika sa širom okolinom	Obilježavanje blagdana	Odlazak na groblje Paljenje lampiona, molitva za pokojne	Gradsko groblje u Slavonskom Brodu	listopad	Vjeroučitelj		
Knjižnica	Uočiti sadržaje knjižnice i načine realizacije istih	Poticanje svrsishodnog korištenja slobodnog vremena uključivanjem u neke aktivnosti	Posjet knjižnici, upoznati usluge i načine korištenja sadržaja i usluga knjižnice, čitanje časopisa	Gradska knjižnica	tijekom godine	razrednik		
Kazalište	Prepoznati kazalište i pratiti kazališnu predstavu	Snalaziti se u kazalištu, razvijati socio-kult. navike i interes za kazališnu predstavu	Posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave	kazalište	Tijekom šk.god.	razrednik	20,00 kn po učeniku	
Učenici u prometu	Prepoznati više prometnih znakova, posebno za pješake	Razlikovanje nekoliko prometnih znakova	Imenovanje i opisivanje prometnih znakova	Ulice u okolini škole	svibanj	razrednik	--	
Obilazak grada	- uočiti i prepoznati znamenitosti grada	- upoznati znamenitosti grada	- šetnja gradskim trgom, Širokom	- središte grada	svibanj	razrednik	10,00kn po učeniku	

			ulicom, Šetalištem braće Radić...					
Posjet Obrtničkoj školi	-upoznati zanimanja u obrotničkoj školi	-posjetiti Obrtničku školu -prepoznati i razlikovati različita zanimanja i alate	-posjet Obrtničkoj školi	Obrtnička škola	Tijekom školske godine	razrednik	--	
Posjet pučkoj kuhinji	-posjetiti pučku kuhinju te sudjelovati u poslovima koji se tamo obavljaju	-razvijati humanost, isticati potrebu pomaganja drugima -razvijati svijest o čuvanju hrane	Posjet pučkoj kuhinji	Pučka kuhinja Slavonski Brod	Proljeće	razrednik	--	
Snalaženje u slastičarnici	-znati se snalaziti u slastičarnici	Prepoznati i imenovati mjesto gdje možemo objedovati slastice, uvježbati snalaženje u slastičarnici, pravilno ponašanje za stolom, naučiti naručiti slasticu i platiti namirnicu.	objedovanje u slastičarnici	slastičarna	svibanj	razrednik	20,00kn po učeniku	Prepričavanje doživljenog Opisna procjena Usvojenosti gradiva i praćenje napredovanja
Uređenje školskog dvorista	promicanje svijesti o važnosti čistoće okoliša i aktivnom sudjelovanju u brizi o okolišu	upoznati načine na koje možemo utjecati na očuvanje čistoće okoliša; razvijati navike koje doprinose	sudjelovanje u aktivnostima očuvanja čistoće školskog dvorista (sakupljanje papirića i lišća)	škola i školsko dvoriste	travanj	razrednik	--	

Aktivnosti na svježem zraku	Uočiti promjene u prirodi	Promatrati, uočavati, pokazivati, imenovati promjene u prirodi, sudjelovanje u zajedničkim igrama	Boravak i igre na otvorenom Promatrati, uočavati, pokazivati, imenovati promjene u prirodi, sudjelovanje u zajedničkoj igri	Školsko igralište, obližnji park	Tijekom školske godine	razrednik	--	
--	------------------------------	---	---	--	------------------------------	-----------	----	--

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE **Odgojno-obrazovne skupine S4**

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Sanja Soldan

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Početak jeseni	Prepoznati karakteristike jeseni u prirodi - šuma	Prepoznavanje i razlikovanje promjena u biljnom i životinjskom svijetu vezanih za jesen	Boravak u parku, razlikovanje, opisivanje i biljnog i životinjskog svijeta	Obližnji park	Rujan 2019.	razrednica	--	-praćenje i evaluacija rada učenika -praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika -procjena realizacije planiranih aktivnosti -procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Školski izlet	Upoznavanje obilježja krajolika i obilježja jeseni	Razlikovati krajolik, upoznati kulturno povijesne znam. i boravak u prirodi, prepoznati promjene u prirodi u jesen	Jednodnevni izlet	zavičaj	Rujan 2019., svibanj 2020.	škola razrednica	150,00 kn	
U kupovini	Pravilno koristiti mogućnosti kupovine - samoposluživanje	Kupiti namirnice po popisu, kulturno ophođenje u prostoru trgovine	odlazak u obližnje samoposluživa nje, pronalaženje namirnica, sudjelovanje u izboru, plaćanju i transportu	samoposluga u okolici škole	studenj 2019.	razrednica, roditelji	30,00 kn po učeniku	

Posjet obližnjoj pekarnici	- samostalno odlaziti u pekarnicu, odabrati i kupiti željeni	Posjet obližnjoj pekarnici	- odlazak u pekarnicu u neposrednoj okolici škole	- pekarnica	listopad 2019.	-----	10,00 kn po učeniku	-emocionalni doživljaj učenika
Knjižnica	Uočiti sadržaje knjižnice i načine realizacije istih	Poticanje svrsishodnog korištenja slobodnog vremena uključivanjem u neke aktivnosti	Posjet knjižnici, upoznati usluge i načine korištenja sadržaja i usluga knjižnice, čitanje časopisa	Gradska knjižnica	tijekom godine	razrednica		
Kazalište	Prepoznati kazalište i pratiti kazališnu predstavu	Snalaziti se u kazalištu, razvijati socio-kult. navike i interes za kazališnu predstavu	Posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave	kazalište	Tijekom šk.god. 2019./2020.	razrednica	20,00 kn po učeniku	
Učenici u prometu	Prepoznati više prometnih znakova, posebno za pješake	Razlikovanje nekoliko prometnih znakova	Imenovanje i opisivanje prometnih znakova	Ulice u okolici škole	svibanj 2020.	razrednica	--	
Snalaženje u slastičarnici	-znati se snalaziti u slastičarnici	Prepoznati i imenovati mjesto gdje možemo objedovati slastice, uvježbati snalaženje u slastičarnici, pravilno ponašanje za stolom, naučiti naručiti slasticu i platiti namirnicu.	objedovanje u slastičarnici	slastičarna	svibanj 2020.	razrednica	20,00kn po učeniku	Prepričavanje doživljenog Opisna procjena Usvojenosti gradiva i praćenje napredovanja

Uređenje školskog dvorišta	promicanje svijesti o važnosti čistoće okoliša i aktivnom sudjelovanju u brizi o okolišu	upoznati načine na koje možemo utjecati na očuvanje čistoće okoliša; razvijati navike koje doprinose	sudjelovanje u aktivnostima očuvanja čistoće školskog dvorišta (sakupljanje papirića i lišća)	škola i školsko dvorište	travanj 2020.	razrednik	--	
Aktivnosti na svježem zraku	Uočiti promjene u prirodi	Promatrati, uočavati, pokazivati, imenovati promjene u prirodi, sudjelovanje u zajedničkim igrama	Boravak i igre na otvorenom Promatrati, uočavati, pokazivati, imenovati promjene u prirodi, sudjelovanje u zajedničkoj igri	Školsko igralište, obližnji park	Tijekom školske godine	razrednik	--	

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE **Odgojno-obrazovne skupine S5 i S6**

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelji:

Odgojno-obrazovne skupine S 5: Aleksandar Lukić, 5 učenika

Odgojno-obrazovne skupine S 6: Jasna Biljan, 5 učenika

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Škola i školsko dvorište	Snalaženje u prostorijama škole i školskom dvorištu	Upoznati se s prostorijama škole i školskim dvorištem	Obilazak i imenovanje prostorija u školi i obilazak školskog Dvorišta	školsko dvorište	Rujan 2019.	Razrednik	/	- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije planiranih aktivnosti - procjena realizacije ciljeva odnosnospješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika
Školski izlet	Uočavati promjene u prirodi, boraviti na svježem zraku, upoznati se sa lokalnim biljkama	Opisati I menovati promjene u prirodi, znati prepoznati I imenovati lokalne biljke	Boraviti u prirodi, sudjelovati na zajedničkim igrama na svježem zraku	Brodsko izletište Poloj				
Obilježja godišnjeg doba jeseni	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, imenovanje jesenskih plodova	Šetnja školskim, razgovor, opisivanje	Školsko	Rujan, listopad 2019.	Razrednik	/	

Dani kruha	Upoznati pekarnicu	Odrediti pekarske proizvode	Posjet pekarnici, odabir pekarskog proizvoda, kupovanje	Pekarnica u okolini škole	Listopad 2019.	Razrednik	/	- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Briga o starijim i nemoćnim osobama	Razvijati empatiju	Znati se kulturno ophoditi prema starijima i nemoćnim, sudjelovati u društvenom životu lokalne zajednice Pristojno se i pravilno ponašati na priredbama, sudjelovati na javnim nastupima i razvijati socijalne vještine i navike	Posjet domu za starije i nemoćne	Dom za starije i nemoćne Školska dvorana	Prosinac 2019	Razrednik	/	- procjena realizacije planiranih aktivnosti
	Razvijati socijalne vještine i navike				Prosinac 2019.	Razrednik		- procjena realizacije ciljeva odnosnospješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika
Doček Sv. Nikole i proslava Boži								

Obilježja godišnjeg doba zima	Opisati obilježja godišnjeg doba zime	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u zimi.	Šetnja okolicom škole, parkovi, ulice, promatranje prirode, razgovor, opisivanje.	Okolica škole i parkovi u okolini.	Siječanj 2020.	Razrednik	/	-procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
--------------------------------------	---------------------------------------	--	---	------------------------------------	----------------	-----------	---	--

Zima u školskom dvorištu i zimske radosti	Definirati osnovna obilježja zime, usvojiti pravila igre: grudanje	Opisati promjene u prirodi zimi, usporediti ih i razlikovati od jeseni, grudati se, izraditi snjegovića	Igranje na školskom igralištu, ukazivanjem na promjene u prirodi, razgovor,	Školsko dvorište i igralište	Siječanj 2020.	Razrednik	/	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Maskenbal	Sudjelovati u običaju maskiranja, njegovati tradiciju maskiranja.	Imenovati običaje vezane uz maskenbal, povezati maskenbal s maskama, sa krafnama.	Šetnja gradom i promatranje, maskiranje, razgovor i opisivanje. Odlazak u pekaru po krafne.	Školska dvorana, pekara, Korzo	Veljača 2020.	Razrednik	/	-praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zdravlje Zdrava prehrana	Razvijati zdrave navike konzumiranja zdrave hrane.	Imenovati zdrave namirnice, svrstati ih u piramidu prehrane.	Odlazak na tržnicu i pekaru. Razgovor, promatranje i opisivanje	Gradska tržnica, pekara.	Veljača 2020.			-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

Obilježja godišnjeg doba proljeća	Opisati obilježja godišnjeg doba proljeća	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u proljeće	Šetnja okolicom škole – parkovi, ulice, promatranje prirode, razgovor, opisivanje	Okolica škole i parkovi u okolini	Ožujak i travanj 2020.	Razrednik	/	- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
--	---	---	---	-----------------------------------	------------------------	-----------	---	--

U svijetu bajki I. B. Mažuranić	Odrediti glavne	Pristojno se ponašati na javnim mjestima, razvijati socijalne navike I vještine, proširivati znanja o povijesti našeg grada	Obilazak Korza u potrazi za likovima I. B. M. Odlazak u kazalište – gledanje dječje predstave, posjeta Muzeju Brodskog Posavlja – sudjelovanje na radionicama	Korzo, kazalište Muzej Brodskog Posavlja	Travanj 2020.	Razrednik	/	Procjena realizacije planiranih aktivnosti - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti emocionalni doživljaj učenika
Aktivnosti u proljeće	Nabrojati i opisati aktivnosti koje se prakticiraju u proljeće	Uočiti, razlikovati i opisati aktivnosti koje se prakticiraju u proljeće	Šetnja okolicom škole – parkovi, ulice, promatranje prirode, razgovor, opisivanje	Okolica škole i parkovi u okolini	Ožujak i travanj 2020.	Razrednik	/	
Prometna obilježja	Definirati osnovna prometna obilježja	Prakticirati pravila ponašanja u prometu	Sudjelovanje u prometu, promatranje i prepoznavanje prometnih obilježja	Ulice u okolini škole	Ožujak i travanj 2020.	Razrednik	/	
Prijevozna sredstva	Pozorno slušati i povezati zvuk sa slikom, nabrojati prijevozna sredstva, razvrstati prijevozna sredstva na kopnena, zračna i vodena	Razlikovati različite vrste prijevoznih sredstava, odrediti svrhu prijevoznih sredstava	Sudjelovanje u prometu, promatranje i prepoznavanje prometnih obilježja	Ulice u okolini škole	Ožujak i travanj 2020.	Razrednik	/	

Promjene u prirodi u proljeće	Definirati proljeće, povezati proljeće s pupanjem i cvjetanjem	Prepoznati proljeće kao godišnje doba u kojem se priroda budi, povezati proljeća s cvjetanjem, razlikovati proljeće od ostalih godišnjih doba	Šetnja okolicom škole – parkovi, ulice, promatranje prirode, razgovor, opisivanje	Okolica škole i parkovi u okolini	Ožujak i travanj 2020.	Razrednik	/	
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Prepoznati i imenovati neke od likova iz bajki IBM, gledati i slušati prigodni program		Šetnja, promatranje, opisivanje	Glavni gradski trg Korzo, gradske ulice	Travanj 2020.	Razrednik	/	
Igre u parku	Samostalno se ljuljati, zavrtiti vrtuljak, penjati se na tobogan	Koristiti sprave u parku u skladu s njihovom funkcijom i svrhom – ljuljati se, zavrtiti vrtuljak, penjati se na tobogan	Ljuljanje, penjanje, šetnja, trčanje, razgovor	Parkovi u okolini škole	Travanj 2020.	Razrednik	/	
Tjelovježba (ZO)	Imenovati ono što rade – šetaju i vježbaju i povezati sa zdravljem	Practicirati tjelovježbu i šetnju kao zdravu naviku	Šetnja, vježbanje	Školsko dvorište	Ožujak 2020.	Razrednik	/	
Šutanje lopte prema голу	Odrediti gdje se nalazi gol i šutati loptu prema голу	Šutati loptu prema голу	Trčanje, šutanje lopte	Školsko igralište	Ožujak i travanj 2020.	Razrednik	/	
Ponašanje na javni mjestima	Definirati ponašanja koja su pristojna i primjerena na javnim mjestima	Primijeniti pravilno ponašanje na javnim mjestima	Šetnja, sudjelovanje u prometu, razgovor	Gradske ulice, javna mjesta	Travanj 2020.	Razrednik Razrednik	/	
Rad u vrtu	Imenovati i prepoznati aktivnost koja se izvodi –	Samostalno posaditi začine, brinuti o posađenom začinskom	Kopanje, sadnja, razgovor	Školsko dvorište	Ožujak i travanj 2020.	Razrednik	/	

Čišćenje okoliša škole	okopavanje i sadnja, pravilno upotrijebiti vrtni alat, samostalno posaditi začine Razlikovati čist okoliš od zagađenog, identificirati važnost zaštite okoliša	bilju i povrću – redovito ga zalijevati, pravilno upotrijebiti vrtni alat, Practicirati odlaganje otpada u za to predviđene spremnike, praticirati odvojeno razvrstavanje otpada (papir, plastika i staklo)	Čišćenje školskog dvorišta, sortiranje nađenog otpada	Školsko dvorište, spremnici za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole	Ožujak i travanj 2020.	Razrednik	/	
Rad u vrtu	Prepoznati i imenovati glavne dijelove biljke, posaditi biljku u školskom dvorištu	Prepoznavanje dijelova biljke, izdvajanje i imenovanje potrebnog materijala i pribora za sadnju biljke.	Obilazak školskog dvorišta, imenovanje dijelova biljke i sadnja biljke	-školsko dvorište	Svibanj 2020.	Razrednik		
Šetnja na svježem zraku	Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj	Boravak u -prirodi i svježem zraku, imenovanje pojmova iz okoline	Obilazak školskog dvorišta i školske okoline	školsko dvorište i bliža okolica škole	Svibanj 2020.	Razrednik		
Briga o okolišu (GOO)	Razvrstavati, razlikovati i sortirati otpad – staklo, papir,	Prepoznavanje, pokazivanje i imenovanje otpada- staklo, papir, plastika	Obilazak školskog dvorišta, sortiranje otpada	-školsko dvorište	Svibanj 2020.	Razrednik		

	plastiku te organski otpad							
Ljeto dolazi	Upoznati osnovna obilježja ljeta	Uočiti promjene u prirodi u jesen prepoznavanje i imenovanje jesenjih plodova	Šetnja školskim dvoristem, bližom okolicom škole sakupljanje opalog lišća i promatranje prirode, razgovor	- Školsko dvoriste, bliža okolica škole (parkovi)	Lipanj 2020.	Razrednik		

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE **odgojno-obrazovne skupine S7**

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Kristina Lopac

Broj učenika: 6

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Škola i školsko dvorište	Snalaženje u prostorijama škole i školskom dvorištu	Upoznati se s prostorijama škole i školskim dvorištem	Obilazak i imenovanje prostorija u školi i obilazak školskog dvorišta	školsko dvorište	Rujan 2019.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	Praćenje i evaluacija rada učenika Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika Procjena realizacije
Obilježja godišnjeg doba jeseni	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, imenovanje jesenskih plodova	Šetnja školskim dvorištem, razgovor, opisivanje	Školsko dvorište	Rujan, listopad 2019.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	planiranih aktivnosti Procjena realizacije ciljeva odnosno
Dan kruha	Upoznati pekarnicu	Odrediti pekarske proizvode	Posjet pekarnici, odabir pekarskog proizvoda, kupovanje	Pekarnica u okolini škole	Listopad 2019.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	10,00 kn po osobi	uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti Emocionalni doživljaj učenika

Obilježja godišnjeg doba zima	Opisati obilježja godišnjeg doba zime	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u zimi.	Šetnja okolicom škole, parkovi, ulice, promatranje prirode, razgovor, opisivanje.	Okolica škole i parkovi u okolini.	Siječanj 2020.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Zima u školskom dvorištu i zimske radosti	Definirati osnovna obilježja zime, usvojiti pravila igre: grudanje, izrada snjegovića	Opisati promjene u prirodi zimi, usporediti ih i razlikovati od jeseni, grudati se, izraditi snjegovića	Igranje na školskom igralištu, ukazivanjem na promjene u prirodi, razgovor	Školsko dvorište i igralište	Siječanj 2020.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Maskenbal	Sudjelovati u običaju maskiranja, njegovati tradiciju maskiranja.	Imenovati običaje vezane uz maskenbal, povezati maskenbal s maskama, sa krafnama.	Šetnja gradom i promatranje, maskiranje, razgovor i opisivanje. Odlazak u pekaru po krafne	Školska dvorana, pekara, Korzo	Veljača 2020.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Zdravlje Zdrava prehrana	Razvijati pravilne navike konzumiranja zdrave hrane.	Imenovati zdrave namirnice, svrstati ih u piramidu pravilne prehrane.	Odlazak na tržnicu i u pekaru. Razgovor, promatranje i opisivanje	Gradska tržnica, pekara.	Veljača 2020.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
---	--	---	---	--------------------------	---------------	----------------------------------	---	--

Rad u vrtu	Prepoznati i imenovati glavne dijelove biljke, posaditi biljku u školskom dvorištu	Prepoznavanje dijelova biljke, izdvajanje i imenovanje potrebnog materijala i pribora za sadnju biljke	Obilazak školskog dvorišta, imenovanje dijelova biljke i sadnja biljke	Školsko dvorište	Svibanj 2020.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	Procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Šetnja na svježem zraku	Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj	Boravak u prirodi i na svježem zraku, imenovanje pojmova iz okoline	Obilazak školskog dvorišta i školske okoline	Školsko dvorište i bliža okolica škole (parkovi)	Svibanj 2020.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	Procjena realizacije planiranih aktivnosti
Ispravno odlaganje otpada (GOO)	Razvrstavati, razlikovati i sortirati otpad – staklo, papir, plastiku i organski otpad	Prepoznavanje, pokazivanje i imenovanje otpada- staklo, papir, plastika	Obilazak školskog dvorišta, sortiranje otpada	Školsko dvorište	Svibanj 2020.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	Procjena realizacije planiranih aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika
Obilježja godišnjeg doba ljeta	Upoznati osnovna obilježja ljeta	Uočiti promjene u prirodi u ljetu prepoznavanje i imenovanje ljetnih plodova	Šetnja školskim dvorištem, bližom okolicom škole promatranje prirode, razgovor	Školsko dvorište, bliža okolica škole (parkovi)	Lipanj 2020.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE **Odgojno-obrazovne skupine S8**
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Tijana Radojčić

Broj učenika:3

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Školaiškolsko dvorište,okolina škole	- snalaženje u prostorijama škole i školskom dvorištu i bližoj okolini	- upoznati se s prostorijama škole i školskim dvorištem, bližom okolinom	- obilazak i imenovanje prostorija u školi i obilazak školskog dvorišta, parka, okoline škole	školsko dvorište, okolina škole	rujan, 2019.	Voditeljica skupine	/	- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Priroda u jesen	- upoznati osnovna obilježja jeseni	- uočiti promjene u prirodi u jesen prepoznavanje i imenovanje jesenjih plodova	- šetnja školskim dvorištem, bližom okolicom škole sakupljanje opalog lišća i promatranje	- školsko dvorište, bliža okolica škole (parkovi)	rujan, listopad, studeni, 2019.	Voditeljica skupine	/	- procjena i realizacije planiranih aktivnosti - procjena realizacije ciljeva Uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Dan kruha-posjet	- upoznati pekara, mjesto izrade	- prepoznati i imenovati pekarnicu i proizvode od brašna	- posjet pekari, pozdrav, imenovanje	- pekarnica	listopad, 2019.	Voditeljica skupine	5,00 kn po učeniku	

Školski izlet	- upoznati zavičaj	- upoznavanje,	- jednodnevni školski	- uži zavičaj	jesen	Škola	150,00 kn	- procjena i realizacije planiranih aktivnosti
	socijalizacija učenika kroz zajedničko druženje i aktivnosti	uočavanje i doživljavanje prirode i zavičaja, boravak u prirodi i svježem zraku	izlet, vožnja autobusom		2019. ili proljeće 2020.		po učeniku	
Priroda u zimi	-upoznati glavna obilježlja zime	Uočiti promjene u prirodi u zimi	Šetnja školskim dvorištem, okolinom škole	Školsko dvorište, okolina	prosinac, siječanj	Voditelj skupine		-procjena i realizacije planiranih aktivnosti
Priroda u proljeće	- upoznati osnovna obilježja proljeća, prepoznati vremenske pomjene	Uočiti promjene u prirodi	Šetnja školskim dvorištem, okolinom škole	Okolina škole	Ožujak, travanj, svibanj	Voditelj skupine		-procjena i realizacije planiranih aktivnosti

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE **Odgojno-obrazovne skupine S9**
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Nikolina Sentić

Broj učenika:4

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Škola i školsko dvorište, okolina škole	- snalaženje u prostorijama škole i školskom dvorištu i bližoj okolini	- upoznati se s prostorijama škole i školskim dvorištem, bližom okolinom	- obilazak i imenovanje prostorija u školi i obilazak školskog dvorišta, parka, okoline škole	školsko dvorište, okolina škole	rujan,	Voditeljica skupine	/	- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije planiranih aktivnosti
Priroda u jesen	- upoznati osnovna obilježja jeseni	- uočiti promjene u prirodi u jesen prepoznavanje i imenovanje jesenjih plodova	- šetnja školskim dvorištem, bližom okolicom škole sakupljanje opalog lišća i promatranje prirode, razgovor, opisivanje	- školsko dvorište, bliža okolica škole (parkovi)	rujan, listopad, studeni,	Voditeljica skupine	/	- procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Dan kruha-posjet pekari	- upoznati pekara, mjesto izrade kruha i pek. proiz.	- prepoznati i imenovati pekarnicu i proizvode od	- posjet pekari, pozdrav, imenovanje pekarskih proizvoda, izbor, kupovina	- pekarnica	listopad,	Voditeljica skupine	5,00 kn po učeniku	- emocionalni doživljaj učenika
Školski izlet	- upoznati zavičaj	- upoznavanje,	- jednodnevni školski	- uži zavičaj	jesen	Škola	150,00 kn	

	socijalizacija učenika kroz zajedničko druženje i aktivnosti	uočavanje i doživljavanje prirode i zavičaja, boravak u prirodi i svježem zraku	izlet, vožnja autobusom		proljeće		po učeniku	- procjena realizacije planiranih - aktivnosti - procjena realizacije planiranih aktivnosti
Priroda u zimi	-upoznati glavna obilježlja zime	Uočiti promjene u prirodi u zimi	Šetnja školskim dvoristem, okolinom skole	Školsko dvoriste, okolina	prosinac, siječanj	Voditelj skupine		
Priroda u proljeće	- upoznati osnovna obilježja proljeća, prepoznati vremenske pomjene	Uočiti promjene u prirodi	Šetnja školskim dvoristem, okolinom skole	Okolina škole	Ozujak, travanj, svibanj	Voditelj skupine		

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE
Skupine učenika s poremećajem iz spektra autizma SA1
 ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Ivona Jerković Jakubiv
 Broj učenika: 1

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Škola i školsko dvorište	Snalaženje u prostorijama škole i školskom dvorištu	Upoznati se s prostorijama škole i školskim dvorištem	Obilazak i pokazivanje prostorija u školi i obilazak školskog dvorišta	školsko dvorište	Rujan 2019.	Razrednica	/	- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije planiranih aktivnosti - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika
Obilježja godišnjeg doba jeseni	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, pokazivanje jesenskih plodova	Šetnja školskim dvorištem	Školsko	Rujan, listopad 2019.	Razrednica	/	
Dan kruha	Upoznati pekarnicu	Pokazati pekarske proizvode	Posjet pekarnici, odabir pekarskog proizvoda, kupovanje uz podršku	Pekarnica u okolici škole	Listopad 2019.	Razrednica	6,00 kn	

Obilježja godišnjeg doba zima	Prepoznati obilježja godišnjeg doba zime	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi zimi.	Šetnja okolicom škole, parkovi, ulice, promatranje prirode, manipulacija prirodnim materijalima	Okolica škole i parkovi u okolici.	Siječanj 2020.	Razrednica	/	-procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Zima u školskom dvoru i zimske radosti	Uočiti, promatrati i prepoznati osnovna obilježja zime, usvojiti pravila igre: grudanje, izraditi snjegovića uz podršku	Uočiti i promatrati promjene u prirodi zimi, grudati se, izraditi snjegovića uz podršku	Igranje na školskom igralištu, ukazivanje na promjene u prirodi	Školsko dvoru i igralište	Siječanj 2020.	Razrednica	/	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Maskenbal	Sudjelovati u običaju maskiranja, prepoznati različite maske, izraditi masku	Povezati maskenbal s maskama, sa krafnama.	Šetnja gradom i promatranje, maskiranje, odlazak u pekarnicu po krafne.	Školska dvorana, pekara, Korzo	Veljača 2020.	Razrednica	5 kn	-praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zdravlje Zdrava prehrana	Prepoznati i pokazati na različite vrste zdrave hrane	Razvijati zdrave navike konzumiranja zdrave hrane	Odlazak na tržnicu i pekara. Razgovor, promatranje i opisivanje	Gradska tržnica, pekara.	Veljača 2020.	Razrednica	10 kn	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

Igre u parku	Samostalno se ljuljati, zavrtiti vrtuljak, penjati se na tobogan	Koristiti sprave u parku u skladu s njihovom funkcijom i svrhom – ljuljati se, zavrtiti vrtuljak, penjati se na tobogan	Ljuljanje, penjanje, šetnja, trčanje, razgovor	Parkovi u okolici škole	Travanj 2020.	Razrednica	/	
Tjelovježba (ZO)	Šetati se, trčati i zvoditi jednostavne tjelesne vježbe	Practicirati tjelovježbu i šetnju kao zdravu naviku	Šetnja, vježbanje	Školsko dvorište	Ožujak 2020.	Razrednica	/	
Šutanje lopte prema голу	Odrediti gdje se nalazi gol i šutati loptu prema голу	Šutati loptu prema голу	Trčanje, šutanje lopte	Školsko igralište	Ožujak i travanj 2020.	Razrednica	/	

Rad u vrtu	Prepoznati aktivnost koja se izvodi – okopavanje i sadnja, pravilno upotrijebiti vrtni alat, posaditi začine uz podršku	Posaditi začine uz podršku, brinuti o posađenom začinskom bilju i povrću – redovito ga zalijevati, pravilno upotrijebiti vrtni alat uz podršku	Kopanje, sadnja, razgovor	Školsko dvorište	Ožujak i travanj 2020.	Razrednica	/	- procjena realizacijeciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - procjena realizacije planiranih aktivnosti
Čišćenje okoliša škole	Razlikovati čist okoliš od zagađenog (prljavog)	Practicirati odlaganje otpada u za to predviđene spremnike uz podršku, praticirati odvojeno razvrstavanje otpada (papir, plastika i staklo) uz podršku	Čišćenje školskog dvorišta, sortiranje nađenog otpada	Školsko dvorište, spremnici za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole	Ožujak i travanj 2020.	Razrednica	/	- procjena realizacijeciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - procjena realizacije planiranih aktivnosti

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE
Skupine učenika s poremećajem iz spektra autizma SA2
 ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Valerija Devčić
 Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Jesen u školskom dvorištu	Uočiti promjene u prirodi u jesen	Promatrati, uočavati, pokazivati i imenovati promjene u prirodi	Boravak i igre na školskom dvorištu	školsko dvorište	listopad	razrednica pomoćnik u nastavi	_____	- realizacija planiranih aktivnosti - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
U pekari (Dan kruha)	Upoznati pekarnicu, mjesto izrade kruha, pekarskih proizvoda Obilježiti Dan kruha	Važnost kruha u svakodnevnom životu, pravilan odnos prema hrani, proces pripreme kruha uz pomoć slikovnih aplikacija	Posjet pekarnici, razgovor s osobljem, kupovina, pravilno se kretati ulicama koje okružuju školu	pekarnica u okolici škole	listopad.	razrednica pomoćnik u nastavi	5,00 kn po učeniku	
Zima u školskom dvorištu	Uočiti promjene u prirodi zimi te zimske igre na snijegu	Promatrati, uočavati, pokazivati, imenovati promjene u prirodi, uživati u zimskim radostima i igri na snijegu	Boravak i igre na školskom dvorištu	školsko dvorište	siječanj.	razrednica pomoćnik u nastavi	_____	
Krećem se u prometu (GOO)	Primjenjivati osnovna pravila sigurnosti kretanja u prometu uz pratnju	Sudjelovati u prometu kao pješak, učiti prelaziti preko pješačkog prijelaza uz pratnju, pravilno se kretati ulicom uz pratnju	Izlazak iz škole na ulicu, kretanje ulicom, prelaženje preko pješačkog prijelaza, hodanje u koloni u paru, praćenje uputa učitelja	Ulice u okolici škole	veljača	razrednica pomoćnik u nastavi		

Pozdrav proljeću	Upoznati prirodu u proljeće	Uočavanje i imenovanje promjena u prirodi u proljeće	- šetnja školskim dvorištem - promatranje prirode, - razgovor, opisivanje	školsko dvorište	ožujak	razrednica pomoćnik u nastavi		
Uređenje školskog dvorišta (GOO)	promicanje svijesti o važnosti čistoće okoliša i aktivnom sudjelovanju u brizi o okolišu	upoznati načine na koje možemo utjecati na očuvanje čistoće okoliša; razvijati navike koje doprinose očuvanju okoliša	sudjelovanje u aktivnostima očuvanja čistoće školskog dvorišta (sakupljanje papirića i lišća)	škola i školsko dvorište	travanj	razrednica pomoćnik u nastavi		
Aktivnosti u školskom vrtu	promicanje svijesti o važnosti sadnje vrta i aktivnom sudjelovanju u brizi o vrtu i biljkama	Upoznati načine na koje možemo sati i sijati biljke i cvijeće u vrtu, razvijati radne navike	sudjelovanje u aktivnostima rada u vrtu i cvjetnjaku	školski vrt	svibanj	razrednica pomoćnik u nastavi	5,00 kn po učeniku	
Ljeto u gradu	Uočiti promjene u prirodi ljeti	Promatrati, uočavati, pokazivati, promjene u prirodi, sudjelovanje u zajedničkim igrama	Boravak i igre na otvorenom	školsko dvorište	lipanj	razrednica pomoćnik u nastavi		

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE
Skupine učenika s poremećajem iz spektra autizma SA3
 ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Ivana Čuljak

Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Školsko dvorište	Snalaženje u prostorijama škole i školskom dvorištu	Upoznati se s prostorijama škole i školskim dvorištem	Obilazak i imenovanje prostorija u školi i obilazak školskog dvorišta	školsko dvorište	Rujan 2019.	Razrednica	/	-osobno zadovoljstvo učenika i učitelja -praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika -procjena realizacije ciljeva i uspješnosti učenika u planiranoj aktivnosti -emocionalni doživljaj učenika -povratna informacija roditelja
Obilježja godišnjeg doba jeseni	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, imenovanje jesenskih plodova	Šetnja školskim, razgovor, opisivanje	Školsko dvorište i okolica škole	Rujan, listopad 2019.	Razrednica	/	
Dan kruha	Upoznati pekarnicu	Odrediti pekarske proizvode	Posjet pekarnici, odabir pekarskog proizvoda, kupovanje	Pekarnica u okolici škole	Listopad 2019.	Razrednica	6,00 kn po učeniku	
Obilježja godišnjeg doba zima	Opisati obilježja godišnjeg doba zime	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u zimi.	Šetnja okolicom škole, parkovi, ulice, promatranje prirode, razgovor,	Okolica škole i parkovi u okolici.	Siječanj 2020.	Razrednica	/	

			opisivanje.					
školskom dvorištu i zimske radosti	Definirati osnovna obilježja zime, usvojiti pravila igre: grudanje, izrada snjegovića	Opisati promjene u prirodi zimi, usporediti ih i razlikovati od jeseni, grudati se, izraditi snjegovića	Igranje na školskom igralištu, ukazivanjem na promjene u prirodi, razgovor,	Školsko dvorište i igralište	Siječanj 2020.	Razrednica	/	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Maskenbal	Sudjelovati u običaju maskiranja, njegovati tradiciju maskiranja.	Imenovati običaje vezane uz maskenbal, povezati maskenbal s maskama, sa krafnama.	Šetnja gradom i promatranje, maskiranje, razgovor i opisivanje. Odlazak u pekara po krafne.	Školska dvorana, pekara, Korzo	Veljača 2020.	Razrednica	/	-praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zdravlje, Zdrava prehrana	Razvijati zdrave navike konzumiranja zdrave hrane.	Imenovati zdrave namirnice, svrstati ih u piramidu prehrane.	Odlazak na tržnicu i pekara. Razgovor, promatranje i opisivanje	Gradska tržnica, pekara.	Veljača 2020.		/	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Obilježja godišnjeg doba proljeća	Opisati obilježja godišnjeg doba proljeća	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u proljeće	Šetnja okolicom škole – parkovi, ulice, promatranje prirode, razgovor, opisivanje	Okolica škole i parkovi u okolini	Ožujak i travanj 2020.	Razrednica	/	/
Dan knjige	Odrediti glavne likove priče, mjesto i vrijeme radnje, poruke	Slušati priču, odgovarati na pitanja punom rečenicom	Slušanje, razgovor, odgovaranje na pitanja,	Gradska knjižnica, gradske ulice	Travanj 2020.	Razrednica	/	/

	priče		sudjelovanje u prometu					
Aktivnosti u proljeće	Nabrojati i opisati aktivnosti koje se prakticiraju u proljeće	Uočiti, razlikovati i opisati aktivnosti koje se prakticiraju u proljeće	Šetnja okolicom škole – parkovi, ulice, promatranje prirode, razgovor, opisivanje	Okolica škole i parkovi u okolini	Ožujak i travanj 2020.	Razrednica	/	/
Prometna obilježja	Definirati osnovna prometna obilježja	Prakticirati pravila ponašanja u prometu	Sudjelovanje u prometu, promatranje i prepoznavanje prometnih obilježja, pravilno ponašanje u prometu	Ulice u okolini škole	Ožujak i travanj 2020.	Razrednica	/	/
Prijevozna sredstva	Pozorno slušati i povezati zvuk sa slikom, nabrojati prijevozna sredstva, razvrstati prijevozna sredstva na kopnena, zračna i vodena	Razlikovati različite vrste prijevoznih sredstava, odrediti svrhu prijevoznih sredstava	Sudjelovanje u prometu, promatranje i prepoznavanje prometnih obilježja, pravilno ponašanje u prometu	Ulice u okolini škole	Ožujak i travanj 2020.	Razrednica	/	/
Promjene u prirodi u proljeće	Definirati proljeće, povezati proljeće s pupanjem i	Prepoznati proljeće kao godišnje doba u kojem se priroda budi,	Šetnja okolicom škole – parkovi, ulice, promatranje	Okolica škole i parkovi u okolini	Ožujak i travanj 2020.	Razrednica	/	/

	cvjetanjem	povezati proljeća s cvjetanjem, razlikovati proljeće od ostalih godišnjih doba	prirode, razgovor, opisivanje					
Dani Ivane Brlić-Mažuranić	Prepoznati i imenovati neke od likova iz bajki Ivane Brlić-Mažuranić, gledati i slušati prigodni program		Šetnja, promatranje, opisivanje	Glavni gradski trg Korzo, gradske ulice	Travanj 2020.	Razrednica	/	/
Igre u parku	Samostalno se ljuljati, zavrtiti vrtuljak, penjati se na tobogan	Koristiti sprave u parku u skladu s njihovom funkcijom i svrhom – ljuljati se, zavrtiti vrtuljak, penjati se na tobogan	Ljuljanje, penjanje, šetnja, trčanje, razgovor	Parkovi u okolici škole	Travanj 2020.	Razrednica	/	/
Tjelovježba (ZO)	Imenovati ono što rade – šetaju i vježbaju i povezati sa zdravljem	Prakticirati tjelovježbu i šetnju kao zdravu naviku	Šetnja, vježbanje	Školsko dvorište	Ožujak 2020.	Razrednica	/	/
Šutanje lopte prema голу	Odrediti gdje se nalazi gol i šutati loptu prema голу	Šutati loptu prema голу	Trčanje, šutanje lopte	Školsko igralište	Ožujak i travanj 2020.	Razrednica	/	/

Ponašanje na javnim mjestima	Definirati ponašanja koja su pristojna i primjerena na javnim mjestima	Primijeniti pravilno ponašanje na javnim mjestima	Šetnja, sudjelovanje u prometu, razgovor	Gradske ulice, javna mjesta	Travanj 2020.	Razrednica	/	/
Rad u vrtu	Imenovati i prepoznati aktivnost koja se izvodi – okopavanje i sadnja, pravilno upotrijebiti vrtni alat, samostalno posaditi začine	Samostalno posaditi začine, brinuti o posađenom začinskom bilju i povrću – redovito ga zalijevati, pravilno upotrijebiti vrtni alat,	Kopanje, sadnja, razgovor	Školsko dvorište	Ožujak i travanj 2020.	Razrednica	/	/
Čišćenje okoliša škole	Razlikovati čist okoliš od zagađenog, identificirati važnost zaštite okoliša	Pratiti odlaganje otpada u za to predviđene spremnike, prakticirati odvojeno razvrstavanje otpada (papir, plastika i staklo)	Čišćenje školskog dvorišta, sortiranje nađenog otpada	Školsko dvorište, spremnici za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole	Ožujak i travanj 2020.	Razrednica	/	/
Rad u vrtu	Prepoznati i imenovati glavne dijelove biljke, posaditi biljku u školskom dvorištu	Prepoznavanje dijelova biljke, izdvajanje i imenovanje potrebnog materijala i pribora za sadnju biljke.	Obilazak školskog dvorišta, imenovanje dijelova biljke i sadnja biljke	-školsko dvorište	Svibanj 2020.	razrednica	/	/

Šetnja na svježem zraku	Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj	Boravak u - prirodi i svježem zraku, imenovanje pojmova iz okoline	Obilazak školskog dvorišta i školske okoline	školsko dvorište i bliža okolica škole (parkovi)	Svibanj 2020.	razrednica	/	/
Ispravno odlaganje otpada (GOO)	Razvrstavati, razlikovati i sortirati otpad – staklo, papir, plastiku te organski otpad	Prepoznavanje, pokazivanje i imenovanje otpada-staklo, papir, plastika	Obilazak školskog dvorišta, sortiranje otpada	-školsko dvorište	Svibanj 2020.	razrednica	/	/
Obilježja godišnjeg doba ljeta	Upoznati osnovna obilježja ljeta	Uočiti promjene u prirodi u jesen prepoznavanje i imenovanje jesenjih plodova	Šetnja školskim dvorištem, bližom okolicom škole sakupljanje opalog lišća i promatranje prirode, razgovor	- Školsko dvorište, bliža okolica škole (parkovi)	Lipanj 2020.	razrednica	/	/

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE
Skupine učenika s poremećajem iz spektra autizma SA4
 ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Anronija Maričević
 Broj učenika: 2

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Stigla nam je jesen	Uočiti promjene u parku u jesen	Opažati i imenovati promjene u parku u jesen, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi.	Kretanje ulicom, šetnja parkom i igra	Parkovi u okolini škole	Listopad 2019.	Antonija Maričević		- ispitivanjem znanja - likovnim uradcima - izradom plakata - opisna procjena usvojenosti gradiva -praćenje napredovanja
Posjet tržnici	Znati se snalaziti i pravilno ponašati na tržnici	Uočiti, prepoznati i imenovati mjesta gdje možemo kupiti hranu, uočiti i imenovati plodove u jesen i proljeće, uočiti važnost zdrave i raznovrsne prehrane, uočiti i imenovati plodove iz vrta, polja i voćnjaka u jesenskom i proljetnom periodu, suradnja i zajedništvo u radu, naučiti obilaziti tržnicu, komunicirati s prodavačima, izabrati namirnice, platiti	Pravilno kretanje ulicom, obilazak tržnice i kupovanje	Tržnica	Listopad 2019. Svibanj 2020.	Antonija Maričević	-10kn po učeniku	- ispitivanjem znanja - likovnim uradcima - izradom plakata - opisna procjena usvojenosti gradiva -praćenje napredovanja

		namirnice.						
Snalaženje u pekarnici	Znati se snalaziti i pravilno ponašati u pekarnici	Prepoznati i imenovati mjesto gdje kupujemo pekarske proizvode, imenovati i opisati jesenske plodove i proizvode od brašna, suradnja i zajedništvo u radu, naučiti ulaziti u pekarnicu, komunicirati s djelatnicima, tražiti namirnice, platiti namirnice.	Pravilno kretanje ulicom, odlazak u pekarnicu i kupovanje	Pekarnica	Listopad 2019.	Antonija Maričević	-10 kn po učeniku	- ispitivanjem znanja - likovnim uradcima - izradom plakata - opisna procjena usvojenosti gradiva -praćenje napredovanja
Kazališna predstava	Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave	Gledati i slušati kazališnu predstavu, razvijati pravilno ponašanje u kazalištu.	Gledanje kazališne predstave	Kazalište	Travanj 2020.	Antonija Maričević	-15 kn po učeniku	- ispitivanjem znanja - likovnim uradcima - izradom plakata - opisna procjena usvojenosti gradiva -praćenje napredovanja
Zima	Uočiti, imenovati i opisati obilježja zime, aktivnosti na snijegu	Opaziti, imenovati i opisati promjene u parku zimi, razvijati pravilno ponašanje u parku i pravilan odnos prema prirodi, aktivnosti na snijegu.	Šetnja obližnjim parkom, aktivnosti u parku na snijegu	Park u blizini škole	Siječanj 2020.	Antonija Maričević		- ispitivanjem znanja - likovnim uradcima - izradom plakata - opisna procjena usvojenosti gradiva -praćenje napredovanja

Proljeće	Uočiti promjene u prirodi u proljeće	Opazati i imenovati promjene u prirodi u proljeće, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi	Kretanje ulicom, šetnja parkom i igra	Okolica škole	Ožujak 2020.	Antonija Maričević		- ispitivanjem znanja - likovnim uradcima - izradom plakata - opisna procjena usvojenosti gradiva - praćenje napredovanja
Sudionici u prometu	Prepoznati prometne znakove za pješake, prepoznati i razlikovati sudionike u prometu	Razlikovanje nekoliko prometnih znakova i prijevoznih sredstava, pravilna interpretacija znakova i pravilno kretanje po ulici	Kretanje ulicama grada i imenovanje prometnih pravila i prometnih znakova	Okolica škole	Travanj 2020.	Antonija Maričević		- ispitivanjem znanja - likovnim uradcima - izradom plakata - opisna procjena usvojenosti gradiva - praćenje napredovanja
Ne bacaj, nego razvrstavaj	Briga o okolišu	Naučiti pravilno razvrstati otpad, uočiti važnost brige o okolišu, razvijati pravilan odnos prema okolišu i prirodi oko nas	Skupljanje i razvrstavanje otpada skupljenog u školskoj okolini	Okolica škole	Travanj 2020.	Antonija Maričević		- ispitivanjem znanja - likovnim uradcima - izradom plakata - opisna procjena usvojenosti gradiva - praćenje napredovanja
Kulturna baština našeg grada	Uočiti i imenovati znamenitosti grada	Opaziti i imenovati znamenitosti grada, funkciju pojedinih ustanova u centru grada,	Obilazak grada	Centar grada	Svibanj 2020.	Antonija Maričević		- ispitivanjem znanja - likovnim uradcima - izradom plakata - opisna procjena

		razvijati pravilno ponašanje u gradu i znamenitostima						usvojenosti gradiva -praćenje napredovanja
Školski izlet	Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj, boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženje	Opažati i imenovati prirodu i ljepote zavičaja, prepoznavati i imenovati plodove, razvijati pravilno ponašanje i brigu o okolišu.	Šetnja, obilazak	Prema dogovoru	tijekom nastavne godine	Škola Antonja Maričević		- ispitivanjem znanja - likovnim uradcima - izradom plakata - opisna procjena usvojenosti gradiva -praćenje napredovanja
Posjet restoranu	Znati se snalaziti i pravilno ponašati u restoranu	Prepoznati i imenovati mjesta gdje možemo objedovati, snalaženje u restoranu, pristojno ponašanje pri ulasku, bivanju i izlasku iz restorana	Šetnja do restorana, objedovanje u restoranu	restoran	Lipanj 2020.	Antonija Maričević	-20 kn po učeniku	- ispitivanjem znanja - likovnim uradcima - izradom plakata - opisna procjena usvojenosti gradiva -praćenje napredovanja
Aktivnosti na dječjem igralištu	Boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženja	Razvoj duha zajedništva, tolerancije i pomoći drugima, poštivanje pravila ponašanja na dječjem igralištu, pravilna upotreba sprava na dječjem igralištu	Sportske aktivnosti, šetnja	Dječje igralište u okolini škole	Tijekom školske godine	Antonija Maričević		- ispitivanjem znanja - likovnim uradcima - izradom plakata - opisna procjena usvojenosti gradiva -praćenje napredovanja

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE
Skupine učenika s poremećajem iz spektra autizma SA5
 ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Martina Klinc
 Broj učenika: 1

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Škola i školsko dvorište, okolina škole	- snalaženje u prostorijama škole i školskom dvorištu i bližoj okolini	- upoznati se s prostorijama škole i školskim dvorištem, bližom okolinom	- obilazak i imenovanje prostorija u školi i obilazak školskog dvorišta, parka, okoline škole	školsko dvorište, okolina škole	rujan	Voditeljica skupine	/	
Jesen	- Upoznavanje s osnovnim obilježjima jeseni	- Uociti promjene u prirodi u jesen	- Setnja uzom okolinom škole	Uza okolina škole	Listopad	Razrednica		
Zima	- Upoznavanje s obilježjima zime	- Uociti promjene u prirodi u zimi	- Setnja uzom okolinom škole	Uza okolina škole	Sijecanj	razrednica		
Proljeće	- Upoznavanje s obilježjima proljeća	Uociti promjene u prirodi u proljeće	- Setnja uzom okolinom škole	Uza okolina škole	Ozujak	razrednica		

Uređenje okolisa	- Upoznavanje s važnošću brige za okoliš	Usvojiti ispravne navike održavanja čistog okolisa	Ciscenje i uređenje školskog dvorišta	Školsko dvorište	Travanj	Razrednica	Uređenje okolisa	
Izlasci na svjež zrak	- Upoznavanje s važnošću boravka na svježem zraku	Usvojiti pravilne zdravstvene navike.	Igre na školskom igralistu	Školsko igraliste	Svibanj	Razrednica	Izlasci na svjež zrak	
Ponašanje na javnim mjestima	- Upoznavanje s različitim javnim mjestima	- Usvojiti pravila primjerenog ponašanja na javnom mjestu.	Posjet različitim javnim mjestima	Trgovina, posta, pekarnica, park	Listopad travanj	Razrednica	Ponašanje na javnim mjestima	
Ponašanje u prometu	- Upoznavanje s pravilima ponašanja u prometu	- Usvojiti pravila ponašanja za sigurno kretanje u prometu.	Setnja gradskim ulicama	Gradske ulice	Travanj	Razrednica	Ponašanje u prometu	

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE – SKUPINA UČENIKA S PSA 6

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Andrea Gašpar Čičak

Broj učenika: 1

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
JESEN Školski izlet	Boravak na svježem zraku, aktivnosti druženja, upoznavanje širih dijelova našeg grada	Upoznavanje zavičaja, razvoj zajedništva, tolerancije, brige o okolišu	Vožnja autobusom, užina, obilazak, sakupljanje opalog lišća, žireva i grančica, ručak, igra, druženje i povratak	Izletište Savus u Bukovlju, Slavonski Brod	Rujan		80,00kn po učeniku	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
Jesen u vrtu i našem okolišu	Upoznati plodove jeseni, imenovati i definirati osnovna obilježja jeseni	Opisati promjene u prirodi u jesen razlikovanje i imenovanje jesenjih plodova	Kroz obilazak seoskog imanja, promatranje prirode, razgledavanje, opisivanje, branje plodova jeseni, sakupljanje lišća i kestena	Seosko imanje obitelji Stoić u Zbjegu, park u blizini škole	Listopad		20,00kn po učeniku	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
DAN KRUHA Posjet pekari	Znati se snalaziti i pravilno ponašati u pekarnici	Prepoznati i imenovati mjesto gdje kupujemo pekarske proizvode, imenovati i	Pravilno kretanje ulicom, odlazak u pekarnicu i kupovanje	Pekarnica	Listopad		10,00 kn (po učeniku)	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika

		opisati jesenske plodove i proizvode od brašna, suradnja i zajedništvo u radu, naučiti ulaziti u pekarnicu, komunicirati s djelatnicima, tražiti namirnice, platiti namirnice.						
DAN JABUKA Posjet tržnici	Znati se snalaziti i pravilno ponašati na tržnici, upoznati tržnicu, kupiti namirnice	Uočiti, prepoznati i imenovati mjesta gdje možemo kupiti hranu, uočiti i imenovati plodove u jesen, uočiti važnost zdrave i raznovrsne prehrane, uočiti i imenovati plodove iz vrta, polja i voćnjaka u jesenskom periodu, suradnja i zajedništvo u radu, naučiti obilaziti tržnicu, komunicirati s prodavačima, izabrati namirnice, platiti	Pravilno kretanje ulicom, obilazak tržnice i kupovanje	Gradska tržnica u Slavonskom Brodu	Listopad		10,00kn po učeniku	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika

		namirnice.						
DAN MRTVIH Posjet gradskom groblju	Znati se snalaziti i pravilno ponašati na groblju, upoznati groblje	Imenovati groblje, opisati kako se ponašamo na groblju, čemu služi groblje i primijeniti pravilo ponašanja, kupiti i upaliti svijeću	Pravilno kretanje ulicom, obilazak groblja	Gradsko groblje u Slavonskom Brodu	Listopad		10,00kn po učeniku	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika
Međunarodni dan školskih knjižnica – posjet gradskoj knjižnici	Poticati ljubav i interes prema knjizi i čitanju	Imenovati mjesto gdje se knjige mogu posuditi, upoznati osobe koje tamo rade, upoznati proces posuđivanja knjiga, poslušati priču	Pravilno kretanje ulicom, obilazak knjižnice i slušanjem priče i sudjelovanjem u aktivnostima	Gradska knjižnica u Slavonskom Brodu	Studen		Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
ZIMA u školskom dvorištu i zimske radosti	Definirati osnovna obilježja zime, usvojiti pravila igre: grudanje, izrada snjegovića	Opisati promjene u prirodi zimi, usporediti ih i razlikovati od jeseni, grudati se, izraditi snjegovića	Igrama na školskom igralištu, ukazivanjem na promjene u prirodi, razgovor, opisivanje	Školsko dvorište i igralište	Siječanj		Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
PROLJEĆE i proljetne pojave u našem okolišu i šumi	Uočiti promjene u prirodi u proljeće, uočiti i imenovati pojedine biljne vrste, briga o biljkama. Uočavanje	Opisivati i imenovati promjene u prirodi u proljeće, pojedine biljne vrste, briga o biljkama, pravilan odnos prema	Šetnjom školskim dvorištem i bližom okolicom škole, promatranjem prirode, razgovor, opisivanje	Školsko dvorište, bliža okolica škole (parkovi)	Ožujak, travanj		Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, praćenje i uočavanje uključenosti učenika u aktivnostima, zadovoljstvo učenika

	promjena u vrtu kroz godišnja doba	prirodi i briga o okolišu; suradnja među učenicima						
Uređivanje školskog kamenjara	Obrađivati zemlju na zadane načine, posaditi biljke povodom Dana planeta Zemlje	Imenovati alate za obradu zemlje, opisati i primijeniti proces sadnje biljki	Demonstracijom i primjenom načina obrade zemlje, sadnjom biljki	Školski kamenjar	Travanj		15,00kn po učeniku	Praćenje i uočavanje uključenosti učenika u aktivnosti, primjena stečenih znanja o obradi zemlje i sadnji biljki
Čišćenje školskog dvorišta i recikliranje	Očistiti školsko dvorište od otpada, učiti se pravilnim načinima zbrinjavanja otpada	Razlikovati čistu prirodu od zagađene, razvrstavati otpad, odlagati ga na predviđena mjesta, a) Analizirati i razlikovati načine zaštite i čuvanja okoliša i pravilno razvrstati otpad	Sakupljati različite vrste otpada, sortirati otpad, odneti otpad u predviđene reciklažne kutije	Školsko dvorište	Travanj		Nema troškova	Praćenje i uočavanje uključenosti učenika u aktivnosti, primjena stečenih znanja o otpadu i recikliranju
Kupujemo u trgovini - snalaženje u trgovini	Znati se snalaziti i pravilno ponašati u trgovini, upoznati trgovinu, kupiti proizvod	Prepoznati i imenovati mjesta gdje kupujemo hranu, suradnja i zajedništvo u radu, uočiti važnost raznovrsne i zdrave prehrane, naučiti ulaziti u trgovinu, komunicirati s djelatnicima, tražiti namirnice, platiti namirnice.	Pravilno kretanje ulicom, odlazak u trgovinu i kupovanje	Trgovina u blizini škole	Tijekom nastavne godine		10,00kn po učeniku	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika

Krećem se u prometu	Primjenjivati osnovna pravila sigurnosti kretanja u prometu uz pratnju	Sudjelovati u prometu kao pješak, učiti prelaziti preko pješačkog prijelaza uz pratnju, pravilno se kretati ulicom uz pratnju	Izlazak iz škole na ulicu, kretanje ulicom, prelaženje preko pješačkog prijelaza, na semaforu, hodanje u koloni u paru, praćenje uputa učitelja	Ulice u okolici škole	Svibanj		Nema troškova	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika
Posjet kazalištu	Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave	Gledati, slušati i razumjeti kazališnu predstavu, razvijati pravilno ponašanje u kazalištu. Gledanje, slušanje i razumijevanje tematike kazališne predstave, te uočavanje mjesta i vremena radnje te osobina likova.	Gedanje kazališne predstave, adekvatno ponašanje u kazalištu	Kazalište Ivana Brlić Mažuranić u Slavonskom Brodu	Svibanj		Kazališna karta	Prepoznavanje doživljaja učenika, zainteresiranost za provedenu aktivnost, zadovoljstvo učenika, prepričavanje
Kultura življenja – odlazak u slastičarnicu	Primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja u slastičarnici.	Prepoznati i imenovati mjesto gdje možemo objedovati slastice, uvježbati snalaženje u slastičarnici, razvijati pristojno ponašanje pri ulasku, bivanju i	Konzumiranje slastice, adekvatno ponašanje u slastičarnici	Slastičarnica	Svibanj		10,00kn po učeniku	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama, prepričavanje doživljenog, prepoznavanje doživljaja učenika, zainteresiranost za provedenu aktivnost,

		izlasku iz slastičarnice, pravilno ponašanje za stolom, naručiti i platiti slasticu.						povratne informacije roditelja
LJETO Školski izlet	Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj, boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženje	Opažati, imenovati i opisati prirodu i ljepote zavičaja, prepoznavati i imenovati plodove, uočiti i imenovati rad ljudi, razvijati pravilno ponašanje i brigu o okolišu	Vožnja autobusom, užina, obilazak, aktivnosti i igre u prirodi, ručak, igra, druženje i povratak	Izletište – prema naknadnom dogovoru	Lipanj		80,00kn po učeniku	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
Ljeto u gradu	Uočiti promjene u prirodi ljeti	Promatrati, uočavati, pokazivati, imenovati promjene u prirodi, sudjelovanje u zajedničkim igrama	Boravak i igre na otvorenom, šetnja do rijeke Save	Park u blizini škole, šetalište uz Savu	Lipanj		Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.
DAN ŠKOLE	Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj priredbe povodom Dana škole	Gledati, slušati i razumjeti priredbu, razvijati pravilno ponašanje u dvorani.	Gedanje priredbe, adekvatno ponašanje	Dvorana za nastupe – prema naknadnom dogovoru	Lipanj		Nema troškova	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, prepričavanje

NAČIN VREDNOVANJA:

Procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena angažiranosti i zainteresiranosti, aktivnosti i pozornosti učenika.

Procjena ostvarenja ciljeva – uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu.

Procjena ostvarenja zadataka svake pojedine izvanučioničke aktivnosti.

Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika.

Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE **PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA**
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Mladen Mitrović

Broj učenika: 7

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Naša škola	Snalaženje u školi i školskom dvorištu	Upoznati se s prostorijama škole i školskim dvorištem	Obilazak i imenovanje prostorija u školi i obilazak školskog dvorišta	školsko dvorište	Rujan	Voditeljica PSP-a		Praćenje i procjena aktivnog sudjelovanja učenika Praćenje i procjena realizacije planiranih aktivnosti Ostvareni emocionalni doživljaj učenika Praćenje ostvarenosti obzirom na zadani cilj
Promet	Snalaženje u prometu kao pješak	Upoznavanje sa područjima sigurnima za kretanje pješaka	Obilazak i imenovanje sigurnih područja	Okolina škole	Rujan	Voditeljica PSP-a		
Jesen	Uočavanje osnovnih obilježja jeseni	Uočavanje promjena u prirodi u jesen	Obilazak školskog dvorišta i bliže okoline škole, uočavanje promjena, sakupljanje lišća	Okolina škole	Rujan	Voditeljica PSP-a		
Proljeće	Uočavanje osnovnih obilježja proljeća	Uočavanje promjena u prirodi u proljeće	Obilazak školskog dvorišta i bliže okoline škole	Okolina škole	Ožujak	Voditeljica PSP-a		
Igre na školskom dvorištu	Igra djece na školskom dvorištu	Igrati se, aktivno opušati i stjecati nove socijalne vještine u skupini	Igre raznih igara na školskom dvorištu	Školsko dvorište	Tijekom godine	Voditeljica PSP-a		
Šetnja u park	Šetnja i boravak na svježem zraku	Igrati se, aktivno opušati, poštivati pravila skupine	Šetnja i igra u parku, razgovor	Okolina škole	Tijekom godine	Voditeljica PSP-a		
Igre na snijegu	Igra na svježem zraku	Igra na svježem zraku i izravni kontakt i doživljaj snijega	Igrati se na snijegu- napraviti snjegovića, grudati se, graditi	Školsko dvorište	Siječanj	Voditeljica PSP-a		

SAT RAZREDNIKA
školska godina 2019./2020.

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 1. razreda
ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Katarina Šarčević Ivić-Hofman
 Broj učenika: 4

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Moj razred: Upoznajmo se Razredna pravila Moja škola: Upoznajmo kućni red škole	- upoznavanje s učenicima, roditeljima, učiteljicom - uvesti učenike u život u školi - poticati prijateljstvo i suradnju između djece, roditelja i učiteljice	- međusobno upoznavanje - upoznavanje učenika s novim školskim obvezama, svakodnevnog dolaska u školu, prijatelja u razredu, pravila ponašanja	- roditeljski sastanak - razgovori s učenicima - praktični rad izrade slikovnog prikaza razrednih pravila	- učionica 1. razreda - prostorije u školi	- rujan 2019.	Razrednica	/	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Živim zdravo: Kakav dolazim u školu	- pravilno provoditi higijenu tijela	- pravilno pranje ruku - pravilno provoditi higijenu tijela	- praktičan rad, izrada slikovnog prikaza redoslijeda izvođenja radnji	- učionica 1. razreda - kupaonica	- rujan - listopad 2019.	Razrednica	/	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Dom i obitelj: Prava i obveze u obitelji	- stvaranje pozitivne slike o sebi - prihvaćanje odgovornosti	- naučiti kako opisati i prihvatiti sebe i druge	- razgovor - demonstracija	- učionica 1. razreda	- studeni 2019.	Razrednica	/	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provednih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Briga o zdravlju: Budimo zdravi, uredni i čisti	- razumijevanje važnosti održavanja osobne higijene - prevencija zdravlja	- pravilno održavanje higijene tijela	- praktičan rad, izrada slikovnog prikaza redoslijeda izvođenja radnji	- učionica 1. razreda - kupaonica	- siječanj 2019.	Razrednica	/	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provednih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu – pomaganje prijateljima	- poticati učenike na pomaganje prijatelju	- usvojiti prava i odgovornosti učenika	- razgovor - slikovni prikaz	- učionica 1. razreda	- veljača 2019.	Razrednica	/	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provednih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji

								učenika
Odnos prema starijima i nemoćnima: Kako se ponašamo prema starijim osobama	- usvajanje vještina uljudnog ophođenja	- naučiti kako se odnositi prema starijim osobama	- razgovor - slikovni prikaz	- učionica 1. razreda	- ožujak 2019.	Razrednica	/	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provednih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Priroda i ja: Čuvari prirode	- razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštititi okoliša	- razviti pozitivno stajalište o važnosti čuvanja i zaštite prirode	- razgovor - slikovni prikaz - izrada plakata - održavanje školskog okoliša	- učionica 1. razreda - školsko dvorište	- travanj 2019.	Razrednica		- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provednih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Uređenje prostora i okoliša	- razvijati pozitivan odnos prema radnom prostoru i okolišu	- razviti važnost svijesti o očuvanju prostora, pribora i okoliša	- razgovor - slikovni prikaz	- učionica 1. razreda - školsko dvorište	- svibanj 2019.	Razrednica		- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provednih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i

								motivaciji učenika
Odnos prema prijateljima: Nenasilno rješavanje sukoba	- usvajanje vještina uljudnog ophođenja - usvajanje primjerenih obrazaca ponašanja - razvijanje poticajnog odnosa između učenika	- razviti međusobno povjerenje - poboljšati odnose između učenika	- razgovor - slikovni prikaz - izrada plakata	- učionica 1. razreda	- lipanj 2019.	Razrednica		- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provednih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 2. razreda
ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Irma Pleše

Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Drugi smo razred Moji prijatelji GOO Kućni red škole GOO Razredna pravila GOO Urednost učionice	Poticanje prijateljstva i suradnje osvještavanje pravila ponašanja u školi	upoznati školske obveze, pravila ponašanja, pravilan odnos prema drugima, preuzeti odgovornost za izvršavanje obveza	Razgovor, demonstracija, igra uloga	školska učionica	rujan	razrednica i pomoćnik u nastavi	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Osobna higijena: Kakav dolazim u školu GOO Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Naučimo dijeliti u učenju i igri GOO	Povezivanje učenika, stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, obilježavanje blagdana, Usvajanje pravila pristojnog ophođenja među ljudima.	primjenjivati svakodnevne aktivnosti za unapređenje zdravlja razvijati samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici	Razgovor, demonstracija, igra uloga, aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana	školska učionica	listopad	razrednica i pomoćnik u nastavi	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Obilježavanje e blagdana Svih svetih GOO		- razvijati kulturu ljubaznog ophođenja						
Dom i Obitelj: Prava i obveze u obitelji GOO Urednost knjiga i bilježnica Briga o zdravlju : Pranje ruku ZO Igre s pravilima	Stvaranje pozitivne slike o sebi Prihvaćanje odgovornosti Prihvaćanje poraza ili pobjede,	- naučiti kako opisati i prihvatiti sebe i druge - primjenjivati svakodnevne aktivnosti za unapređenje zdravlja - naučiti prihvatiti posljedice svojih ponašanja - naučiti kako se dogovarati s drugima	Razgovor, demonstracija, Slikopriča, igra uloga	učionica, škola	studeni	razrednica i pomoćnik u nastavi	-	- procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima -
Vrijeme darivanja – Sveti Nikola Pravila primanja i davanja poklona Božić u mojoj obitelji	Obilježiti blagdane Razvijati empatiju prema onima koji nemaju	- upoznati običaje vezane uz blagdane - uočiti važnost odricanja i darivanja drugih	Razgovor, demonstraci ja, Slikopriča, igra uloga Gledanje animiranih filmova, ukrašavanje poklona	učionica	prosinac	razrednica i pomoćnik u nastavi	-	- procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Budimo zdravi, uredni i	Važnost boravka na Zraku	- prisjetiti se važnosti boravka na zraku,	Zajedničke igre na snijegu,	školska učionica, školsko	siječanj	Razrednica i pomoćnik u nastavi	-	- procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te

čisti GOO, ZO Zimske radosti Opasnosti/ rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju ZO	Prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu	zajedničkih igara, druženja Opisati pravila ponašanja pri korištenju lijekova	Opis slika, prepričavanje događaja					ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Odgovorno ponašanje u svakodnevno m životu :Priateljstvo i ljubav GOO Zdrava prehrana ZO Brinemo o svom zdravlju ZO Kod liječnika i zubara ZO	Prepoznati osnovne emocije, Poticanje osnovnih higijenskih aktivnosti- čistoća tijela , odjeće i obuće Uputiti učenike u pravilnu prehranu. Kultura opuštanja u raznim životnim situacijama	- poštivati različitosti - nabrojati nezdrava ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje - primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja - usvajati navike pravilne prehrane - Opisati pravila ponašanja kod liječnika	Opis slika, čitanje priča, prepričavanje događaja	školska učionica	veljača	razrednica i pomoćnik u nastavi	-	- procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Maskenbal Odnos prema starijima i nemoćnima: Kako se ponašamo prema starijim osobama GOO Reagiranje na emocije drugih ZO Društvene igre	Prepoznati i pravilno reagirati na emocije drugih. Sudjelovati u zajedničkim aktivnostima	- primijeniti pravila ponašanja - razvijati samopouzdanje kod učenika, razvijati kulturno ophođenje, stvarati vlastito mišljenje - sudjelovati u društvenom životu skupine	Razgovor s učenicima, igranje društvenih igara	školska učionica	ožujak	Rrzednica i pomoćnik u nastavi	-	- procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
--	--	--	--	------------------	--------	--------------------------------	---	---

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 3. razreda

ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Marta Prohaska

Broj učenika: 6

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Treći smo smo razred - moji prijatelji GOO - kućni red škole GOO - razredna pravila GOO	Poticanje prijateljstva i suradnje osvještavanje pravila ponašanja u školi	upoznati školske obveze, pravila ponašanja, pravilan odnos prema drugima, preuzeti odgovornost za izvršavanje obveza	Razgovor, demonstracija, igra uloga	školska učionica	rujan	razrednica i pomoćnik u nastavi	-	- procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Osobna higijena: Kakav dolazim u školu GOO Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Naučimo pravila u učenju i igri GOO	Povezivanje učenika, stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, obilježavanje blagdana, Usvajanje pravila pristojnog ophođenja među ljudima.	primjenjivati svakodnevne aktivnosti za unapređenje zdravlja razvijati samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici	Razgovor, demonstracija, igra uloga, aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana	školska učionica	listopad	razrednica i pomoćnik u nastavi	-	- procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Obilježavanj e blagdana Svih svetih GOO		- razvijati kulturu ljubaznog ophođenja						
Dom i Obitelj: Prava i obveze u obitelji GOO Urednost knjiga i bilježnica Briga o zdravlju : Pranje ruku ZO Igre s pravilima	Stvaranje pozitivne slike o sebi Prihvaćanje odgovornosti Prihvaćanje poraza ili pobjede,	- naučiti kako opisati i prihvatiti sebe i druge - primjenjivati svakodnevne aktivnosti za unapređenje zdravlja - naučiti prihvatiti posljedice svojih ponašanja - naučiti kakose dogovarati s drugima	Razgovor, demonstracija, Slikopriča, igra uloga	učionica, škola	studeni	razrednica i pomoćnik u nastavi	-	- procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenikau planiranim aktivnostima -
Vrijeme darivanja – Sveti Nikola Pravila primanja i davanj a poklon a Božić u mojoj obitelji	Obilježiti blagdane Razvijati empatiju prema onima koji nemaju	- upoznati običaje vezane uz blagdane - uočiti važnost odricanja i darivanjadrugih	Razgovor, demonstraci ja, Slikopriča, igra uloga Gledanje animiranih filmova, ukrašavanje poklona	učionica	prosinac	razrednica i pomoćnik u nastavi	-	- procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenikau planiranim aktivnostima

Budim o zdravi, uredni i čisti GOO, ZO Zimske radosti Opasnosti/ rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju ZO	Važnost boravka na Zraku Prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu	- prisjetiti se važnosti boravka na zraku, zajedničkih igara, druženja Opisati pravila ponašanja pri korištenju lijekova	Zajedničke igre na snijegu, Opis slika, prepričavanje događaja	školska učionica, školsko	siječanj	Razrednica i pomoćnik u nastavi	-	- procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenikau planiranim aktivnostima
Odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu :Prijateljstvo i ljubav GOO Zdrava prehrana ZO Brinemo o svom zdravlju ZO Kod liječnika i zubara ZO	Prepoznati osnovne emocije, Poticanje osnovnih higijenskih aktivnosti- čistoća tijela , odjeće i obuće Uputiti učenike u pravilnu prehranu. Kultura ophođenja u raznim životnim situacijama	- poštivati različitosti - nabrojati nezdrava ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje - primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja - usvajati navike pravilne prehrane - Opisati pravila ponašanjakod liječnika	Opis slika, čitanje priča, prepričavanje događaja	školska učionica	veljača	razrednica i pomoćnik u nastavi	-	- procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenikau planiranim aktivnostima

Maskenbal Odnos prema starijima i nemoćnima: Kako se ponašamo prema starijim osobama GOO Reagiranje na emocije drugih ZO Društvene igre	Prepoznati i pravilno reagirati na emocije drugih. Sudjelovati u zajedničkim aktivnostima	- primijeniti pravila ponašanja - razvijati samopouzdanje kod učenika, razvijati kulturno ophođenje, stvarati vlastito mišljenje - sudjelovati u društvenom životuskupine	Razgovor s učenicima, igranje društvenih igara	školska učionica	ožujak	Rrzednica i pomoćnik u nastavi	-	- procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenikau planiranim aktivnostima
--	--	---	--	------------------	--------	--------------------------------	---	--

Budimo čuvari prirode GOO Zaštita okoliša Briga o okolišu škole Uskrs	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša Obilježiti blagdane	- razvijati svjesnost o očuvanju biljaka iokoliša - razvijati pozitivan stav o važnosti vode i štednji vode, zaštitiprirode - znatirazvrstati osnovne vrste otpada -prepoznati osnovna obilježja blagdana Uskrsa	Šetnja školskim dvorištem i promatranje prirode, razgovor, opisivanje	školska učionica, školsko dvorište	travanj	razrednica i pomoćnik u nastavi	-	- procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenikau planiranim aktivnostima
--	--	---	---	------------------------------------	---------	---------------------------------	---	--

Majčin dan Uređenje prostora i okoliša (GOO) Kultura stanovanja : Briga o životinjama ZO Odgovorni smo u prometu	Razumijevanje sebe i drugih. Zajedničko provođenje vremena. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša Razvijanje, poticanje ljubavi prema majci, životinjama Poštivati pravila ponašanja u prometu.	- naučiti kakose odnositi prema drugima - naučiti uvažavati druge i uljudno se ponašati u različitim životnim situacijama - prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu	Demonstracija , razgovor , slušanje i čitanje priča,	školska učionica školsko dvorište	svibanj	razrednica i pomoćnik u nastavi	-	- procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Briga o zdravlju : Svakodnevno tuširanje(ZO) Oprez u svakodnevnom životu : Ljetni praznici nam dolaze (mediji) ZO	Poticanje osnovnih higijenskih aktivnosti- čistoća tijela Pravilno korištenje slobodnog vremena. Prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu.	primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja - naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme - pravilno se zaštititi od sunca i topline	Razgovor Sikopriča opisivanje	Školska učionica	lipanj	Razrednica i pomoćnik u nastavi	-	- procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 4.razreda
ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Tajana Tolić
 Broj učenika: 5

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Zajednički roditeljski, upoznati ih s obvezama i kućnim redom	Upoznati kućni red	Upoznati se s obavezama Poštivati pravila kućnog reda	Predavanje Roditeljski sastanak Informacije	-škola	Rujan	-psiholog , pedagog i razrednica	/	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Mi smo prijatelji	-socijalizacija i razvoj prijateljstva	bolji međuljudski odnosi u razredu	predavanje radionica crtanja	-učionica	- Rujan	- razrednica	/	praćenje učenika u društvenim igrama
Prometna pravila	upoznati prometna pravila	poštivanje pravila za pješake (semafor , zebra)	predavanje posjet prometne policije	Škola Dvorana Naselje	Rujan	Razrednica Policajci Razredna nastava	/	primjena naučenih pravila
Pozdrav jeseni	-Uočiti promjene u prirodi imenovanje godišnjeg doba skupljanje plodova	naučiti promatrati i imenovati godišnje doba i plodove jeseni	predavanje posjet parkovima oko škole	-učionica - naselje	Rujan i Listopad	-razrednica	/	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, igravimo se zajedno,	- osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani - povezivanje učenika u razredu, stvaranje	razviti samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici stvaranje vlastitogmišljenja -Sudjelovati u	razgovor igre igre uloga -praktičan rad zajedničke Posjet zubaru	Učionica Pekarnica Pizzeria	Listopad.	razrednica	/	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

nenasilno rješavanje sukoba, posjet zubaru	zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih	obilježavanju blagdana, povezati pojmove vezane uz određeni blagdan, imenovati pojmove						
Igre povjerenja, dijelimo s prijateljima , ophođenje s ljudima GOO, sportom do zdravlja ZO	stvaranje pozitivne slike prihvatanje odgovornosti o sebi	naučiti kako prihvatiti sebe i druge naučiti prihvatiti posljedice svojih ponašanja naučiti kako se dogovarati s drugima razvijati prijateljstva	razgovori igre čitanje priča	učionica	studeni	razrednica	/	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Odgovorno ponašanje u domu, upravljanje emocijama , Božić u obitelji	obilježiti predstojeće blagdane	upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane uočiti važnost odricanja i darivanja drugih	gledanje prigodnih filmova razgovori sakupljanje poklona, darivanje	učionica, sportska dvorana	prosinac	razrednica	/	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zdravlje, osobna čistoća, suzbijanje neprihvatljivog ponašanje	poticati učenike da što češće borave na svežem zraku poticati učenike da pomažu roditeljima i prihvaćaju obaveze	- prisjetiti se važnosti boravka na zraku, zajedničkih igara, održavanje osobne čistoće	zajedničke igre na snijegu razgovor i- opisivanje slike	Učionica dvorišta	siječanj	razrednica	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zdrava prehrana, pomaganje prijateljima, valentinovo (GOO)	prepoznati pojedine emocije, stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima	igranjem uloga prikazati poželjno ponašanje, iskazivanje emocija, prepoznavanje emocija, povezivanje sa situacijama	opisivanje čitanje priča pričavanje događaja igra -igranje uloga	učionica	veljača	razrednica	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

TV i ja otpornost na reklame GOO, dan planeta Zemlje, čuvari prirode (zaštita okoliša)	- razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša	- razvijati pozitivno stajalište o važnosti čuvanja i zaštiti prirode	razgovor, izrada plakata -zaljevanje cvijeća održavanje okoliša škole čistim i urednim	učiona dvorište škole	travanj	razrednica	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivacijiučenika
Slavimo dan našeg grada, Majčin dan, obitelj, odgovorni smo u prometu	- razumijevanje sebe i drugih zajedničko provođenje vremena poticanjeljubavi i poštovanja premamajci	naučiti kakose odnositi prema drugima, kako prihvatiti različitost naučiti kakose međusobno natjecati, kako prihvatiti poraz naučitiuvažavati druge	razgovori slušanje i čitanje poticajnihpriča igrakviza gledanje filma,	učionica, školsko dvorište naselje	svibanj	razrednica	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivacijiučenika
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena , tjelesna aktivnost	- pravilno korištenje slobodnog vremena	- naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme	razgovor igre nazraku	učionica, školsko dvorište, dječji park	lipanj	razrednica	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivacijiučenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 5.razred
ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Marina Tomljanović-Damičević

Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Zajednički roditeljski, upoznati ih s obavezama i kućnim redom i pravilnikom o postupanju u slučaju bolesti, izostanaka itd.	-Upoznati kućni red i pravilnike	-Upoznati se s obavezama -Poštivati pravila kućnog reda	-Predavanje -Roditeljski sastanak -Informacije	-škola	Rujan	-psiholog, pedagog i razrednica	/	-ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Pravila i norme GOO	-Pomicanje pozitivnih vrijednosti -Pozitivna socijalna pravila -Poticanje ponašanja roditelja (učenika) koja će pomoći moralnom razvoju djeteta	- bolji međuljudski odnosi u razredu, obitelji	-predavanje -radionica crtanja	-učionica	-Rujan	-Razrednica	/	-praćenje učenika u društvenim igrama
Pozdrav jeseni	-Učitelj promjene u prirodi -Imenovanje godišnjeg edoba -skupljanje plodova	-naučiti promatrati i imenovati godišnje doba i plodove jeseni	-predavanje -posjet parkovima oko škole	-školsko dvorište -park	-23.9.	-razrednica	/	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, igrajmo se zajedno, nenasilno rješavanje sukoba, posjet zubaru	-osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani -povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih	-razviti samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici -stvaranje vlastitog mišljenja -sudjelovati u obilježavanju blagdana, povezati pojmove vezane uz	-razgovor -igre -igre uloga -Praktičan rad -posjet zubaru	-učionica -pekarnica -pizzeria	Listopad	razrednica	/	-praćenje učenika u društvenim igrama

		određeni blagdan, imenovati pojmove						
Briga za životinje ZOO	-briga za životinje -imenovanje i prepoznavanje životinja	-poticati ljubav prema životinjama	-predavanje -radionica -crtanje -film o životinjama	-učionica	-listopad	-razrednica	/	-praćenje, bilježenje, zapažanje interesa učenika u odnosu prema životinjama
Dječji tjedan	-socijalizacija i razvoj prijateljstva	-bolji međuljudski odnosi u razredu -poštivanje pravila igre	-radionica, crtanje, igra, slušanje dječjih pjesama	-učionica -škola	-listopad	-razrednica i ostali razrednici	/	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Pravilna prehrana	-imenovanje zdravih namirnica -osvijestiti važnost pravilne prehrane	-povezati pojmove vezane uz pravilnu prehranu -stvaranje vlastitog mišljenja o prehrani	-razgovor -igre uloga -praktičan rad (voće, povrće)	-učionica -školska kuhinja	-studen	-razrednica	/	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Posjet gradskom groblju	-socijalizacija -obilježiti blagdan Svih svetih	-povezati pojmove vezane uz Svisvete -imenovati pojmove na groblju (križ,	-praktičan rad -posjet gradskom groblju	-učionica -gradsko grobље	-studen	-razrednica -vjeroučitelj	/	-primjena naučenih pravila ponašanja

		svijeća ...)						
Ljudska prava GOO	-stvaranje pozitivne slike i prihvaćanje odgovornosti o sebi	-naučiti kako prihvatiti sebe i druge -naučiti prihvatiti posljedice svojih ponašanja -naučiti kako se dogovarati s drugima -razvoj prijateljstva	-razgovor -igra -čitanje priče -predavanje -radionica	-učionica	-studen	-razrednica	/	-praćenje učenika u društvenim igrama -praćenje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Pravila i norme Ravnopravnost Božić u obitelji Upravljanje emocijama GOO	-prihvaćanje odgovornosti o sebi -obilježiti predstojeće blagdane	-naučiti kako se dogovarati s drugima -upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane -uočiti važnost odricanja i darivanja drugih	-gledanje prigodnih filmova -razgovor -sakupljanje poklona -darivanje	-učionica -dvorana	-prosinac	-razrednica i drugi razrednici	/	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Učiti kako učiti GOO Igre na snijegu Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	-prihvaćanje odgovornosti -poticati učenike da pomažu roditeljima i prihvaćaju obaveze -poticati zdrave navike	-prisjetiti se važnosti boravka na zraku -zajedničkih igara -naučiti kako se dogovarati sa drugima	-razgovor -igra -opisivanje slika -čitanje priča	-učionica -školsko dvorište	-siječanj	-razrednica -pedagog	/	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Identitet GOO Priateljstvo Valentinovo Upravljanje emocijama Blagdani maskenbal GOO	-stvaranje pozitivne slike o sebi -prepoznati pojedine emocije -stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima	-igranjem uloga prikazati poželjno ponašanje -iskazivanje emocija -prepoznavanje emocija, povezivanje sa situacijama	-opis slika -čitanje priča -pričavanje događaja -igranje uloga	-učionica -školska dvorana -gradsko Korzo	veljača	Razrednica i drugi razrednici	/	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Poštivanje različitosti (posjet obiteljskom domu) Pravila i norme Odgovorno ponašanje ZO Uskrsna radionica	-stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima -korištenje lijepih riječi u svakodnevnim situacijama -poticati zdrave navike	-razvijati međusobno povjerenje -poboljšati odnose među učenicima -stvarati pravilan odnos prema higijeni i zdravlju	-razgovor -aplikacija -izrada plakata -radionica	-učionica -obiteljski dom	-ožujak	-razrednica -obitelj učenika	/	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
TV i ja Otpornost na reklame GOO Poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača Zaštita okoliša Dan obitelji	-Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša -Stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima i roditeljima	-Razvijati pozitivna stajališta o važnosti čuvanja i zaštiti prirode	-razgovor -izrada plakata -zalijevanje cvijeća -održavanje okoliša škole čistim i urednim	-učionica -dvorište škole -naselje Lutvinka	-travanj	-razrednica i drugi učenici	/	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Slavimo dan našeg grada Šetnja ulicama grada Održiv razvoj i lokalna	-razumijevanje sebe i drugih -zajedničko poviđenje vremena -poticanje	-naučiti kako se odnositi prema drugima -kako prihvatiti različitost -naučiti kako se	-razgovor -slušanje i čitanje poticajnih priča -igra kviza	-učionica -školsko dvorište -naselje -Korzo	-svibanj	-razrednica	/	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje,

zajednica Zaštita okoliša GOO Blagdani: Majčin dan Tjelesna aktivnost	ljubavi i poštovanja prema majci	međusobno natjecati -kako prihvatiti poraz -naučiti uvažavati druge	-gledanje filma					bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena Dan škole	-pravilno korištenje slobodnog vremena -obilježavanje dana škole	-naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme -sudjelovati u obilježavanju dana škole	-razgovor -igre na zraku -praktičan rad- priredba	-učionica -školsko dvorište -park -glazbena škola	-lipanj	-razrednica	/	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA **6.razreda**

ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Branka Todorović
Broj učenika: 6

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
-Početak školske godine -Pravila pristojnog ponašanja -Urednost učionice (GO)	poticati prijateljstvo i suradnju između djece, roditelja i učiteljice uputiti učenike u pravila ponašanja u školi	upoznati učenike s novim školskim obvezama, svakodnevnog dolaska u školu, prijatelja u razredu, pravila ponašanja pravilan odnos prema drugima, uvažavanje drugih,	roditeljski sastanak razgovori sa učenicima praktični rad izrade slikovnog prikaza razrednih pravila praktičan rad, izrada slikovnog prikaza redosljeda izvođenja radnji	učionica	rujan	Razrednik	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
-Dječji tjedan (3.10.-9.10.) -Dani kruha (11.10.) -Moje jake strane - samopouzdanje -Upoznajem sebe i druge/Intervju sa sobom ZO -Odgovornost /Odgovorno	-obilježiti dječji tjedan - osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani stvaranje pozitivne slike o sebi prihvaćanje odgovornosti	- razvijati, odgovornost, pristojnost, ljubav i prijateljstvo -Sudjelovati u obilježavanju blagdana, povezati pojmove vezane uz određeni blagdan, imenovati pojmove - naučiti kako opisati, prihvatiti sebe i druge -naučiti prihvatiti posljedice svoga ponašanja -naučiti kako se dogovarati s drugima	razgovor zajedničke igre igre uloga -praktičan rad	učionica	listopad	Razrednik	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

ponašanje ZO								
Pravilna prehrana (ZO) - Tjelesna aktivnost (ZO)	uputiti učenike u pravilnu prehranu razvijati svijest o važnosti tjelovježbe	- usvajati navike pravilne prehrane usvajati navike redovitih tjelesnih aktivnosti	razgovor zajedničke igre igre uloga -praktičan rad	učionica	studen	Razrednik	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
-Ovisnost ZO -Poštivanje pravila i autoriteta GO -Ususret Božiću	uputiti učenike u opasnosti koje vrebaju usvajati pravila lijepog ponašanja i poštivanje autoriteta obilježiti predstojeće blagdane	- usvajati pravila, razvijati svijest o opasnostima -njegovati i razvijati ponašanje u duhu bontona, poštivati i uvažavati starije -upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane uočiti važnost odricanja i darivanja drugih	razgovor zajedničke igre gledanje prigodnih filmova sakupljanje poklona, darivanje	učionica sportska dvorana	prosinac	Razrednik	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
-Moje zdravlje (ZO) -Nenasilno rješavanje sukoba (GO) -Moj prijatelj i ja/ Moja prijateljica i ja (ZO)	-objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i primjena zdravih stilova te važnost odgovornosti za zdravlje -promišljati o načinima rješavanja sukoba -poticati na razvijanje zajedništva	- objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja te važnost odgovornosti za zdravlje razvijati dobre međusobne odnose uočiti važnost zajedništva	razgovor zajedničke igre igre uloga -praktičan rad Izrada plakata PP prezentacija	učionica	siječanj	Razrednik	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

-Za činjenje dobra potrebna je ljubav (ZO) -Poštivanje pravila i autoriteta ZO)	prepoznati pojedine emocije, stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima razvijati socijalne vještine	- iskazivanje emocija, prepoznavanje emocija, povezivanje sa situacijama - igranjem uloga prikazati poželjno ponašanje,	opis slika čitanje priča prepričavanje događaja igra -igranje uloga	učionica	veljača	Razrednik	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
-Korištenje i procjena različitih izvora informacija – reklame (GO) -Pozdrav proljeću – proljetnice (GO)	uputiti učenike u važnost informacija i poruku reklama promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u proljeće	- razvijati pozitivan odnos prema različitim vrstama informacija -uočiti i imenovati promjene u prirodi u proljeće	razgovor zajedničke igre čitanje, gledanje šetnja školskim dvorištem i bližom okolicom škole, promatranje, opisivanje	učionica park, školsko dvorište	ožujak	Razrednik	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Uskrs u mom domu Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru (GO) Dan planeta Zemlje	prepoznati Uskrsnje običaje, promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u proljeće njegovati ekološko ponašanje	- njegovati Uskrsnje običaje - uočiti i imenovati promjene u prirodi - razvijati ekološku svijest	opis slika čitanje priča prepričavanje događaja igra razgovor	učionica	travanj	Razrednik	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
- Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu ZO Majčin dan (10.5.) Moji razredni prijatelji i ja na kraju 6. razreda	osvijestiti važnost brige o tijelu prepoznati i opisati obilježja Majčinog dana poticati na suradnju i prijateljsko druženje	- čuvanje zdravlja različitim aktivnostima - imenovati obilježja Majčinog dana, razvijati pravilan odnos prema majci, uočiti važnost majke u obitelji razvijati dobre međusobne odnose uočiti važnost zajedništva	razgovor zajedničke igre čitanje, gledanje izrada čestitki	učionica	svibanj	Razrednik	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Dan škole Ususret ljetu	održavati školske svečanosti pravilno korištenje slobodnog vremena	- planirati način održavanja aktivnosti za Dan škole - naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme	razgovor igre na zraku	učionica, školsko dvorište, dječji park, Glazbena škola	lipanj	Razrednik	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
------------------------------------	---	--	---------------------------	--	--------	-----------	-------	---

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 7.razreda
ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Anamarija Blagović

Broj učenika: 7

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
-Početak školske godine -Pravila pristojnog ponašanja - Pozdrav jeseni -Urednost učionice (GO)	poticati prijateljstvo i suradnju između djece, roditelja i učiteljice uputiti učenike u pravila ponašanja u školi	upoznati učenike s novim školskim obvezama, svakodnevnog dolaska u školu, prijatelja u razredu, pravila ponašanja pravilan odnos prema drugima, uvažavanje drugih,	roditeljski sastanak razgovori sa učenicima praktični rad izrada slikovnog prikaza razrednih pravila praktičan rad, izrada slikovnog prikaza redoslijeda izvođenja radnji	učionica	rujan	razrednica	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
-Dječji tjedan (3.10.-9.10.) -Dani kruha (11.10.) -Moje jake strane - samopouzdanje	-obilježiti dječji tjedan - osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani stvaranje pozitivne slike o sebi prihvatanje	- razvijati, odgovornost, pristojnost, ljubav i prijateljstvo -Sudjelovati u obilježavanju blagdana, povezati pojmove vezane uz određeni blagdan, imenovati pojmove - naučiti kako opisati, prihvatiti sebe i druge	razgovor zajedničke igre igre uloga -praktičan rad	učionica	listopad	razrednica	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

-Upoznajem sebe i druge/Intervju sa sobom ZO -Odgovornost /Odgovorno ponašanje ZO	odgovornosti	-naučiti prihvatiti posljedice svoga ponašanja -naučiti kako se dogovarati s drugima						
Pravilna prehrana (ZO) - Tjelesna aktivnost (ZO)	uputiti učenike u pravilnu prehranu razvijati svijest o važnosti tjelovježbe	- usvajati navike pravilne prehrane usvajati navike redovitih tjelesnih aktivnosti	razgovor zajedničke igre igre uloga -praktičan rad	učionica	studeni	razrednica	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
-Ovisnost ZO -Poštivanje pravila i autoriteta GO -Ususret Božiću	uputiti učenike u opasnosti koje vrebaju usvajati pravila lijepog ponašanja i poštivanje autoriteta obilježiti predstojeće blagdane	- usvajati pravila, razvijati svijest o opasnostima -njegovati i razvijati ponašanje u duhu bontona, poštivati i uvažavati starije upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane uočiti važnost odricanja i darivanja drugih	razgovor zajedničke igre gledanje prigodnih filmova sakupljanje poklona, darivanje	učionica sportska dvorana	prosinac	razrednica	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
-Moje zdravlje (ZO) -Nenasilno rješavanje sukoba (GO) -Moj prijatelj i ja/ Moja prijateljica i ja (ZO)	-objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i primjena zdravih stilova te važnost odgovornosti za zdravlje -promišljati o načinima rješavanja sukoba -poticati na razvijanje	- objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja te važnost odgovornosti za zdravlje razvijati dobre međusobne odnose uočiti važnost zajedništva	razgovor zajedničke igre igre uloga -praktičan rad Izrada plakata PP prezentacija	učionica	siječanj	razrednica	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	zajedništva							
-Maškare – izrada maski - Valentinovo u školi -Za činjenje dobra potrebna je ljubav (ZO) -Poštivanje pravila i autoriteta ZO)	prepoznati pojedine emocije, stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima razvijati socijalne vještine	- iskazivanje emocija, prepoznavanje emocija, povezivanje sa situacijama - igranjem uloga prikazati poželjno ponašanje,	opis slika čitanje priča prepričavanje događaja igra -igranje uloga	učionica	veljača	razrednica	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
-Korištenje i procjena različitih izvora informacija – reklame (GO) -Pozdrav proljeću – proljetnice (GO)	uputiti učenike u važnost informacija i poruku reklama promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u proljeće	- razvijati pozitivan odnos prema različitim vrstama informacija -uočiti i imenovati promjene u prirodi u proljeće	razgovor zajedničke igre čitanje, gledanje šetnja školskim dvorištem i bližom okolicom škole, promatranje, opisivanje	učionica park, školsko dvorište	ožujak	razrednica	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Uskrs u mom domu Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru (GO) Dan planeta Zemlje	prepoznati Uskrsnje običaje, promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u proljeće njegovati ekološko ponašanje	- njegovati Uskrsnje običaje - uočiti i imenovati promjene u prirodi - razvijati ekološku svijest	opis slika čitanje priča prepričavanje događaja igra razgovor	učionica	travanj	razrednica	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

- Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu ZO Majčin dan (10.5.) Moji razredni prijatelji i ja na kraju 7. razreda	osvijestiti važnost brige o tijelu prepoznati i opisati obilježja Majčinog dana poticati na suradnju i prijateljsko druženje	- čuvanje zdravlja različitim aktivnostima - imenovati obilježja Majčinog dana, razvijati pravilan odnos prema majci, uočiti važnost majke u obitelji razvijati dobre međusobne odnose uočiti važnost zajedništva	razgovor zajedničke igre čitanje, gledanje izrada čestitki	učionica	svibanj	razrednica	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dan škole Ususret ljetu	održavati školske svečanosti pravilno korištenje slobodnog vremena	- planirati način održavanja aktivnosti za Dan škole - naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme	razgovor igre na zraku	učionica, školsko dvorište, dječji park, Glazbena škola	lipanj	razrednica	-----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 8. razred
ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Dražen Lozert
Broj učenika: 8

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednova-nja</i>
- Kućni red škole, Statut škole, Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika - Razredna pravila ponašanja - Izbor za predsjednika razreda, donošenje naših razrednih pravila (GOO)	- upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja unutar škole	- pripremiti učenike za ponašanje u skladu sa pravilima škole - njegovati prijateljske odnose među učenicima, međusobno pomaganje i suradnju	- zajedničko čitanje i osvrt na pravila - donošenje zajedničkih pravila ponašanja	- školska učionica	Rujan	Razrednica		- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
- Pravilna prehrana (ZO) - Odgovorni smo za svoje zdravlje (ZO) - Moj doprinos zdravom životu (ZO) - Osobna higijena - (ZO)	- upoznati učenike da sami doprinose svom zdravlju	- upoznati učenike sa zdravijim načinom prehrane - podsjetiti učenike na važnost i pravilan način provođenja osobne higijene	- razgovor - materijali o osobnoj higijeni i zdravlju - prikaz osobne higijene	- školska učionica	Listopad	Razrednica		- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

- Komunikacijske vještine (GOO) - Nenasilno rješavanje sukoba	- upoznati učenike sa komuikacijskim vještinama i mirnim rješavanjem sukoba	- bolja komunikacija među učenicima - njegovanje prijateljskih odnosa unutar razreda	- razgovor - igrokaz/simulacija sukoba i mirnog rješenja	- školska učionica	- Studeni	Razrednica	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
- Vrijeme darivanja-božićni i novogodišnji praznici - Uređenje učionice za blagdan	- upoznati učenike sa nesebičnim činom darivanja	- upoznavanje božićne i novogodišnje tradicije - nesebično darivanje drugoga	- razgovor - izradba božićnih ukrasa	- školska učionica	- Prosinac	Razrednica	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
- Analiza uspjeha na kraju 1. polugodišta - O čemu ovisi životni uspjeh	- upoznavanje učenika sa pojmom osobnog uspjeha	- uputiti učenike kako mjeriti osobni uspjeh, bolji sam od svoje starije verzije, ne od drugih	- razgovor - mišljenja i ideje učenika o temi	- školska učionica	- Siječanj	Razrednica	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

- Pristojno ponašanje u školi i izvan škole	- Upoznavanje učenika sa pravilima pristojnog ponašanja	- njegovati prijateljske odnose u školi	- razgovor	- školska učionica	- Veljača	Razrednica		- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
- Sazrijevanje i spolnost (ZO)	- upoznavanje učenika sa sazrijevanjem i spolnošću	- njegovati odgovoran odnos prema sazrijevanju i spolnosti	- razgovor - radionica sa školskom psihologinjom	- školska učionica	- Ožujak	Razrednica, školska psihologinja		- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
- Profesionalna orijentacija - Što želim postati	- upoznati učenike sa izborom oblika nastavka školovanja	- Upoznavanje učenika sa nastavkom školovanja	- razgovor - materijali za profesionalnu orijentaciju	- školska učionica	- Travanj	Razrednica, školska psihologinja		- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

- Mentalno zdravlje – Osobni cilj/ Planiranje novih postignuća (ZO)	- upoznavanje učenika sa planiranjem realnih osobnih ciljeva	- Upoznavanje učenika o planiranju osobnih ciljeva u skladu sa vlastitim afinitetima i mogućnostima	- razgovor	- školska učionica	- Svibanj	Razrednica, školska psihologinja	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
- Upisi u srednju školu ili nastavak školovanja u našoj školi - Oproštaj sa 8. razredom	- nastavak školovanja učenika	- opraštanje sa 8. razredom u dobrom duhu - upoznavanje učenika sa novim poglavljem života	- razgovor	- školska učionica	- Lipanja	Razrednica	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA Skupine S1
ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Ivana Murat

Broj učenika: 4

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Upoznajmo se! Moja škola (GOO) Tko sam ja (GOO)	- pravilno provoditi razredna pravila - pokazati učenici makušni red škole i navesti im njihove dužnosti	- upoznati učenike s novim školskim obvezama, svakodnevnim dolaskom u školu, pravilima ponašanja - pravilan odnos prema drugima - razviti pripadnost razrednoj zajednici	- roditeljski sastanak - razgovori sa učenicima - praktični rad izrade slikovnog prikaza razrednih pravila	učionica	rujan 2019.	pomoćnik u nastavi	/	- ponašanje učenika u skladu sa ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Pozdravjeseni Sakupljanje jelišća Prigodneteme Dani kruha (GOO) Dani jabuka (GOO) Svi sveti (GOO)	- poticati učenike na boravak u prirodi - pokazati učenicima pekarske proizvode / proizvode od jabuka - prigodno obilježiti dan Svih svetih	- sudjelovati u obilježavanju blagdana, povezati pojmove vezane uz određeni blagdan, imenovati pojmove	- razgovor - zajedničke igre - praktičan rad	učionica, dvorište škole	listopad 2019.	pomoćnik u nastavi	/	- procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Dom i obitelj Članovi obitelji Prava i obveze u obitelji (GOO) Dječja prava (GOO)	- osvijestiti učenike o važnosti obitelji - prihvaćanje odgovornosti uloge u obitelji	- naučiti kako prihvatiti sebe i druge - naučiti prihvatiti posljedice svojih ponašanja - naučiti kako se dogovarati s drugima	- razgovor s učenicima - zajedničke igre - praktičan rad	učionica	studen 2019.	pomoćnik u nastavi	/	
Blagdani – dani koje slavimo Sveti Nikola Božić (GOO)	- prigodno obilježiti nadolazeće blagdane	- upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane	- zajedničke igre - razgovori s učenicima - darivanje	učionica	prosinac 2019.	pomoćnik u nastavi	/	
Sigurnost i zdravlje Čuvamo zdravlje (GOO) (ZO) Opasni predmeti	- osvijestiti učenike o opasnim predmetima njihove okoline - poticati zdrave navike	- uočiti važnost boravka na zraku, zajedničkih igara, rada i druženja	- razgovori s učenicima - igranje uloga - opisivanje slika i predmeta	učionica	siječanj 2020.	pomoćnik u nastavi	/	
Običaji našeg kraja Valentino Maškare Zdravlje Zdravlje zubi (ZO)	- poticati pozitivnih odnosa između učenika - prepoznati emocija drugih - poticati zdravih navika	- uočiti, kroz igru uloga, poželjno ponašanje, iskazivanje emocija, prepoznavanje emocija - razvijati pridržavanje zdravih navika	- zajedničke igre i igranje uloga - razgovori s učenicima i opisivanje slika	učionica	veljača 2020.	pomoćnik u nastavi	/	

Bonton Odnos prema starijima (GOO)	- poticati pozdravljanje i uvažavanje drugih (odraslih) osoba	- razvijati međusobno povjerenje, poboljšati odnose prema starijima	- razgovori s učenicima	učionica	ožujak 2020.	pomoćnik u nastavi	/	
Promet Prometna obilježja Zaštita okoliša Sadnja cvijeća	- poticati boravak na svježem zraku - poticati učenika na brigu o okolišu - osvijestiti učenike o obilježjima prometa	- razvijati pozitivno stajalište važnosti čuvanja i zaštiti prirode - prepoznati i uočiti sudionike prometa	- razgovori s učenicima - izrada plakata - sadnja i zalijevanje cvijeća	učionica dvoriste škole/školski vrt	travanj 2020.	pomoćnik u nastavi	/	
Kultura stanovanja Čarobne riječi Pozdravljanje (GOO) Kućni ljubimci	- poticati uporabu "čarobnih" riječi (izvoli, hvala, molim, oprostite) - poticati razvoj uljudnih navika	- naučiti kako se odnositi prema drugima, kako prihvatiti različitost - naučiti uvažavati druge	- razgovori s učenicima - opisivanje slika - Izrada plakata	učionica	svibanj 2020.	pomoćnik u nastavi	/	
Budimo prijatelji Prijateljstvo (GOO)	- poticati učenike na suradnju s drugima - stvoriti zajedničko ozračje u razredu - uvažavati druge	- naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme	- razgovori s učenicima - igre na zraku	učionica dvoriste škole	lipanj 2020.	pomoćnik u nastavi	/	

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA Odgojno-obrazovne skupine S2
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Vanja Lukić

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Obilježavanje Svih svetih	Pokazati i imenovati simbole i predmete blagdana Svih Svetih (svijeća, križ, groblje) te na koji način obilježavamo blagdan	Prepoznati obilježja blagdana Svih Svetih.	Slikovne aplikacije, slikopriča, didaktički materijali	Učionica	Studeni	Razrednik	Nema	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Čuvanje osobnih i tuđih stvari	Pokazati i imenovati stvari iz torbe, odjeću i obuću na sebi i u garderobi, vlastiti higijenski pribor, te razlikovati te predmete od drugih sličnih predmeta s naglaskom na „ja“ i „moje“ i „tuđe“.	Razlikovati slične predmete po tome jesu li „moji“ ili „tuđi“, te čuvati i jednako paziti predmete bez obzira na svojinu.	Konkretni, didaktički pribor, školski pribor, higijenski pribor	Učionica, garderoba, kupatilo	Studeni	Razrednik	Nema	
Izražavanje emocija (GOO)	Pokazati i imenovati uvećane slike različitih „smajlića“ s različitim raspoloženjima	Prepoznati ljudske emocije kod sebe i drugih i reagirati na svoje, tuđe osjećajna primjeren način	Slikovne aplikacije, mobilne aplikacije, audio aplikacije, slikovni materijal	Učionica	Studeni	Razrednik	Nema	

	(tužan, sretan, uplašen, znatiželjan,...)							
Opasnosti koje nas okružuju	Pokazati i imenovati opasnosti koje nas okružuju kod kuće, u školi i izvan kuće/škole (struja, vatra, promet,...)	Prepoznati opasnosti i reagirati na način da ih izbjegnemo	Radni listići	Učionica	Prosinac	Razrednik	Nema	
Kuturno ponašanje u većoj skupini	Na velikim priredbama u školi (Sveti Nikola, Božić) poticati učenika na pozdravlja druge učenike, te inicira komunikaciju	Naučiti se pristojno ponašati u velikim skupinama djece, ljudi	Šetnja, promatranje, razgovor, plesanje	Učionica, dvorana,	Prosinac	Razrednik	Nema	
Božić u školi i obitelji	Pokazati i imenovati obilježja božićnog blagdana, te aktivnosti za vrijeme tih blagdana (darivanje, plesanje, izrada ukrasa,...)	Naučiti važnost obilježavanja Božića	Radni listići, didaktički materijali	Učionica	Prosinac	Razrednik	Nema	

Budimo zdravi, uredni i čisti ZO, GOO	Opisati provođenje pravilne higijene tijela, nabrojati posljedice nepravilne njege tijela i neprovođenja higijene. Poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih navika.	Utvrđiti da je održavanje higijene tijela važno za zdravlje.	Razgovori, slikovne aplikacije, PPT prezentacija, opis slika, čitanje priča.	Učionica	Siječanj	Razrednik	Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Čuvamo se opasnih predmeta ZO	Prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu.	Prepoznati i čuvati se opasnosti od kemikalija, lijekova, oštih i opasnih predmeta, prepoznati i imenovati opasne naprave te pravilno reagirati na njih.	Razgovori, slikovne aplikacije.	Učionica	Siječanj	Razrednik	Nema troškova	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Valentinovo Maškare	Razvijati socijalne vještine. Održavanje školskih svečanosti.	Planirati načine održavanja aktivnosti za Valentinovo i maškare u školi, zajedničkog plesa, igara i druženja. Navesti prihvatljive oblike iskazivanja ljubavi prema drugom te ih primijeniti.	I Razgovori, slikovne aplikacije, PPT prezentacija, igra uloga, demonstracija.	Učionica	Veljača	Razrednik	Nema troškova	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Zdravlje zubi ZO	Poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih i prehrambenih navika. Poticati redovno odlaženje kod zubara.	Utvrđiti da je održavanje higijene zubi važno za zdravlje. Utvrđiti da je zdrava i pravilna prehrana temelj zdravlja zubi te odrediti zdravu i pravilnu prehranu za zube. Opisati pravila ponašanja.	Razgovori, slikovne aplikacije, igra uloga, demonstracija.	Učionica, školski toalet	Veljača	Razrednik	Nema troškova	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Vjesnici proljeća	Prepoznati i imenovati visibabe, jaglace i ljubičice i odrediti ih kao vjesnike proljeća – da najavljuju proljeće	Uočiti vjesnike proljeća u okolici školi i razlikovati tri vjesnika proljeća	Šetnja, promatranje, razgovor	Okolica škole – parkovi i ulice	Ožujak	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Razvrstavanje otpada	Razlikovati otpad od papira, plastike i stakla, razlikovati čist okoliš od zagađenog, razvrstati papir, staklo i plastiku u odgovarajuće spremnike za odvojeno odlaganje otpada	Practicirati odvojeno razvrstavanje otpada (papir, plastika i staklo)	Odlazak do najbližih spremnika za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole, sortiranje otpada u spremnik za odlaganje papira, plastike i stakla	Spremnici za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole	Ožujak	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Prometna obilježja	Definirati osnovna prometna obilježja	Practicirati pravila ponašanja u prometu	Sudjelovanje u prometu, promatranje i prepoznavanje prometnih obilježja, pravilno ponašanje u prometu	Promet – ulice u okolici škole	Travanj	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dan planeta Zemlje (GOO)	Razlikovati čist okoliš od zagađenog, identificirati važnost zaštite okoliša	Practicirati odlaganje otpada u za to predviđene spremnike, praticirati odvojeno razvrstavanje otpada (papir, plastika i staklo)	Čišćenje školskog dvorišta, sortiranje nađenog otpada	Školsko dvorište, spremnici za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole	Travanj	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Kultura stanovanja (goo)	-pravilno upotrijebiti pristojne riječi (hvala, oprosti, molim, izvoli) -odrediti doba dana i upariti ga s pozdravom za to doba dana	-uočavanje i primjena pristojnih riječi u primjerenim situacijama	-razgovori, slušanje,	učionica, školsko dvorište	Svibanj	Razrednik		- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Veselimo se ljetu	-odrediti koje aktivnosti su karakteristične za ljetu, pravilno korištenje slobodnog vremena	- naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme	- igre na zraku, razgovor	učionica, školsko dvorište, dječji park	Lipanj	Razrednik		- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA SKUPINE S3
ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Tatjana Miljević
 Broj učenika: 6

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Upoznajmo se Tko sam ja(GO) Razredna pravila(GO) Pozdrav jeseni Sakupljanje plodova i lišća(GO) Dani kruha Dan jabuka	Utvrditi spoznaje o pravilima ponašanja u školi, razviti zdrave navike i naviku mirnog rješavanja nesuglasica, brinuti o zdravlju i ljepoti -Uočiti promjene koje se događaju u prirodi u jesen i osnovna obilježja jeseni prepoznati trud i rad onih koji proizvode kruh -razvijati pozitivan odnos prema radu, -razvijati pozitivne osjećaje prema hrani i plodovima zemlje -obilježiti posebne datume	Razviti sigurno i odgovorno ponašanje u prostoru škole, razvijati pravilan i odgovoran odnos prema prirodi i njenim resursima, razvijati pozitivnu komunikaciju među učenicima, razvijati odgovoran odnos prema vlastitom i tuđem zdravlju Osigurati ugodno radno ozračje, razvijati pozitivnu komunikaciju, pravilan odnos i težnju za očuvanjem zemljinih resursa, pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi.	Razgovor, dogovor, kretanje okolicom škole Praktični rad, izrada kiflica, štrudli od jabuka	Učionica, školsko dvorište, obližnji park	rujan /listopad	razrednica	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena angažiranosti učenika

Moja prava i obveze Dječja prava (GO) Prava i obveze učenika Blagdani - dani koje slavimo Sveti Nikola Božić	Imenovati prava i dužnosti učenika u školi, izvršavati svoje dužnosti. Pripremati se i sudjelovati u predblagdanskim događanjima u školi, stvarati blagdansko ozračje	Preuzeti odgovornost za izvršavanje obveza Osigurati ugodno radno ozračje, razvijati pozitivnu komunikaciju, pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi.	Razgovor, grupni rad, rad u paru, praktični rad	učionica	Studen/prosinac	razrednica	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena angažiranosti učenika
Sigurnost i zdravlje Čuvamo zdravlje (GO) Opasni predmeti Običaji našeg kraja Valentinovo Zdravlje Zdravlje zubi (ZO)	-Razvijati urednost i zdrave navike, osvijestiti važnost održavanja higijene -sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana	-Imenovati načine na koje čuvamo zdravlje zubi, prepoznati i imenovati sredstva za higijenu zubi - prepoznati osnovne emocije, poštivati različitosti	- Razgovor, grupni rad, rad u paru, praktični rad	Učionica, dvorana	Siječanj/veljača	razrednica	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena angažiranosti učenika
Običaji našeg kraja Maškare Pozdrav proljeću Zaštita okoliša Sadnja cvijeća (GO) Blagdani koje slavimo Uskrs (GO)	-sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana -uočavati promjene u prirodi u proljeće - posaditi cvijeće - sudjelovati u obilježavanju blagdana	-razvijati pozitivan stav prema prirodi i prostoru u kojem boravimo brinuti o ljepoti prostora (zaliti sobno bilje, ukloniti uvelo lišće, presaditi) upoznati postupke brige o okolišu, sustavno razvijati navike koje doprinose	-Razgovor, grupni rad, rad u paru, praktični rad	Učionica, školsko dvorište, obližnji park i voćnjak	Ožujak/travanj	razrednica	/	-praćenje i procjena uključenosti u rad i pozornosti učenika -praćenje i procjena primjene stečenih vještina emocionalni doživljaj učenika povratna informacija roditelja

		očuvanju okoliša						
Kultura stanovanja Odnos prema starijima (GO) Tv i ja otpornost na reklame (GO) Kućni ljubimci (ZO) Veselimo se ljetu Aktivnosti na svježem zraku	Razumijevanje sebe i drugih, poštivanje starijih Zajedničko provođenje vremena. Razvijanje, poticanje ljubavi prema obitelji životinjama Pravilno koristiti slobodno vrijeme, pripremiti se za ljetne praznike, upoznati radosti, ali i opasnosti boravka na suncu	- naučiti kako se odnositi prema drugima, kako prihvatiti različitost - naučiti uvažavati druge i uljudno se ponašati u različitim životnim situacijama Pravilno organizirati slobodno vrijeme, svakodnevno boraviti u prirodi na zraku	Razgovor, grupni rad, rad u paru Boravak i igra na školskom dvorištu, razgovor s učenicima	Učionica, školsko dvorište	Svibanj/lipanj	razrednica	/	-ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA SKUPINE S4
ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Sanja Soldan
Broj učenika: 5

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Ishodi</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Upoznajmo se (GOO) Pravila ponašanja u skupini (GOO)	Poticati prijateljstvo i suradnju između djece, roditelja i učiteljice -	Upoznati učenike s novim školskim obvezama, Svakodnevnog dolaska u školu, prijatelja u razredu, pravila ponašanja, Pravilan odnos prema drugima	Roditeljski sastanak Razgovorisa učenicima Praktični rad izrade slikovnog prikaza razrednih pravila	Učionica	Rujan	Razrednik	/	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Obilježavanje dana kruha i zahvalnost za plodove zemlje	Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani	Razviti samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici Stvaranje vlastitog mišljenja Sudjelovati u obilježavanju blagdana, povezati pojmove vezane uz određeni blagdan, imenovati pojmove	Razgovor Zajedničke igre Igre uloga Praktičan rad	Učionica	Listopad	Razrednik	/	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Blagdan Božić	Pokazati i imenovati obilježja božićnog blagdana, te radnje koje radimo za vrijeme tih blagdana (darivanje, plesanje, izrada ukrasa,....)	Prepoznati važnost obilježavanja Božića	Radni listići, didaktički materijali	Učionica	Prosinac	Razrednik	/	
----------------------	---	---	--------------------------------------	----------	----------	-----------	---	--

Budimo zdravi, uredni i čisti (ZO, GOO)	Opisati provođenje pravilne higijene tijela, nabrojati posljedice nepravilne njege tijela i neprovođenja higijene. Poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih navika.	Utvrđiti da je održavanje higijene tijela važno za zdravlje.	Razgovori, slikovne aplikacije, PPT prezentacija, opis slika, čitanje priča.	Učionica	Siječanj	Razrednik	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Čuvamo se opasnih predmeta (ZO)	Prepoznati važnost opreza usvakodnevnom životu.	Prepoznati i čuvati se opasnosti od kemikalija, lijekova, oštih i opasnih predmeta, prepoznati i imenovati opasne naprave te pravilno reagirati na njih.	Razgovori, slikovne aplikacije.	Učionica	Siječanj	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

Valentinovo	Razvijati vještine. Održavanje školskih svečanosti.	Planirati načine Valentinovo i maskare u školi, zajedničkog plesa, igara i druženja. Navesti prihvatljive oblike iskazivanja ljubavi prema drugom te ih primijeniti.	Razgovori, slikovne prezentacija, igra uloga, demonstracija.	Učionica	Veljača	Razrednik	/	zapažanja o interesu i motivacijiučenika
Zdravlje zubi (ZO)	Poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih i prehrambenih navika. Poticati redovno odlaženje kod zubara.	Utvrđiti da je održavanje higijene zubi važno za zdravlje. Utvrđiti da je zdrava i pravilna prehrana temelj zdravlja zubi te odrediti zdravu i pravilnu prehranu za zube. Opisati pravila ponašanja.	Razgovori, slikovne aplikacije, igra uloga, demonstracija.	Učionica, školski toalet	Veljača	Razrednik	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivacijiučenika

Vjesnici proljeća	Prepoznati i imenovati visibabe, jaglace i ljubičice i odrediti ih kao vjesnike proljeća – da najavljuju proljeće	Uočiti vjesnike proljeća u okolini školi i razlikovati tri vjesnika proljeća	Šetnja, promatranje, razgovor	Okolica škole – parkovi i ulice	Ožujak	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje
								zapažanja o interesu i motivacijiučenika

Razvrstavanje otpada	Razlikovati otpad od papira, plastike i stakla, razlikovati čist okoliš od zagađenog, razvrstati papir, staklo i plastiku u odgovarajuće spremnike za odvojeno odlaganje otpada	Practicirati odvojeno razvrstavanje otpada (papir, plastika i staklo)	Odlazak do najbližih spremnika za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole, sortiranje otpada u spremnik za odlaganje papira, plastike i stakla	Spremnici za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole	Ožujak	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivacijiučenika
Prometna obilježja	Deifnirati osnovna prometna obilježja	Practicirati pravila ponašanja u prometu	Sudjelovanje u prometu, promatranje i prepoznavanje prometnih obilježja, pravilno ponašanje u prometu	Promet – ulice u okolini škole	Travanj	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivacijiučenika

Dan planeta Zemlje (GOO)	Razlikovati čist okoliš od zagađenog , identificirati važnost zaštite okoliša	Practicirati odlaganje otpada u za to predviđene spremnike, praticirati odvojeno razvrstavanje otpada (papir, plastika i staklo)	Čišćenje školskog dvorišta, sortiranje nađenog otpada	Školsko dvorište, spremnici za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole	Travanj	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Kultura stanovanja (GOO)	pravilno upotrijebiti pristojne riječi (hvala, oprosti, molim, izvoli) -odrediti doba dana i upariti ga s pozdravom za to doba dana	uočavanje i primjena pristojnih riječi u primjerenim situacijama	-razgovori, slušanje,	učionica, školsko dvorište	Svibanj	Razrednik	/	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA SKUPINE S5
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Aleksandar Lukić
Broj učenika: 5

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Ishodi</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Upoznajmo se (GOO) Pravila ponašanja u skupini (GOO)	Poticati prijateljstvo i suradnju između djece, roditelja i učiteljice -	Upoznati učenike novim školskim obvezama, svakodnevnog dolaska u školu, prijatelja u razredu, pravila ponašanja Pravilan odnos prema drugima,	Roditeljski sastanak Razgovorisa učenicima Praktični rad izrade slikovnog prikaza razrednih pravila	Učionica	Rujan	Razrednik	/	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Obilježavanje dana kruha i zahvalnost za plodove zemlje	Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani	Razviti samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici Stvaranje vlastitog mišljenja Sudjelovati u obilježavanju blagdan	Razgovor Zajedničke igre Igre uloga Praktičan rad	Učionica	Listopad	Razrednik	/	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Obilježavanje Svih svetih	Odrediti i opisati simbole i predmete blagdana Svih Svetih (svijeća, križ, groblje) te na koji način obilježavamo blagdan	Definirati obilježja blagdana Svih Svetih	Slikovne aplikacije, slikopriča, didaktički materijali	Učionica	Studeni	Razrednik	/	
Čuvanje osobnih i tuđih stvari	Imenovati stvari iz torbe, odjeću i obuću na sebi i u garderobi, vlastiti higijenski pribor, te razlikovati te predmete od drugih sličnih predmeta s naglaskom na „ja“ i „moje“ i „tuđe“.	Razlikovati slične predmete po tome jesu li „moji“ ili „tuđi“, te čuvati i jednako paziti predmete bez obzira na svojinu.	Konkretni, didaktički pribor, školski pribor, higijenski pribor	Učionica, garderoba, kupatilo	Studeni	Razrednik	/	
Opasnosti koje nas okružuju	Pokazati i imenovati opasnosti koje nas okružuju kod kuće, u školi i izvan kuće/škole (struja, vatra, promet,...)	Prepoznati opasnosti i reagirati na način da ih izbjegnemo	Radni listići	Učionica	Prosinac	Razrednik	/	

Kuturno ponašanje u većoj skupini	Na velikim priredbama u školi (Sveti Nikola, učenika na pozdravlja druge učenike, te inicira komunikaciju	Poštivati pravila ponašanja u velikim skupinama djece	Šetnja, promatranje, razgovor, plesanje	Učionica, dvorana,	Prosinac	Razrednik	/	
--	---	---	---	--------------------	----------	-----------	---	--

Budimo zdravi, uredni i čisti	Opisati provođenje pravilne higijene tijela, nabrojati posljedice nepravilne njege tijela i neprovođenja higijene. Poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih navika.	Utvrditi da je održavanje higijene tijela važno za zdravlje.	Razgovori, slikovne aplikacije, PPT prezentacija, opis slika, čitanje priča.	Učionica	Siječanj	Razrednik	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Čuvamo se opasnih predmeta (ZO)	Prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu.	Prepoznati i čuvati se opasnosti od kemikalija, lijekova, oštih i opasnih predmeta, prepoznati i imenovati opasne naprave te pravilno reagirati na njih.	Razgovori, slikovne aplikacije.	Učionica	Siječanj	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

Valentinovo Maškare	Razvijati socijalne vještine. Održavanje školskih svečanosti.	Planirati načine održavanja aktivnosti za Valentinovo i maškare u školi, zajedničkog plesa, igara i druženja. Navesti prihvatljive oblike iskazivanja ljubavi prema drugom te ih primijeniti.	Razgovori, slikovne aplikacije, PPT prezentacija, igra uloga, demonstracija.	Učionica	Veljača	Razrednik	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zdravlje zubi (ZO)	Poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih i prehrambenih navika. Poticati redovno odlaženje kod zubara.	Utvrđiti da je održavanje higijene zubi važno za zdravlje. Utvrđiti da je zdrava i pravilna prehrana temelj zdravlja zubi te odrediti zdravu i pravilnu prehranu za zube. Opisati pravila ponašanja.	Razgovori, slikovne aplikacije, igra uloga, demonstracija.	Učionica, školski toalet	Veljača	Razrednik	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Vjesnici proljeća	Prepoznati i imenovati visibabe, jaglace i ljubičice i odrediti ih kao vjesnike proljeća – da najavljuju proljeće	Uočiti vjesnike proljeća u okolini školi i razlikovati tri vjesnika proljeća	Šetnja, promatranje, razgovor	Okolica škole – parkovi i ulice	Ožujak	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
--------------------------	---	--	-------------------------------	---------------------------------	--------	-----------	---	---

Razvrstavanje otpada	Razlikovati otpad od papira, plastike i stakla, razlikovati čist okoliš od zagađenog, razvrstati papir, staklo i plastiku u odgovarajuće spremnike za odvojeno odlaganje otpada	Practicirati odvojeno razvrstavanje otpada (papir, plastika i staklo)	Odlazak do najbližih spremnika za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole, sortiranje otpada u spremnik za odlaganje papira, plastike i stakla	Spremnici za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole	Ožujak	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Prometna obilježja	Definirati osnovna prometna obilježja	Practicirati pravila ponašanja u prometu	Sudjelovanje u prometu, promatranje i prepoznavanje prometnih obilježja, pravilno ponašanje u prometu	Promet – ulice u okolini škole	Travanj	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Dan planeta Zemlje (GOO)	Razlikovati čist okoliš od zagađenog , identificirati važnost zaštite okoliša	Practicirati odlaganje otpada u za to predviđene spremnike, praticirati odvojeno razvrstavanje otpada (papir, plastika i staklo)	Čišćenje školskog dvorišta, sortiranje nađenog otpada	Školsko dvorište, spremnici za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole	Travanj	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Kultura stanovanja (GOO)	-pravilno upotrijebiti pristojne riječi (hvala, oprosti, molim, izvoli) -odrediti doba dana i upariti ga s pozdravom za to doba dana	-uočavanje i primjena pristojnih riječi u primjerenim situacijama	-razgovori, slušanje,	učionica, školsko dvorište	Svibanj	Razrednik	/	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

Veselim se ljetu	-odrediti koje aktivnosti su karakteristične za ljetu, pravilno korištenje slobodnog vremena	- naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme	- igre nazraku, razgovor	učionica, školsko dvorište, dječji park	Lipanj 2019.	Razrednica	/	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
-----------------------------	--	--	-----------------------------	--	-----------------	------------	---	---

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA-SKUPINA 6
ŠKOLSKA GODINA 2018./19.

Nositelj: Jasna Biljan
 Broj učenika: 5

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Ishodi</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Upoznajmo se (GOO) Pravila ponašanja u skupini (GOO)	Poticati prijateljstvo i suradnju između djece, roditelja i učiteljice -	Upoznati učenike novim školskim obvezama, svakodnevnog dolaska u školu, prijatelja u razredu, pravila ponašanja Pravilan odnos prema drugima,	Roditeljski sastanak Razgovorisa učenicima Praktični rad izrade slikovnog prikaza razrednih pravila	Učionica	Rujan	Razrednica	/	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Obilježavanje dana kruha i zahvalnost za plodove zemlje	Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih Osvijestiti važnost kruha	Razviti samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici Stvaranje vlastitog mišljenja	Razgovor Zajedničke igre Igre uloga Praktičan rad	Učionica	Listopad	Razrednica	/	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	u čovjekovoj prehrani	Sudjelovati u obilježavanju blagdana, povezati pojmove vezane uz određeni blagdan, imenovati pojmove						
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

Obilježavanje Svih svetih	Odrediti i opisati simbole i predmete blagdana Svih Svetih (svijeća, križ, groblje) te na koji način obilježavamo blagdan	Definirati obilježja blagdana Svih Svetih	Slikovne aplikacije, slikopriča, didaktički materijali	Učionica	Studen	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Čuvanje osobnih i tuđih stvari	Imenovati stvari iz torbe, odjeću i obuću na sebi i u garderobi, vlastiti higijenski pribor, te razlikovati te predmete od drugih sličnih predmeta s naglaskom na „ja“ i „moje“ i „tuđe“.	Razlikovati slične predmete po tome jesu li „moji“ ili „tuđi“, te čuvati i jednako paziti predmete bez obzira na svojini.	Konkretni, didaktički pribor, školski pribor, higijenski pribor	Učionica, garderoba, kupatilo	Studen	Razrednica	/	
Opasnosti koje nas okružuju	Pokazati i imenovati opasnosti koje nas okružuju kod kuće, u školi i izvan kuće/škole(struja,	Prepoznati opasnosti i reagirati na način da ih izbjegnemo	Radni listići	Učionica	Prosinac	Razrednica	/	

	vatra, promet,...)							
Kuturno ponašanje u većoj skupini	Na velikim priredbama u školi (Sveti Nikola, Božić) poticati učenika na pozdravlja druge učenike, te inicira komunikaciju	Poštivati pravila ponašanja u velikim skupinama djece, ljudi	Šetnja, promatranje, razgovor, plesanje	Učionica, dvorana,	Prosinac	Razrednica	/	
Blagdan Božić	Pokazati i imenovati obilježja božićnog blagdana, te radnje koje radimo za vrijeme tih blagdana (darivanje, plesanje, izrada ukrasa,...)	Prepoznati važnost obilježavanja Božića	Radni listići, didaktički materijali	Učionica	Prosinac	Razrednica	/	

Budimo zdravi, uredni i čisti (ZO, GOO)	Opisati provođenje pravilne higijene tijela, nabrojati posljedice nepravilne njege tijela i neprovođenja higijene. Poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih navika.	Utvrđiti da je održavanje higijene tijela važno za zdravlje.	Razgovori, slikovne aplikacije, PPT prezentacija, opis slika, čitanje priča.	Učionica	Siječanj	Razrednica	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
--	--	--	--	----------	----------	------------	---	---

Čuvamo se opasnih predmeta (ZO)	Prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu.	Prepoznati i čuvati se opasnosti od kemikalija, lijekova, oštarih i opasnih predmeta, prepoznati i imenovati opasne naprave te pravilno reagirati na njih.	Razgovori, slikovne aplikacije.	Učionica	Siječanj	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Valentinovo Maškare	Razvijati socijalne vještine. Održavanje školskih svečanosti.	Planirati načine održavanja aktivnosti za Valentinovo i maškare u školi, zajedničkog plesa, igara i druženja. Navesti prihvatljive oblike iskazivanja ljubavi prema drugom te ih primijeniti.	Razgovori, slikovne aplikacije, PPT prezentacija, igra uloga, demonstracija.	Učionica	Veljača	Razrednica	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zdravlje zubi (ZO)	Poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih i prehrambenih navika. Poticati redovno odlaženje kod zubara.	Utvrđiti da je održavanje higijene zubi važno za zdravlje. Utvrđiti da je zdrava i pravilna prehrana temelj zdravlja zubi te odrediti zdravu i pravilnu prehranu za zube. Opisati pravila ponašanja.	Razgovori, slikovne aplikacije, igra uloga, demonstracija.	Učionica, školski toalet	Veljača	Razrednica	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Vjesnici proljeća	Prepoznati i imenovati visibabe, jaglace i ljubičice i odrediti ih kao vjesnike proljeća – da najavljuju proljeće	Uočiti vjesnike proljeća u okolini školi i razlikovati tri vjesnika proljeća	Šetnja, promatranje, razgovor	Okolica škole – parkovi i ulice	Ožujak	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Razvrstavanje otpada	Razlikovati otpad od papira, plastike i stakla, razlikovati čisto okoliš od zagađenog, razvrstati papir, staklo i plastiku u odgovarajuće spremnike za odvojeno odlaganje otpada	Practicirati odvojeno razvrstavanje otpada (papir, plastika i staklo)	Odlazak do najbližih spremnika za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole, sortiranje otpada u spremnik za odlaganje papira, plastike i stakla	Spremnici za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole	Ožujak.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Prometna obilježja	Definirati osnovna prometna obilježja	Practicirati pravila ponašanja u prometu	Sudjelovanje u prometu, promatranje i prepoznavanje prometnih obilježja, pravilno ponašanje u prometu	Promet – ulice u okolini škole	Travanj	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Dan planeta Zemlje (GOO)	Razlikovati čist okoliš od zagađenog , identificirati važnost zaštite okoliša	Practicirati odlaganje otpada u za to predviđene spremnike, praticirati odvojeno razvrstavanje otpada (papir, plastika i staklo)	Čišćenje školskog dvorišta, sortiranje nađenog otpada	Školsko dvorište, spremnici za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole	Travanj	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivacijiučenika
Kultura stanovanja (GOO)	-pravilno upotrijebiti pristojne riječi (hvala, oprosti, molim, izvoli) -odrediti doba dana i upariti ga s pozdravom za to doba dana	-uočavanje i primjena pristojnih riječi u primjerenim situacijama	-razgovori, slušanje,	učionica, školsko dvorište	Svibanj	Razrednica	/	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Veselimo se ljetu	-odrediti koje aktivnosti su karakteristične za ljeto, pravilno korištenje slobodnog vremena	- naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme	- igre nazraku, razgovor	učionica, školsko dvorište, dječji park	Lipanj	Razrednica	/	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA – **SKUPINA 7**
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020..

Nositelj: Kristina Lopac
Broj učenika: 6

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Ishodi</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Upoznajmo se (GOO) Pravila ponašanja u skupini (GOO)	Poticati prijateljstvo i suradnju između djece, roditelja i učiteljice	Upoznati učenike s novim školskim obvezama, svakodnevnog dolaska u školu, prijatelja u razredu, pravila ponašanja Pravilan odnos prema drugima	Roditeljski sastanak Razgovori sa učenicima Praktični rad izrade slikovnog prikaza razrednih pravila	Učionica	Rujan 2019.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Obilježavanje dana kruha i zahvalnost za plodove zemlje	Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih Osvijestiti važnost kruha	Razviti samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici Stvaranje vlastitog mišljenja	Razgovor Zajedničke igre Igre uloga Praktičan rad	Učionica	Listopad 2019.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	u čovjekovoj prehrani	Sudjelovati u obilježavanju blagdana, povezati pojmove vezane uz određeni blagdan, imenovati pojmove						
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

Obilježavanje Svih svetih	Odrediti i opisati simbole i predmete blagdana Svih Svetih (svijeća, križ, groblje) te na koji način obilježavamo blagdan	Definirati obilježja blagdana Svih Svetih	Slikovne aplikacije, slikopriča, didaktički materijali	Učionica	Studeni 2019.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o
Čuvanje osobnih i tuđih stvari	Imenovati stvari iz torbe, odjeću i obuću na sebi i u garderobi, vlastiti higijenski pribor, te razlikovati te predmete od drugih sličnih predmeta s naglaskom na „ja“ i „moje“ i „tuđe“.	Razlikovati slične predmete po tome jesu li „moji“ ili „tuđi“, te čuvati i jednako paziti predmete bez obzira na svojinu.	Konkretni, didaktički pribor, školski pribor, higijenski pribor	Učionica, garderoba, kupatilo	Studeni 2019.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	
Opasnosti koje nas okružuju	Pokazati i imenovati opasnosti koje nas okružuju kod kuće, u školi i izvan kuće/škole	Prepoznati opasnosti i reagirati na način da ih izbjegnemo	Radni listići	Učionica	Prosinac 2019.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	

	(struja, vatra, promet,...)							interesu i motivaciji učenika
Kuturno ponašanje u većoj skupini	Na velikim priredbama u školi (Sveti Nikola, Božić) poticati učenika da pozdravlja druge učenike, te inicira komunikaciju	Poštivati pravila ponašanja u velikim skupinama djece, ljudi	Šetnja, promatranje, razgovor, plesanje	Učionica, dvorana,	Prosinac 2019.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	
Blagdan Božić	Pokazati i imenovati obilježja božićnog blagdana, te radnje koje radimo za vrijeme tih blagdana (darivanje, plesanje, izrada ukrasa,...)	Prepoznati važnost obilježavanja Božića	Radni listići, didaktički materijali	Učionica	Prosinac 2019.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	

Budimo zdravi, uredni i čisti (ZO, GOO)	Opisati provođenje pravilne higijene tijela, nabrojati posljedice nepravilne njege tijela i neprovođenja higijene. Poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih	Utvrđiti da je održavanje higijene tijela važno za zdravlje.	Razgovori, slikovne aplikacije, PPT prezentacija, opis slika, čitanje priča.	Učionica	Siječanj 2020.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
--	--	--	--	----------	----------------	-------------------------------	---	---

	higijenskih navika.							
Čuvamo se opasnih predmeta (ZO)	Prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu.	Prepoznati i čuvati se opasnosti od kemikalija, lijekova, oštih i opasnih predmeta, prepoznati i imenovati opasne naprave te pravilno reagirati na njih.	Razgovori, slikovne aplikacije.	Učionica	Siječanj 2020.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Valentinovo Maškare	Razvijati socijalne vještine. Održavanje školskih svečanosti.	Planirati načine održavanja aktivnosti za Valentinovo i maškare u školi, zajedničkog plesa, igara i druženja. Navesti prihvatljive oblike iskazivanja ljubavi prema drugom te ih primijeniti.	Razgovori, slikovne aplikacije, PPT prezentacija, igra uloga, demonstracija.	Učionica	Veljača 2020.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Zdravlje zubi (ZO)	Poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih i prehrambenih navika. Poticati redovno odlaženje kod zubara.	Utvrđiti da je održavanje higijene zubi važno za zdravlje. Utvrđiti da je zdrava i pravilna prehrana temelj zdravlja zubi te odrediti zdravu i pravilnu prehranu za zube. Opisati pravila ponašanja.	Razgovori, slikovne aplikacije, igra uloga, demonstracija.	Učionica, školski toalet	Veljača 2020.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
---------------------------	---	--	--	--------------------------	---------------	-------------------------------	---	---

Vjesnici proljeća	Prepoznati i imenovati visibabe, jaglace i ljubičice i odrediti ih kao vjesnike proljeća – da najavljuju proljeće	Uočiti vjesnike proljeća u okolini škole i razlikovati tri vjesnika proljeća	Šetnja, promatranje, razgovor	Okolica škole – parkovi i ulice	Ožujak 2020.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Razvrstavanje otpada	Razlikovati otpad od papira, plastike i stakla, razlikovati čist okoliš od zagađenog, razvrstati papir, staklo i plastiku u odgovarajuće spremnike za odvojeno odlaganje otpada	Prakticirati odvojeno razvrstavanje otpada (papir, plastika i staklo)	Odlazak do najbližih spremnika za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole, sortiranje otpada u spremnik za odlaganje papira, plastike i stakla	Spremnici za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole	Ožujak 2020.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Prometna obilježja	Definirati osnovna prometna obilježja	Practicirati pravila ponašanja u prometu	Sudjelovanje u prometu, promatranje i prepoznavanje prometnih obilježja, pravilno ponašanje u prometu	Promet – ulice u okolici škole	Travanj 2020.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dan planeta Zemlje (GOO)	Razlikovati čist okoliš od zagađenog, identificirati važnost zaštite okoliša	Practicirati odlaganje otpada u za to predviđene spremnike, praticirati odvojeno razvrstavanje otpada (papir, plastika i staklo)	Čišćenje školskog dvorišta, sortiranje nađenog otpada	Školsko dvorište, spremnici za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole	Travanj 2020.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Kultura stanovanja (GOO)	Pravilno upotrijebiti pristojne riječi (hvala, oprosti, molim, izvoli) Odrediti doba dana i upariti ga s pozdravom za to doba dana	Uočavanje i primjena pristojnih riječi u primjerenim situacijama	Razgovori, slušanje,	Učionica, školsko dvorište	Svibanj 2020.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Veselimo se ljetu	Odrediti koje aktivnosti su karakteristične za ljeto, pravilno korištenje slobodnog vremena	Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme	Igre na zraku, razgovor	Učionica, školsko dvorište, dječji park	Lipanj 2020.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA – SKUPINA 8 i SKUPINA 9
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Tijana Radojčić, Nikolina Sentić
Broj učenika: 7

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Upoznajmo se ! Moja škola Tko sam ja	Povezivanje učenika, uvažavanje drugih, upoznati školu i prostorije, upoznati djelatnike škole i kućni red	Uočavanje važnosti poštivanja pravila, -Pažljivo praćenje, prihvaćanje i reagiranje	razgovori sa učenicima izrada panoa sa slikovnim prikazima praktični rad izrade slikovnog prikaza razrednih pravila	Učionica, prostorije škole	Rujan	Voditelj skupine		ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
-Pozdrav jeseni Sakupljanje lišća Dani kruha	Osvijestiti dolazak jeseni, prepoznavati promjene vremena, povezivati vrijeme i događaje u jesen, obilježiti dane kruha -Poticati učenike da pomažu roditeljima i prihvaćaju svoje obaveze	Razvijanje brige o okolišu, stvaranje radnih navike, poštivanje pravila ponašanja, razvijanje kulturnih navika osamostaljivanja Prepoznati i imenovati	razgovor zajedničke igre igre uloga -praktičan rad	Učionica	Listopad	Voditelj skupine		ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

Dom i obitelj Članovi obitelji Prava i obveze u obitelji Dječja prava		članove obitelji Osvijestiti svoje obveze i prava	razgovor zajedničke igre igra uloga -praktičan rad	Učionica	Studen	Voditelj skupine		ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Blagdani – dani koje slavimo Božić	obilježavanje predstojećih blagdana	Imenovati i razlikovati pojmove vezane za Božić, slijedenje zadanih naloga, poticanje nesebičnosti i darivanja	razgovor zajedničke igre igra uloga -praktičan rad	Učionica	Prosinac	Voditelj skupine		ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Sigurnost i zdravlje Čuvamo zdravlje Opasni predmeti	Poticati zdrave navike, osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju	Imenovati načine na koje čuvamo zdravlje Prepoznati i imenovati sredstva za osobnu higijenu	razgovor zajedničke igre igra uloga -praktičan rad	Učionica	Siječanj	Voditelj skupine		ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Običaji našeg kraja Valentinovo Maškare -Zdravlje Zdravlje zubi	-Razvijati pozitivne osjećaje prema običajima -Poticati zdrave navike	Imenovati običaje za Valentinovo, odgovarati na pitanja Razvoj urednosti i zdravih navika, osvijestiti važnost	razgovor zajedničke igre igra uloga -praktičan rad	Učionica	Veljača	Voditelj skupine		ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

Bon-ton-ton Odnos prema starijima -Zaštita okoliša Sadnja cvijeća (GO)	Uvazavati druge i lijepo se ophoditi prema starijima Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša	održavanja higijene zubi Razvoj navika kulturnog ophođenja, osvijestiti važnost pomaganja starijima i nemoćnima	razgovor zajedničke igre igre uloga -praktičan rad	Učionica	Ožujak	Voditeljskupine		ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Promet Prometna obilježja	Poticati pravilno ponašanje u prometu, prihvaćanje odgovornosti kao sudionicima prometa	Imenovati, pokazati i opisati prometna obilježja	razgovor zajedničke igre igre uloga -praktičan rad	Učionica	Travanj	Voditelj skupine		ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Kultura stanovanja Čarobne riječi Pozdravljanje Kućni ljubimci	- stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima korištenje lijepih riječi u svakodnevnim situacijama	Imenovati, pravilno upotrijebiti četiri najvažnije riječi Razlikovati dijelove dana i aktivnosti, pravilno pozdraviti u skladu s dobom dana	razgovor zajedničke igre igre uloga -praktičan rad	učionica	Svibanj	Voditelj skupine		ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Budimo prijatelji Prijateljstvo	Povezivanje učenika, stvaranje zajedničkog ozračja prijateljstva, prepoznavanje emocija	razvijati međusobno povjerenje, poboljšati odnose među učenicima	razgovor zajedničke igre igre uloga -praktičan rad		Lipanj	Voditelj skupine		ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA
ODGOJNO – OBRAZOVNA SKUPINA S PAS 1
 ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Ivona Jerković Jakubiv
 Broj učenika: 1

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Ishodi</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Upoznajmo se (GOO) Pravila ponašanja u skupini (GOO)	Uvesti učenika u život u školi Poticati prijateljstvo i suradnju između učenika, roditelja i učiteljice -	Upoznati učenika s novim školskim obvezama, svakodnevnog dolaska u školu, prijatelja u školi, pravila ponašanja	Roditeljski sastanak Razgovor sa učenicima	Učionica	Rujan 2019.	Razrednica	/	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Obilježavanje dana kruha i zahvalnost za plodove zemlje	Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani	Razviti samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici Sudjelovati u obilježavanju blagdana, povezati pojmove vezane uz određeni blagdan	Zajedničke igre Igre uloga Praktičan rad	Učionica	Listopad 2019.	Razrednica	/	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Obilježavanje Svih svetih	Prepoznati i pokazati simbole i predmete blagdana Svih Svetih (svijeća, križ, groblje) te na koji način obilježavamo blagdan	Pokazati i prepoznati obilježja blagdana Svih Svetih	Slikovne aplikacije, slikopriča, didaktički materijali	Učionica	Studen 2019.	Razrednica	/	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Čuvanje osobnih i tuđih stvari	Prepoznati i pokazati stvari iz torbe, odjeću i obuću na sebi i u garderobi, vlastiti higijenski pribor, te razlikovati te predmete od drugih sličnih predmeta s naglaskom na „ja“ i „moje“ i „tuđe“.	Razlikovati slične predmete po tome jesu li „moji“ ili „tuđi“, te čuvati i jednako paziti predmete bez obzira na svojinu.	Konkretni, didaktički pribor, školski pribor, higijenski pribor	Učionica, garderoba, kupatilo	Studen 2019.	Razrednica	/	
Opasnosti koje nas okružuju	Prepoznati i pokazati opasnosti koje nas okružuju kod kuće, u školi i izvan kuće/škole (struja, vatra,	Prepoznati opasnosti i reagirati na način da ih izbjegnemo	Radni listići	Učionica	Prosinac 2019.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

	promet,...)							
Kuturno ponašanje u većoj skupini	Poticati učenika na pozdravlja druge učenike, te inicira komunikaciju u različitim situacijama i na različitim mjestima	Poštivati pravila ponašanja u velikim skupinama djece, ljudi	Šetnja, promatranje, razgovor, plesanje	Učionica, dvorana,	Prosinac 2019.	Razrednica	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Blagdan Božić	Prepoznati i pokazati i obilježiti božićnog blagdana, te radnje koje radimo za vrijeme tih blagdana (darivanje, plesanje, izrada ukrasa,...)	Prepoznati važnost obilježavanja Božića	Radni listići, didaktički materijali	Učionica	Prosinac 2019.	Razrednica	/	

Budimo zdravi, uredni i čisti (ZO, GOO)	Provoditi pravilnu higijenu tijela, poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih navika.	Redovito održavati higijenu tijela	Slikovne aplikacije, PPT prezentacija	Učionica	Siječanj2 020.	Razrednica	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
--	---	------------------------------------	---------------------------------------	----------	----------------	------------	---	---

Čuvamo se opasnih predmeta (ZO)	Prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu.	Prepoznati i čuvati se opasnosti od kemikalija, lijekova, oštarih i opasnih predmeta uz podršku, prepoznati i pokazati opasne naprave te pravilno reagirati na njih uz podršku	Slikovne aplikacije.	Učionica	Siječanj 2020.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Valentinovo Maškare	Razvijati socijalne vještine. Održavanje školskih svečanosti.	Planirati načine održavanja aktivnosti za Valentinovo i maškare u školi, zajedničkog plesa, igara i druženja. Primijeniti prihvatljive oblike iskazivanja prijateljske ljubavi prema drugima	Slikovne aplikacije, PPT prezentacija, igre	Učionica	Veljača 2020.	Razrednica	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Zdravlje zubi (ZO)	Poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih i prehrambenih navika. Poticati redovno odlazanje kod zubara.	Redovito prati zube. Povezati pribor za pranje zubiju sa aktivnošću pranja zubiju	Slikovne aplikacije, demonstracija.	Učionica, školski toalet	Veljača 2020.	Razrednica	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
---------------------------	---	---	-------------------------------------	--------------------------	---------------	------------	---	---

Vjesnici proljeća	Pokazati visibabe, jaglace i ljubičice	Uočiti vjesnike proljeća u okolini škole	Šetnja, promatranje	Okolica škole – parkovi i ulice	Ožujak 2020.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Razvrstavanje otpada	Razlikovati otpad od papira, plastike i stakla uz podršku, razlikovati čist okoliš od zagađenog, razvrstati papir, staklo i plastiku u odgovarajuće spremnike za	Practicirati odvojeno razvrstavanje otpada (papir, plastika i staklo) uz podršku	Odlazak do najbližih spremnika za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole, sortiranje otpada u spremnik za odlaganje papira,	Spremnici za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole	Ožujak 2020.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	odvojeno odlaganje otpada uz podršku		plastike i stakla					
Prometna obilježja	Prepoznati i pokazati osnovna prometna obilježja	Prakticirati pravila ponašanja u prometu uz podršku	Sudjelovanje u prometu, promatranje i prepoznavanje prometnih obilježja, pravilno ponašanje u prometu	Promet – ulice u okolini škole	Travanj 2020.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dan planeta Zemlje (GOO)	Razlikovati čist okoliš od zagađenog uz podršku	Prakticirati odlaganje otpada u za to predviđene spremnike uz podršku, prakticirati odvojeno razvrstavanje otpada (papir, plastika i staklo)	Čišćenje školskog dvorišta, sortiranje nađenog otpada	Školsko dvorište, spremnici za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole	Travanj 2020.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Kultura stanovanja (GOO)	Pozdraviti dizanjem ruke u zrak te rukovanjem	Primijeniti pozdravljanje u različitim situacijama	Demonstracija, rad u paru	Učionica, školski hodnik, školsko dvorište, dječji park	Svibanj 2020.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Veselim se ljetu	Prepoznati i pokazati aktivnosti koje su karakteristične za ljetu	Prepoznati i pokazati aktivnosti koje su karakteristične za ljetu	Igre na zraku	Učionica, školsko dvorište, dječji park	Lipanj 2020.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA
ODGOJNO – OBRAZOVNA SKUPINA S PAS 2
 ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Valerija Devčić
 Broj učenika: 2

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Moja skupina – upoznajmo se (GOO) Razredna pravila (GOO)	- imenovati učenike i ooticati prijateljstvo i suradnju između djece, roditelja i učiteljice - Uputiti učenike u pravila ponašanja u školi	- ponoviti/ upoznati učenike s (novim) školskim obvezama svakodnevnog dolaska u školu, pravila ponašanja - pravilan odnos prema drugima, uvažavanje drugih	Razgovori s učenicima, uz pomoć slikovnih kartica upoznajemo i ponavljamo pravila ponašanja, pridržavanje pravila kroz svakodnevno ophođenje	učionica	rujan	razrednica	_____	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Pozdrav jeseni Obilježavanje dana kruha	Uočiti promjene u jesen - osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj	Opažati i imenovati promjene u jesen, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi. jelovati u obilježavanju	Kretanje ulicom,šetnja parkom i igra -praktičan rad	park u blizini škole učionica	listopad	razrednica	_____	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

i zahvalnost za plodove zemlje	prehrani	blagdana, povezati pojmove vezane uz određeni blagdan, imenovati pojmove						
- Bon ton – pristojno ponašanje	Usvajati pravila lijepog ponašanja, kulturno se opohoditi u raznim situacijama	- Uljudno se ponašati u školi i izvan nje, poštivati autoritet, čuvati osobne, ali i tuđe stvari	- Razgovori s učenicima, uz pomoć slikovnih kartica upoznajemo i ponavljamo pravila ponašanja , pridržavanje pravila kroz svakodnevno ophođenje	učionica	studeni	razrednica	_____	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Moje dužnosti u obitelji (GOO)	Izvršavati preuzete obveze, prihvaćati odgovornosti		Čitanje slikopriče					
- Božić – vrijeme darivanja - Veselimo se zajedno – igrajmo se zajedno - Što volim slušati (GOO)	Obilježiti nadolazeće blagdane, razvijati empatiju prema drugima, zajedno se veseliti, stvarati blagdansko ozračje,	- Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane, poštivati druge, veseliti se s drugima, poštivati različitosti	- Izrada prigodnih poklona, zajedničke igre, slušanje glazbe, zajednički ples	učionica škola	prosinac	razrednica	_____	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena aktivnosti i motivacije učenika

	uživati u zajedničkom druženju							
Osobna higijena - čistoća i urednost tijela, odjeće i obuće	Poticanje osnovnih higijenskih aktivnosti - čistoća tijela, odjeće i obuće Kultura opođenja u raznim životnim situacijama	- upoznati loša ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje - primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja - tjelesne aktivnosti, spavanje, odmor, pravilni obroci	Opis slika uz pomoć slikovnih kartica, čitanje priča,	učionica	siječanj tijekom školske godine	razrednica	_____	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena aktivnosti i motivacije učenika
- Moje srce – naše srce (Valentinovo) Maškare	Znati izraziti svoje osjećaje, prepoznati i pravilno reagirati na emocije drugih, stvarati pozitivnu sliku o sebi, primjenjivati pravila lijepog ponašanja u svakodnevnom životu	- Razvijati samopouzdanje kod učenika, razvijati kulturno ophođenje, stvarati vlastito mišljenje, razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja, prihvaćati sebe i druge	- edukativne igre, ples srca, čitanje i slušanje jednostavnih poticajnih priča	učionica škola	veljača	razrednica	_____	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena aktivnosti i motivacije učenika
Veselim se Uskrsu (GOO)	Prepoznati Uskrsnje običaje	- Njegovati Uskrsnje običaje Opažati i	- Prepoznavanje i imenovanje Uskrsnjih običaja uz pomoć	učionica okolica škole i obližni park	ožujak	razrednica	_____	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost učenika u planiranim aktivnostima,

Pozdrav proljeću (GOO)	Opazati i imenovati na nalog promjene u prirodi u proljeće	imenovati promjene u proljeće, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi.	slikovnih aplikacija, bojanje uskrasnih jaja Kretanje ulicom, šetnja parkom i igra					razgovor, procjena aktivnosti i motivacije učenika
Briga i zaštita okolišu (GOO) Razvrstavam o koristan otpad	poticati učenike na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima; razvijati pozitivan stav prema prirodi	- upoznati postupke brige o okolišu, sustavno razvijati navike koje doprinose očuvanju okoliša	- razgovor uz slikovnu podršku, neposredno iskustvo, zajedničke aktivnosti i igre	učionica i školsko dvorište	travanj	razrednica	_____	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena aktivnosti i motivacije učenika
Kako mogu pomoći drugima? (GOO)	- pomagati drugima - pozitivno se odnositi prema članovima obitelji	- tražiti i prihvaćati pomoć drugih, spremno pružati pomoć drugima - poštivati članove obitelji, samopoštovanje i poštovanje	- izrada plakata, razgovor uz pomoć slikovnih aplikacija	učionica	svibanj	razrednica	_____	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena aktivnosti i motivacije učenika
Igre na školskom dvorištu - Ljetni praznici nam dolaze	Pravilno koristiti slobodno vrijeme, pripremiti se za ljetne praznike, upoznati radosti, ali i opasnosti boravka na suncu	- Pravilno organizirati slobodno vrijeme, svakodnevno boraviti u prirodi na zraku	- Boravak i igra na školskom dvorištu, razgovor s učenicima	školsko dvorište	lipanj	razrednica	_____	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena aktivnosti i motivacije učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA
ODGOJNO – OBRAZOVNA SKUPINA S PAS 3
 ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Ivana Čuljak

Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Obilježavanje Svih svetih	Pokazati i imenovati simbole i predmete blagdana Svih Svetih (svijeća, križ, groblje) te na koji način obilježavamo blagdan	Prepoznati obilježja blagdana Svih Svetih.	Slikovne aplikacije, slikopriča, didaktički materijali	Učionica	Studen 2019.	Razrednik	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Čuvanje osobnih i tuđih stvari	Pokazati i imenovati stvari iz torbe, odjeću i obuću na sebi i u garderobi, vlastiti higijenski pribor, te razlikovati te predmete od drugih sličnih predmeta s naglaskom na „ja“ i „moje“ i „tuđe“.	Razlikovati slične predmete po tome jesu li „moji“ ili „tuđi“, te čuvati i jednako paziti predmete bez obzira na svojinu.	Konkretni, didaktički pribor, školski pribor, higijenski pribor	Učionica, garderoba, kupatilo	Studen 2019.	Razrednik	/	
Izražavanje emocija (GOO)	Pokazati i imenovati uvećane	Prepoznati ljudske	Slikovne aplikacije,	Učionica	Studen 2019.	Razrednik	/	

	slike različitih „smajlića“ s različitim raspoloženjima (tužan, sretan, uplašen, znatiželjan,...)	emocije kod sebe i drugih i reagirati na svoje, tuđe osjećajena primjeren način	mobilne aplikacije, audio aplikacije, slikovni materijal					
Opasnosti koje nas okružuju	Pokazati i imenovati opasnosti koje nas okružuju kod kuće, u školi i izvan kuće/škole (struja, vatra, promet,...)	Prepoznati opasnosti i reagirati na način da ih izbjegnemo	Radni listići	Učionica	Prosinac 2019.	Razrednik	/	/
Kulturno ponašanje u većoj skupini	Na velikim priredbama u školi (Sveti Nikola, Božić) poticati učenika na pozdravlja druge učenike, te inicira komunikaciju	Naučiti se pristojno ponašati u velikim skupinama djece, ljudi	Šetnja, promatranje, razgovor, plesanje	Učionica, dvorana,	Prosinac 2019	Razrednik	/	/
Božić u školi i obitelji	Pokazati i imenovati obilježja božićnog blagdanaaktivnosti za vrijeme tih blagdana (darivanje, plesanje, izrada ukrasa,...)	Naučiti važnost obilježavanja Božića	Radni listići, didaktički materijali	Učionica	Prosinac 2019.	Razrednik	/	/
Budimo zdravi, uredni i čisti	Opisati provođenje	Utvrđiti da je održavanje	Razgovori, slikovne	Učionica	Siječanj2020	Razrednica	/	Procjena ostvarenja ciljeva i

ZO, GOO	pravilne higijene tijela, nabrojati posljedice nepravilne njege tijela i neprovođenja higijene. Poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih navika.	higijene tijela važno za zdravlje.	aplikacije, PPT prezentacija, opis slika, čitanje priča.					uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Čuvamo se opasnih predmeta ZO	Prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu.	Prepoznati i čuvati se opasnosti od kemikalija, lijekova, oštarih i opasnih predmeta, prepoznati i imenovati opasne naprave te pravilno reagirati na njih.	Razgovori, slikovne aplikacije.	Učionica	Siječanj 2020.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Valentinovo Maškare	Razvijati socijalne vještine. Održavanje školskih svečanosti.	Planirati načine održavanja aktivnosti za Valentinovo i maškare u školi, zajedničkog plesa, igara i druženja.	I Razgovori, slikovne aplikacije, PPT prezentacija, igra uloga, demonstracija.	Učionica	Veljača 2020.	Razrednica	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

		Navesti prihvatljive oblike iskazivanja ljubavi prema drugom te ih primijeniti.						
Zdravlje zubi ZO	Poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih i prehrambenih navika. Poticati redovno odlaženje kod zubara.	Utvrđiti da je održavanje higijene zubi važno za zdravlje. Utvrđiti da je zdrava i pravilna prehrana temelj zdravlja zubi te odrediti zdravu i pravilnu prehranu za zube. Opisati pravila ponašanja.	Razgovori, slikovne aplikacije, igra uloga, demonstracija.	Učionica, školski toalet	Veljača 2020.	Razrednica	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Vjesnici proljeća	Prepoznati i imenovati visibabe, jaglace i ljubičice i odrediti ih kao vjesnike proljeća – da najavljuju proljeće	Uočiti vjesnike proljeća u okolini školi i razlikovati tri vjesnika proljeća	Šetnja, promatranje, razgovor	Okolica škole – parkovi i ulice	Ožujak 2020.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Razvrstavanje otpada	Razlikovati otpad od papira, plastike i stakla, razlikovati čist okoliš od zagađenog, razvrstati papir, staklo i plastiku u odgovarajuće spremnike za odvojeno odlaganje otpada	Prakticirati odvojeno razvrstavanje otpada (papir, plastika i staklo)	Odlazak do najbližih spremnika za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole, sortiranje otpada u spremnik za odlaganje papira, plastike i stakla	Spremnici za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole	Ožujak 2020.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Prometna obilježja	Definirati osnovna prometna obilježja	Prakticirati pravila ponašanja u prometu	Sudjelovanje u prometu, promatranje i prepoznavanje prometnih obilježja, pravilno ponašanje u prometu	Promet – ulice u okolici škole	Travanj 2020.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dan planeta Zemlje (GOO)	Razlikovati čist okoliš od zagađenog, identificirati važnost zaštite okoliša	Prakticirati odlaganje otpada u za to predviđene spremnike, prakticirati odvojeno razvrstavanje otpada (papir, plastika i	Čišćenje školskog dvorišta, sortiranje nađenog otpada	Školsko dvorište, spremnici za odvojeno odlaganje otpada, u neposrednoj blizini škole	Travanj 2020.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

		staklo)						
KULTURA STANOVANJA (GOO)	-pravilno upotrijebiti pristojne riječi (hvala, oprosti, molim, izvoli) -odrediti doba dana i upariti ga s pozdravom za to doba dana	-uočavanje i primjena pristojnih riječi u primjerenim situacijama	-razgovori, slušanje,	učionica, školsko dvoršte	Svibanj 2020.	Razrednica	/	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
VESELIMO SE LJETU	-odrediti koje aktivnosti su karakteristične za ljetu, pravilno korištenje slobodnog vremena	- naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme	- igre na zraku, razgovor	učionica, školsko dvoršte, dječji park	Lipanj 2020.	Razrednica	/	- ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA
ODGOJNO – OBRAZOVNA SKUPINA S PAS 4
 ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Antonija Maričević

Broj učenika: 2

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Naša skupina (GO) Prava i dužnosti (GO) Moji interesi su...	- poticati prijateljstvo i suradnju između učenika, roditelja i učiteljice - prihvatiti pravila ponašanja u skupini i školi	-upoznati učenike s školskim obvezama, svakodnevnog dolaska u školu, prijatelja u razredu, pravila ponašanja - pravilan odnos prema drugima, uvažavanje	- roditeljski sastanak - razgovori sa učenicima - svakodnevno ophođenje i pridržavanje pravila	učionica	Rujan 2019.	razrednica		- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Prehrana i zdravlje Dani zahvalnosti za plodove Zemlje Kruh naš svagdašnji. Jesen u mom zavičaju	Utvrditi spoznaje o važnosti prehrane za zdravlje, razvijati zdrave prehrambene navike, razvijati primjeren odnos prema hrani, zahvalnost za darove Zemlje i prirode	Osigurati ugodno radno ozračje, razvijati pozitivnu komunikaciju, pravilan odnos i težnju za očuvanjem zemljinih resursa, pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi	Razgovor, praktičan rad	Učionica, Školsko dvorište	Listopad 2019.	razrednica		-procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena angažiranosti učenika

Kako iskazujemo ljubav i poštovanje prema najdražima Prihvaćam poslove i dužnosti u obitelji (GO) Dječja prava (GO)	Prihvaćanje odgovornosti za aktivnosti u obitelji, upoznavanje s dječjim pravima	Naučiti osnovna pravila odgovornog ponašanja, prepoznati i razumjeti prava svakog djeteta	Razgovor Čitanje slika	Učionica	Studeni 2019.	razrednica		Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena aktivnosti i motivacije učenika.
Božić – vrijeme darivanja (GO) Veselim se zajedno – igrajmo se zajedno – Što volim slušati	Obilježiti nadolazeće blagdane, razvijati empatiju prema drugima, zajedno se veseliti, stvarati blagdansko ozračje, uživati u zajedničkom druženju	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane, poštivati druge, veseliti se s drugima, poštivati različitosti	Izrada prigodnih poklona, zajedničke igre, slušanje glazbe, zajednički ples	Učionica	Prosinac 2019.	razrednica		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Važnost redovite tjelovježbe "Zdravo, a fino - zdrave grickalice" Voda - najzdravije piće (GO)	Razvijanje navika zdrave prehrane i redovite tjelovježbe, razvijanje ekološke svijesti i svijesti o važnosti vode	pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi, utvrditi higijenske navike vezane uz rast	Razgovor, društvene igre, igre uloga	učionica	Siječanj 2020.	razrednica		Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena angažiranosti učenika

Slavimo Valentinovo (GO) Slavimo Maškare (GO) Zdravlje zubi	Utvrditi s učenicima obrasce primjerenog ponašanja tijekom zajedničkih aktivnosti u školi Poticati redovno odlaženje kod zubara i pranje zubi	Upoznati i poštivati obrasce lijepog ponašanja, utvrditi načine razvijanja dobrih odnosa u grupi i šire, razvijati prijateljstvo i tolerantnost prema drugima, opisati pravila ponašanja kod zubara	Razgovor, društvene igre, igre uloga	Učionica	Veljača 2020.	razrednica		Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena angažiranosti učenika
Biljke su ukras i veselje Običaji vezani uz Uskrs	Poticati učenike na brigu o biljkama i pravilno ponašanje spram njih, prepoznati Uskrsnje običaje	Imenovati različite vrste biljaka i opisati brigu o njima, naučiti pravilno brinuti o biljkama i ponašati se prema njima, razvijati pravilan odnos i pozitivne emocije prema biljkama, razvijati soc. komponentu i odgovornost, njegovati Uskrsnje običaje	Razgovor, praktičan rad	Učionica	Ožujak 2020.	razrednica		Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad Emocionalno doživljavanje svakog pojednog učenika

Ponašanje u javnom gradskom prijevozu (GO) Društvene igre Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu	Poštivati pravila ponašanja u prometu, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, osvijestiti različitosti učenika s PAS i približiti ih drugima	Primijeniti pravila ponašanja u svakodnevnom životu, sudjelovati u društvenom životu skupine, upoznati zajednicu sa značajkama učenika s PAS	Razgovori s učenicima, igranje društvenih igara	učionica	Travanj 2020.	razrednica		realizacije postavljenih ciljeva, uspješnosti učenika
Uporaba riječi – molim, hvala, izvoli, oprosti Moj kućni ljubimac	primjenjivati pravila lijepog ponašanja u svakodnevnom životu, razvijati pozitivan odnos prema životinjama	razvijati kulturno ophođenje, razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja, skrbiti o životinjama	Igre uloga, igre s lutkama, edukativne igre,	učionica	Svibanj 2020.	razrednica		realizacije postavljenih ciljeva, uspješnosti učenika
Slavimo Dan škole Praznici su pred nama	Razvijati socijalne vještine. Održavati školske svečanosti. Poticati učenike na kvalitetno korištenje slobodnog vremena za vrijeme praznika	Planirati način održavanja aktivnosti za Dan škole, zajedničkog plesa i druženja. Utvrditi načine korištenja slobodnog vremena za vrijeme praznika, uočiti kvalitetan način odmaranja od obaveza.	Razgovor	Učionica	Lipanj 2020.	razrednica		Praćenje interesa i motivacije učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA
ODGOJNO – OBRAZOVNA SKUPINA S PAS 5
 ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Martina Klinc

Broj učenika: 1

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Upoznajmo se ! Moja škola (GO) Tko sam ja (GO)	Uvođenje učenika u školski život i funkcioniranje škole. Stvaranje pozitivne slike o sebi.	Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u školi školskim obvezama. Osvjesticavanje vlastitih osobina i vrijednosti.	Roditeljski sastanak, razgovor s učenikom, izrada različitih slikovnih materijala, igra.	Škola, učionica	Rujan	Razrednica		Ponašanje učenika u skladu s postavljenim ciljevima.
Pozdrav jeseni Sakupljanje lišća (GO) Dani kruha	Upoznavanje s obilježjima različitih godišnjih doba. Osvjesticavanje važnosti kruha u čovjekovoj prehrani.	Usvajanje pozitivnih radnih navika, uočavanje promjena u prirodi.	Razgovor s učenikom, izrada različitih slikovnih materijala, igra.	Školsko dvorište, škola, učionica	Listopad	Razrednica		Ponašanje učenika u skladu s postavljenim ciljevima
Dom i obitelj Članovi obitelji Prava i obveze u obitelji(GO) Dječja prava	Upoznavanje i usvajanje pojmova vezanih uz dom i članove obitelji. Upoznavanje s	Osvjesticavanje važnosti vlastite obitelji. Usvajanje pravila	Razgovor s učenikom, izrada različitih slikovnih materijala, igra	Škola, učionica	Studeni	Razrednica		Ponašanje učenika u skladu s postavljenim ciljevima

(GO)	pravima i obvezama.	ponasanja unutar obitelji.						
Blagdani – dani koje slavimo Božić (GO)	Obilježavanje važnih blagdana.	Upoznavanje s obicajima i tradicijama vezanim uz blagdane. Usvajanje pozitivnih vrijednosti.	Razgovor s učenikom, izrada različitih slikovnih materijala, igra	Skola, ucionica	Prosinac	Razrednica		Ponasanje učenika u skladu s postavljenim ciljevima
Sigurnost i zdravlje Čuvamo zdravlje (GO) Opasni predmeti	Poticanje usvajanja pravilnih zdravstvenih navika.	Usvajanje pravilnih higijenskih i zdravstvenih navika. Osvjestiti i zaštititi se od opasnih predmeta u okolini.	Razgovor s učenikom, izrada različitih slikovnih materijala, igra	Skola, ucionica	Sijecanj	Razrednica		Ponasanje učenika u skladu s postavljenim ciljevima
Običaji našeg kraja Valentinovo Maškare -Zdravlje Zdravlje zubi (ZO)	Obilježavanje blagdana, poticanje usvajanja pravilnih zdravstvenih navika.	Upoznavanje s obicajima i tradicijama vezanim uz blagdane. Usvajanje pozitivnih vrijednosti. Usvajanje pravilnih higijenskih i zdravstvenih	Razgovor s učenikom, izrada različitih slikovnih materijala, igra	Skola, ucionica, kupaonica	Veljaca	Razrednica		Ponasanje učenika u skladu s postavljenim ciljevima

		navika.						
Bon-ton-ton Odnos prema starijima (GO) -Zaštita okoliša Sadnja cvijeća (GO)	Upoznavanje s pravilima lijepog ponašanja. Osvjestavanje pravilnog odnosa prema prirodi.	Usvajanje pravila bontona. Usvajanje pozitivnih radnih navika i odnosa prema prirodi.	Razgovor s učenikom, izrada različitih slikovnih materijala, igra	Skola, ucionica	Ozujak	Razrednica		Ponašanje učenika u skladu s postavljenim ciljevima
Promet Prometna obilježja (GO)	Vaznost sigurnog kretanja u prometu.	Usvajanje pravila ponašanja za sigurno kretanje u prometu.	Razgovor s učenikom, izrada različitih slikovnih materijala, igra	Skola, ucionica	Travanj	Razrednica		Ponašanje učenika u skladu s postavljenim ciljevima
Kultura stanovanja Čarobne riječi Kućni ljubimci (ZO)	Upoznavanje s pravilima lijepog ponašanja. Osvjestavanje pravilnog odnosa prema prirodi i životinjama.	Usvajanje pravila bontona. Usvajanje pozitivnih radnih navika i odnosa prema prirodi i životinjama.	Razgovor s učenikom, izrada različitih slikovnih materijala, igra	Skola, ucionica	Svibanj	Razrednica		Ponašanje učenika u skladu s postavljenim ciljevima
Budimo prijatelji Prijateljstvo (GO)	Stvaranje pozitivnih odnosa među prijateljima.	Prepoznavanje važnosti stvaranja pozitivnih emocija.	Razgovor s učenikom, izrada različitih slikovnih materijala, igra	Skola, ucionica	Lipanj	Razrednica		Ponašanje učenika u skladu s postavljenim ciljevima

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA – SKUPINA UČENIKA S PSA 6
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Andrea Gašpar Čičak
Broj učenika: 1

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Kućni red škole GOO Razredna pravila GOO Ja i drugi ZO, GOO	Upoznati se, ponoviti i ponašati se u skladu s kućnim redom škole, definirati pravila ponašanja u razredu, opisati sebe i druge, bolje se upoznati	Ponoviti i upoznati učenike s (novim), svakodnevnim školskim obavezama. Ponoviti i poštivati kućni red škole, poštivanje starijih, poštivanje učitelja, drugih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine. Utvrditi planirane aktivnosti u ovoj školskoj godini, imenovanje i opisivanje aktivnosti i uključivanje učenika u planirane aktivnosti u razredu, školi i izvan škole. Izjasniti se,	Razgovori s učenicima - čitanje i pisanje pravila ponašanja, crtanje simbola pozitivno/negativno kraj određene slike, prezentacija sa slikama i plakatima, razgovor uz PPT prezentaciju u slikama	Učionica	Rujan		Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.

		uspostaviti i primijeniti (nova) pravila ponašanja. Razvijanje sposobnosti uočavanja, pamćenja i pozitivnes slike prema sebi, pozitivnih odnosa drugima, tolerancije prema različitosti kroz aktivnosti upoznavanja.						
Plodovi jeseni IUN Posjet pekarnici GOO, IUN Posjet tržnici GOO, IUN Posjet gradskom groblju GOO, IUN	Obilježiti godišnje doba jesen, prigodne dane: Dan kruha, Dan jabuka, Svi sveti uz prigodno ponašanje i obavljanje aktivnosti svakodnevnog života.	Razvijati pravilno ponašanje na različitim javnim mjestima, razlikovati pristojno od nepristojnog ponašanja. Imenovati, prepoznati javna mjesta i djelatnike. Upoznati se i obaviti aktivnost kupnje.	Razgovor uz PPT, odgovaranje na pitanja, izrada plakata, odlazak u pekarnicu, tržnicu i na gradsko groblje. Prepričavanje doživljenog	Park u blizini škole Pekarnica Tržnica Gradsko groblje	Listopad		30kn po učeniku	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
Pravila pristojnog ponašanja u obitelji GOO Prava djeteta GOO	Upoznati se s pravilima ponašanja u obitelji. Uočiti važnost zajedništva u obitelji i kako mi možemo pridonijeti zajedništvu i	Preuzeti odgovornost za izvršavanje obveza Poštovanje tuđeg mišljenja, naučiti iznositi svoja zapažanja i iskustva. Svakodnevno	Vježba na primjerima – razgovori, slušanje i čitanje poticajnih priča, igra kviza - gledanje filma	Učionica	Studeni		Nema troškova	Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

	radosti u obiteljskom okruženju. Upoznati prava i dužnosti djece, imenovati ih, izvršavati svoje dužnosti. Opisati na koji način ih možemo ispuniti.	izvršavati svoje obveze vezane uz školu i dom.						
Sveti Nikola Božić GOO	Obilježiti predstojeće blagdane, razvijati empatiju prema onima koji nemaju. Poticati darivanje drugih i osvijestiti osjećaj radosti pri darivanju drugih.	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane, uočiti važnost odricanja i darivanja drugih. Uočiti i iskusiti radost darivanja. Razvijati pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Ponoviti običaje vezane za blagdane. Naučiti kako čestitati blagdane.	Gledanje prigodnih filmova, razgovori, sakupljanje poklona	Učionica Sportska dvorana	Prosinac		Nema troškova	Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika.
Budimo zdravi, uredni i čisti ZO, GOO Čuvamo se opasnih predmeta ZO	Opisati provođenje pravilne higijene tijela, nabrojati posljedice nepravilne njege tijela i neprovođenja higijene. Poticati i	Utvrđiti da je održavanje higijene tijela važno za zdravlje. Prepoznati i čuvati se opasnosti od kemikalija, lijekova, oštrih i opasnih	Razgovori, slikovne aplikacije, PPT prezentacija, opis slika, čitanje priča	Učionica	Siječanj		Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

	poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih navika. Prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu.	predmeta, prepoznati i imenovati opasne naprave te pravilno reagirati na njih						
Valentinovo Maškare Zdravlje zubi ZO	Razvijati socijalne vještine. Održavanje školskih svečanosti. Poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih i prehrambenih navika. Poticati redovno odlaženje kod zubara.	Planirati načine održavanja aktivnosti za Valentinovo i maškare u školi, zajedničkog plesa, igara i druženja. Navesti prihvatljive oblike iskazivanja ljubavi prema drugom te ih primijeniti. Utvrditi da je održavanje higijene zubi važno za zdravlje. Utvrditi da je zdrava i pravilna prehrana temelj zdravlja zubi te odrediti zdravu i pravilnu prehranu za zube. Opisati pravila ponašanja kod zubara	Razgovori, slikovne aplikacije, PPT prezentacija, igra uloga, demonstracija	Učionica Školski toalet	Veljača		Nema troškova	Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika. Praćenje ponašanja učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Čestitamo Dan žena	Prepoznati i opisati obilježja Dana žena. Napisati čestitku željenoj	Naučiti kako čestitati. Opisati važnost i svrhu Dana žena.	Prezentacija sa slikama, izrada plakata, razgovor, igre uloga	Učionica Ulice oko škole	Ožujak		Nema troškova	Procjena ponašanja kroz svakodnevne aktivnosti - praćenje zapažanja o ponašanju

Kako se ponašamo prema starijima i nemoćnima? GOO Prometna obilježja IUN	osobi. Poticati učenike na empatiju i brigu prema slabijima, kulturno ophođenje i pomaganje. Uvažavanje drugih, usvajati pravila ijepog ponašanja. Razvijati socijalne vještine. Usvajati pravilno i sigurno kretanje u prometu.	Prihvaćati poželjne i primjerene oblike ponašanja, razvijati primjeren odnos prema sebi i drugima. Razlikovati prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja prema drugima; pravilno se ponašati prema nemoćnima. Uočiti kako biti dobar i pomoći. Primijeniti naučena pravila ponašanja u prometu.						učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti.
Sadnja cvijeća GOO, IUN	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštititi okoliša	Razvijati navike uređenja i čuvanja okoliša, održavanje školskog kamenjara	Razgovor, izrada plakata, zaljevanje i presađivanje cvijeća, održavanje školskog kamenjara čistim i urednim.	Školski kamenjar	Travanj		10,00kn po učeniku	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika.
Četiri najvažnije riječi Kako pozdravljamo GOO	Usvajanje pravila lijepog ponašanja. Naučiti kako pravilno pozdravljati u skladu s prigodom.	Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja, Razvijati kulturu ljubaznog ophođenja.	Razgovor, dogovor, igra uloga, fotografije, radni listići	Učionica	Svibanj		Nema troškova	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena aktivnosti i motivacije učenika

Najčešći kućni ljubimci	Upoznati životinje koje mogu biti kućni ljubimci, te radosti i obaveze posjedovanja kućnih ljubimaca.	Imenovati kućne ljubimce i opisati brigu o njima, naučiti pravilno brinuti o životinjama i ponašati se prema njima, razvijati pravilan odnos i pozitivne emocije prema životinjama, razvijati socijalnu komponentu i odgovornost.						
Mi smo prijatelji GOO	Poticati prijateljstvo i suradnju između djece, poticati učenike na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, razvijanje socijalnih vještina. Poticanje prijateljstva i zajedništva unutar skupine.	Zajednički ples i druženje, razvijati prijateljstvo i tolerantnost prema drugima, sudjelovati u zajedničkoj igri, izraditi spomenar.	Razgovor, igra uloga, slikovne aplikacije, ispunjavanje spomenara	Učionica	Lipanj		Nema troškova	Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika. Praćenje ponašanja učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

NAČIN VREDNOVANJA:

Procjena realizacije planiranih aktivnosti, procjena angažiranosti i zainteresiranosti, aktivnosti i pozornosti učenika.

Procjena ostvarenja ciljeva – uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu.

Procjena ostvarenja zadataka svake pojedine izvanučioničke aktivnosti.

Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju sposobnosti, vještina, navika, interesa i motivacije učenika.

Uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika – njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Marina Tomljanović Damičević

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Obrada književnih djela koja su sadržajem i formom prihvatljiva učenicima	Pružiti ravnopravan pristup književnim djelima svim dobnim skupinama učenika s teškoćama te razviti ljubav spram pisane riječi i naviku čitanja odnosno slušanja priča. Također se stečena znanja i vještine s područja komunikacije, jezika, govora, čitanja i pisanja nastoje funkcionalno primijeniti u ostvarivanju	Razvoj receptivnog jezika : -razvoj situacijskog razumijevanja -razvoj leksičkog razumijevanja oslonjenog na sadržaj i značenje izgovorene riječi -razvijanje pažnje i pamćenja -bogaćenje vokabulara -pravilna upotreba ostalih vrsta riječi -razvijanje jezičnih sposobnosti -proširivanje govornih kategorija Razvoj ekspresivnog jezika: -razvijanje slušne percepcije i fonematskog	Recitatori se sastaju jedan puta tjedno tjedno, a čini ga skupina od 7 učenika. Književna djela koja se obrađuju pažljivo su odabrana kako bi sadržajem i formom bila prihvatljiva učenicima. Učenicima se čitaju književna djela (priče, slikovnice), a zatim slijedi obrada djela tijekom koje se prema učenikovim mogućnosti radi na razvijanju komunikacije, čitanja i pisanja. Obrada djela provodi se kroz razgovor; imenovanje likova i radnji, opisivanje	učionic	IV-VI mjesec 35 sati	/	/	Realizacija provedene aktivnosti, praćenje i uočavanje uključenosti učenika u aktivnostima, zadovoljstvo učenika, likovno i pismeno izražavanje na temu

	obrazovnih, osobnih i emocionalno-socijalnih potreba učenika.	sluha -širenje opsega ekspresivnog vokabulara -učenje opisivanja predmeta, prostora i međuodnosa -postizanje semantičke, morfološke i sintaktičke složenosti jezičnog iskaza -poticanje usvajanja pravilnih sintaktičkih i morfoloških struktura -stvaranje pravilno strukturiranih rečenica (red riječi u rečenici) -širenje verbalnih iskaza sa razine jednostavnih na razinu proširenih rečenica -razvijanje jezičnih sastavnica -oblikovanje sintaktički i semantički povezanog teksta	dogadaja na slici, praćenje slijeda					
--	---	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

		<u>Razvoj predvještina čitanja i pisanja:</u> -razvoj fonološke svjesnosti -razvoj fonološkog pamćenja -razvoj vizualne percepcije -razvoj globalnog čitanja <u>Razvoj vještina čitanja i pisanja:</u> -uvježbavanje tehnike čitanja -smanjenje sklonosti čitanju napamet -razvijanje razumijevanja pročitane -uvježbavanje tehnike pisanja						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI –KREATIVNA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Antonija Maričević, prof.reh

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Kreativno izražavanje kroz različit medije	-istražiti i upotrijebiti različite likovne tehnike -izraziti se pomoću pokreta i glazbe -otkriti ritam i ostvariti se kroz njega	-poticati i razvijati radno kreativne sposobnosti, naučiti načine kako zadovoljiti potrebu za gibanjem i pokretom, osvijestiti povezanost pokreta i ritma	-oblikovanje, slikanje i dizajniranje ukrasnih i uporabnih predmeta -istraživati različite vrste kretanja, razvijati prostornu orijentaciju, koncentraciju i pamćenje kroz glazbenu igru -oblikovati plesne priče uz različite rekvizite(instrumen- ti, udaraljke, odjeća-kostimi), igrati tradicionalne igre	Učionica i dvorana	Tijekom školske godine	Antonija Maričević	—	-evaluacija uratka -procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima -osobno zadovoljstvo učenika za vrijeme bavljenja aktivnostima

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI Ritmika i ples
ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Tajana Tolić

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Plesno ritmičke aktivnosti	-Razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret -Osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima -Vidjeti i proživjeti puno lijepih i nezaboravnih trenutaka koji se zauvijek pamte, a da za to vrijeme dijete i ne osjeti da cijelo vrijeme uči i da se zapravo od njega nešto traži. -Važno je kvalitetno i kreativno provesti vrijeme u druženju s glazbom, uz puno igre i veselja.	Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima: -lijepom držanju tijela, orijentaciji u prostoru, izražajnost- emocionalnost u pokretu -glazbenu izražajnost: takt, ritam, tempo, dinamiku, melodiju, -osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe	2x tjedno po 45 min.	Učionica i školska dvorana	IX – VI Mjesec	Razrednica i pomoćnik u nastavi	Standardni potrošni materijal, uz ostali reciklažni materijal koji će donositi učenici i roditelji prema dogovoru	Praćenje napredovanja učenika - evidencijska lista

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Prirodnjaci
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Irma Pleše

Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Prirodnjaci	Poticanje ekološke svijesti i uporabe reciklažnog materijala, izrada korisnih predmeta, poticanje optimalnog motoričkog razvoja u svrhu stjecanja vještina u obavljanju poslova i aktivnosti svakodnevnog života.	Obilježavanje važnih EKO datuma, kreativne radionice. Poticanje učenika na reciklažu i brigu o okolišu. Upoznavanje učenika s različitim materijalima za obradu. Poticanje razvoja fine motorike i koncentracije.	2 x tjedno po 45 minuta	Učionica, školsko dvorište	IX-VI mjesec	Razrednica i pomoćnik u nastavi	Standardni potrošni materijal, uz ostali reciklažni materijal koji će donositi učenici i roditelji prema dogovoru.	Praćenje i napredovanje učenika-evidencijska lista.

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Kreativna radionica

ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Maja Stanić

Broj učenika: 5 – 10

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Način vrednovanja
Godišnja doba (jesen, zima, proljeće)	Razvijanje kreativnosti Prepoznati obilježja godišnjih doba	Uočiti promjene u prirodi u jesen prepoznavanje i imenovanje boja Uočiti utjecaj godišnjih doba na biljni i životinjski svijet.	Šetnja bližom okolicom škole, skupljanje lišća te izrada likovnog rada	Učionica	rujan, siječanj, ožujak 2019./2020.	učiteljica likovne kulture	- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti učenika
Uređenje škole	Razvijati percepciju i kreativno mišljenje te estetski i kritički stav prema vlastitom radu i radovima drugih učenika	- upoznati i usvojiti pojam estetskog uređenja kao sastavnog dijela svakodnevnog života	Uređenje školskih hodnika Izlaganje radova na panoima	Škola	Tijekom školske godine 2019./2020.	učiteljica likovne kulture	- procjena realizacije planiranih aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika
Izrada kalendara za 2020. godinu	snalaženje u vremenu i planiranje svojih aktivnosti i	- poticati razumijevanje potrebe i važnosti kalendara u planiranju	dizajniranje mjeseci kalendara s odgovarajućom pripadajućom	Učionica	listopad 2019.	učiteljica likovne kulture	- suradnja s drugim učenicima - kreativnost i originalnost u izražavanju

	obaveza	različitih aktivnosti	slikom.				likovnim tehnikama
Obilježavanje prigodnih datuma/ blagdana	Obilježiti blagdan, upoznati običaje obilježavanja blagdana	- razlikovati i objasniti pojam blagdana i praznika - poticati ljubav prema obitelji i okupljanju tijekom blagdana - obilježavati značajne datume na prigodan način (npr. Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda i sl.)	- izrada prigodnih dekoracija i likovnih radova - uređenje učionice i školskog prostora	Učionica i školski hodnici	Tijekom školske godine 2019./ 2020.	učiteljica likovne kulture	- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti učenika - procjena realizacije planiranih aktivnosti
Rad za natječaj	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih i radnih vrijednosti	- sudjelovati na likovnim natječajima i razvijati suradnju u obliku timskog rada	- izrada likovnih radova - slanje likovnih radova	Učionica	Tijekom školske godine 2019./ 2020.	učiteljica likovne kulture	- emocionalni doživljaj učenika
Izrada uporabnih predmeta od gline i papira	Razvijanje ekološke svijesti i poštovanja prema duhovnim/ likovnoumj. vrijednostima hrvatske i svjetske kulturne baštine	- uočiti industrijski dizajn i primijenjenu umjetnost u neposrednoj okolini - prepoznati estetske vrijednosti i funkcije svakodnevnih predmeta	- izrada uporabnih predmeta od gline i papira	Učionica	studeni 2019.	učiteljica likovne kulture	- suradnja s drugim učenicima - kreativnost i originalnost u izražavanju likovnim

Izrada ukrasa za Božić i Uskrs	Obilježiti blagdan, upoznati običaje obilježavanja blagdana	- njegovati naviku čestitanja i izražavanja lijepih želja - razvijati svijest o važnosti očuvanja narodnih običaja	- izrada dekoracija za prigodne blagdane - prodaja izrađenih dekoracija	Učionica Prodajni štandovi Proljetni sajam	prosinac 2019./travanj 2020.	učiteljica likovne kulture	tehnika
Šareni karneval – izrada maski	Upoznati tradiciju maskiranja. Razvijanje kreativnih vještina i originalnosti dječjega izražaja	- druženje s ostalim učenicima škole	- izrada maski - ples pod maskama	Učionica i školske prostorije	veljača 2020.	učiteljica likovne kulture	- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti učenika
Recikliranje (origami, mobili, ornament)	Upoznati se s pojmom i načinima recikliranja te vrednovati, čuvati i promicati kulturnu i prirodnu baštinu	- promicati ponos prema zavičaju i domovini - poštovati duhovne vrijednosti različitih kultura i civilizacija - reciklirati stari papir	- izrada figurica za mobile - izrada različitih oblika od papira - ukrašavanje izrađenih oblika i mobila - izrada ornamenta	Učionica	studen 2019., ožujak 2020.	učiteljica likovne kulture, učitelji/voditelji i eko skupina	- procjena realizacije planiranih aktivnosti
Slikanje u prirodi	Razvijanje svijesti o čovjekovu utjecaju na okoliš	- osvijestiti potrebu očuvanja i zaštite okoliša u budućnosti - prepoznati boje te biljke i životinje u prirodi	- boravak u prirodi - kreativno se izražavati bojom - slikati po promatranju	Uži zavičaj/ park Školsko dvorište	svibanj 2020.	učiteljica likovne kulture	- emocionalni doživljaj učenika - suradnja s drugim učenicima
Izrada razglednica – Moj zavičaj	Razvijanje sposobnosti izražavanja misli i osjećaja bojom	- proučiti i upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Slav. Broda i Brodsko-posavske županije	- šetnja gradom - izrada razglednica	Učionica	lipanj 2020.	učiteljica likovne kulture	- kreativnost i originalnost u izražavanju likovnim tehnikama

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE STOLNI TENIS- ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Vid Vučetić

Broj učenika: 8

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Zajednička sportska aktivnost: Nogomet Atletika	Pravilan psihofizički razvoj djeteta, Razumijevanje fair play-a i uvažavanje drukčijih mišljenja Poticanje na međusobnu suradnju između učenika, Razvijanje motoričkih znanja i sposobnosti, Usvajanje higijenskih navika i navika dolazaka na treninge	Uključiti što veći broj učenika, Poticati interes za bavljenje sportom, Razviti interes za osobni napredak	Redoviti treninzi u školi, 1x tjedno	Dvorana za TZK	Petak - 7.sat od 13:20-14.05	-	2 reketa za stolni tenis i 12 loptica -150 kn	Bavljenje sportskom aktivnošću zbog osobnog zadovoljstva učenika Vidljiv napredak u razumijevanju pravila i igri Postignuti rezultati na natjecanjima

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI-UČENIČKA ZADRUGA: Keramičarsko modeliranje
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

VODITELJICA: JASNA BILJAN

VRIJEME REALIZACIJE: 2 sata tjedno tijekom školske godine

Nositelj: Jasna Biljan

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priprema za državnu smotru UZ Sudjelovanje na državnoj smotri UZ Izrada prodajnih ukrasnih predmeta za Božić Prodajna izložba za Božić Izrada suvenira iz narodne baštine Priprema za županijsku smotru UZ Izrada ukrasnih predmeta za Uskrs Sudjelovanje	Primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo Razvijati socijalne vještine, odgovornost i potrebu za suradnjom Razvijati svijest o potrebi njegovanja narodne baštine Omogućiti stjecanje i primjenu znanja	Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama i radionicama Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta	Škola Vinkovci Škola Uža lokalna zajednica Škola Škola Škola Uža lokalna zajednica Škola Škola	9.mj 10.mj 11.mj. 12.mj. 1.mj. 2.mj. 3.mj. 4.mj. 4mj., 5mj. 6.mj	voditeljica; ravnatelj, pedagog, učenici voditeljica, učenici voditeljica, učenici voditeljica, učenici, pedagog, ravnatelj voditeljica, učenici voditeljica, ravnatelj, pedagog, učenici	500kn 200kn 500kn	Zalaganje i aktivnost u radu; Evaluacija uradaka; Javni nastupi; Izložbe

na županijskoj smotri UZ Izrada likova iz bajki Ivane Brlić Mažuranić Prezentacija radova na kraju školske godine						voditeljica, učenici voditeljica, učenici voditeljica, učenici		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI **EKO - ŠKOLA**

ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Anamarija Blagović

Broj učenika: 5

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Skupljanje, selektiranje i zbrinjavanje stakla, papirne ambalaže, PET ambalaže	Razvijanje brige o ekologiji, recikliranje različitih ambalaža.	Razvijanje svijesti kako od staroga napraviti nešto novo.	Učenici prikupljaju staru ambalažu kod kuće i donose u školu.	Obiteljski dom, škola.	Tokom cijele školske godine.	Roditelji		Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Izrada košara od starog papira	Razvijanje fine motorike ruku.	Izradba materijala za pletenje košarica.	Učenici izrađuju eko-šibe.	Učionica	Tokom cijele školske godine.		200 kn Akrilne boje za papir	
Izrada torbi, kecelja, tepiha od stare odjeće	Razvijanje fine motorike ruku, radnih navika i urednosti.	Izradba materijala za izradu torbi, kecelja od stare odjeće	Učenici izrađuju torbe i kecelje	Učionica	Tokom cijele školske godine.			Procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Akcija čišćenja okoliša u lokalnoj zajednici	Razvijanje brige o ekologiji, radnih navika i urednosti	Razvijanje svijesti o okolišu	Učenici čiste školsko dvorište	Učionica	Tokom cijele školske godine.			
Dan afričkog cvijeća-sadnja cvijeća u sklopu projekta Škole za Afriku	Razvijanje brige o cvijeću, sadnja cvijeća u školskom dvorištu	Razvijanje svijesti o okolišu	Učenici sade cvijeće u školskom dvorištu	Školsko dvorište	Travanj			Praćenje i evaluacija rada učenika.

Projektni dan – Dan voda	Razvijanje brige o ekologiji	Razvijanje svijesti o važnosti vode	Učenici izrađuju plakat za Dan voda	Učionica	Ožujak			Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
-----------------------------	---------------------------------	---	--	----------	--------	--	--	--

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tim za čistoću ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Nositelj: Dražen Lozert

Broj učenika: 8

<i>Tema</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Mjesto realizacije</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Sunositelji</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Tim za čistoću	Poticanje osobne higijene, čistoće radnog mjesta, škole, okoliša škole, ekološke svijesti i uporabe reciklažnog materijala, izrada korisnih predmeta, poticanje optimalnog motoričkog razvoja u svrhu stjecanja vještina u obavljanju poslova i aktivnosti svakodnevnog života	Obilježavanje važnih EKO datuma, održavanje osobne higijene, održavanje okoliša škole, čistoća radnog mjesta – učionice, recikliranje otpada, kreativne radionice Poticanje učenika na reciklažu i brigu o sebi i okolišu. Upoznavanje učenika s različitim materijalima za obradu - recikliranje Poticanje razvoja fine motorike i koncentracije	2x tjedno po 45 min.	Učionica, okoliš škole, školska zgrada	IX – VI mjesec	Razrednik i pomoćnik u nastavi	Standardni potrošni materijal, uz ostali reciklažni materijal koji će donositi učenici i roditelji prema dogovoru, vrtni alat za održavanje okoliša, sredstva za održavanje osobne higijene i higijene prostora u kojem boravimo i živimo	Praćenje napredovanja učenika – evidencijska lista

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI EKO - KOŠARAŠI**ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.****Nositelj: Ivana Ivanković****Broj učenika: 7**

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Prikupljanje starih letaka	Razvijanje brige o ekologiji, recikliranje starog papira.	Razvijanje vijesti kako od staroga napraviti nešto novo.	Učenici prikupljaju stare letke kod kuće i donose u školu.	Obiteljski dom, škola.	Tokom cijele školske godine.	Roditelji		Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika Procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj
Izradba eko-šiba	Razvijanje fine motorike ruku.	Izradba materijala za pletenje košarica.	Učenici izrađuju eko-šibe.	Učionica tehničke kulture	Tokom cijele školske godine.			
Bojanje eko-šiba	Razvijanje fine motorike ruku, radnih navika i urednosti.	Izradba materijala za pletenje košarica.	Učenici bojaju eko-šibe.	Učionica tehničke kulture	Tokom cijele školske godine.		200 kn Akrilne boje za papir	

Pletenje košarica	Razvijanje fine motorike ruku, radnih navika i urednosti.	Izradba eko-košarica.	Učenici pletu košarice.	Učionica tehničke kulture	Tokom cijele školske godine.			
-------------------	---	-----------------------	-------------------------	---------------------------	------------------------------	--	--	--

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OBRADA DRVA
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.
Nositelj: IVANA IVANKOVIĆ
Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Građa drveta	Upoznavanje sa građom drveta.	Razlikovanje dijelova drveta.	Učenici se upoznaju građom drveta promatranjem nastavnih materijala i konkretna.	Učionica tehničke kulture.	Rujan			• praćenje i evaluacija rada učenika • praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika • procjena realizacij e planiranih aktivnosti • procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj
Alat za obradu drveta	Upoznavanje, razlikovanje i uporaba alata za obradu drveta.	Uporaba alata za obradu drveta u svrhu izradbe predmeta od drveta.	Učenici se upoznaju alatima za obradu drveta nastavnim materijalom i samim alatom, uporabom alata.	Učionica tehničke kulture.	Rujan i listopad			
Izrezivanje raznih oblika od drveta po predlošku.	Pravilna upotreba alata za obradu drveta.	Izradba predmeta od drva.	Učenici izrezuju ocrtane predloške na drvetu.	Učionica tehničke kulture.	Tokom cijele školske godine.		Šperploča 3 mm, 600 kn Listovi za lukove za rezbarenje,	

							100 kn	
Brušenje, lijepljenje i spajanje izrezanih pozicija iz drveta.	Pravilna upotreba alata za obradu drveta.	Izradba predmeta od drva.	Učenici bruse, lijepe i spajaju izrezane pozicije iz drveta.	Učionica tehničke kulture.	Tokom cijele školske godine.		Brusni papir, 100 kn Ljepilo za drvo, 100 kn	
Bojanje i lakiranje izrađenog predmeta	Pravilna upotreba alata za obradu drveta.	Izradba predmeta od drva.	Učenici bojaju i lakiraju izrađeni predmet od drva.	Učionica tehničke kulture.	Tokom cijele školske godine.		Akrilne boje, 200 kn Lak za čamce, 40 kn Kistovi, 50 kn	

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI
TKANJE
ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Tijana Radojčić, Sanja Soldan
Broj učenika: 5+5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
TKANJE	upoznati tehniku, mogućnosti i način	-osposobiti učenike za samostalan rad na potku, skidati tkano s tkalačkog stana i obavljati završne radove - učiti učenike kako vlastite proizvode na	Grupni rad Teoretski dio-predavanja i tkaninama -rad na drvenom okviru s vunom i različitim tkaninama -upoznavanje sa dijelovima tkalačkog	Prostorije škole	Tijekom šk. god.	/	1.500,00 kn (šandor)	-Praćenje uspješnosti u radu na tkalačkom -Pripremanje za Međuzupanijsku smotru učeničkih zadruga -Rezultate koristiti

		adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.	stana -rad na tkalačkom stanu – tkanje krpara i tepiha					u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno
Sudjelovanje na sajmovima	Prezentacija i prodaja radova sekcija zadruga	Promocija škole i Zadruga djelovati na temeljima učeničkog poduzetništva	Priprema, transport, izlaganje i prodaja radova		tijekom nastavne godine, prema prilici	Voditelji sekcija, po potrebi ostali učitelji	100,00kn	sudjelovanje u radu tkalačke sekcije i daljnje poticanje razvoja sekcije
Županijska Smotra Učeničkih Zadruga	Prikaz radova i praktičnog rada članova Zadruga	Predstaviti aktivnosti i postignuća mladih zadrugara	prikaz gotovih radova, aktivnosti i praktično izvođenje rada		travanj 2019.	Voditelji sekcija	100.00kn -	

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI DRAMSKA SKUPINA

ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Branka Todorović

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Obrada književnih djela koja su sadržajem i formom prihvatljiva učenicima	-proširiti znanja, razviti vještine učenika na području dramskog stvaralaštva, - upoznati učenike s dramskim izrazom te pomoći dramski nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti	Razvoj receptivnog jezika : -razvoj situacijskog razumijevanja - razvoj leksičkog razumijevanja oslonjenog na sadržaj i značenje izgovorene riječi - razvijanje pažnje i pamćenja - bogaćenje vokabulara - pravilna upotreba ostalih vrsta riječi -razvijanje jezičnih sposobnosti - proširivanje govornih kategorija Razvoj ekspresivnog	Dramska skupina se sastaje dva puta tjedno. -oblikovanje javnog nastupa - dramska predstava, podjela uloga, - uvježbavanje uloga, - izrada kostimografije/scenografije, -izbor glazbe, rad na dramskom tekstu,crtanje, bojanje, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje	učionica	IV-VI mjesec 70 sati	/	-----	Realizacija provedene aktivnosti, praćenje i uočavanje uključenosti učenika u aktivnostima, zadovoljstvo učenika, likovno i pismeno izražavanje na temu

		jezika: -razvijanje slušne percepcije i fonematskog sluha -širenje opsega ekspresivnog vokabulara - učenje opisivanja predmeta, prostora i međuodnosa - postizanje semantičke, morfološke i sintaktičke složenosti jezičnog iskaza - poticanje usvajanja pravilnih sintaktičkih i morfoloških struktura - stvaranje pravilno strukturiranih rečenica (red riječi u rečenici) -širenje verbalnih iskaza sa razine jednostavnih na razinu proširenih rečenica - razvijanje jezičnih sastavnica - oblikovanje						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: INFORMATIČARSKA GRUPA
ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Nikolina Sentić

Broj učenika: 8

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje sa radom na računalu Pokretanje računala/gašenje Vježbe rada mišem Dijelovi računala Ulazbe izlazne jedinice računala Namjena ulaznih, izlaznih jedinica	Promatranje osnovnih obilježja računala, doživjeti računalu kao sredstvo stjecanja informacija, komunikacije.	Upoznati se sa osnovnim obilježjima računala, prepoznati i imenovati dijelove računala	Rad na računalu, paljenje i gašenje samostalno, upisivanje lozinke, korištenje interneta	učionica	Rujan, Listopad, Studeni	Voditelj izvannastavne aktivnosti		- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Korištenje sučelja i miša, pisanje na tipkovnici, uvod u program za crtanje paint Korištenje	Snalaženje na računalu Korištenje programa računala	Razlikovati različite mogućnosti računala, izabrati omiljeni program, koristiti tipkovnicu	Pisanje u wordu, crtanje u paintu	učionica	Prosina, siječanj, veljača	Voditelj izvannastavne aktivnosti		praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika

Pravilno korištenje usb sticka Rad s prozorima Rad u programu - bojanje	Sustavno i cjelovito povezivanje mogućnosti korištenja tehnologije	Upoznati usb stick, koristiti usb, prepoznati mogućnosti prijenosa različitih sadržaja	Snimanje podataka na usb, prijenos podataka na računal, rad na programima	učionica	Ožujak, travanj	Voditelj izvannastavne aktivnosti		praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Rad u programu Word Internet Edukativne igre	Snalaženje u wordu Korištenje interneta	Samostalno pisati u wordu, koristiti internet za pronalaženje edukativnih igri	Pisanje u Wordu, pretraživati internet	učionica	Svibanj, lipanj	Voditelj izvannastavne aktivnosti		praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI Vjeronaučna grupa
ŠKOLSKA GODINA 2019./20.
Nositelj: (Sonja Kovačević)
Broj učenika: SKUPINA (8 učenika); 1.- 4.razreda (6 učenika)

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje s programskim sadržajem; Čudesan Božji svijet Zahvala Bogu za sve stvoreno Dani kruha i zahvalnosti Starozavjetni likovi Svi sveti Božić – rođenje Isusovo	Razvijati zajedništvo Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu Poticanje na igru i pokret Produbljivanje vjere u Boga Poticanje samostalnosti Poticanje na odricanje i dijeljenje Dublje upoznavanje s biblijskim pričama	Kroz scenski i kreativni rad jačati svoju vjeru u Boga izražavanje osjećaja za djelotvornu ljubav po primjeru Isusa Krista poticati druge na dobra djela i radosno življenje vjere primjerom	Slušanje i čitanje biblijskih priča gledanje prepričavanje i razgovor crtanih filmova gluma i nastup na školskim priredbama	Učionica Školska dvorana	Rujan Listopad Studeni Prosinac	Učenici i voditeljica	100kn	Uspješan nastup na školskim priredbama; praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika; usvajanje poruka biblijskih priča, igre

Isusova čini dobra djela i čudesna Isus u hramu	Produbljivanje vjere u Boga Poticanje samostalnosti Dublje upoznavanje s biblijskim pričama	Kroz scenski i kreativni rad jačati svoju vjeru u Boga izražavanje osjećaja za djelotvornu ljubav po primjeru Isusa Krista poticati druge na dobra djela i radosno življenje vjere primjerom		Učionica	Sijećanj Veljača	Učenici i voditeljica	50kn	praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika; usvajanje poruka biblijskih priča, igre
Korizma Uskrsnuće	Poticanje na odricanje i dijeljenje Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu	kroz scenski i kreativni rad jačati svoju vjeru u Boga izražavanje osjećaja za djelotvornu ljubav po primjeru Isusa Krista poticati druge na dobra djela i radosno življenje vjere primjerom		Učionica Školska dvorana	Ožujak Travanj	Učenici i voditeljica	50kn	Uspješan nastup na školskim priredbama; praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika

Marija – Isusova majka Ponavljanje tema Školski praznici su pred nama	Dublje upoznavanje s biblijskim pričama Poticanje samostalnosti	Kroz scenski i kreativni rad jačati svoju vjeru u Boga izražavanje osjećaja za djelotvornu ljubav po primjeru Isusa Krista poticati druge na dobra djela i radosno življenje vjere primjerom		Učionica	Svibanj Lipanj	Učenici i voditeljica	50kn	Praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
--	--	--	--	----------	-----------------------	--------------------------	------	--

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI Pomoć u zajednici
ŠKOLSKA GODINA 2019./20.
Nositelj: Robert Čabraja
Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje s programskim sadržajem; Odgoj za Humanost	Razvijati zajedništvo Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu	Kroz kreativni i karitativni rad jačati svoju vjeru u Boga izražavanje osjećaja	Slušanje i čitanje biblijskih priča gledanje prepričavanje i	Učionica Školska dvorana	Rujan Listopad Studen Prosinac 3 puta tjedno	Učenici i voditeljica		Uspješan nastup na školskim priredbama; praćenje i evaluacija
Caritasom do Vjere Načelo humanog Odgoja Svi sveti Došašće-pomoć potrebitima Božić-vrijeme darivanja	Poticanje na igru i pokret Produbljivanje vjere u Boga Poticanje samostalnosti Poticanje na odricanje i dijeljenje	za djelotvornu ljubav po primjeru Isusa Krista poticati druge na dobra djela i radosno življenje vjere primjerom	razgovor crtanih filmova gluma i nastup na školskim priredbama					rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika; usvajanje poruka biblijskih priča, igre

Škola- mjesto pomaganja Caritas	Produbljivanje vjere u Boga Poticanje samostalnosti Poticanje na odricanje i dijeljenje	Kroz kreativni i karitativni rad jačati svoju vjeru u Boga izražavanje osjećaja za djelotvornu ljubav po primjeru Isusa Krista poticati druge na dobra djela i radosno življenje vjere primjerom		Učionica	Siječanj Veljača	Učenici i voditeljica		praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika; usvajanje poruka biblijskih priča, igre
Korizma Uskrs u obitelji	Poticanje na odricanje i dijeljenje Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu	Kroz kreativni i karitativni rad jačati svoju vjeru u Boga izražavanje osjećaja za djelotvornu ljubav po primjeru Isusa Krista poticati druge na dobra djela i radosno življenje vjere primjerom		Učionica Školska dvorana	Ožujak Travanj	Učenici i voditeljica		Praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Marija – Isusova majka Sveti Franjo Svetci su prijatelji Božji Hrvatski svetci i blaženici	Poticanje samostalnosti Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu	Kroz kreativni rad jačati svoju vjeru u Boga izražavanje osjećaja za djelotvornu ljubav po primjeru Isusa Krista poticati druge na dobra djela i življenje vjere primjerom		Učionica	Svibanj Lipanj	Učenici i voditeljica		Praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika

	razvoj auditivne percepcije - kod djece stvoriti naviku timskog rada i poštivanja pravila igre - poticanje kreativnosti i mašte te razvoj socijalizacije u procesu timskog rada							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI PJEVAČKI ZBOR
ŠKOLSKA GODINA 2019./20.
Nositelj: ALENKA JOZIĆ
Broj učenika: 12

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
IZVOĐENJE GLAZBE	Izražajno pjevanje Zadanih pjesama	Poticanje glazbenog izražavanja putem pjevanja	Vježbanje pjevanja i učenje novih glazbenih sadržaja	učionica	Tijekom školske godine	-	-	Pojedinačno vrednovanje
Pjevanje	Primjerena glazbena interpretacija Razvijanje zajedništva i odgovornosti	Vježbanje intonacije Proširivanje opsega glasa	Kroz vježbe težiti pravilnom disanju Vježbanje ritma i izgovora					Javni nastupi
		Unapređenje glazbene kulture	Vježbanje dinamike uz stalnu primjenu tehničkih vježbi					
		Proširivanje interesa za različite glazbene sadržaje	Vježbanje tempa kroz razne pjesme					

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI SVIRANJE

ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: ALENKA JOZIĆ

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
RITAM, ZVUK, POKRET	Razvijanje glazbeno plesnog izričaja (glas, riječ, ritam, sluh, pokret)	Upoznati kombinaciju pokreta, glasa i ritma	Kombinirati glas, pokret i ritam uz udaraljke	učionica	Četvrtak 7 sat	-	-	Pojedinačno vrednovanje
Izražavanje emocija kroz pokret i sviranje	Izražavanje emocija kroz pokret i sviranje	Naučiti učenika da kroz sviranje i pokret iskaže svoje emocionalno stanje	Izraziti trenutni osjećaj kroz pokret i sviranje					Javni nastupi
Neverbalna komunikacija Upoznavanje glazbala	Razvijanje zajedništva i odgovornosti	Upoznavanje svih udaraljki	Vježbanje ritma i izgovora Isprobavanje različitih udaraljki					
	Razvijati želju za uključivanje u glazbene aktivnosti	Unapređenje glazbene kulture	Vježbanje dinamike uz pojedine instrumente					
		Proširivanje interesa za različite glazbene sadržaje Razvijanje memorije i koncentracije	Vježbanje tempa kroz razne pjesme					

UNAPREĐIVANJE I RAZVOJ
školska godina 2019./2020.

KURIKULUM TIMA ZA KVALITETU

ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Godišnje planiranje i programiranje rada timova	Donošenje programa rada Timova	- odrediti aktivnosti tijekom školske godine	Sjednice Timova, koordinacija, savjetovanje	škola	do kraja rujna 2019.	ravnateljica, pedagoginja, voditelji Timova	100,00 kn za troškove tonera i papira	- praćenje realizacije
Planiranje i programiranje Školskog kurikulumu	Razrada aktivnosti tijekom školske godine	- kreiranje plana po odrednicama	Pregled planova, prijedlozi, savjeti, korigiranje (individualno i grupno)	škola	do kraja rujna 2019.	ravnateljica, pedagoginja, učitelji		- praćenje promjena u planiranju
Primjena Lista procjene i praćenja u Individualno usmjereno planiranje i programiranje	Unaprijediti definiranje individualnih ciljeva/ishoda, praćenje i vrednovanje postignuća učenika	- izraditi individualne planove	Planiranje temeljem utvrđenih jakih i slabih strana učenika i potreba učenika	škola	kraj listopada 2019.	ravnateljica, pedagoginja	troškovi papira	- povećanje odgojno-obrazovne uspješnosti učenika u područjima unapređivanja
Unapređivanje govorno-jezičnih i čitalačkih sposobnosti učenika	Uskladiti metodologiju rada logopeda i učitelja - edukacijskih rehabilitatora	- podržavati dogovorene metode u nastavnom radu	Logopedске preporuke učiteljima, dogovori	škola	listopad 2019. do svibanj 2020.	Majda F. Grabarević		- praćenje napretka učenika

Organizacija izrade inovativnih nastavnih sredstava	Izraditi nastavna sredstva za grupno i individualno učenje	- omogućiti učenicima lakše učenje	Iznošenje ideja, odabiranje, izrada, prezentacija, primjena	škola	tijekom školske godine 2019./20.	ravnateljica, pedagoginja, zainteresirani učitelji	donacijska sredstva	- primjenjivost sredstava i rezultati učenja
Potpora pomoćnicima u nastavi	Pružiti potporu u radu pomoćnicima u nastavi	- podizanje kvalitete rada pomoćnika u nastavi	Razmjena ideja, stvaranje koncepta, dogovor o zadaćama, pisanje po temama	škola	tijekom školske godine	Ravnateljica, Pedagoginja, Psihologinja		-praćenje i evaluacija rada pomoćnika -zadovoljstvo pomoćnika
Planiranje i koordinacija stručnog usavršavanja u školi	Proširivanje i nadogradnja stručnih spoznaja	- unaprijediti odgojno-obrazovni rad i stručni razvoj	Stručna predavanja i radionice	škola	listopad 2019. do svibanj 2020.	ravnateljica, pedagoginja	donacija	- zadovoljstvo učitelja

SURADNJA S RODITELJIMA
školska godina 2019./2020.

KURIKULUM TIMA ZA RAD S RODITELJIMA ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Kreativne radionice za roditelje/staratelje i ostale članove obitelji	Organiziranje i provođenje kreativnih radionica za roditelje/staratelje i ostale članove obitelji	Pružanje podrške, osnaživanje, roditelja/staratelja i ostalih članova obitelji	Putem kreativnih radionica, druženja i razmjenu iskustava	Škola	Tijekom školske godine	Psihologinja		Odaziv roditelja Samovrednovanje na kraju školske godine Zajednička analiza Razgovor
Zajednički roditeljski sastanci	Informiranje roditelja o radu školskog psihologa, podrška roditeljima/starateljima novoupisanih učenika	Informiranje i podrška roditeljima/starateljima	Putem zajedničkih roditeljskih sastanaka	Škola	na početku, tijekom školske godine te po potrebi	Psihologinja		Odaziv roditelja Samovrednovanje na kraju školske godine Zajednička analiza Razgovor
Edukativni interaktivni predavanja za roditelje/staratelje i ostale članove obitelji	Organiziranje i provođenje edukativnih i interaktivnih predavanja za roditelje/staratelje i ostale članove obitelji	Savjetovanje i edukacija Roditelja/staratelja i ostalih članova obitelji	Putem edukativnih i interaktivnih predavanja za roditelje/staratelje i ostale članove obitelji	Škola	Tijekom školske godine	Psihologinja		Odaziv roditelja Samovrednovanje na kraju školske godine Zajednička analiza Razgovor

Kreativne radionice za djecu i roditelje	Organiziranje i provođenje kreativnih radionica za djecu, roditelje /staratelje i članove obitelji	Organiziranje i provođenje kreativnih radionica za djecu, roditelje /staratelje i članove obitelji	Putem kreativnih radionica	Škola	Prosinac 2019.- ožujka 2020.	Razrednici		odaziv roditelja samovrednovanje kraju školske god zajednička analiz razgovor
Zajednički roditeljski sastanci	Organiziranje zajedničkih roditeljskih sastanka s ciljem pružanja roditeljima korisnih informacija O organizaciji rada Škole, kućnom redu Škole, o obvezama roditelja, njihovim pravima,	Informiranje, savjetovanje i edukacija roditelja	Putem zajedničkih roditeljskih sastanaka	Škola	na početku tijekom školske godine te po potrebi	Razrednici		-odaziv roditelja samovrednovanje na kraju školske godine - zajednička analiza - razgovor

	uključivanju roditelja u rad škole							
Organiziranje edukativnih predavanja i radionica za roditelje	Održati edukativna predavanja i radionice za roditelje	Informiranje, savjetovanje i edukacija roditelja (prvenstveno novoupisanih učenika) – uz korištenje filmskih zapisa Informiranje, savjetovanje i edukacija roditelja	Putem zajedničkih predavanja i radionica	Škola	Tijekom nastavne godine	Psihologinja, Pedagoginja, Ravnateljica		odaziv roditelja samovrednovanje kraju školske god zajednička analiz razgovor
Suradnja s vijećem roditelja	Uključivanje roditelja u događanja u školi: - Badnja večer - Obilježavanje Dana škole - Oproštaj s učenicima koji završavaju školovanje - Humanitarni rad u školi	Druženje i zajedničke aktivnosti roditelja, učenika i radnika škole, priprava proslava i svečanosti Prikupljanje materijalnih sredstava za ljude u potrebi	Organiz. zajedničkih aktivnosti roditelja, učenika i radnika škole	Škola		škola roditelji razrednici razrednih odjeljenja	Troškovi su planirani unutar rada drugih timova	- odaziv roditelja - samovrednovanje na kraju školske godine - zajednička analiza - razgovor

Obilježavanje	obilježiti međunarodni	S poštovanjem se	-izrada	Obiteljski	Tijekom nastavne godine	Marina T.	Troškovi	-kvalitetno prove
Međunarodnog dana obitelji	dan obitelji uvažavati i poštivati članove obitelji	odnositi prema članovima obitelji; pozitivno razmišljati o obiteljskim vrijednostima; razvijati osjećaj brige i razumijevanja prema starijim i mlađim članovima obitelji	-izrada zajedničkog plakata -posjet obiteljskom domu	dom		Damičević	prijevoza do obiteljskog doma	-vrijeme u obiteljskom domu - prezentacija izrađenih plakata

KULTURNO - JAVNA DJELATNOST

školska godina 2019./2020.

KURIKULUM ZA KULTURNU I JAVNU DJELATNOST

ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Tema	Cilj	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Nositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Hrvatski olimpijski dan	- ukazati na važnost redovitog vježbanja kao osnove zdravlja -njegovati ljubav prema sportu i druženju -osvijestiti radost druženja i zajedništva	-opće pripremne vježbe -natjecanja u štafetnim i momčadskim igrama - izrada i podjela odličja i priznanja	Školsko igralište	rujan	Vid Vučetić	-----	Bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
Početak jeseni	- Uočiti promjene koje se događaju u prirodi u jesen i osnovna obilježja jeseni - Upoznati jesenske plodove te rad ljudi u jesen (spremanje zimnice) - Upoznati biljke i životinje u šumi u jesen - Istraživati i upoznati zavičajne posebnosti (kultura, baština	Šetnja školskim dvorištem , bližom okolicom škole, sakupljanje lišća i jesenskih plodova, izrada panoa, izrada senzorne kutije s jesenskim plodovima	Školsko dvorište, okolina škole, park u blizini škole	Rujan	Ivana Murat, Ivona Jerković Jakubiv Pomoćnik u nastavi	----	- Praćenje i evaluacija rada učenika, - Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - Procjena realizacije planiranih aktivnosti - Procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - Emocionalni doživljaj učenika

Dječji tjedan	- Upoznati učenike sa poznatim dječjim piscima - Druženje i igra sa djecom iz drugih razreda - Upoznavanje novih prijatelja izvan škole - Tolerancija, poštivanje drugih - Upoznati dječja prava - Igre u parku	- Prigodni tekstovi, pjesmice, knjige, slikovnice obrađene na nastavi hrvatskog jezika - Posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave - Izrada edukativnih plakata - Razgovor o dječjim pravima na satu razrednika - Podsjetiti se na potrebu uvažavanja i prihvaćanja drugih na satu razrednika	Škola	4. – 11. listopada 2019.	Marina Tomljenović Damičević	Hamer, kolaž, ljepilo 250 kn – izvor financiranja: škola	Demonstracija edukativnih plakata na panoima škole
Svjetski dan sporta	- ukazati na važnost redovitog vježbanja kao osnove zdravlja - njegovati ljubav prema sportu i druženju - osvijestiti radost druženja i zajedništva	- opće pripremne vježbe - natjecanja u štafetnim i momčadskim igrama - izrada i podjela odličja i priznanja	Školsko igralište i dvorana	Zadnja srijeda u svibnju 2020.	Vid Vučetić	-	Bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja
Dan neovisnost RH	- Obilježavanje Dana neovisnosti RH - Upoznavanje sa sadržajima iz povijesti RH	- Gledanje TV emisija o nastanku neovisne RH - Razgovor na satu društva i satu razrednika o ovoj temi - Izrada plakata sa slikama	učionica	3.–5. listopada 2019.	Vanja Lukić	120,00 kn (hamer, papir, ljepilo) – izvor financiranja: škola	Reproduciranje sadržaja slika i događaja te imena osoba iz 1991. godine

Dani zahvalnosti za plodove zemlje Dani kruha	-prepoznati trud i rad onih koji proizvode kruh; -razvijati pozitivan odnos prema radu, -razvijati pozitivne osjećaje prema hrani i plodovima zemlje -Očuvanje baštine i starih zanimanja u našem kraju – mlinar, kako se nekad radilo „od zrna do pogače“	-Upoznavanje učenika sa proizvodnim i uslužnim djelatnostima (pekar i pomoćni pekar) -Upoznavanje učenika s pojmom radnog procesa -Prikaz rada/pripreme kiflica starijih učenika koji pohađaju skupine S3 i S4 učenicima nižih razreda -Zajedničko planiranje učenika i učitelja o mogućnosti sadnje školskog povrtnjaka -gledanje filma ili slikovnog prikaza kako se nekada radilo u našem kraju,sijanje žita, žetva, mljevenje žita i izrada kruha	Škola, pekarnica	Listopad 2019.	Tatjana Miljević, Sanja Soldan	300,00kn	Izlaganje učenika o praktičnoj nastavi (opis radnog procesa-pravljenje kiflica), igra glume – odglumljena uloga određenog zanimanja
Dan jabuka	-obilježavanje prigodnog datuma-bogaćenje znanja o jabukama i njihovoj iskoristivosti- -poticanje kreativnosti i kreativnog izražavanja	-priprema kolača, džemova i kompota od jabuka -oblikovanje jabuka od glinamola	Škola	20.listopad 2019.	Tatjana Miljević, Sanja Soldan	100,00kn	Stvaralački rad učenika, zadovoljstvo pripremljenim proizvodima

Svi sveti	- Obilježiti dan sjećanja na svoje pokojnike	Posjet Gradskom groblju, polaganje svijeća i cvijeća na grobove poznanika i branitelja, molitva i šetnja	Gradsko groblje	31.10.2019	Robert Čabraja	-----	-usmeno i pismeno izražavanje učenika- sudjelovanje u aktivnostima
------------------	--	---	--------------------	------------	----------------	-------	---

Posjet Gradskoj knjižnici	-posjetiti Gradsku knjižnicu - obilježiti Mjesec Hrvatske knjige	Posjet knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice, kreativne radionice Upoznavanje učenika s poznatim dječjim bajkama i basnama	Gradska knjižnica SL.Brod	studen – travanj	Ana Rendulić, Tajana Tolić, Marta Prohaska	Troškovi prijevoza	usmeno izražavanje dojmova te skupna izrada plakata
Svjetski humanitarni dan	- Obilježiti prigodne datume - Naučiti učenike uljudnom ponašanju - Učiti ih pomaganju ljudima kojima je potrebna pomoć	- Izraditi plakat s prigodnim porukama o humanosti koje će učenici ukrašavati - Slikovnim aplikacijama opisati i prikazati određene situacije humanosti i pomaganja	učionica	23.11.2019.	Tijana Radojčić		Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu panoa i sudjelovanju u aktivnostima
Zima	- Osvjestiti promjenu godišnjih doba, uočiti promjene u prirodi, oticanje taktilne percepcije, poticanje fine motorike, prepoznati zimsku odjeću i obuću	- Igre u snijegu - razvrstavanje odjeće - izrada panoa	Školsko igralište učionica	Zimski mjeseci	Nikolina Sentić	100,00kn	- aktivno sudjelovanje - zadovoljstvo učenika
Sveti Nikola	obilježavanje blagdana Sv. Nikole	-prigodni program -kreativne radionice	Škola	06. prosinac 2019.	Robert Čabraja Maja Stanić i Antonija Maričević		Usmeno, pismeno i likovno izražavanje Pjevanje i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima

Božićni tjedan	svečano obilježiti i doživjeti slavlje blagdana	kroz rad u skupinama, parovima, individualni rad, međurazrednu suradnju, suradnju sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom -održavanje Božićne priredbe -prodaja prigodnih ukrasa (humanitarni karakter)	škola	17.-21.prosinac 2019.	Sonja Kovačević Branka Todorović, Marina T. Damičević	-troškovi radionica, uređenje štandova cca 1000,00 kn – izvor financiranja: škola	-samovrednovanje -zadovoljstvo sudionika -uspješnost prodaje i količina prikupljenih sredstava -odaziv roditelja i lokalne zajednice
Valentinovo	- zajedničko druženje i stvaranje pozitivnog ozračja vezanog uz Valentinovo	Izrada kutija za pisma - pisanje pisma - izrada srceta - ples zaljubljenih	- učionice, Školska dvorana	- veljača 2020.	Irma Pleše Katarina Šarčević Ivić- Hofman	100,00 kn materijal	usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa - sudjelovanje u aktivnostim
Maškare	-Obilježiti prigodan dan -promicanje narodnih običaja	Izrada maski za maškare Crtanje maskara Pjevanje prigodnih pjesama Čitanje I prepričavanje prigodnih priča Oblačenje kostima Izbor najbolje maske Ples pod maskama / karaoke Uređenje panoa	Škola	Ožujak 2020.	Antonija Maričević, Andrea Gašpar Čičak, Marta Prohaska	500,00kn	Izlaganje učeničkih radova Sudjelovanje u aktivnostima

Dani hrvatskog jezika	-istaknuti važnost očuvanja materinskog jezika -obilježiti Dane hrvatskog jezika	kreativne i čitalačke radionice, slušanje, razgovor, odgovaranje na pitanja	Školska knjižnica	11. ožujka – 17. ožujka 2020.	Ana Rendulić i Ivana Čuljak	---	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova te skupna izrada plakata
Svjetski dan voda	Naglašavanje važnosti vode za zdrav i kvalitetan život Čuvanje prirodnih bogatstava i izvora vode	Izrada poučnih razrednih plakata na temu – „Svjetski dan voda“	Učionica, prostori škole	22.03.2020.	Kristina Lopac	100,00 kn – materijal za izradu plakata (hamer papir, ljepilo)	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz skupnu izradu plakata
Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Potaknuti učenike na uvažavanje i razumijevanje osoba s PSA; senzibilizirati učenike; potaknuti ih na prijateljstvo i suradnju	Natjecanje u slaganju puzzli; igre s plavim balonima	Školska dvorana	02.04.2020.g	Antonija Maričević, Martina Klinc, Andrea Gašpar Čičakra i ostali voditelji OOS	100,00 kn	Brzina rješavanja zadatka, aktivno sudjelovanje, zadovoljstvo sudionika radionice

Zdrava prehrana	Razvijati svijest učenika o prednostima zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu -Razvijati potrebu za konzumiranjem zdrave hrane -Razvrstavati hranu s obzirom na različite kriterije (voće-povrće, biljno ili životinjsko podrijetlo, u šest osnovnih kategorija (bjelančevine, ugljikohidrati, voće, povrće, masnoće, mliječni proizvodi))	Provodit će se sljedeće aktivnosti: razgovori, predavanja, poučavanja, radionice i razne igre.	Učionice, blagovaonica	Prvi tjedan u travnju 2020., povodom Svjetskog dana zdravlja	Ivona Jerković Jakubiv Marta Prohaska i Katarina Š. Ivić-Hofman	300 kn za svježe voće i povrće	Izlaganje učeničkih radova
------------------------	--	---	------------------------	--	---	--------------------------------	----------------------------

Zekina radionica	Obilježiti blagdan, upoznati običaje obilježavanja blagdana. Razvijanje ekološke svijesti i poštovanja prema duhovnim/likovnomj. vrijednostima hrvatske i svjetske kulturne baštine	- njegovati naviku čestitanja i izražavanja lijepih želja - razvijati svijest o važnosti očuvanja narodnih običaja - prepoznati i izraziti estetske vrijednosti dekorativnih predmeta	Učionica i školske prostorije Prodajni štandovi Proljetni sajam	travanj 2020.	Maja Stanić Ivana Ivanković, Antonija Maričević i Jasna Biljan	cca 100-200 kn po razrednom odjelu	- procjena realizacije planiranih aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika - suradnja s drugim učenicima - kreativnost i originalnost u izražavanju likovnim tehnikama - aktivnost
Dan planeta Zemlja	- naglasiti važnost očuvanja okoliša za kvalitetan život - upoznati učenike sa zagađivačima okoliša i načinima za njegovo očuvanje - poticati učenike na očuvanje okoliša van prostora i okolice škole	- izrada razrednih panoa - uređenje škole - likovno-kreativne radionice	- prostor škole	- travanj 2020.	Mladen Mitrović Dražen Lozert	- hamer papir, boje, ljepilo, kolaž papir – 100,00kn	- praćenje i bilježenje zapažanja o motivaciji učenika, procjena ostvarenih ciljeva i uspješnosti učenika u planiranoj aktivnosti - izlaganje učeničkih radova
Međunarodni dan obitelji	obilježiti međunarodni dan obitelji uvažavati i poštivati članove obitelji	-izrada zajedničkog plakata -posjet obiteljskom domu	Obiteljski dom	Tijekom školske godine	Marina Tomljanović Damičević	Troškovi prijevoza do obiteljskog doma	-kvalitetno provedeno vrijeme u obiteljskom domu - prezentacija izrađenog plakata

Odgovorno ponašanje u prometu	- upoznati pravilno ponašanje u prometu	-razgovor - izrada plakata - promatranje	- učionica - školsko dvoršte - ulice oko škole	- svibanj 2019.	Irma Pleše Katarina Šarčević Ivić- Hofman	----	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provednih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Svjetski dan čovjekove okoline	- naglašavanje važnosti okoliša za zdrav i kvalitetan život - čuvanje prirodnih bogatstava	- eko i likovno radionice- uređenje škole - izrada razrednih panoa	Prostori škole i školski okoliš	22.ožujak 2020.	Tijana Radojčić	100.00 kn	izlaganje učeničkih radova

Dan grada	Upoznavanje grada i prepoznavanje i imenovanje osnovnih gradskih ustanova	Posjet gradonačelniku Šetnja gradom Posjet važnim ustanovama u gradu	Gradska uprava	Tijekom svibnja 2020.	Valerija Devčić, Aleksandar Lukić	-----	Usmeno, likovno izražavanje emocija i doživljaja učenika kroz izradu panoa
Posjet gradskim bazenima	Poučavanje u plivanju-razvijanje motoričkih sposobnosti, održavanje tjelesne forme i poboljšanje mentalnog zdravlja	Strukturirani oblici poučavanja plivanja na bazenu uz uporabu vizualno-kognitivnog potpomaganja	Gradski bazeni	Lipanj 2020.	Vid Vučetić	15,00kn po osobi	Uspješnost u svladavanju elemenata plivanja i usvajanje vještine plivanja
13. tjedan psihologije u Hrvatskoj	Obilježavanje 13. tjedna psihologije u Hrvatskoj, upoznavanje roditelja, učitelja i učenika sa radom školskog psihologa, promicanje pozitivnih vrijednosti u školi i zajednici	Putem kreativnih radionica s učenicima, panoa o radu školskog psihologa, danom otvorenih vrata za roditelje/staratelje učenika, izložbom knjiga psihološke tematike	Škola	Veljača 2020.	Psihologinja, knjižničarka		Odaziv roditelja Samovrednovanje na kraju školske godine Zajednička analiza Razgovor

PROGRAMI I PROJEKTI
školska godina 2019./2020.

Kurikulum projekta:
Izrada senzoričko-didaktičkog materijala
Nositelji: Ivana Murat, Martina Klinc, Ivana Čuljak
Broj učenika: 7

ema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Izrada senzoričko-didaktičkog materijala	-Izraditi senzoričko-didaktički materijal za rad u odgojno-obrazovnim skupinama -Reciklirati stari i neupotrebljiv školski didaktički materijal -Poticati razvoj senzorne integracije, manipulativnih vještina, razvoj grube i fine motorike, pažnje i koncentracije, spoznaje i komunikacije kod učenika	-Izraditi senzoričko-didaktički materijal koji će se primjenjivati u radu s učenicima na razini škole	Izrada senzornih (taktilnih, vizualnih, auditivnih) i didaktičkih materijala iz neupotrebljivog i starog školskog didaktičkog materijala te potrebnog potrošnog i repromaterijala	OŠ „Milan Amruš”	Tijekom cijele nastavne godine	Pomoćnici u nastavi	1600 kn	-Procjena realizacije planiranih aktivnosti -Praćenje iskoristivosti i svrhovitosti materijala u radu s učenicima te razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod učenika

Kurikulum projekta: Komunikacijska podrška

Nositelji: Antonija Maričević i Andrea Gašpar Čičak

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Komunikacijska podrška	Primjena vizualne organizacije aktivnosti, prostora i vremena u svrhu povećanja samostalnosti, razumijevanja očekivanja te olakšanja tranzicije između okoline i aktivnosti učenika s PSA.	Povećanje samostalnosti; smanjenje nepoželjnih ponašanja; olakšanje razumijevanja učenika s PSA.	Prilagodba okoline: razmještaj učionice (prostor za odmor, prostor za individualni i grupni rad) te organizacija nastavnog materijala. Prilagodba vremena: dnevni vizualni raspored aktivnosti. Prilagodba aktivnosti: vizualni raspored zadataka unutar aktivnosti.	OŠ "Milan Amruš"	Tijekom školske godine	Antonija Maričević, Andrea Gašpar Čičak	1.000,00 kn	Smanjenje negativnih ponašanja; usporedba početnih i završnih rezultata učenika; osobno zadovoljstvo učenika

KURIKULUM PROJEKTA „Razvoj socijalnih vještina učenika“

Nositelj: Amela Muftić Župan

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovi	Način vrednovanja
Razvoj socijalnih vještina učenika	Organiziranje i provođenje kreativnih radionica za učenike	Razvijanje socijalnih vještina učenika zbog boljeg funkcioniranja u školi i društvu općenito	-Radionice prepoznavanja emocija -Radionice dijeljenja -Radionice kreativnog izražavanja -Radionice konstruktivnog rješavanja sukoba -Radionice o ljubavi	Škola	Tijekom školske godine	Psihologinja, razrednici razreda i odgojno – obrazovnih skupina	300 kn	-sudjelovanje na radionicama -vođenje foto dokumentacije -osobno zadovoljstvo učenika -povratne informacije učitelja i roditelja

KURIKULUM PROGRAMA „Pomoćnici u nastavi“

Koordinator programa: Amela Muftić Župan

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Trošk o-vnik	Način vrednovanja
Pomoćnici u nastavi	Koordiniranje programa pomoćnika u nastavi	Organiziranje, praćenje, edukacija i evaluacija programa pomoćnika u nastavi	-Edukativna predavanja -Grupni sastanci -Individualno savjetovanje -Izrada i praćenje programa rada za svakog pomoćnika -Evaluacija programa	Škola	Tijekom školske godine	Psihologinja	300 kn	-sudjelovanje na predavanjima i sastancima -sudjelovanje na individualnom savjetovanju -vođenje dokumentacije -anketni upitnici za pomoćnike u nastavi -anketni upitnici za učitelje

KURIKULUM PROJEKTA „Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje škole“

Nositelj projekta: Amela Muftić Župan

Tema	Cilj	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje škole	Unapređenje kvalitete odgoja i obrazovanja u školi	-Primjena anketnih upitnika za pomoćnike u nastavi, učitelje i stručne suradnike -Primjena anketnih upitnika za tehničko osoblje -Evaluacija anketnih upitnika -Izvještaj o rezultatima vrednovanja prezentiran na UV	Škola	Tijekom školske godine	Psihologinja		-vođenje dokumentacije -anketni upitnici za pomoćnike u nastavi, učitelje i stručne suradnike -anketni upitnici za tehničko osoblje -Statistička obrada rezultata anketiranja -Odaziv na prezentiranje rezultata

KURIKULUM PROJEKTA „Školski poduzetnici“
ŠKOLSKA GODINA 2019./20.
Nositelji: sanja Soldan, Tatjana Miljević i Tijana Radojčić
Broj učenika:15

Naziv projekta: Školski poduzetnici				
Ciljevi: izrađivati tepihe i nadstolnjake koje ćemo prodavati. Zadržani novac koristit ćemo za obogaćivanje društvenog života učenika koji su izrađivali tepihe i nadstolnjake ali i njihovih prijatelja iz škole.				
Teme (projekti)	Zadatci	Sadržaj/ program	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije
Tkanje tepiha Prodaja tepiha Odlazak u grad na kavu i pizzu	tkati tepihe i nadstolnjake - naučiti vrijednost novca - osvjestiti osjećaj vlastite vrijednosti - poboljšati socijalizaciju - povećati uključenost u društveni život zajednice	Radionice izrade tepiha Odlasci u grad	Sanja Soldan Tatjana Miljević Tijana Radojčić	Tijekom nastavne godine

EVALUACIJA PROGRAMA : Povratne informacije svih sudionika u projektu

KURIKULUM PROJEKTA „ŠKOLE ZA AFRIKU“
ŠKOLSKA GODINA 2019./20.
Nositelj: Tijana Radojčić, Sanja Soldan
Broj učenika: 30

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
UNICEFov program „Škole za Afriku“	- poboljšati kvalitetu obrazovanja u Burkini Faso, kao i u drugim dijelovima	- prihvaćanje, poštivanje i razumijevanje različitosti - promoviranje	- izrada dekorativnih ukrasa za prodajni sajam	OŠ „Milan Amruš“	tijekom školske godine	razrednici razreda i odgojno – obrazovnih skupina	cca 300 kn (likovni materijal)	- sudjelovanje na radionicama - prodajni sajam učeničkih radova
	- afričkog kontinenta - prikupiti sredstva u okviru ovog programa za pomoć u izgradnji škola i centara za alternativno obrazovanje prema modelu „škola prijatelj djece“ - omogućiti pristup obrazovnom sustavu za djecu i mlade diljem Burkine Faso	- nenasilja - izgradnje mira, odgoja za mir i interkulturalizma - poštivanje ljudskih prava - poticanje kritičkog, kreativnog i inovativnog promišljanja učenika i učenica o navedenim temama	- Božićni dobrotvorni sajam u caffè bar „Lutvinka“ - Provođenje raznih aktivnosti iz ponuđenog materijala - Dan afričkog cvjeća – sadnja afričke ljubičice					- vođenje foto dokumentacije - emocionalni doživljaj učenika - objavljivanje na WEB stranicama škole

KURIKULUM PROJEKTA "ŽIVJETI ZDRAVO"

ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Katarina Šarčević Ivić-Hofman

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Živjeti zdravo	- senzibilizacija i edukacija učenika o pozitivnim učincima zdravog načina života (pravilna prehrana, tjelesna aktivnost, prevencija debljine, smanjenje prekomjerne tjelesne mase)	- poticanje zdravog načina života kroz pravilnu prehranu, redovitu tjelesnu aktivnost (putem vježbanja, hodanja, aktivnosti na poligonu)	- putem različitih (motoričkih, kreativno-likovnih) aktivnosti ukazati na važnost zdravog načina života - izrada elemenata za poligon - izrada slikovnih prikaza	- učionice, Školska dvorana	- tijekom školske 2019./2020. godine	Katarina Šarčević Ivić-Hofman	1000,00 kn - elementi za motoričke aktivnosti (poligon)-materijal za likovno-kreativne aktivnosti (tempre, vodene boje, ljepilo, kolaž papir, hamer papir)	- sudjelovanje u motoričkim i likovno-kreativnim aktivnostima - primjena naučenog u svakodnevnom životu - osobno zadovoljstvo učenika tijekom aktivnosti

KURIKULUM PROJEKTA Školske knjižnice

ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Nositelj: Ana Rendulić

Broj učenika: 30

Naziv projekta: Bookmark / Straničnik				
Ciljevi: Izraditi straničnike, učiti o drugim zemljama uz dječji atlas i ostale didaktičke materijale, likovno se izražavati (grafički dizajn), obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica (listopad) i Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.)				
Teme (projekti)	Zadatci	Sadržaj/program	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije
Projekt <i>Bookmark</i> / <i>Straničnik</i>	Izraditi straničnike, razmijeniti straničnike s učenicima iz drugih zemalja	Dopisivanje s drugim učenicima na engleskom jeziku, upoznavanje drugih zemalja i kultura	Ana Rendulić, zainteresirani suradnici edukatori	Listopad, studeni 2018.

EVALUACIJA PROGRAMA : Povratne informacije svih sudionika u projektu

Naziv projekta: Zelene knjižnice				
- Ciljevi: Osvijestiti važnost zaštite okoliša i održivog razvoja, poticati odgovornost za očuvanje okoliša u svakodnevnom životu				
Teme (projekti)	Zadatci	Sadržaj/program	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije
Zelene knjižnice	- Osvijestiti važnost zaštite okoliša i održivog razvoja - Održati radionice, projekcije filmova i izložbe knjiga ili učeničkih radova	Radionice ili nastavni sati ; projekcije animiranih i dokumentarnih filmova, izložbe	Ana Rendulić, zainteresirani suradnici edukatori	Tijekom nastavne godine

EVALUACIJA PROGRAMA : Povratne informacije svih sudionika u projektu

Naziv projekta: Program provođenja knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja Ciljevi: Provoditi program knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja s učenicima odgojno-obrazovne skupine S7 -				
Teme (projekti)	Zadatci	Sadržaj/program	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije
U korelaciji s nastavnim jedinicama određenih nastavnih predmeta	Razvijati naviku dolaska u knjižnicu, posuđivanja knjiga i čitanja samostalno i uz podršku, razvoj komunikacijskih vještina, upoznavane različitih informacijskih izvora, doprinos kreiranju školskog lista	Radionice i nastavni sati u školskoj knjižnici	Ana Rendulić, zainteresirani suradnici edukatori	Tijekom nastavne godine

EVALUACIJA PROGRAMA : Povratne informacije svih sudionika u projektu

Naziv projekta: eKreativno stvaranje Ciljevi: Poticati kreativno izražavanje učenika, povezivati različita predmetna područja -				
Teme (projekti)	Zadatci	Sadržaj/program	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije
Stvarajmo eKreativno u školskoj knjižnici	Izraditi audiovizualnu slikovnicu, strip u digitalnom obliku, interaktivnu priču ili prezentaciju projekta; uključiti se u projekt „Stvarajmo eKreativno u školskoj knjižnici“	Radionice (korelacija s nastavnim predmetom/predmetima)	Ana Rendulić, zainteresirani suradnici edukatori	Prvo polugodište

EVALUACIJA PROGRAMA : Povratne informacije svih sudionika u projektu

KURIKULUM EKO ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Nositelj: Anamarija Blagović

1.SKUPLJANJE, ZBRINJAVANJE I SMANJIVANJE OTPADA

CILJ: uočiti postojanje različitih vrsta otpada, stvaranje navike razvrstavanja otpada, uočavanje da se recikliranjem smanjuje količina otpada, stvaranje navike očuvanja uporabnog materijala i smanjivanja količine otpada, iskorištavanje otpada u ukrasne i uporabne svrhe, mjenjanje pogrešnih navika svih prisutnih u školi, ali i djelovanje na lokalnu zajednicu, stvaranje navike očuvanja okoliša kroz akcije čišćenja okoliša

R.BR	ZADACI I AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Akcije skupljanja, selektiranja i zbrinjavanja stakla, papirne ambalaže, PET ambalaže, svakodnevno skupljanje starog papira u prostorijama škole	svi učenici, razrednici	tijekom cijele godine
2.	Izrada košara od starog papira	članovi učeničke zadruge	tijekom cijele godiner
3.	Izrada torbi, kecelja, tepiha od stare odjeće	Učitelji i učenici	tijekom godine
4.	Korištenje recikliranog papira (u obliku papirnatih ručnika i toalet papira, za izradu radnih listića i dopisa, obavijesti unutar škole)	svi	tijekom godine
5.	- Izrada edukativnih materijala o potrebi smanjenja otpada, - Umnažanje i distribucija materijala u lokalnoj zajednici	Eko skupina Pedagog Svi	Tijekom godine

6.	Postavljanje EKO poruka na oglasna područja lokalne zajednice	Eko skupina	
7.	Skupljanje starog papira	Svi	
8.	Akcija čišćenja okoliša u lokalnoj zajednici	svi	Tijekom godine

1.ŠTEDNJA ENERGENATA

CILJ: osvijestiti kod učenik i djelatnika škole potrebu za pravilnim korištenjem energenata, pratiti potrošnju energenata

R.b.	ZADACI I AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Upućivanje učenika na pravilno korištenje vode iz slavine	Učitelji, Eko patrola	Tijekom godine
2.	Predavanja i radionice na temu:“ Otpadne vode“, izrada brošura, letaka. Uključivanje svih učenika na promišljanje o zadanoj temi. Stvaranje likovnih i glazbenih izričaja na zadanu temu.	Eko skupina Učitelji likovne i glazbene kulture, hrvatskog jezika, svi učenici	tijekom godine
3.	Upućivanje učenika na pravilno korištenje električne energije	Učitelji	Tijekom godine
4.	Postavljanje natpisa o štednji energenata iznad prekidača i slavina	Eko skupina Pedagog	prosinac

1. STALNE EKOLOŠKE AKTIVNOSTI

CILJ: uočiti ljepotu čistog i urednog okoliša, oplemeniti okoliš, ugraditi ekološke sadržaje u sve nastavne predmete, izvannastavne aktivnosti, obilježavati eko datume, prezentirati rad škole

R.b.	ZADACI I AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Dan afričkog cvijeća-sadnja cvijeća u sklopu projekta Škole za Afriku	Eko skupina	tijekom godine
2.	Akcije čišćenja okoliša	svi	tijekom godine
3.	Obilježavanje značajnijih datuma	svi	tijekom godine
5.	Projektni dan – Dan voda	svi	ožujak
6.	Praćenje provedbe plana	Eko patrole, pedagog	tijekom godine
7.	Suradnja s učeničkom zadrugom	svi	tijekom godine
8.	Suradnja s ekološkim udrugama i ostalim institucijama	ravnateljica	tijekom godine

9.	Prezentacija rada škole	svi	tijekom godine
----	-------------------------	-----	----------------

Članovi Eko-odbora:

Nataša Čošić, v.d. ravnatelj

Marina Sedlo, pedagoginja

Anamarija Blagović, eko-koordinatorka

Dražan Kereta, domar

Tanja Gručić, tajnica

Matea Ergović, učenica 6. Razreda

Miki Jovanović, učenik 7. razreda

Eko-patrola pratit će realizaciju Plana djelovanja. U Eko-patrolu škole uključeni su učenici: Nikola Ilišević, Klaudija Mitrović, Lana Kolobarić, Vedran Barukčić, David Čale

Radom Eko-patrole rukovodi školski koordinatori program

KLASA: 602-02/19-01-02
URBROJ:2178-01-09/19-773

Školski kurikulum usvojen je od:

Učiteljskog vijeća 26. rujna 2019.

Vijeća roditelja 7. listopada 2019 te

Školskog odbora 7. listopada 2019.

Predsjednica Školskog odbora:

Nikolina Sentić, prof.reh.

Nikolina Sentić



v. r. roditelja Nataša Čošić, prof. reh.

Nataša Čošić